

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова"
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

ПРИКАЗ

10.12.2021

№ 1202

г. Ижевск

Об утверждении «Положение
об организации образовательного процесса
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья в ИжГТУ
имени М.Т. Калашникова»

С целью регламентации образовательной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (Приложение 1).
2. Отменить приказ от 17.05.2018 № 642 "Об утверждении Положения "Об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья".
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Варфоломееву О.И.

И.о. ректора



А.В. Губерт



Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом

от « 10 » 12 2021 г. № 1202

**Положение
об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова**

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Координационного студенческого совета

 Ю.Д. Жуйкова

« ___ » _____ 20__ г.

1. Область применения

1.1 Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИжГТУ имени М.Т.Калашникова (далее – Положение) регламентирует особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ), определяет направления работы с лицами с ОВЗ, обучающимися по основным образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в целях обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» (далее – Университет).

1.2 Настоящее Положение является локальным нормативным актом Университета и имеет обязательную силу и подлежит исполнению всеми участниками образовательного процесса, в том числе обучающимися и структурными подразделениями Университета, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе филиалами.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

– Методические рекомендации Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

– Устав Университета;

– Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и обеспечение образовательного процесса.

3. Термины и определения

3.1 В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

адаптивная физическая культура: Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде лиц с ОВЗ, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества;

адаптированная образовательная программа: Образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и

социальную адаптацию указанных лиц;

безбарьерная архитектурная среда образовательной организации: Архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ОВЗ, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания;

инвалид: Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты;

инклюзивная группа: Учебная группа, в которой проходят обучение как обучающиеся с ОВЗ, так и обучающиеся без ограничений по здоровью;

инклюзивное образование: Процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями;

индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида: Разработанный на основе решения уполномоченного органа, осуществляющего руководство федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности;

лицо с ограниченными возможностями здоровья: Физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

медико-социальная экспертиза: Признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма;

обучающийся: Физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

ограничение жизнедеятельности: Полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью;

специализированная адаптационная дисциплина (модуль): Элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся

Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова

инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: Условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 Сокращения, используемые в Положении:

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ООП – основная образовательная программа;

ПМПК – психолого-медико-педагогической комиссии.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ЦИО – Центр инклюзивного обучения;

4. Общие положения

4.1 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и их состояния здоровья на основе образовательных программ, реализуемых в Университете, адаптированных, при необходимости, для обучения данной категории обучающихся. Необходимость в адаптированной образовательной программе определяется степенью ограничения к основным категориям жизнедеятельности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Формы получения образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

4.2 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Университете может быть организовано как совместно с другими

Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова

обучающимися (инклюзивная группа), так и в отдельных группах в зависимости от вида инклюзии. Показаниями для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ являются его возможности и ограничения, такие как: степень выраженности дефекта; индивидуальные интеллектуальные и эмоционально-личностные особенности.

4.3 Координацию деятельности структурных подразделений, участвующих в организации и реализации образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляет Центр инклюзивного обучения.

4.4 Учет инвалидов и лиц с ОВЗ ведется в единой информационной системе управления учебным процессом «Тандем. Университет» на этапах их поступления, обучения.

Основой специализированного учета являются общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья или инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, карта реабилитации/абилитации, включающая рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения. При сборе указанных сведений должно быть получено согласие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

4.5 При наличии в контингенте обучающихся Университета инвалидов и лиц с ОВЗ, состояние здоровья которых требует создания для них специальных условий для получения образования, в штатное расписание соответствующего подразделения могут вводиться должности работников, специализирующихся на подобной работе:

- тьютор;
- психолог (педагог-психолог, специальный психолог);
- социальный педагог (социальный работник);
- специалист по специальным техническим и программным средствам обучения;
- сурдопереводчик (тифлосурдопереводчик).

4.6 Структурные подразделения Университета обязаны создать в своем коллективе профессиональную и социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

4.7 На сайте Университета, информационных стендах, печатных средствах массовой информации размещается актуальная новостная информация и анонсы событий, мероприятий, адресованных инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, информация о

наличии специальных условий, адаптационных курсов, о наличии специальных технических и программных средств обучения.

5. Требования к работе с абитуриентами и правила приема в Университет для инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1 В соответствии с правилами приема в Университет к освоению образовательных программ принимаются инвалиды и лица с ОВЗ, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в Университете по данным направлениям подготовки и специальностям.

5.2 Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении подают комплект документов в соответствии с Правилами приема в Университет, размещенными на официальном сайте Университета, и представляют заключение Федерального учреждения медико-социальной экспертизы, письменное согласие на обработку персональных данных, в том числе касающихся состояния здоровья.

5.3 Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ установлены Правилами приема в Университет, размещенными на официальном сайте Университета.

5.4 В приемной комиссии организуется волонтерское сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ. Организуется работа «горячей линии». При необходимости организуются курсы подготовки абитуриентов к вступительным экзаменам с организацией сопровождения в зависимости от особенностей ограничений здоровья.

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1 При создании безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ОВЗ:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

6.2 В целях обеспечения доступности получения образования реализуются:

- оснащение учебных аудиторий надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- визуализация информации при помощи необходимых технических и аппаратных средств (интерактивные доски, мониторы и т.д.);
- возможность дистанционного доступа к изучаемым материалам посредством электронных курсов на сайте Университета.

Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова

6.3 Комплексная информационная система для ориентации и навигации адаптируется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

6.4 Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается наличие необходимого количества учебных площадей.

Ведется работа по обеспечению возможности оборудования в учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) по 1-2 месту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, при их наличии, по каждому виду нарушений здоровья, а также наличия специализированного оборудования по видам заболевания.

Предусматривается увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замены двухместных столов на одноместные.

В стандартных аудиториях, при необходимости, первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматриваются для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

6.5 В Университете обеспечивается визуальная и звуковая информации для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

В целях доступности получения высшего образования и среднего профессионального образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ОВЗ (при наличии данной категории обучающихся) Университетом обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета.

Система сигнализации и оповещения обучающихся различных нозологий предусматривает обеспечение визуальной, звуковой и тактильной информации. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания проектируются в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

7. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

7.1 В Университете осуществляется совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся без ограничений по здоровью.

7.2 Образовательный процесс обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете может быть организован:

Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова

- в общих группах совместно с другими обучающимися без создания специальных условий;
- в общих группах совместно с другими обучающимися с созданием специальных условий;
- по индивидуальному учебному плану и (или) календарному учебному графику с созданием специальных условий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ оформляют заявление о возможности включения инвалида и лица с ОВЗ в общую группу (инклюзивную группу) Университета (Приложение А) или о переводе на индивидуальный учебный план с созданием специальных условий (Приложение Б).

7.3 Создание специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основании заявления и медицинских документов – индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида или заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

7.4 При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете разрабатываются адаптированные образовательные программы. Адаптированная образовательная программа должна соответствовать индивидуальной программе реабилитации обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, которая выдается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

7.5 Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных, коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации при освоении основной образовательной программы в учебные планы могут включаться специализированные адаптационные дисциплины по выбору и факультативы.

7.6 Инвалиды и лица с ОВЗ, обучающиеся в Университете, могут на основании личного письменного заявления обучаться по индивидуальному учебному плану, составленному с учетом ограниченных возможностей здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

7.7 Срок получения образования при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ по индивидуальному учебному плану может быть увеличен по сравнению с нормативным сроком получения образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

- по программам бакалавриата и специалитета – не более чем на один год;
- по программам магистратуры – не более чем на полгода;
- по программам аспирантуры – не более чем на один год;
- по программам среднего профессионального образования – не более чем на 10 месяцев (один год), в соответствии с ФГОС.

7.8 При увеличении срока обучения по индивидуальному учебному плану может меняться распределение учебных дисциплин по семестрам. В индивидуальном учебном плане может варьироваться объем аудиторной и

Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова

самостоятельной работы (в допустимых пределах с учетом максимальной недельной нагрузки).

7.9 Выбор методов обучения в каждом отдельном случае осуществляется исходя из уровня знаний, умений, навыков и профессиональной подготовки научно-педагогических работников Университета, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д.

7.10 Преподаватели, дисциплины которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой действие, невыполнимое для обучающегося, испытывающего трудности с передвижением, зрением или речью, учитывают эти особенности и предлагают инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

7.11 Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплин по Физической культуре и спорту. В зависимости от рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы, преподавателями разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

7.12 При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации/абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся.

7.13 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

7.14 Форма проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

7.15 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их

нозологий отражены в локальном нормативном акте Университета, регламентирующем порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Особенности проведения итоговой аттестаций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их нозологий отражены в локальном нормативном акте Университета, регламентирующем порядок организации и проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации.

8. Организация профориентационной работы и содействие трудоустройству

8.1 Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

8.2 Основными формами профориентационной работы в Университете являются дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся.

8.3 Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников – лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах осуществляется во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству являются презентации и встречи обучающихся старших курсов с работодателями, индивидуальные консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

8.2. Компетенции Центра инклюзивного обучения Университета в области организации профориентационной работы и содействия трудоустройству включают:

- осуществление мониторинга готовности обучающихся последних курсов из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ к трудоустройству или дальнейшему получению образования;

- участие в организации профориентационных мероприятий различных форматов и направленностей, в том числе направленных на профессиональное просвещение и консультирование обучающихся, с целью формирования у них профессиональных намерений и мотивации к получению профессионального образования с учетом их индивидуальных

Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова

психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах в рамках взаимодействия с общеобразовательными организациями;

– взаимодействие с базовыми профессиональными образовательными организациями, обеспечивающими поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования (БПОО), ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО) и на базе образовательных организаций высшего образования (РУМЦ ВО) для организации, планирования и проведения профориентационной работы, а также содействия трудоустройству на уровне субъекта Российской Федерации;

– взаимодействие с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями по вопросам содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;

– организация и проведение повышения квалификации для специалистов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, ответственных за профориентационную работу с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ;

– формирование базы презентационных материалов о профессиях, доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп;

– проведение профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций, с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с участием их родителей (законных представителей), способствующую их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению;

– проведение профориентационной работы со студентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующей формированию мотивации к трудоустройству по полученной специальности (профессии);

– консультирование студентов из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ по вопросам профессионального карьерного роста;

– проведение профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ, имеющими профессиональное образование, но желающими повысить квалификацию или пройти переподготовку, в том числе в связи с состоянием здоровья;

– проведение совместно с работодателями мероприятия по вопросам трудоустройства выпускников из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ («Дни открытых дверей», «Ярмарки вакансий» и др.);

Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова

– разработка и реализация научно-образовательных программ, доступных для инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп.

9. Воспитательная, социальная и культурно-досуговая составляющая образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ

9.1 В Университете обеспечивается возможность участия инвалидов и лиц с ОВЗ в воспитательных, спортивно-оздоровительных, культурно-массовых и иных мероприятиях. Университет проводит мероприятия с привлечением волонтерской помощи и профкома студентов.

9.2 Университет обеспечивает возможность участия инвалидов и лиц с ОВЗ в работе спортивных секций разной направленности, привлечение обучающихся к занятиям спортом вне рамок учебного процесса с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы.

9.3 Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете используется такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди обучающихся. Цель волонтерства – создание в Университете толерантной социокультурной среды, нацеленной на помощь инвалидам и лицам с ОВЗ, формирование гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

10. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережения

10.1 Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увязано со структурой образовательного процесса и определяется его целями, построением, содержанием и методами.

В Университете выделяют сопровождение: организационно-педагогическое; психолого-педагогическое; медицинско-оздоровительное; социальное; техническое.

10.2 Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения.

Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова

Организационно-педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль прохождения текущих и промежуточных аттестаций, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;
- инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т.д.

Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивается директором Центра инклюзивного обучения и тьютором, профессорско-преподавательским составом, учебно-вспомогательным персоналом.

Преподаватели, принимающие участие в реализации образовательных программ, на которых обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, готовят методические материалы с учетом особенностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10.4 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, осуществляется психологом и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций.

10.5 Медицинско-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

10.6 Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

10.7 Техническое сопровождения связано с оказанием помощи обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения.

Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными

Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова

способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова

Приложение А
(обязательное)

Форма заявления о возможности включения инвалида и лица с ОВЗ в общую группу (инклюзивную группу) Университета

Ректору ФГБОУ ВО «ИжГТУ
имени М.Т. Калашникова»
И.О. Фамилия

Фамилия Имя Отчество обучающегося

факультет (институт)

контактный телефон

заявление.

Прошу при организации учебного процесса по направлению подготовки (специальности) _____

код, наименование направления подготовки (специальности)

учесть, что не нуждаюсь в разработке адаптированной образовательной программы и создании специальных условий для получения образования, несмотря на то, что являюсь инвалидом _____ лицом с ограниченными возможностями здоровья.

подчеркнуть нужное

Даю согласие на обучение по основной образовательной программе на общих условиях.

Дата

Подпись

Приложение Б

(обязательное)

Форма заявления о переводе инвалида и лица с ОВЗ на обучение по индивидуальному учебному плану с созданием специальных условий

Ректору ФГБОУ ВО «ИжГТУ
имени М.Т. Калашникова»
И.О. Фамилия

ФИО обучающегося, ООП, курс, факультет, форма обучения

заявление.

В связи с тем, что я являюсь
инвалидом / _____ лицом с ограниченными возможностями здоровья,
нужное подчеркнуть
прошу на основе имеющейся индивидуальной программы реабилитации перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану с созданием специальных условий – с включением следующих адаптированных дисциплин:

- 1.
- 2.

Согласен со сроком обучения/увеличить на год (полгода) _____

Нуждаюсь в следующих специализированных технических средствах обучения:

- 1.
- 2.

Нуждаюсь в ассистенте для выполнения следующих видов образовательной деятельности:

- 1.

К заявлению прилагаю следующие документы:

Справка об инвалидности

(наименование организации, выдавшей справку, реквизиты документа)

Медицинская справка о состоянии здоровья

(наименование организации, выдавшей справку, реквизиты документа)

Рекомендации медико-социальной экспертизы

(наименование организации, проводившей медико-социальную экспертизу, реквизиты документа)

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выданная федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы

С Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова ознакомлен(а) и согласен(а)

Подпись _____ Дата _____

Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова

Лист ознакомления

Структурное подразделение _____

Фамилия, инициалы	Должность	Дата	Подпись