

Название дисциплины (модуля)		Безопасность жизнедеятельности			
Номер	ОП.06	Общепрофессиональный цикл		Семестр	6
Кафедра		Программа	09.02.07 Информационные системы и программирование		
Составитель	Салтыкова Екатерина Владимировна				
Цели и задачи дисциплины:	<p>Целью преподавания дисциплины является изучение взаимодействия человека со средой обитания и вопросы защиты от негативных факторов и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Задача дисциплины: обучить студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам необходимым для:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения, ▶ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий включая и военное время, ▶ принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также мер по ликвидации их последствий, ▶ прогнозирования развития негативных последствий и оценка последствий их действия. 				
Основные темы:	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Цели и задачи дисциплины БЖД. ▶ Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. ▶ Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного характера. ▶ ЧС техногенного характера. ▶ Гражданская оборона. ▶ Основы медицинских знаний. 				
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб.пособие. – Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2010. 2. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территории при чрезвычайных ситуациях: учеб. пос. для вузов / колл. авторов; под ред. В.В. Денисова. - Ростов н/Д:МарТ, 2011. 3. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : руководство к лаб. занятиям по курсу "Безоп. жизнедеят." - Ростов н/Д:Феникс, 2006. 				
Технические средства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201: Комплекты учебной мебели для обучающихся и преподавателя, экран. ПК Intel® Pentium® Dual-Core CPU E5800 @ 3.20GHz, 2ГБ ОЗУ, 76Гб с доступом к сети "Интернет" и ЭИОС института. Проектор BenQ MP721C DLP.				
Общекультурные компетенции	<p>ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК-2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК-9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>				
Профессиональные компетенции					
Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
Всего часов: 68	42	26			
Виды контроля	Диф.зач./зач./экз.	КР	Условие зачета		Форма проведения самостоятельной работы
Форма	Диф.зачет (6 сем.)				
Перечень дисциплин (модулей), знание которых необходимо для изучения дисциплины (модуля)					