

Название дисциплины (модуля)		История			
Номер		ОГСЭ.02	Общеобразовательный		Семестр 4
Кафедра		Программа		09.02.07 Информационные системы и программирование	
Составитель		Змеев Михаил Владимирович			
Цели и задачи дисциплины:		<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ▶ выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; ▶ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ▶ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; ▶ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ▶ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 			
Основные темы:		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Основные направления развития регионов мира во второй половине XX в. ▶ Россия в 90-е гг. XX в.: изменение политического и экономического строя. Основные направления развития стран мирового сообщества. ▶ Новая эпоха в развитии науки и культуры. Изменение общественного сознания в конце XX - начале XXI вв. ▶ Основные процессы политического и экономического развития современных государств. Россия на современном этапе (2000-2011 гг.): особенности политического и экономического реформирования. ▶ Мир в начале XXI века. Глобальные вызовы и тенденции развития международного сообщества 			
Основная литература		<ol style="list-style-type: none"> 1. Борисов, В. А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. А. Борисов, Е. В. Кряжева-Карцева, С. С. Синютин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 156 с. — 978-5-209-04744-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22179.html 2. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Сушко, Т. В. Глазунова, В. В. Гермизеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 248 с. — 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78435.html 3. Новейшая отечественная история. XX – XXI века/ Э. М. Щагин, А. И. Вдовин, Д. О. Чураков. – Т.2. – М.: Владос, 2008. – 560 с. 4. Отечественная история России новейшего времени: 1985-2005: учебник / отв. ред. А. Б. Безбородов. – М.: РГГУ, 2007. 			
Технические средства		<ul style="list-style-type: none"> ▶ рабочее место преподавателя, ▶ комплект учебно-наглядных пособий. ▶ Технические средства обучения, ▶ компьютер с лицензионным программным обеспечением, ▶ мультимедиапроектор. 			
Общекультурные компетенции		<ul style="list-style-type: none"> ▶ ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ▶ ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ▶ ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ▶ ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ▶ ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ▶ ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ▶ ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ▶ ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. 			
Профессиональные компетенции					
Форма проведения занятий		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Всего часов: 48		34	14		
Виды контроля	Диф.зач./зач./экз.	КР	Условие зачета		Форма проведения самостоятельной работы
Форма	Зачет (4 сем.)				
Перечень дисциплин (модулей), знание которых необходимо для изучения дисциплины (модуля)					