

Глазовский инженерно-экономический институт  
(филиал) Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ История России

направление подготовки: 15.03.05 – Конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных производств

направленность (профиль): Технологии цифрового проектирования и  
производства в машиностроении

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц

Кафедра «Машиностроение и информационные технологии»

Составитель: Кумляк И.С., преподаватель

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и рассмотрена на заседании кафедры.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол от 22.05.2023 г. № 5

Заведующий кафедрой



А.Г. Горбушин

22.05.2023 г.

### СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», профиль «Технологии цифрового проектирования и производства в машиностроении».

Протокол заседания учебно-методической комиссии от 24 мая 2023 г. № 2

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ



А.Г. Горбушин

Руководитель образовательной программы



А.В. Овсянников

22.05.2023 г.

## Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	<b>История России</b>
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	Технологии цифрового проектирования и производства машиностроения
<b>Место дисциплины</b>	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е./144 часа
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА. РАЗДЕЛ 2 НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII вв. РАЗДЕЛ 3 РУСЬ В XIII–XV вв. РАЗДЕЛ 4 РОССИЯ В XVI–XVII вв. РАЗДЕЛ 5 РОССИЯ В XVIII в. РАЗДЕЛ 6 РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛО XX вв. РАЗДЕЛ 7 РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991 гг.). РАЗДЕЛ 8 СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022 гг.). Россия в 1990-е гг. Россия XXI в.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт  
(филиал) Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ



Директор

М.А.Бабушкин

20 23

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** **История России**

направление подготовки: **15.03.05 – Конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных производств**

направленность (профиль): **Технологии цифрового проектирования и  
производства в машиностроении**

уровень образования: **бакалавриат**

форма обучения: **заочная**

общая трудоемкость дисциплины составляет: **4 зачетных единиц**

Кафедра «Машиностроение и информационные технологии»

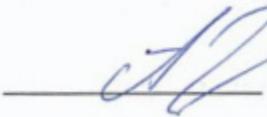
Составитель: Кумляк И.С., преподаватель

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и рассмотрена на заседании кафедры.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол от 22.05.2023 г. № 5

Заведующий кафедрой



А.Г. Горбушин

22.05.2023 г.

## СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», профиль «Технологии цифрового проектирования и производства в машиностроении».

Протокол заседания учебно-методической комиссии от 24 мая 2023 г. № 2

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ



А.Г. Горбушин

Руководитель образовательной программы



А.В. Овсянников

22.05.2023 г.

## Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	История (История России, Всеобщая история)
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	Технологии цифрового проектирования и производства в машиностроении
<b>Место дисциплины</b>	Блок 1. дисциплины (модули). Обязательная часть
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е./144 часа
<b>Цель изучения дисциплины</b>	является изучение основных закономерностей и особенностей всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России, учитывая ее место в мировой и европейской цивилизации и культурно-историческое своеобразие.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	История как наука. Предмет, источники и методология. Античное наследие. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Цивилизация Древней Руси. Русские земли и средневековые государства Европы и Азии. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и Просвещение. Россия в XIX в. Место XX столетия во всемирно-историческом процессе. Россия в условиях политической и экономической модернизации в начале XX в. Русская революция 1917 года и гражданская война. Советское общество в 20-30-е годы. I Мировая война и ее итоги. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 1980-х годов – начало 1990-х годов). Российская Федерация в условиях политической и экономической модернизации. Россия в системе мировой экономики и международных связей XXI в.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины является изучение основных закономерностей и особенностей всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России, учитывая ее место в мировой и европейской цивилизации и культурно-историческое своеобразие.

**Задачи** дисциплины:

- формирование гражданственности, патриотизма, исторической памяти и интернационализма;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- формирование навыков исторической аналитики.

## 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

### Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Знания
1	методы и приемы исторического анализа, движущие силы и закономерности исторического процесса
2	различные подходы к оценке периодизации всемирной и отечественной истории
3	роль личности в историческом процессе и политической организации общества
4	выдающихся деятелей российской и всеобщей истории
5	основные этапы и ключевые события мировой и отечественной истории, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
6	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития

### Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Умения
1	логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками
2	осуществлять эффективный поиск информации и критики источников
3	осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
4	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
5	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты для формирования гражданской позиции
6	выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
7	извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, формирующие гражданскую позицию

### Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Навыки
1	представление о событиях российской и всемирной истории
2	навыками обобщения, анализа информации, ведения дискуссии о событиях и процессах отечественной и мировой истории

### Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 - основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	1-6	1-7	1-2
	УК-5.2 – Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	2-6	3-7	1-2
	УК 5.3 – Владеть методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	2-6	1, 3-7	1-2

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): История, Обществознание (среднее (полное) общее образование).

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Философия, Правоведение, Основы экономики.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплин

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы	Содержание самостоятельной работы

1	промежуточной аттестации (по семестрам)	3	4	контактная				СРС	11
				лек	пр	лаб	КЧА		
2	3	4	5	6	7	8	10	11	
1	История как наука. Предмет, источники и методология	8	2	2				6	Учебно-метод. пособие по выполнению самост. работы по дисциплине «История», с. 10 – 11
2	Античное наследие. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Цивилизация Древней Руси	8	2					8	Учебно-метод. пособие по выполнению самост. работы по дисциплине «История», с. 11
3	Русские земли и средневековые государства Европы и Азии.	7	2	1				6	Учебно-метод. пособие по выполнению самост. работы по дисциплине «История», с. 11 – 12
4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	8	2					8	Учебно-метод. пособие по выполнению самост. работы по дисциплине «История», с. 12 – 13
5	XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и Просвещение.	7	2	1				6	Учебно-метод. пособие по выполнению самост. работы по дисциплине «История», с. 13 – 14
6	Россия в XIX в.	7	2		1			6	Учебно-метод. пособие по выполнению самост. работы по дисциплине «История», с. 14 – 16
7	Место XX столетия во всемирно-историческом процессе	7	2	1				6	Учебно-метод. пособие по выполнению самост. работы по дисциплине «История», с. 16
8	Россия в условиях политической и экономической модернизации в начале XX в.	6	2					6	Учебно-метод. пособие по выполнению самост. работы по дисциплине «История», с. 16 – 17
9	Русская революция 1917 года и гражданская война	6	2					6	Учебно-метод. пособие по выполнению самост. работы по дисциплине «История», с. 17
10	Советское общество в 20-30-е годы.	6	2					6	Учебно-метод. пособие по выполнению самост.

									работы по дисциплине «История», с. 17– 18
11	II Мировая война и ее итоги.	7	2	1				6	Учебно-метод. пособие по выполнению самост. работы по дисциплине «История», с. 18 – 19
12	Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития	6	2					6	Учебно-метод. пособие по выполнению самост. работы по дисциплине «История», с. 19
13	СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 1980-х годов – начало 1990-х годов)	8	2					8	Учебно-метод. пособие по выполнению самост. работы по дисциплине «История», с. 19 – 20
14	Российская Федерация в условиях политической и экономической модернизации	7	2		1			6	Учебно-метод. пособие по выполнению самост. работы по дисциплине «История», с. 20
15	Россия в системе мировой экономики и международных связей XXI в.	8	2	2				6	Учебно-метод. пособие по выполнению самост. работы по дисциплине «История», с. 20
16	Контроль самостоятельной работы	2	2		2				Проверка самостоятельной работы
17	Экзамен	36	2				0,4	35,6	Экзамен проводится в устной форме по билетам
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>		<b>8</b>	<b>4</b>		<b>0,4</b>	<b>131,6</b>	

#### 4.2. Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	История как наука. Предмет, источники и методология	УК 5.1; УК 5.3	1,2	1,2,3	2	защита самостоятельной работы
2	Античное наследие. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Цивилизация Древней Руси	УК 5.1; УК 5.2; УК 5.3	3,4,5	1,4,5,6,7	1,2	защита самостоятельной работы
3	Русские земли и средневековые государства Европы и Азии.	УК 5.1; УК 5.2; УК 5.3	5,6	1,4,5,6,7	1,2	работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий; защита самостоятельной работы
4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	УК 5.1; УК 5.2; УК 5.3	3,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2	защита самостоятельной работы
5	XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и Просвещение.	УК 5.1; УК 5.2; УК 5.3	5,6	1,4,5,6,7	1,2	работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий; защита самостоятельной работы
6	Россия в XIX в.	УК 5.2; УК 5.3	2,4,5	1,4,5,6,7	1,2	работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий; защита самостоятельной работы
7	Место XX столетия во всемирно-историческом процессе	УК 5.1; УК 5.2; УК 5.3	2,3,4	1,4,5,6,7	1,2	защита самостоятельной работы

8	Россия в условиях политической и экономической модернизации в начале XX в.	УК 5.1; УК 5.2; УК 5.3	2,3,4,5	1,4,5,6,7	1,2	работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий; защита самостоятельной работы
9	Русская революция 1917 года и гражданская война	УК 5.1; УК 5.2; УК 5.3	2,3,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2	работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий; защита самостоятельной работы
10	Советское общество в 20-30-е годы.	УК 5.1; УК 5.2; УК 5.3	2,3,5	1,4,5,6,7	1,2	защита самостоятельной работы
11	II Мировая война и ее итоги.	УК 5.1; УК 5.2; УК 5.3	2,3,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2	работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий; защита самостоятельной работы
12	Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития	УК 5.1; УК 5.2; УК 5.3	2,3,5	1,4,5,6,7	1,2	защита самостоятельной работы
13	СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 1980-х годов – начало 1990-х годов)	УК 5.1; УК 5.2; УК 5.3	2,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2	работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий; защита самостоятельной работы
14	Российская Федерация в условиях политической и экономической модернизации	УК 5.1; УК 5.2; УК 5.3	2,3,4,5,6,7	1,4,5,6,7	1,2,3	работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий; защита

						самостоятельной работы
15	Россия в системе мировой экономики и международных связей XXI в.	УК 5.1; УК 5.2; УК 5.3	2,3,4,5	1,4,5,6,7	1,2,3	защита самостоятельной работы

#### 4.3. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
1.	1	1. История как наука. Предмет, источники и методы научного исследования. 2. Методология и теория исторической науки. Формационный и цивилизационный подходы.	2
2.	3	1. Русские земли и средневековые государства Европы и Азии. 2. Складывание Московского государства в XIV – XV вв.	1
3	5	1. XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и Просвещение. 2. Особенности российской модернизации в XVIII в.	1
4	7	1. Место XX столетия во всемирно-историческом процессе	1
5	11	1. II Мировая война и ее итоги. 2. Особенности новой системы международных отношений	1
6	15	1. Россия в системе мировой экономики и международных связей XXI в.	2
	<b>Всего</b>		<b>8</b>

#### 4.4. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	6	Россия в XIX в. 1. Идеиная борьба и общественное движение в России в первой четверти XIX в.: А) причины формирования идеологии декабристов. Б) тайные общества будущих декабристов В) социально-политические (конституционные) проекты декабристов Г) причины неудачи выступления. Д) роль декабристов в истории общественного движения в России 2. Попытки решения крестьянского вопроса в XIX в.: А) Издание указов, уменьшавших остроту крестьянского вопроса в правление Александра I (Указ о вольных хлебопашцах; освобождение крестьян от крепостной зависимости без земли в Прибалтике Б) прекращение раздачи государственных крестьян в частные руки В) разработка проектов отмены крепостного права в правление Александра I: проект А.А. Аракчеева (1818 г.), проект Д. А. Гурьева (1819 г.) Г) организация массовых военных поселений с 1816 г. Д) Обсуждение крестьянского вопроса в секретных комитетах при Николае I Е) Попытки регламентировать крестьян и помещиков при Николае I	1

		Ж) Проведение реформы государственных крестьян под руководством П. Н. Киселева (1837-1841 гг.), содержание реформы. 3. «Великие» реформы 60-70-х гг. XIX в. 4. Идеи направления в общественном движении в России во второй половине XIX в.	
2	14	Российская Федерация в условиях политической и экономической модернизации 1. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ) (декабрь 1991 г.). 2. Высшие органы государственной власти РФ по Конституции 1993 г. 3. Население и экономика России (90-е гг. XX в. – начало XXI в.)	1
3	16	Контроль самостоятельной работы	2
	<b>Всего</b>		<b>4</b>

#### 4.5. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### 5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся

- защита самостоятельной работы:

1. История как наука. Предмет, источники и методология.
2. Античное наследие. Место средневековья во всемирно-историческом процессе.

Цивилизация Древней Руси.

3. Русские земли и средневековые государства Европы и Азии.
4. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации
5. XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и

Просвещение.

6. Россия в XIX в.
7. Место XX столетия во всемирно-историческом процессе.
8. Россия в условиях политической и экономической модернизации в начале XX в.
9. Русская революция 1917 года и гражданская война
10. Советское общество в 20-30-е годы.
11. II Мировая война и ее итоги.
12. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного

развития

13. СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 1980-х годов – начало 1990-х годов)

14. Российская Федерация в условиях политической и экономической модернизации.

15. Россия в системе мировой экономики и международных связей XXI в.  
- текущий контроль выполнения заданий (работа на практических занятиях):
1. Русские земли и средневековые государства Европы и Азии.
2. XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и

Просвещение.

3. Россия в XIX в.
4. Россия в условиях политической и экономической модернизации в начале XX в.
5. Русская революция 1917 года и гражданская война
6. II Мировая война и ее итоги.

7. СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 1980-х годов – начало 1990-х годов)

8. Российская Федерация в условиях политической и экономической модернизации

9. Контроль самостоятельной работы.

Примечание: оценочные материалы (вопросы к проведению практических занятий, задания для самостоятельной работы и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

2. История [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Молокова, К. Н. Гацунаев, О. М. Бызова [и др.] ; под ред. Т. А. Молокова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 288 с. — 978-5-7264-1241-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72591.html>

### **б) дополнительная литература:**

3. Моисеев, В. В. История России. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 326 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871.html>

4. Моисеев, В. В. История России. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 324 с. — 978-5-361-00186. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872.html>

### **в) методические указания:**

5. Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «История» (История России, Всеобщая история) для студентов, обучающихся по направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» для очной и заочной форм обучения / сост. Н. Ю. Степанова. – Ижевск, 2021. – 30 с.

### **г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.

2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС [http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS).

3. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.пф>.

4. Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru/>.

5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

### **д) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Microsoft Office Standard 2007 (Open License: 42267924).

2. Doctor Web Enterprise Suite (Лицензия № 116663324).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

### **1. Лекционные занятия.**

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, ноутбук).

### **2. Практические занятия.**

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, ноутбук).

### **3. Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- научная библиотека ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (ауд. 201).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

## Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

### Оценочные средства

по дисциплине

«История (история России, всеобщая история)»

наименование – полностью

направление (специальность) 15.03.05 «Конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных производств»

код, наименование – полностью

направленность (профиль/  
программа/специализация) «Технологии цифрового проектирования и  
производства в машиностроении»

наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц(ы)

## 1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций, представлены ниже.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	УК-5.1 - основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом философском контексте	<p>31: методы и приемы исторического анализа, движущие силы и закономерности исторического процесса,</p> <p>32: различные подходы к оценке периодизации всемирной и отечественной истории,</p> <p>33: роль личности в историческом процессе и политической организации общества,</p> <p>34: выдающихся деятелей российской и всеобщей истории;</p> <p>35: основные этапы и ключевые события мировой и отечественной истории, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>36: важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>У1: логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками</p> <p>У2: осуществлять эффективный поиск информации и критики источников</p> <p>У3: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p> <p>У4: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории</p> <p>У5: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты для формирования гражданской позиции</p> <p>У6: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий</p> <p>У7: извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, формирующие гражданскую позицию.</p> <p>Н1: представлениями о событиях российской и всемирной истории</p> <p>Н2: навыками обобщения, анализа информации, ведения дискуссии о событиях и процессах отечественной и мировой истории</p>	<p>работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий;</p> <p>защита самостоятельной работы;</p> <p>экзамен</p>
2	УК-5.2 – Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом,	<p>32: различные подходы к оценке периодизации всемирной и отечественной истории,</p> <p>33: роль личности в историческом процессе и политической организации общества,</p> <p>34: выдающихся деятелей российской и всеобщей истории;</p> <p>35: основные этапы и ключевые события мировой и отечественной истории, важнейшие достижения</p>	<p>работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий;</p> <p>защита самостоятельной работы;</p>

	этическом и философском контексте	<p>культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>36: важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>У3: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p> <p>У4: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории</p> <p>У5: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты для формирования гражданской позиции</p> <p>У6: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий</p> <p>У7: извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, формирующие гражданскую позицию.</p> <p>Н1: представлениями о событиях российской и всемирной истории</p> <p>Н2: навыками обобщения, анализа информации, ведения дискуссии о событиях и процессах отечественной и мировой истории</p>	экзамен
3	УК 5.3 - Владеть методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	<p>32: различные подходы к оценке периодизации всемирной и отечественной истории,</p> <p>33: роль личности в историческом процессе и политической организации общества,</p> <p>34: выдающихся деятелей российской и всеобщей истории;</p> <p>35: основные этапы и ключевые события мировой и отечественной истории, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>36: важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>У1: логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками</p> <p>У3: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p> <p>У4: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории</p> <p>У5: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты для формирования гражданской позиции</p> <p>У6: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий</p> <p>У7: извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, формирующие гражданскую позицию.</p> <p>Н1: представлениями о событиях российской и всемирной истории</p> <p>Н2: навыками обобщения, анализа информации, ведения дискуссии о событиях и процессах отечественной и мировой истории</p>	<p>работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий;</p> <p>защита самостоятельной работы;</p> <p>экзамен</p>

## *Описание элементов для оценивания формирования компетенций*

Наименование: экзамен

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения экзамена:

1. История как наука. Ее предмет, источники и методы научного исследования.
2. Методология и теория исторической науки. Формационный и цивилизационный подходы.
3. Возникновение и развитие отечественной исторической школы. Ее виднейшие представители XIX – XX вв.
4. Этногенез народов Древней Руси. Проблема происхождения названия «Русь» в современной историографии.
5. Расселение славян по Восточно-Европейской равнине. Их хозяйственная деятельность, общественный строй, религия, быт, нравы.
6. Летописание о призвании варягов. Роль варягов в формировании древнерусской государственности.
7. Политический и социально-экономический строй Древнерусского государства в IX – XI вв.
8. Крещение Руси. Причины и последствия принятия христианства на Руси.
9. Древнерусские земли в XII – XIII вв. Политическое устройство, нормы права, социальная структура общества.
10. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.
11. Борьба русских земель и княжеств с крестоносно-католической экспансией Запада в XIII в. Александр Невский.
12. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Монгольское нашествие на Русь и его оценка в трудах отечественных историков.
13. Взаимоотношения русских князей с ханами Золотой Орды. Дискуссия о роли Золотой Орды в становлении Русского государства.
14. Объединение русских земель вокруг Москвы. Московское государство в XIV – первой половине XV вв.
15. Восточнославянские земли и Великое княжество Литовское в XIII – XVI вв.
16. Завершение объединения русских земель во второй половине XV – начале XVI вв. Идея «Москва – третий Рим».
17. Политика централизации Российского государства в правлении Ивана IV.
18. Опричнина Ивана Грозного и ее последствия для страны. Оценка опричнины в отечественной историографии.
19. Великие географические открытия. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.
20. Причины, периодизация, суть и последствия Смутного времени в России. Усиление шляхетско-католической экспансии на восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.
21. Россия накануне нового времени. Начало формирования абсолютной монархии. Русская Православная Церковь и государство в XVII в.
22. XVIII век в европейской и мировой истории. Модернизация русской жизни в первой четверти XVIII века. Создание Российской Империи. Историческое значение деятельности Петра I.
23. Эпоха дворцовых переворотов. Система государственного устройства и управления Российской Империи (1725 – 1762).
24. Эпоха Екатерины II и политика «Просвещенного абсолютизма». Оформление сословного строя в России.

25. Политические проекты и реформы правительства Александра I. Государственная деятельность М. М. Сперанского.
26. Основные направления общественной мысли России в XIX в.
27. Россия во второй четверти XIX в. Политика консервативной модернизации самодержавной России при Николае I.
28. Реформы Александра II. Их значение для гражданского раскрепощения России.
29. Правительственный курс Александра III. Особенности развития России в последней четверти XIX века.
30. Особенности политического и социально-экономического развития России в конце XIX – начале XX вв. Николай II.
31. Причины, характер, особенности и значение первой русской революции 1905-1907 гг.
32. Парламентаризм и политические партии России в начале XX в.
33. Россия в первой мировой войне. Версальская система международных отношений.
34. Революционный 1917-й: углубление общенационального кризиса в России. Современные оценки альтернатив выбора исторического пути России.
35. Экономическая политика советской власти в 1918 – 1925 гг.
36. Причины гражданской войны в России. Её основные этапы. Классы и партии в войне.
37. Национальная политика большевиков и образование СССР.
38. Форсированная модернизация советского общества в 20 – 30-х гг. XX века.
39. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.
40. Вторая мировая война. Внешняя политика СССР накануне войны.
41. Великая Отечественная война (1941 – 1945).
42. Холодная война: причины, сущность, последствия. Блоковая политика. Создание социалистического лагеря и Организации Варшавского Договора (ОВД).
43. Реформаторская деятельность Н. С. Хрущева: курс на построение коммунистического общества.
44. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития.
45. Основные противоречия политического и социально-экономического развития Советского Союза в 1970 – 1980 гг. в рамках социалистической системы.
46. Внешняя политика СССР во второй половине 1980-х гг.: «новое политическое мышление».
47. Реформа советской политической системы в конце 1980-х гг. Распад СССР.
48. Процесс формирования рыночной экономики в Российской Федерации.
49. Формирование новой политической системы. Конституция Российской Федерации 1993 г.
50. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.
51. Российская Федерация в условиях экономической модернизации.
52. Политико-административные реформы в современной России.
53. Внешняя политика России на современном этапе.
54. Проблемы межнациональных отношений в современной России.
55. Россия в системе мировой экономики и международных связей XXI в.

### **Пример билета на зачет**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
Билет к экзамену № 1  
по дисциплине «История» (история России, всеобщая история)

1. История как наука. Ее предмет, источники и методы научного исследования.
2. Россия во второй четверти XIX в. Политика консервативной модернизации самодержавной России при Николае I.

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Общественные науки» «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой, к.и.н., доцент

С. А. Рябая

Критерии оценки:  
Приведены в разделе 2

**Наименование:** работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.

**Представление в ФОС:** перечень заданий

**Варианты заданий:**

#### **Семинар 1. Россия в XIX в.**

1. Идеиная борьба и общественное движение в России в первой четверти XIX в.:  
А) причины формирования идеологии декабристов.  
Б) тайные общества будущих декабристов  
В) социально-политические (конституционные) проекты декабристов  
Г) причины неудачи выступления.  
Д) роль декабристов в истории общественного движения в России
2. Попытки решения крестьянского вопроса в XIX в.:  
А) Издание указов, уменьшавших остроту крестьянского вопроса в правление Александра I (Указ о вольных хлебопашцах; освобождение крестьян от крепостной зависимости без земли в Прибалтике  
Б) прекращение раздачи государственных крестьян в частные руки  
В) разработка проектов отмены крепостного права в правление Александра I: проект А.А. Аракчеева (1818 г.), проект Д. А. Гурьева (1819 г.)  
Г) организация массовых военных поселений с 1816 г.  
Д) Обсуждение крестьянского вопроса в секретных комитетах при Николае I  
Е) Попытки регламентировать крестьян и помещиков при Николае I  
Ж) Проведение реформы государственных крестьян под руководством П. Н. Киселева (1837-1841 гг.), содержание реформы.
3. «Великие» реформы 60-70-х гг. XIX в.
4. Идеиные направления в общественном движении в России во второй половине XIX в.

**Семинар 2. Российская Федерация в условиях политической и экономической модернизации**

1. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ) (декабрь 1991 г.).

2. Высшие органы государственной власти РФ по Конституции 1993 г.
3. Население и экономика России (90-е гг. XX в. – начало XXI в.)

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**Наименование:** защита самостоятельной работы: промежуточный контроль выполнения самостоятельной работы.

**Представление в ФОС:** задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

**Варианты заданий:** задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

## 2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

*Информация приводится согласно таблице 4.2 РПД. Минимальное и максимальное количество баллов устанавливается для каждой формы текущего контроля, максимально возможная сумма баллов определяется преподавателем, реализующим дисциплину, но не более 100 баллов.*

Разделы дисциплины	Форма контроля	Количество баллов	
		min	max
1	защита самостоятельной работы	3	4
2	защита самостоятельной работы	3	4
3	работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий; защита самостоятельной работы	6	9
4	защита самостоятельной работы	3	4
5	работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий; защита самостоятельной работы	6	9
6	работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий; защита самостоятельной работы	6	9
7	защита самостоятельной работы	3	4
8	работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий; защита самостоятельной работы	6	9
9	работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий; защита самостоятельной работы	6	9
10	защита самостоятельной работы	3	4
11	работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий; защита самостоятельной работы	6	9
12	защита самостоятельной работы	3	4
13	работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий; защита самостоятельной работы	6	9
14	работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий; защита самостоятельной работы	6	9

15	защита самостоятельной работы	4	4
	Итого	70	100

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

<i>Наименование, обозначение</i>	<i>Показатели выставления минимального количества баллов</i>
Работа на практических занятиях	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. В процессе осуществления текущего контроля даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Защита самостоятельно й работы	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. В процессе защиты самостоятельной работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Билет к экзамену включает 2 теоретических вопроса.

Время на подготовку: 45 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	Обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, способность полно, правильно и аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы. Свободно использует основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой
«хорошо»	Обучающийся показал полное знание теоретического материала, владение основной литературой, рекомендованной в программе, способность аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное или фрагментарное знание основного учебного материала, допускает существенные ошибки в его изложении, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов. Владеет знанием основных разделов, необходимых для дальнейшего обучения, знаком с основной и дополнительной литературой,

	рекомендованной программой
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, не способен ответить на наводящие вопросы преподавателя. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине