

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
 федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования  
 «Ижевский государственный технический университет  
 имени М.Т.Калашникова»

Директор ГИЭИ  
  
 М.А.Бабушкин  
 2023 г.  


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **ЕН.02 Экологические основы природопользования**  
 Специальность СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
 Цикл **общеобразовательный**  
 Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка, час.</b>	108								
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, час.</b>	36	36							
в том числе:									
Лекции, час.	18			18					
Практические занятия, час.	14			14					
Лабораторные работы, час.									
Самостоятельная работа	4			4					
Курсовой проект (работа), час.									
<b>Самостоятельная работа, час.</b>									
<b>Виды промежуточной аттестации</b>									
Дифференцированный зачет, сем	3								

Глазов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69

**Организация разработчик:** ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

**Разработчик:** Петрова Зульфия Нурисламовна

**Утверждено:** кафедрой «Экономика и менеджмент»  
Протокол № 10 от 26 декабря 2022 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.В. Пронина

Председатель учебно-методической комиссии  
Глазовского инженерно-экономического института (филиала)  
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

\_\_\_\_\_ А.Г. Горбушин

27 декабря 2022 г.

**Согласовано:** \_\_\_\_\_ И.Ф. Яковлева

26 декабря 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экология

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Экологические основы природопользования» изучается как дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

#### Цели:

- формировать способность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам в области экологических основ природопользования;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в области экологических основ природопользования;
- формировать способность работать в коллективе и команде;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- развивать способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- работать в коллективе и в команде, брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- методы экологического регулирования, понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- условия устойчивого состояния экосистем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	18
лабораторные работы	0
практические занятия	14
самостоятельная работа	4
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)</i>	

### 2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Всего	Теорет. занятия	Практ. занятия	Самостоятельная работа
<b>3 семестр</b>		<b>36</b>	<b>18</b>		<b>4</b>
Тема 1.	Естественно научные основы природопользования.	4	2	2	
Тема 2.	Принципы и методы охраны окружающей среды.	4	2	2	
Тема 3.	Охрана атмосферного воздуха.	4	2	2	
Тема 4.	Рациональное использование и охрана недр.	2	2	2	
Тема 5.	Рациональное использование и охрана земельных угодий.	2	2	2	
Тема 6.	Охрана и рациональное использование водных ресурсов.	2	2	2	
Тема 7.	Охрана природы и рациональное природопользование в Удмуртии	2	2		2
Тема 8.	Инновационные технологии на службе охраны природы и рационального природопользование	4	2		2
Тема 9.	Международное сотрудничество в сфере рационального природопользования	4	2	2	
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
<b>Тема 1.</b> Естественно научные основы природопользования.	Введение. Специфика, цель и задачи дисциплины. Предмет и значение курса «Охрана природы и рациональное природопользование», как прикладной отрасли экологии.. Законы экологии, как научная основа охраны природы и рационального природопользования. Объективная оценка состояния природных ресур-сов. Оптимизация взаимоотношений между человеком, с одной стороны, и отдельными видами и популяциями, эко-системами, с другой. Основные понятия и определения. Природа и общество. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Развитие производительных сил общества. Формы взаимодействия природы и общества. Преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования.. Продуктивность биосферы.
<b>Тема 2.</b> Принципы и методы охраны окружающей среды.	Принцип множественного значения природных объектов. Правило региональности. Принцип взаимной связи предметов и явлений в природе. Научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях обеспечения устойчивого развития и благоприятной окружающей среды. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов как необходимые условия обеспечения благоприятной окружающей среды и экологической безопасности.
<b>Тема 3.</b> Охрана атмосферного воздуха.	Состав и строение атмосферы. Естественно загрязнение воздуха. Виды антропогенного загрязнения по масштабам, химическому и агрегатному состоянию. Первичные и вторичные факторы загрязнения атмосферы. Классификация источников загрязнения по местоположению, форме, назначению, режиму работы, дальности распространения. Организованный и неорганизованный выбросы. Тепловое загрязнение. Экологические последствия загрязнения атмосферы.
<b>Тема 4.</b> Рациональное использование и охрана недр.	Правовые основы рационального использования и охраны недр. Классификация полезных ископаемых. Воздействие горного производства на недр. Виды защиты недр от негативного воздействия при их освоении. Экономические последствия нерационального использования недр.
<b>Тема 5.</b> Рациональное использование и охрана земельных угодий.	Почвенно-экологические проблемы землепользования. Определение размера ущерба, причиняемого почвам как объекту окружающей среды. Определение степени выпахивания почв сельскохозяйственных угодий, оценка экологической стабильности землепользования. Стратегии рационального использования почвенного покрова: проектирование почвозащитного севооборота, моделирование почвозащитной основной обработки почвы, рациональное распределение удобрений в севообороте. Рациональное использование земель промышленными предприятиями.

<p><b>Тема 6.</b> Охрана и рациональное использование водных ресурсов.</p>	<p>Виды водных ресурсов и основные источники их загрязнения. Экологические проблемы водопользования. Рациональное водопользование в промышленности, сельском хозяйстве, быту и сфере обслуживания. Способы очистки промышленных, бытовых и сельскохозяйственных стоков. Инновационные технологии в области водосбережения.</p>
<p><b>Тема 7.</b> Охрана природы и рациональное природопользование в Удмуртии</p>	<p>Роль растений в круговороте веществ в природе и жизни человека. Воздействие человека на растительность. Направления деятельности по охране и рациональному использованию растительных ресурсов: борьба с лесными пожарами; борьба с вредителями и болезнями леса; защитное лесоразведение; охрана природных сенокосов и пастбищ; охрана отдельных видов растений. Виды, охраняемые в искусственных условиях. Генетические ресурсы растений.</p>
<p><b>Тема 8.</b> Инновационные технологии на службе охраны природы и рационального природопользование</p>	<p>Инновационные технологии в сфере экологической безопасности и рационального природопользования: разработка и внедрение инноваций в формирующуюся систему управления отходами, эксплуатация минеральных ресурсов из нетрадиционных источников, организация «лесных инкубаторов», инновационный потенциал минерально-сырьевого комплекса Российской Федерации, роль инновационных технологий в добыче газа и нефти.</p>
<p><b>Тема 9.</b> Международное сотрудничество в сфере рационального природопользования</p>	<p>Направления международного сотрудничества в сфере рационального природопользования: сохранение природных систем, незатронутых хозяйственной деятельностью и способствующих поддержанию планетарного экологического равновесия; рациональное использование природных ресурсов, в том числе ассимиляционного потенциала природной среды; создание эффективной системы международной экологической ответственности (в том числе ответственности за разрушение окружающей среды в ходе военных действий).</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проходят в специально оборудованном кабинете № 207

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

##### Технические средства обучения:

- Мультимедиа проектор
- Компьютер
- Аудиосистема
- Интерактивный комплекс презентаций по курсу

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для вузов / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04698-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488751> (дата обращения: 05.03.2022).
2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07032-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491540> (дата обращения: 05.03.2022).

##### Дополнительная литература:

1. Астафьева, О. Е. Основы природопользования : учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9045-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490025> (дата обращения: 05.03.2022).
2. Симонян, Л. М. Рациональное природопользование : курс лекций / Л. М. Симонян. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2001. — 90 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97893.html> (дата обращения: 05.03.2022).

##### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. — М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1. — Ст. 1.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
3. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
4. [www.globalteka.ru](http://www.globalteka.ru) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
5. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. [http://www.virtulab.net/index.php?option=com\\_content&view=section&layout=blog&id=7&Itemid=102](http://www.virtulab.net/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=7&Itemid=102) - Виртуальная лаборатория по биологии.
7. <https://www.mnr.gov.ru/> - сайт Министерства природных ресурсов.
8. <http://www.zapoved.ru/> - сайт об ООПТ Российской Федерации.
9. <https://ecoportal.su/> - Всероссийский экологический портал.

### 3.3. Активные и интерактивные форм обучения

Тема	Форма	Количество часов	Оснащение
1. Охрана атмосферного воздуха.	Интерактивная лекция	2	Проектор
2. Рациональное использование и охрана земельных угодий.	Круглый стол	2	Дополнительная литература

3. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.	Просмотр и обсуждение видеофильма	2	Проектор
4. Инновационные технологии на службе охраны природы и рационального природопользования	Виртуальная экскурсия на предприятие	2	Проектор
5. Международное сотрудничество в сфере рационального природопользования.	Ролевая игра	2	Дополнительная литература.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> • понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Диагностическое анкетирование;
• организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мини-проект
• принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение кейсов
• осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устный ответ
• использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Решение кейсов
• работать в коллективе и в команде, брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	Решение кейсов
<b>Знания:</b> • условий устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Тестирование;
• принципов и методов рационального природопользования;	Тестирование, решение интерактивных упражнений
• основных источников техногенного воздействия на окружающую среду;	Тестирование, работа с дидактическими карточками по теме
• методов экологического регулирования, понятий и	Тестирование

принципов мониторинга окружающей среды;	
• правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности;	Решение кейсов
• принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Работа с дидактическими карточками по теме
• природоресурсного потенциала Российской Федерации; охраняемых природных территорий;	Тестирование
• условий устойчивого состояния экосистем	Тестирование

## 5. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Принципы охраны природы.
2. Охрана водных ресурсов.
3. Охрана растительного и животного мира.
4. Охрана атмосферы.
5. Охрана водных ресурсов.
6. Охрана недр и земельных угодий.
7. Природные ресурсы и их классификация.
8. Воздействие человека на природные ресурсы.
9. Последствия антропогенных изменений природных систем. Решение ситуационной задачи.
10. Истощение природных ресурсов. Решение ситуационной задачи.
11. Экологическое состояние гео- и экосистем и его оценка.
12. Оптимизация взаимоотношений общества и природы.
13. Рекультивация нарушенных ландшафтов.
14. Экологическая политика и механизмы её реализации. Анализ экологической статьи.
15. Особо охраняемые природные территории России.
16. Пути рационального использования природных ресурсов. Решение ситуационной задачи.
17. Принципы рационального использования и охраны природы.
18. Нормативное обеспечение охраны природы и окружающей человека среды.
19. Экономический механизм охраны природы и рационального ресурсопользования. Решение ситуационной задачи.
20. ООПТ Удмуртии.

**Разработчик:**

**Петрова Зульфия Нурисламовна**

**Доцент кафедры Экономики и менеджмента**

**ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО "Ижевский государственный технический университет  
имени М.Т. Калашникова"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ  
для специальностей среднего профессионального образования  
*«общеобразовательный цикл»  
основной профессиональной образовательной программы СПО***