

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ



/Бабушкин М.А.

20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правоведение**

направление подготовки: **15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

направленность (профиль): **Технология машиностроения**

уровень образования: **бакалавриат**

форма обучения: **заочная**

общая трудоемкость дисциплины составляет: **2 зачетных единиц**

Кафедра «Машиностроение и информационные технологии»

Составитель: Шиляева О.Н., преподаватель

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол от 21.05.2021 г. № 5

Заведующий кафедрой

 А.Г. Горбушин

21.05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану (15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль Технология машиностроения)

Протокол заседания учебно-методической комиссии

от 09 июня 2021 г. № 11

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ

 А.Г. Горбушин

Руководитель образовательной программы

 А.В. Овсянников  
21.05 2021 г.

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	<b>Правоведение</b>
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</b>
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	Технология машиностроения
<b>Место дисциплины</b>	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	2/72
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение теоретических основ правовых знаний, создание целостного представления о сущности государственно-правовых явлений, взаимосвязи и взаимодействии между ними.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-11- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Понятие и форма государства. Место права в системе. Социальных норм. Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность. Основы конституционного права России. Основы административного права России. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Экологическое право. Информационное право
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины является:

- формирование у студентов научного мировоззрения в сфере государственно-правовых явлений;
- развитие способности социально-правового анализа,
- умения ориентироваться в законодательстве и принимать самостоятельные решения в практических ситуациях.

**Задачи** дисциплины:

- изучение основных отраслей права;
- изучение развития законодательства;
- изучение политики государства в области реконструкции правовой системы общества;
- изучение основных принципов отраслей российского права;

## 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

### Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	содержание, характеристику основных институтов российского права;
2.	характеристику и отличительные особенности различных юридических фактов;
3.	- понятие и признаки государства, его форму;
4.	- государственное устройство Российской Федерации

### Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	- анализировать и решать юридические проблемы в сфере правовых отношений;
2.	- определять логическую структуру нормы права,
3.	навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
4.	- проводить классификацию деяний по статьям действующих законодательных актов РФ (например: УК РФ, ГК РФ, КоАП РФ и др.).

### Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Навыки
1.	Владеть юридической терминологией;
2.	навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
3.	-навыками работы с правовыми актами.

### Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
УК-2-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	1,2		
	УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности			1,2,3
УК-11- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знать: принципы и организационные основы противодействия коррупции в Российском законодательстве;	1,3,4		
	УК-11.2 Уметь: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению и коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им;		1,3,4	
	УК-11.3 Владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции в области профессиональной деятельности		1,3,4	1,2,3

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Дисциплина изучается на 3 курсе(ах) в 5 семестре(ах)

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): -

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Социальные взаимодействия, Основы экономики, Основы безопасности жизнедеятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплин

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы						Конт-роль	СРС	Содержание самостоятельной работы
				контактная				Конт-роль	СРС			
				лек	пр	лаб	КЧА					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	Тема 1. Общетеоретические вопросы права	6	1	1	1					4	[ 1,1] Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. Защита рефератов. Решение задач.	
2	Тема 2. Конституция - основной закон государства	8	1	2	2					4	[ 1,1] Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. Защита рефератов. Решение задач.	
3	Тема 3. Гражданское право как отрасль права	4	1	1	1					2	[ 1,1] Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. Защита рефератов. Решение задач.	
4	Тема 4. Обязательственные правоотношения	6	1	1	1					4	[ 1,1] Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. Защита рефератов. Решение задач.	
5	Тема 5. Наследственное право как подотрасль гражданского права	6	1	1	1					4	[ 1,1] Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. Защита рефератов. Решение задач.	
6	Тема 6. Правовое регулирование семейных правоотношений	10	1	2	2					6	[ 1,1] Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. Защита рефератов. Решение задач.	
7	Тема 7. Основы трудового права	8	1	2	2					4	[ 1,1] Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. Защита рефератов. Решение задач.	

8	Тема 8. Административное право и государственное управление	8	1	2	2			4	[ 1,1] Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. Защита рефератов. Решение задач.	
9	Тема 9. Преступление и наказание по уголовному праву	8	1	2	2			4	[ 1,1] Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. Защита рефератов. Решение задач.	
10	Тема 10. Охрана окружающей среды	4	1	1	1			2	[ 1,1] Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. Защита рефератов. Решение задач.	
11	Тема 11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1			2	[ 1,1] Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. Защита рефератов. Решение задач.	
	Зачет		1					0,3	1,7	Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	Итого по дисциплине:	72		16	16			0,3	39,7	

#### 4.2. Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	Раздел 1. (Тема 1)	УК-2.1, 2.2 УК-11.1, 11.2, 11.3	1,2,3	1-4	2,3	Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. Защита рефератов. Решение задач.
2	Раздел 2. (Тема 2)	УК-2.1, 2.2 УК-11.1, 11.2, 11.3	1,3,4	1-4	1,3	Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. Защита рефератов. Решение задач.
3	Раздел 3. (Тема 3-5)	УК-2.1, 2.2 УК-11.1, 11.2, 11.3	1-4	1-4	1-3	Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. Защита

						рефератов. Решение задач.
	Раздел 4 (тема 6-11)	УК-2.1, 2.2 УК-11.1, 11.2, 11.3	1-4	1-4	1-3	Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. Защита рефератов. Решение задач.

#### 4.3. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
1.	Раздел 1	Тема 1. Общетеоретические вопросы права	1
2.	Раздел 2	Тема 2. Конституция - основной закон государства	2
3.	Раздел 3	Тема 3. Гражданское право как отрасль права. Тема 4. Обязательственные правоотношения Тема 5. Наследственное право как подотрасль гражданского права.	3
4.	Раздел 4	Тема 6. Правовое регулирование семейных правоотношений Тема 7. Основы трудового права. Тема 8. Административное право и государственное управление Тема 9. Преступление и наказание по уголовному праву. Тема 10. Охрана окружающей среды Тема 11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	10
	<b>Всего</b>		<b>16</b>

#### 4.4. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	Раздел 1 Общетеоретические вопросы права	1. Признаки государства 2. Формы государства 3. Политические режимы 4. Функции государства 5. Признаки правового государства 6. Признаки права 7. Источники права 8. Структура нормы права 9. Содержание правоотношения 10. Виды правонарушений	1
	Раздел 2	1. Конституция-основной закон государства 2. Виды конституций 3. Содержание Конституции 1993 года 4. Права и свободы человека и гражданина 5. Ветви власти и способы их формирования, функции 6. Вопросы гражданства 7. Федеративное устройство РФ	2

	<p><b>Раздел 3</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет гражданского права. Система гражданского права.</li> <li>2. Понятие гражданского правоотношения.</li> <li>3. Субъекты гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.</li> <li>4. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.</li> <li>5. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав.</li> <li>6. Представительство и его виды.</li> <li>7. Защита гражданских прав. Понятие, виды и исчисление сроков. Исковая давность.</li> <li>8. Требования, на которые исковая давность не распространяется.</li> <li>9. Право собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Субъекты права собственности. Защита права собственности</li> </ol>	<p>3</p>
	<p><b>Раздел 4</b></p>	<p><b>Семейное право</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения.</li> <li>2. Порядок и условия заключения брака.</li> <li>3. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.</li> <li>4. Расторжение брака в судебном порядке.</li> <li>5. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.</li> <li>6. Договорной режим имущества супругов.</li> <li>7. Ответственность по семейному праву.</li> <li>8. Правовая защита детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</li> </ol> <p><b>Трудовое право</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и источники трудового права.</li> <li>2. Трудовые правоотношения.</li> <li>3. Трудовой договор (контракт) - понятие, содержание и виды</li> <li>4. Сроки и форма трудового договора (контракта).</li> <li>5. Изменение и прекращение трудового договора (контракта).</li> <li>6. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Дисциплинарная ответственность.</li> <li>7. Дисциплинарный проступок. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.</li> </ol> <p><b>Административное право</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие административного права и государственного управления.</li> <li>2. Предмет и метод административного права.</li> <li>3. Субъекты административного права. Общественные объединения как субъекты административного права.</li> <li>4. Государственная служба и государственные служащие.</li> <li>5. Административные правонарушения и административная ответственность.</li> <li>6. Административная ответственность как вид юридической ответственности.</li> <li>7. Привлечение и освобождение от административной ответственности.</li> <li>8. Обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность.</li> <li>9. Виды административных наказаний</li> </ol> <p><b>Уголовное право</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие уголовного права. Понятие преступления.</li> </ol>	<p>10</p>

	<p>2. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>3. Понятие и состав преступления. Классификация преступлений.</p> <p>4. Уголовная ответственность за совершение преступлений.</p> <p>5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> <p>6. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>7. Уголовное наказание и его виды</p> <p><b>Охрана окружающей среды</b></p> <p>1. Предмет и метод экологического права.</p> <p>2. Источники экологического права</p> <p>3. Правоотношения, возникающие в экологическом праве.</p> <p>4. Правонарушения в экологическом праве.</p> <p>5. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.</p> <p><b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b></p> <p>1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность.</p> <p>2. Требования профессиональной этики при выполнении трудовых функций.</p> <p>3. Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующий профессиональную деятельность.</p> <p>Особенности правового регулирования профессиональной деятельности юриста.</p>	
	<b>Всего</b>	16

#### 4.5 Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1.		Учебным планом не предусмотрены	

#### 5. Содержание самостоятельной работы студентов.

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся *(формы текущего контроля приводятся согласно таблице 4.1.)*

Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. Защита рефератов. Решение задач.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### а) основная литература

1. Воскресенская Е.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воскресенская Е.В., Снетков В.Н., Тебряев А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83305.html> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Фоменко Р.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фоменко Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html> .— ЭБС «IPRbooks»

##### б) дополнительная литература

Евтушенко И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов [Электронный ресурс]: учебник для учреждений высшего профессионального образования/ Евтушенко И.В.,

Надвикова В.В., Шкатулла В.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2017.— 578 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94499.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет**

1. Электронно-библиотечная система IPR books  
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС [http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

#### **г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Microsoft Office Standard 2007 (Open License : 42267924).
2. Doctor Web Enterprise Suite (Лицензия № 116663324).

#### **д) методические указания**

-

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

##### 1. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- научная библиотека ИжГТУ имени М.Т. Калашникова ;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

#### **Лист согласования рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правоведение» по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» по профилю

«Технология машиностроения» согласована на ведение учебного процесса в учебном году:

<b>Учебный год</b>	<b>«Согласовано»:</b> заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2021 – 2022	
2022 – 2023	
2023 – 2024	
2024 – 2025	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

**Оценочные средства**

**по дисциплине**

Правоведение

направление 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

профиль «Технология машиностроения»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы

## 1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины. Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций представлены ниже.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	УК-2.1 Знать: основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	3.1: содержание, характеристику основных институтов российского права; 3.2: характеристику и отличительные особенности различных юридических фактов; 3.3: давать толкование нормам права основных отраслей правовой системы;	Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. Защита рефератов. Решение задач.
	УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	У.1: анализировать и решать юридические проблемы в сфере; У.2: правовых отношений; определять логическую структуру нормы права; У3: проводить классификацию деяний по статьям действующих законодательных актов РФ (например: УК РФ, ГК РФ, КоАП РФ и др.).	Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. Защита рефератов. Решение задач.
2	УК-11.1 Знать: принципы и организационные основы противодействия коррупции в Российском законодательстве	3.1: содержание, характеристику основных институтов российского права; 3.2: характеристику и отличительные особенности различных юридических фактов; 3.3: давать толкование нормам права основных отраслей правовой системы;	Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. Защита рефератов. Решение задач.
	УК-11.2 Уметь: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению и коррупционным проявлениям, а	У.1: анализировать и решать юридические проблемы в сфере; У.2: правовых	Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. Защита

	также способы противодействия им	отношений; определять логическую структуру нормы права; УЗ: проводить классификацию деяний по статьям действующих законодательных актов РФ (например: УК РФ, ГК РФ, КоАП РФ и др.).	рефератов. Решение задач.
	УК-11.3 Владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции в области профессиональной деятельности	У.1: анализировать и решать юридические проблемы в сфере; У.2: правовых отношений; определять логическую структуру нормы права; УЗ: проводить классификацию деяний по статьям действующих законодательных актов РФ (например: УК РФ, ГК РФ, КоАП РФ и др.). Н1: Владеть юридической терминологией; Н2: навыками работы с правовыми актами	Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. Защита рефератов. Решение задач.

**Формы итогового контроля: зачет.**

*Типовые задания для оценивания формирования компетенций*

**Наименование:** зачет

**Перечень вопросов для проведения зачета:**

1. Право (определение). Норма права (структура).
2. Виды норм права.
3. Источники права.
4. Правоотношение, признаки, состав.
5. Правосубъектность: правоспособность и дееспособность.
6. Юридические факты, виды.
7. Система права, основные черты.
8. Правомерное поведение, правонарушение.
9. Виды правонарушений, состав правонарушения.
10. Законность и правопорядок.
11. Понятие, предмет и метод конституционного права.
12. Понятие и виды конституций.
13. Основы конституционного строя РФ.
14. Права и свободы человека и гражданина.
15. Конституционные обязанности.
16. Гражданство. Принципы гражданства.
17. Правовой статус субъектов РФ.
18. Система органов государственной власти в России.
19. Понятие, предмет и метод гражданского права.
20. Гражданское правоотношение.

21. Виды юридических фактов в гражданском праве.
22. Представительство. Субъекты и виды представительства.
23. Понятие срока. Виды сроков защиты гражданских прав.
24. Исковая давность. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
25. Понятие, содержание права собственности. Виды собственности.
26. Договор. Порядок заключения договора.
27. Характеристика видов договоров.
28. Наследование по закону.
29. Наследование по завещанию.
30. Понятие, предмет и метод семейного права. Источники.
31. Условия вступления в брак. Порядок заключения брака.
32. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.
33. Расторжение брака в органах ЗАГС.
34. Расторжение брака в судебном порядке.
35. Совместная собственность супругов.
36. Собственность каждого из супругов.
37. Брачный договор.
38. Права несовершеннолетних детей.
39. Права и обязанности родителей.
40. Лишение и восстановление родительских прав.
41. Алиментные обязательства родителей и детей.
42. Предмет и метод административного права.
43. Субъекты административного права.
44. Административное правонарушение. Признаки.
45. Административная ответственность.
46. Обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность.
47. Виды административных наказаний.
48. Понятие уголовного права. Свойства уголовного закона.
49. Преступление. Виды преступлений.
50. Уголовное наказание и виды уголовных наказаний.
51. Предмет и методы экологического права.
52. Экологические правонарушения.
53. Экологическая ответственность: содержание, виды.
54. Предмет и источники трудового права.
55. Трудовые правоотношения.
56. Понятие, содержание и виды трудового договора.
57. Понятие трудовой дисциплины и дисциплинарной ответственности.
58. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**Наименование:** тест

**Представление в ФОС:** набор тестов по разделам дисциплины

**Варианты тестов:**

**1. К основным правовым системам современности относятся:**

- А) Романо-германская (континентальная), англо-саксонская
- Б) Романо-германская (континентальная), англо-саксонская, традиционно-религиозная
- В) Англо-саксонская, англо-бурская, индоевропейская
- Г) Евразийская, латиноамериканская, африканская

**2. Источниками права являются:**

- А) Российская газета, Собрание законодательства Российской Федерации, журнал «Государство и право»
- Б) Нормативный акт, судебный прецедент, нормативный договор и др.
- В) Только нормативный акт
- Г) Только нормативный акт и судебный прецедент

**3. Конституционное право России не регулирует отношения в сфере:**

- А) Деятельности высших органов государственной власти
- Б) Гражданства
- В) Регламентации правоприменительной деятельности органов исполнительной власти
- Г) Выборов в государственные органы власти

**4. Вопросы наследования имущества являются институтом:**

- А) Уголовного права
- Б) Трудового права
- В) Конституционного права
- Г) Гражданского права

**5. Особенная часть уголовно-процессуального права регулирует:**

- А) Стадий расследования преступлений
- Б) использование доказательств в уголовном процессе
- В) состав преступления
- Г) вопросы вины

**6. К основным источникам финансового права относятся:**

- А) Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс и др.
- Б) Конституция, Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс, Закон о Центральном банке и др.
- В) Гражданский кодекс, Бюджетный кодекс, Лесной кодекс
- Г) Конституция, Арбитражно-процессуальный кодекс, Налоговый кодекс

**7. Форма государства включает в себя:**

- А) Политический режим, форму правления, форму государственного устройства
- Б) Форму правления и политический режим
- В) Форму правления и форму государственного устройства
- Г) Территорию, население и форму правления

**8. К формам правления государством относятся:**

- А) Монархия, республика
- Б) Демократия, олигархия
- В) Федерация, Конфедерация
- Г) Монархия, Конфедерация

**9. К формам государственного устройства относятся:**

- А) Монархия, республика
- Б) Демократия, олигархия
- В) Федерация, Конфедерация, Унитарное государство
- Г) Монархия, Конфедерация

**10. К видам политического режима относятся:**

- А) Монархия, республика
- Б) Демократия, тоталитаризм, авторитаризм
- В) Федерация, Конфедерация
- Г) Монархия, Конфедерация

**11. Норма права - это:**

- А) Обязательное правило поведения, санкционированное и обеспечиваемое государством
- Б) Статья закона
- В) Закон и подзаконный акт
- Г) Совокупность обязательных правил поведения, санкционированное и обеспечиваемое государством

**12. Элементами правовой нормы являются:**

- А) Диспозиция, конституция, правонарушение
- Б) Гипотеза, доктрина, догма
- В) Гипотеза, диспозиция, санкция
- Г) Санкция, гипотеза, правоотношение

**13. Элементами системы права являются:**

- А) Источник права, правоотношение, норма права
- Б) Норма права, правовой институт, отрасль права, подотрасль права
- В) Преступление, наказание, ответственность
- Г) Правовой институт, отрасль права, преступление, наказание

**14. Конституция Российской Федерации регулирует вопросы:**

- А) Правового статуса и взаимоотношений высших органов государственной власти, основных прав и свобод человека и др.
- Б) Уголовной ответственности
- В) Полномочий федеральных органов исполнительной власти

**15. Основным методом гражданского права является:**

- А) Императивный
- Б) Диспозитивный, дозволения

**16. Полномочиями предварительного следствия в России согласно УПК РФ обладают:**

- А) Следственный комитет, следственные органы внутренних дел, ФСБ России
- Б) ФСБ России, Федеральная антимонопольная служба, Следственный комитет
- В) Министерство обороны, ФСБ России

**17. Органы исполнительной власти издают:**

- А) Нормативные акты
- Б) Нормативные и ненормативные акты
- В) Ненормативные акты

**18. Полномочиями издавать законы в России обладают:**

- А) Федеральное собрание и органы власти Субъектов Федерации
- Б) Федеральное собрание
- В) Президент России и Федеральное собрание
- Г) Президент России, Федеральное собрание и Правительство России

**19. Федеральное Собрание России состоит из:**

- А) Государственной Думы
- Б) Государственной Думы и Совета Федерации
- В) Совета Федерации и Государственного Совета
- Г) Государственной Думы и законодательных собраний Субъектов Федерации

**20. Источниками международного публичного права являются только:**

- А) Межгосударственный обычай и международный договор
- Б) Международный договор
- В) Международный акт и международный пакт
- Г) Международная конвенция и международный обычай

**21. Коллизионная норма состоит из:**

- А) Гипотезы, диспозиции, санкции
- Б) Привязки, развязки
- В) Объемы, привязки, санкции
- Г) Объемы привязки

**22. Особенная часть административного права регулирует:**

- А) Специальные административные режимы
- Б) Особенности заключения административных договоров
- В) Особенности применения административной ответственности в отношении несовершеннолетних
- Г) Особенности государственного управления в отдельных сферах жизнедеятельности

**23. К элементам состава преступления относятся:**

- А) Вина, преступник, потерпевший
- Б) Преступник, объективная сторона, субъективная сторона, потерпевшая сторона
- В) Субъект и объект преступления, объективная сторона, субъективная сторона
- Г) Субъект и объект преступления, вина и мотив преступления

**24. Задачей Уголовного кодекса является**

- А) предупреждение преступлений и охрана от преступных посягательств
- Б) определяет, какие опасные для личности, общества и государства действия, признающие преступлениями
- В) устанавливает основные принципы уголовной ответственности
- Г) права и свободы человека и гражданина
- Д) устанавливает особо опасные преступления

**25. Принципы уголовной ответственности:**

- А) мир и безопасность человечества
- Б) конституционный строй
- В) окружающая среда
- Г) принципы законности, вины, справедливости, гуманизма

**26. Преступление:**

- А) виновное совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания
- Б) преступное действие
- В) преступное бездействие
- Г) причинение вреда

**27. Состав преступления:**

- А) объект преступления
- Б) совокупность признаков указанных в уголовном законе и характеризующих конкретное общественно-опасное деяние как преступление
- В) субъект преступления
- Г) субъективная сторона

**28. Основными институтами трудового права являются:**

- А) Трудового договора, дисциплины труда, рассмотрения трудовых споров и др.
- Б) Заработной платы, премии и др.
- В) Трудовой кодекс, трудовой договор и др.
- Г) Увольнение и прием на работу и др.

**29. Международное трудовое право:**

- А) акты, регулирующие сотрудничество организаций
- Б) трудовые отношения между частными лицами
- В) акты, осуществляющие защиту основных прав и свобод человека в области труда
- Г) акты, регулирующие труд работников, нуждающихся в повышенной правовой защите

**30. Основными институтами семейного права являются:**

- А) Семейный кодекс и др.
- Б) Семейный кодекс и Гражданский кодекс
- В) Брак, ответственность, усыновления и др.
- Г) Алименты, юридическое лицо и др.

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**Наименование: Рефераты**

**Представление в ФОС:** набор вариантов заданий

**Варианты заданий:**

## Примерные темы рефератов

1. Институт президентства в РФ.
2. Конституция США (сравнительный анализ).
3. Организация и деятельность органов государственной власти в РФ.
4. Договор дарения.
5. Договор аренды.
6. Институт брака в России и за рубежом.
7. Брачный договор.
8. Регистрация актов гражданского законодательства: предпосылки появления и современное развитие института.
9. Соучастие в преступлении.
10. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
11. Льготы для лиц, совмещающих работу с обучением.
12. Понятие и виды материальной ответственности.
13. Виды дисциплинарных взысканий и поощрений на предприятиях.
14. Понятие и виды общественных объединений.
15. Правовое регулирование средств массовой информации.
16. Административная подведомственность.
17. Паспорт – основной документ гражданина Российской Федерации на ее территории.
18. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.
19. Адвокатура и иные организационные формы оказания правовой помощи.
20. Нотариат: содержание, функции, значение.

### Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

### Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

## 2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального. Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Разделы дисциплины	Форма контроля	Количество баллов	
		min	max
1-4	Составление конспектов тем	0	10
1-4	Домашняя контрольная работа (по вариантам)	0	10
1-4	Решение задач	0	15
1-4	Тестирование	0	10
	Итого		

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Составление	Конспекты содержат краткое изложение основных положений темы, но

<b>Наименование, обозначение</b>	<b>Показатели выставления минимального количества баллов</b>
конспектов (практическая работа)	вопросы не раскрыты достаточно полно.
Домашняя контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Решение задач	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. на защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Тест	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

<b>Оценка</b>	<b>Набрано баллов</b>
«зачтено»	Более 45 баллов
«не зачтено»	Менее 45 баллов

Если сумма набранных баллов менее 40 – обучающийся не допускается до итоговой аттестации.

Если сумма баллов составляет от 40 до 43 баллов, обучающийся допускается до зачета.

Билет к зачету включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Время на подготовку: 25 минут.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение