

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры

«08» 05 2018г., протокол № 5

И.о. заведующего кафедрой

\_\_\_\_\_ И.В. Пронина

(подпись)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

(наименование дисциплины)

**38.03.01 Экономика**

(шифр и наименование направления/специальности)

**Экономика предприятий и организаций**

( наименование профиля/специализации/магистерской программы)

**бакалавр**

Квалификация (степень) выпускника

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические  
отношения»  
(наименование дисциплины)**

№ п/п	Раздел дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.1	Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда. Социально-экономические процессы и явления в мировой экономике	ПК-6, ПК-7	Контрольная работа 1 Экзамен
1.2	Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI в. Интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики	ПК-6, ПК-7	Практическая работа 1 Экзамен
1.3	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Процессы и явления	ПК-6, ПК-7	Экзамен
1.4	Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Процессы и явления	ПК-6, ПК-7	Экзамен
1.5	Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства. Процессы и явления	ПК-6, ПК-7	Экзамен
1.6	Отраслевая структура мирового хозяйства. Этапы становления, процессы и явления	ПК-6, ПК-7	Экзамен
1.7	Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6, ПК-7	Контрольная работа 1 Экзамен
1.8	Россия в мировой экономике. Интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики	ПК-6, ПК-7	Практическая работа 2 Экзамен
2.1	Система международных экономических отношений. Процессы и явления	ПК-6, ПК-7	Практическая работа 3 Экзамен
2.2	Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле. Процессы и явления на современном этапе развития	ПК-6, ПК-7	Экзамен
2.3	Международная торговля и внешнеторговая политика. Процессы и явления	ПК-6, ПК-7	Контрольная работа 3 Экзамен
2.4	Внешняя торговля России и ее регулирование. Процессы и	ПК-6, ПК-7	Экзамен

	явления		
2.5	Международный рынок услуг. Этапы становления, процессы и явления	ПК-6, ПК-7	Контрольная работа 3 Экзамен
2.6	Международное движение капитала. Процессы и явления	ПК-6, ПК-7	Экзамен
2.7	Иностранные инвестиции в России, их регулирование. Процессы и явления	ПК-6, ПК-7	Контрольная работа 3 Экзамен
2.8	Международный рынок рабочей силы. Этапы становления, процессы и явления	ПК-6, ПК-7	Экзамен
2.9	Интеграционные процессы в мировой экономике.	ПК-6, ПК-7	Контрольная работа 2 Экзамен
2.10	Международные валютно-расчетные отношения. Этапы становления, процессы и явления	ПК-6, ПК-7	Экзамен
2.11	Международные экономические организации. Интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики	ПК-6, ПК-7	Контрольная работа 2 Доклады Экзамен

## ОПИСАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ФОС

### 1. *Наименование:* экзамен

*Представление в ФОС:* перечень вопросов

*Перечень вопросов для проведения экзамена:*

1. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда. Социально-экономические процессы и явления в мировой экономике.
2. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI в. Интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики.
3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Процессы и явления.
4. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Процессы и явления.
5. Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства. Процессы и явления.
6. Отраслевая структура мирового хозяйства. Этапы становления, процессы и явления.
7. Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Тенденции изменения социально-экономических показателей.
8. Россия в мировой экономике. Интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики.
9. Система международных экономических отношений. Процессы и явления.
10. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле. Процессы и явления на современном этапе развития.
11. Международная торговля и внешнеторговая политика. Процессы и явления.
12. Внешняя торговля России и ее регулирование. Процессы и явления.
13. Международный рынок услуг. Этапы становления, процессы и явления.
14. Международное движение капитала. Процессы и явления.
15. Иностранные инвестиции в России, их регулирование. Процессы и явления.
16. Международный рынок рабочей силы. Этапы становления, процессы и явления.

17. Интеграционные процессы в мировой экономике.
18. Международные валютно-расчетные отношения. Этапы становления, процессы и явления.
19. Международные экономические организации. Интерпретация данных. отечественной и зарубежной статистики.

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**2. Наименование: контрольная работа**

**Представление в ФОС:** тест

**Варианты заданий:**

Контрольная работа 1

Тест

по темам:

1. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда
2. Классификация стран по уровню социально-экономического развития

1. Интернационализация хозяйственной жизни – это:

- а) сближение и взаимопроникновение национальных экономик на всех стадиях воспроизводственного процесса;
- б) повышение степени открытости национальных экономик;
- в) хозяйственно-политическое объединение стран на основе развития глубоких устойчивых связей и МРТ;
- г) создание компаниями, объединяющими капитал и представителей нескольких стран, хозяйственных единиц за пределами своих стран.

2. Транснационализация производства – это:

- а) сближение и взаимопроникновение национальных экономик на всех стадиях воспроизводственного процесса;
- б) повышение степени открытости национальных экономик;
- в) хозяйственно-политическое объединение стран на основе развития глубоких устойчивых связей и МРТ;
- г) создание компаниями, объединяющими капитал и представителей нескольких стран, хозяйственных единиц за пределами своих стран.

3. Под совокупностью взаимодействующих национальных экономик всех стран мира подразумевают:

- а) мировой рынок;
- б) процесс интернационализации;
- в) мировое хозяйство;
- г) международные экономические отношения.

4. Субъектами мирового хозяйства являются:

- а) нации и народности;
- б) социальные группы;
- в) иностранные инвестиции;
- г) национальные экономики.

5. Назовите промышленно развитую страну: а) Панама; б) Австралия; в) Китай; г) Румыния.

6. Страной с переходной экономикой не является: а) Украина; б) Болгария; в) Эстония; г) Люксембург.

7. Какая страна не является страной "Большой семерки": а) Италия; б) Испания; в) Япония; г) Канада.

8. Хозяйственные отношения между резидентами и нерезидентами называются ... экономическими отношениями:  
а) мировыми; б) международными; в) глобальными; г) интеграционными.

9. Канада относится к числу стран: а) промышленно развитых; б) развивающихся; в) с переходной экономикой;  
г) все перечисленное верно.

10. Либерализация внешнеэкономических связей – это:  
а) сближение и взаимопроникновение национальных экономик на всех стадиях воспроизводственного процесса;  
б) повышение степени открытости национальных экономик;  
в) хозяйственно-политическое объединение стран на основе развития глубоких устойчивых связей и МРТ;  
г) создание компаниями, объединяющими капитал и представителей нескольких стран, хозяйственных единиц за пределами своих стран.

11. Для современного этапа развития мирового хозяйства характерно:  
а) торговля преимущественно колониальными товарами;  
б) распад колониальной системы;  
в) переход бывших социалистических стран на рыночные основы развития;  
г) разрыв достигнутых прежде мирохозяйственных связей.

12. Мировая экономика как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих национальных экономик сформировалась: а) в нач. XVII в.; б) в сер. XX в.; в) в конце XIX-начале XX вв.; г) в нач. XIX в.

13. Мировой рынок представляет собой:  
а) сумму национальных рынков;  
б) особую сферу рыночных отношений, переросших национальные границы;  
в) интеграцию национального хозяйства в мировой процесс производства;  
г) биржевые площадки в разных странах мира.

14. Назовите развивающуюся страну: а) Боливия; б) Португалия; в) Дания; г) Словакия.

15. Промышленно развитой страной не является: а) Кувейт; б) Греция; в) Япония; г) Новая Зеландия.

16. Пакистан относится к числу стран: а) промышленно развитых; б) развивающихся; в) с переходной экономикой; г) все перечисленное верно.

17. Региональная экономическая интеграция – это:  
а) сближение и взаимопроникновение национальных экономик на всех стадиях воспроизводственного процесса;  
б) повышение степени открытости национальных экономик;  
в) хозяйственно-политическое объединение стран на основе развития глубоких устойчивых связей и МРТ;

г) создание компаниями, объединяющими капитал и представителей нескольких стран, хозяйственных единиц за пределами своих стран.

18. Мировое хозяйство охватывает:

- а) мировой рынок услуг;
- б) мировое производство;
- в) мировое производство и мировую сферу обращения;
- г) мировую торговлю.

19. Назовите страну с переходной экономикой: а) Бельгия; б) Испания; в) Индия; г) Украина.

20. Развивающейся страной не является: а) Китай; б) Греция; в) Индия; г) Аргентина.

21. В структуре ВВП промышленно развитых стран наибольшую долю имеет:

- а) отрасли добывающей промышленности;
- б) сельское хозяйство;
- в) сфера услуг;
- г) отрасли обрабатывающей промышленности.

22. Особая сфера рыночных отношений, переросших национальные границы, называется ... рынком:

- а) мировым; б) глобальным; в) интеграционным.

23. Казахстан относится к числу стран: а) промышленно развитых; б) развивающихся; в) с переходной экономикой; г) все перечисленное верно.

24. Для развивающихся стран характерно:

- а) высокий уровень экономического развития;
- б) высокие темпы прироста населения;
- в) диверсифицированная отраслевая структура экономики;
- г) емкий внутренний рынок.

25. Темпы экономического развития новых индустриальных стран:

- а) превышают темпы развития остальных стран;
- б) находятся на уровне промышленно развитых стран;
- в) находятся на уровне развивающихся стран в целом;
- г) в среднем такие же, как в постиндустриальных странах.

26. Для постсоциалистических стран характерно:

- а) высокие темпы экономического роста;
- б) аграрно-сырьевая ориентация экспорта;
- в) емкий внутренний рынок;
- г) отказ от централизованного планирования.

27. Тенденция "старения" населения характерна для:

- а) промышленно развитых стран;
- б) новых индустриальных стран;
- в) стран с неразвитым сельским хозяйством;
- г) развивающихся стран.

28. Основу топливно-энергетической базы Китая составляют: а) нефть и газ; б) уголь и гидроэнергия; в) нефть и уран; г) газ и уголь.

29. Воздействие новых индустриальных стран на общую конъюнктуру мирового хозяйства: а) растет; б) незначительное; в) осталось на уровне 70-х гг.; г) падает.
30. Интенсивный тип воспроизводства наиболее характерен для стран: а) развивающихся; б) развитых; в) с переходной экономикой; г) с нерыночной ориентацией.
31. Для развивающихся стран характерно:
- а) интенсивный тип экономического роста;
  - б) высокий уровень экономического развития;
  - в) ведущее положение в системе мирового хозяйства;
  - г) аграрно-сырьевая ориентация экспорта.
32. Назовите страну, относящуюся к группе новых индустриальных стран: а) Тайвань; б) Ирландия; в) Кипр; г) Латвия.
33. Население Китая в настоящее время составляет: а) 3 млрд. чел.; б) 0,5 млрд. чел.; в) 1,4 млрд. чел.; г) 2 млрд. чел.
34. Увеличение доли нематериальных услуг в потреблении характерно для:
- а) стран с переходной экономикой;
  - б) новых индустриальных стран;
  - в) развитых стран с рыночной экономикой;
  - г) развивающихся стран.
35. Наименее развитые страны расположены преимущественно в: а) Тропической Африке; б) Латинской Америке; в) Южной Азии; г) Восточной Европе.
36. Для новых индустриальных стран характерно:
- а) низкие темпы экономического роста;
  - б) незначительный приток иностранных инвестиций;
  - в) ведущее положение в системе мирового хозяйства;
  - г) высокий уровень сбережений и инвестиций.
37. Назовите развивающуюся страну: а) Индия; б) Бельгия; в) Дания; г) Хорватия.
38. Для промышленно развитых стран характерно:
- а) низкий уровень профессионализма рабочей силы;
  - б) неразвитость инфраструктуры;
  - в) низкая емкость внутреннего рынка;
  - г) высокая доля сферы услуг в структуре ВВП.
39. К основным сдвигам в структуре экономики развитых стран на рубеже XX-XXI вв. относится:
- а) развитие транспорта;
  - б) увеличение доли добывающей промышленности;
  - в) увеличение доли с/х;
  - г) возрастание доли наукоемких отраслей производства.
40. Назовите промышленно развитую страну: а) Панама; б) Австралия; в) Китай; г) Румыния.
41. Наиболее высокий уровень экономического развития характерен для экономики: а) Германии; б) России; в) Китая; г) Бразилии.

42. Доля Китая в мировой торговле: а) сокращается; б) неуклонно растет; в) остается стабильной; г) постоянно меняется в разном направлении.
43. Для промышленно развитых стран характерно:  
а) превышение темпов роста населения над темпами роста производства;  
б) примерное равенство темпов роста населения и темпов роста производства;  
в) превышение темпов роста производства над темпами роста населения;  
г) превышения темпов роста старения населения над темпами роста производства.
44. Япония ... собственные потребности в различных видах полезных ископаемых:  
а) вполне обеспечивает; б) не обеспечивает; в) обеспечивает на 75%; г) обеспечивает на 50%.
45. ... - черта, присущая развивающимся странам:  
а) социально-экономическая отсталость;  
б) развитые рыночные отношения;  
в) относительная независимость от притока иностранных капиталов;  
г) развитие наукоемких производств.

## Контрольная работа 2

### Тест

по темам:

1. Интеграционные процессы в мировой экономике
2. Международные экономические организации

1. Единичное разделение труда представляет собой:

- а) разделение труда между сферами общественного производства;
- б) разделение труда внутри крупных сфер по отраслям и подотраслям;
- в) разделение труда внутри предприятия;
- г) разделение труда по географическому принципу.

2. Международное разделение труда сопровождается:

- а) организацией экспортного производства;
- б) перемещением части факторов производства в экспортный сектор экономики;
- в) возрастанием зависимости от мирового рынка;
- г) все перечисленное верно.

3. В состав ЕС не входит: а) Люксембург; б) Португалия; в) Латвия; г) Швейцария.

4. В состав ЕС входят: а) 12 стран; б) 15 стран; в) 25 стран; г) 28 стран.

5. Современные ТНК возникли: а) в нач. XX в.; б) в сер. XX в.; в) в 60-х гг. XX в.; г) в 80-х гг. XX в.

6. В современном мировом хозяйстве насчитывается более ... тыс. ТНК: а) 40; б) 50; в) 60; г) 80.

7. Стратегические альянсы – это:

- а) обобщающая форма предпринимательства фирм, которые не конкурируют друг с другом, имеют взаимодополняющую стратегию, зависят друг от друга в процессе достижения успеха;
- б) гибкие межфирменные союзы, создаваемые для совместного решения ориентированных на глобальный рынок конкурентных задач в какой-то области, но позволяющие продолжать соперничество в других сферах;

в) совместное владение несколькими корпорациями ценными бумагами друг друга;  
г) кооперация большого количества предприятий на базе долгосрочной совместной работы, регулируемая через одну компанию.

8. Главными причинами возникновения транснациональных корпораций являются:

- а) развитие мировой торговли;
- б) концентрация производства и капитала;
- в) жесткая конкуренция;
- г) совершенствование валютно-финансовых отношений.

9. Эю был введен в: а) 1979 г.; б) 1989 г.; в) 1999 г.; г) 2002 г.

10. Место и роль страны в МРТ сегодня больше зависит от:

- а) природно-климатических условий;
- б) географического положения;
- в) имеющихся экономических ресурсов;
- г) величины ВВП.

11. Экспортная квота как мера включения страны в МРТ рассчитывается как:

- а) отношение стоимости экспорта к ВВП;
- б) отношение суммы экспорта и импорта к ВВП;
- в) разность между экспортом и импортом;
- г) доля экспортного товара в общей стоимости экспорта страны.

12. В состав ЕС не входит: а) Россия; б) Болгария; в) Румыния; г) Хорватия.

13. Восточноевропейские страны вошли в состав ЕС в: а) 2001 г.; б) 2002 г.; в) 2003 г.; г) 2004 г.

14. Многонациональная корпорация – это:

- а) компания, в которой головная компания принадлежит капиталу одной страны, а филиалы разбросаны по всему миру;
- б) компания, в которой головная компания принадлежит капиталу двух и более стран, а зарубежные отделения находятся в разных странах;
- в) компания, имеющая зарубежный филиал.

15. Модель вынесения за рубеж отдельного производства называется:

- а) инвестированием с "нуля";
- б) трансплантацией;
- в) международным переплетением;
- г) вертикальной интеграцией.

16. В состав Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества входят:

- а) и развитые, и развивающиеся, и страны с переходной экономикой;
- б) только развитые страны;
- в) только развивающиеся страны;
- г) только развитые и развивающиеся страны.

17. Наличный евро вошел в оборот с: а) 1979 г.; б) 1989 г.; в) 1999 г.; г) 2002 г.

18. Страны договариваются о проведение единой экономической, валютной, бюджетной, денежной политики на этапе:

- а) таможенного союза; б) зоны свободной торговли; в) общего рынка; г) экономического союза.

19. В состав ЕС не входит: а) Испания; б) Греция; в) Исландия; г) Эстония.
20. АСЕАН – это:  
а) Общий рынок стран Южного Конуса;  
б) ассоциация стран Юго-Восточной Азии;  
в) Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества;  
г) Латиноамериканская ассоциация интеграции.
21. ТНК принадлежит контрольный пакет акций:  
а) ассоциированной компании;  
б) дочерней компании;  
в) зарубежного филиала;  
г) совместного предприятия.
22. Создание системы глобального международного производства характерно для ТНК в период:  
а) конца XIX – нач. XX в.; б) между двумя войнами; в) в 50-е гг. XX в.; г) в 80-е гг. XX в.
23. Кроме США и Канады в состав НАФТА входит: а) Аргентина; б) Мексика; в) Бразилия; г) Тайвань.
24. Договор о Европейском Союзе начал действовать с:  
а) 01.01.1991 г.; б) 01.01.1993 г.; в) 31.12.1995 г.; г) 01.01.1992 г.
25. Число филиалов ТНК в начале XXI в. составляет около... тысяч: а) 250; б) 450; в) 800; г) 1000.
26. Более 50% прямых иностранных инвестиций крупнейших ТНК в конце 90-х гг. XX в. направлялись в:  
а) добывающую промышленность;  
б) обрабатывающую промышленность;  
в) с/х;  
г) сферу услуг.
27. Наиболее развитой формой интеграционного объединения является:  
а) экономический союз; б) зона свободной торговли; в) общий рынок; г) таможенный союз.
28. В состав ЕС не входит: а) Словения; б) Албания; в) Швеция; г) Нидерланды.
29. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности, которые реализуются на мировом рынке – это:  
а) глобализация;  
б) мировое разделение труда;  
в) национальная экономическая безопасность.
30. Маастрихтские соглашения вступили в силу в: а) 1987 г.; б) 1993 г.; в) 1995 г.; г) 1999 г.
31. В первой сотне крупнейших ТНК наибольшее представительство имеет:  
а) Япония; б) США; в) ФРГ; г) корпорации развивающихся стран.
32. Назовите интеграционное объединение: а) ЭКОСОС; б) МВФ; в) МБРР; г) НАФТА.
33. Ограничения при приеме граждан из других стран ЕС на работу и учебу:

а) существуют; б) не существуют; в) введены в 2003 г.; г) введены в 2005 г.

34. Виды международного разделения труда:

- а) общее
- б) частное
- в) промышленное
- г) единичное
- д) научное

35. ЕАСТ создана в: а) 1951 г.; б) 1958 г.; в) 1960 г.; г) 1967 г.

36. Международное разделение труда – это:

- а) сфера международных товарно-денежных отношений, представляющая собой совокупность внешней торговли всех стран мира;
- б) устойчивая концентрация производства определенной продукции в отдельных странах;
- в) устойчивый обмен между странами продуктами, производимыми ими с наибольшей экономической эффективностью;
- г) исторически сложившееся сосредоточение отдельных факторов производства в различных странах, обеспечивающее более эффективное производство ими определенных товаров.

37. Наиболее развитая интеграционная группировка в мировом хозяйстве:

- а) НАФТА;
- б) ЕАСТ;
- в) АСЕАН;
- г) ЕС;
- д) СНГ.

38. Формами международного разделения труда являются:

- а) международные валютно-кредитные отношения;
- б) международная торговля;
- в) специализация и кооперация;
- г) международное движение капитала;
- д) интеграция.

39. Какие соглашения лежат в основе создания Европейского союза:

- а) Бреттон-Вудские;
- б) Римский договор;
- в) Ямайские;
- г) Маастрихтские;
- д) все ответы верны.

40. Западноевропейский регион по версии ООН объединяет:

- а) 30 стран;
- б) 24 страны;
- в) 15 стран;
- г) 10 стран;
- д) 8 стран.

41. Международное разделение труда предусматривает:

- а) устойчивый обмен между странами продуктами;
- б) экономическую эффективность;
- в) устойчивую концентрацию производства определенной продукции в отдельных странах;
- г) межстрановое перемещение трудовых ресурсов.

42. Факторами становления и развития МРТ являются:

- а) различия в уровнях экономического и научно-технического развития стран;  
 б) природно-географические различия стран;  
 в) научно-технический прогресс;  
 г) тип хозяйствования и характер внешнеэкономических связей страны.
43. Членами Карибского сообщества не являются: а) Бразилия; б) Доминика; в) Суринам; г) Каймановы острова.
44. В Африке насчитывается региональных экономических группировок: а) 6; б) 7; в) 4; г) 0.
45. В состав СНГ не входят: а) Эстония; б) Россия; в) Казахстан; г) Монголия.
46. Рабочий язык СНГ: а) английский; б) русский; в) украинский; г) белорусский.
47. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива был создан в ... году:  
 а) 1982; б) 1991; в) 2002; г) 2010.
48. МЕРКОСУР – это объединение стран: а) Аргентина; б) Бразилия; в) Уругвай; г) Парагвай; д) Венесуэла.
49. Экономическое сообщество центральноафриканских государств имеет аббревиатуру:  
 а) COMESA; б) ECOCAS; в) ECOWAS; г) EAC.
50. Россия является членом: а) COMESA; б) АПЕС; в) SADC; г) EAC.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 90-100% вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 75-89% вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 60-74% вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы менее, чем на 60% вопросов.

### Контрольная работа 3

#### Задачи

по темам:

1. Международная торговля и внешнеторговая политика
2. Международный рынок услуг
3. Иностранные инвестиции в России, их регулирование

**Используя данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявите тенденции изменения социально-экономических показателей:**

1. В стране А производство 1 кг масла обходится в 100 минут рабочего времени, а в стране В – 60 минут. Производство 1 литра молока в стране А обходится в 40 минут, а в стране В – 20 минут. В условиях свободной торговли какой товар будет экспортировать страна В?
2. В условиях автаркии страна А с использованием одной единицы ресурса производит или 20 единиц продукции X, или 40 единиц продукции Y. Страна В в таких же условиях производит или 10 единиц продукции X, или 15 единиц продукции Y. При установлении международных торговых отношений между этими странами, какой товар будет экспортировать страна А.
3. В стране А на производство одного станка требуется 100 ч, а одного холодильника – 20 ч. В стране В затраты составляют соответственно 200 ч и 30 ч. располагаемый объем ресурсов в этих

странах одинаков и составляет 60 000 ч. Определить, каков будет максимальный общий выпуск станков и холодильников в обеих странах в условиях свободной торговли.

4. Спрос на импортный товар и его предложение (импорт) равен:  $Q_d = 3000 - 20P$  и  $Q_s = 1800 + 20P$ , где  $P$  – цена за единицу товара. После введения таможенной пошлины внутренняя цена за единицу данного товара возросла на 10 единиц. Определить размер таможенной пошлины, приведшей к такому результату.

5. Исходные данные. Готовится контракт на куплю-продажу товара А на условиях FOB, валюта цены – евро. Конкурентный материал: товар А поставляется на базисных условиях CFR по цене 100 долл./шт., стоимость фрахта – 500 долл., объем сделки – 100 т. Определить цену товара А на условиях FOB в евро, если курс доллара к евро – 1,3 доллара за евро.

6. Установлена котировка А/В: 26,75 - 26,85. Сколько единиц валюты В будет получено банком при продаже 50 единиц валюты А? Сколько единиц валюты В будет потрачено банком при покупке 100 единиц валюты А?

7. Дана котировка А/В=24,5. Найти котировку В/А.

8. Рассчитать кросс-курс фунта стерлингов к евро, если GBP/USD 1,9499; USD/EUR 0,7633.

9. В банке установлены котировки: USD/RUR 26,14/26,22 и EUR/RUR 34,55/34,70. Найти кросс-курс USD/EUR.

10. Базируясь на данных платежного баланса страны В за год, представленные в таблице, ответьте на вопросы: а) какова величина торгового баланса? б) каков баланс товаров и услуг? в) каков баланс текущих операций? г) каков баланс движения капитала? д) каково сальдо платежного баланса?

I. Баланс текущих операций

1. Товарный экспорт + 40

2. Товарный импорт - 30

Сальдо баланса внешней торговли

3. Экспорт услуг + 15

4. Импорт услуг - 10

Сальдо баланса товаров и услуг

5. Чистые доходы от инвестиций - 5

6. Чистые денежные переводы + 10

Сальдо баланса по текущим операциям

II. Баланс движения капитала

7. Приток капитала + 10

8. Отток капитала - 40

Баланс движения капиталов

Баланс по движению капиталов и текущим операциям

9. Официальные резервы - 10

### ***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2

## **3. Наименование: практическая работа**

***Представление в ФОС: набор заданий***

***Варианты заданий:***

Используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Выполнение практической работы должно носить творческий и самостоятельный характер.

Изложение материала не должно ограничиться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы, но также отражать авторскую аналитическую оценку состояния исследуемой проблемы.

Структура работы:

- введение (обоснование актуальности темы, основные цели и задачи исследования);

- основная часть - состоит из двух разделов: теоретического и аналитического. В первом разделе излагаются основные теоретические положения, дается общая характеристика объекта исследования. Во втором разделе проводится анализ функционирования конкретной ТНК/отдельного региона на основе использования статистической информации, аналитических обзоров в периодической печати и ресурсов Интернет;

- заключение (краткая формулировка основных выводов и результатов, полученных в ходе исследования);

- список использованной литературы.

Объем каждой работы составляет 8-10 машинописных страниц, напечатанных через 1,5 интервал, шрифт 14.

*Практическая работа 1. Подготовить аналитический отчет на тему  
«Транснациональная корпорация как субъект международных экономических отношений  
(на примере конкретной ТНК)»*

Примерная схема работы:

Теоретическое обоснование процесса транснационализации. История возникновения и развития ТНК. Специализация и основные виды выпускаемой продукции. Основные бренды. Конкурентные преимущества. Рыночная ниша. География производственных филиалов, дочерних компаний, представительств. Анализ статистических данных за последние 3-5 лет о динамике производства, продаж, доходов, прямых иностранных инвестиций. Участие в стратегических альянсах, слияниях и поглощениях. Присутствие в российской экономике. Статистические и аналитические материалы, как правило, представлены на официальных сайтах компаний.

*Практическая работа 2. Подготовить аналитический отчет на тему «Участие региона / субъекта Федерации во внешнеэкономических связях России (на примере отдельного региона)»*

Примерная схема работы:

Краткая характеристика места России в мировом хозяйстве. Общая характеристика экономики региона/субъекта Федерации. Сравнительный анализ социально-экономических показателей развития региона. Экспортно-ориентированные отрасли. Товарная структура экспорта и импорта. Внешнеэкономические связи региона. География внешнеэкономической деятельности. Динамика участия региона во внешней торговле РФ, прямые иностранные инвестиции в экономику региона, вывоз капитала. Долгосрочные программы международного сотрудничества. Общую характеристику региона необходимо дополнить анализом внешнеэкономической деятельности конкретного предприятия.

*Практическая работа 3. Подготовить информационный обзор на тему «Современные формы международных экономических отношений (по выбору)»*

*3.1. Аутсорсинг как форма разделения труда.*

3.2. *Стратегические альянсы как форма консолидации международного бизнеса.*

3.3. *Слияния и поглощения в мировой экономике.*

Примерная схема работы:

Общая характеристика объекта исследования. Анализ специфики проявления современных форм международных экономических отношений на примере ТНК, рассмотренного в практической работе 1.

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

#### **4. Наименование: доклады студентов на тему «Международные экономические организации»**

**Представление в ФОС:** перечень тем докладов

**Варианты заданий:**

1. Азиатский банк развития
2. Африканский банк развития
3. Банк международных расчетов
4. Всемирный банк
5. Всемирная организация интеллектуальной собственности
6. Всемирная таможенная организация
7. Всемирная торговая организация
8. Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций
9. Европейский банк реконструкции и развития
10. Конференция ООН по торговле и развитию
11. Международное агентство по атомной энергии
12. Межамериканский банк развития
13. Международная ассоциация развития
14. Международная организация труда
15. Международная торговая палата
16. Международная финансовая корпорация
17. Международный валютный фонд
18. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям
19. Организация Объединённых Наций по промышленному развитию
20. Организация экономического сотрудничества и развития
21. Программа ООН по окружающей среде
22. Программа развития ООН
23. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций
24. Экономический и социальный совет ООН

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада с преподавателем согласовывается структура доклада, выделяются вопросы, на которые следует обратить особое внимание, по проблемным и дискуссионным теоретическим вопросам согласовать литературу, на основе которой будут выстраиваться основные положения доклада, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-15-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт — Times New Roman, размер шрифта - 14,

межстрочный интервал -1,5, размер полей- 2 см, отступ в начале абзаца -1,25 см, выравнивание по ширине; листы доклада скреплены скоросшивателем.

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций).

Объем согласовывается с преподавателями. Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы аудитории.

***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2

## 2 Критерии оценки:

Уровень освоения компетенции							
№	Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена			
				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает: З1: социально-экономические процессы и явления, происходящие в мировой экономике З2: основные социально-экономические показатели, характеризующие процессы в мировой экономике	Контрольная работа 1,2 Экзамен	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению
		Умеет: У1: рассчитывать социально-экономические показатели У2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Контрольная работа 1,2,3 Экзамен	заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.

		<p>Владеет:          Н1: анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о мировых социально-экономических процессах и явлениях</p>	<p>Контрольная работа          1,2,3          Доклады          Экзамен</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p>	<p>выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.</p>	<p>выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.</p>
	<p>ПК-7          способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знает:          З1: социально-экономические процессы и явления, происходящие в мировой экономике          З2: основные социально-экономические показатели, характеризующие процессы в мировой экономике</p>	<p>Практическая работа          1,2,3          Доклады          Экзамен</p>	<p>Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p>

				<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.</p>
		<p>Владеет: Н2: подготовки информационного обзора (аналитического отчета).</p>	<p>Контрольная работа Практическая работа 1,2,3 Экзамен</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p>	<p>выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность сделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.</p>	<p>выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.</p>