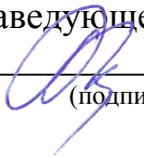


## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

### УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры  
«08» 05 2018г., протокол № 5  
И.о. заведующего кафедрой  
 И.В. Пронина  
(подпись)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Производственный менеджмент»

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование направления/специальности)

Экономика предприятий и организаций

( наименование профиля/специализации/магистерской программы)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Производственный менеджмент»**  
(наименование дисциплины)

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины*</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Теоретические основы производственного менеджмента. Разработка и обоснование предложений по совершенствованию управленческих решений	ПК-9, ПК-10, ПК-11	Тест, экзамен
2	Стратегические решения в производственном менеджменте	ПК-9, ПК-10, ПК-11	Контрольная работа, защита курсовой работы, экзамен
3	Организация технического обслуживания в производственном менеджменте. Использование для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	ПК-9, ПК-10, ПК-11	Контрольная работа, экзамен
4	Планирование в производственном менеджменте.	ПК-9, ПК-10, ПК-11	Контрольная работа, защита курсовой работы, экзамен
5	Проектное управление в производственном менеджменте. Организация деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9, ПК-10, ПК-11	Контрольная работа, экзамен

**ОПИСАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ФОС**

**1. Наименование: экзамен**

**Представление в ФОС:** перечень вопросов

**Перечень вопросов для проведения экзамена:**

1. Понятие производственного менеджмента.
2. Общее понятие производственной системы, циклический характер её развития.
3. Понятие и виды производственных процессов.
4. Структура и длительность производственного цикла.
5. Основные принципы организации производственного процесса.
6. Методы организации производственного процесса.
7. Формы организации производственного процесса.
8. Типы производства.
9. Производственный процесс на предприятии: определение, основные, вспомогательные и обслуживающие технологические процессы.

10. Виды движения предметов труда, сложный производственный процесс, его отличие от простого и расчёт длительности цикла.
11. Задачи и виды производственного планирования.
12. Содержание агрегатного планирования.
13. Формирование производственной программы.
14. Методы агрегатного планирования.
15. Деагрегирование в агрегатном планировании.
16. Оперативное планирование производства: цели, задачи и функции.
17. Типы систем оперативного планирования.
18. Организация поточного производства.
19. Организация автоматизированного производства.
20. Содержание процесса промышленного освоения новой продукции.

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**2. Наименование: тест**

**Представление в ФОС:** набор тестов

**Варианты тестов:**

**ВАРИАНТ 1**

1. Производственная структура предприятия включает подразделения:
  - а) заготовительные;
  - б) обрабатывающие;
  - в) сборочные;
  - г) ремонтно-механические;
  - д) транспортные;
  - е) проектные;
  - ж) функциональные.
2. Различают методы организации производства:
  - а) линейные;
  - б) поточные;
  - в) непрерывные;
  - г) партионные;
  - д) серийные;
  - е) единичные.
3. Формами организации производства являются:
  - а) специализация;
  - б) типизация;
  - в) концентрация;
  - г) кооперирование;
  - д) комбинирование.
4. В зависимости от формы специализации производственные подразделения организуют по принципу:
  - а) непрерывному;
  - б) предметному;
  - в) прямоточному;
  - г) технологическому;
  - д) операционному;
  - е) смешанному.
5. Принцип специализации заключается:
  - а) в увеличении выпуска продукции без изменения производственных единиц;
  - б) в выпуске однородной продукции;
  - в) в равномерности выпуска продукции.

## ВАРИАНТ 2

6. Принципами рациональной организации производственного процесса являются:
- а) серийность;
  - б) пропорциональность;
  - в) непрерывность;
  - г) контрольность;
  - д) ритмичность.
7. Чему равен коэффициент ритмичности процесса при следующих данных: плановый выпуск продукции по декадам равен 30, 30, 30 шт.; фактический – 10, 20, 70:
- а) 0,9;
  - б) 1,1;
  - в) 0,67.
8. Поточный метод организации производства определяет тип организации производства:
- а) единичный;
  - б) массовый;
  - в) опытный;
  - г) смешанный
9. Длительность производственного цикла включает время:
- а) технологическое;
  - б) контрольных операций;
  - в) невыходов по болезни;
  - г) отпусков;
  - д) время транспортировки;
  - е) междусменных перерывов.
10. Сокращение длительности производственного цикла влияет на:
- а) уменьшение потребности в оборотных средствах;
  - б) сокращение выпуска продукции;
  - в) производительность процесса;
  - г) уменьшение объёма незавершённого производства.

### ***Критерии оценки:***

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 90-100% вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 75-89% вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 60-74% вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы менее, чем на 60% вопросов.

### **3. Наименование: контрольная работа**

***Представление в ФОС:*** набор вариантов заданий

***Варианты заданий:***

## ВАРИАНТ 1

1. Пропускная способность прямоочных линий цеха моторного завода по обработке деталей четырёхцилиндрового двигателя характеризуется данными, (%):
- Блок цилиндров – 100;  
Головка блока – 165;  
Коленчатый вал – 127;  
Распределительный вал – 137;

Гильза цилиндров – 150;

Поршень – 250;

Шатун в сборе – 112.

Определите коэффициент пропорциональности, степень пропорциональности

2. Первоначальная пропускная способность рабочих мест по изготовлению партии деталей из 4-х операций на участке была следующей: M1 = 10 шт.; M2 = 15 шт.; M3 = 6 шт.; M4 = 10 шт. в смену. Определите коэффициент пропорциональности производственного процесса на участке и предложите мероприятия по его повышению.

3. Годовой расход чёрных металлов на заводе составляет 500 т. Металл поступает периодически в течение года шесть раз. Страховой запас – 15 дней. Склад работает 260 дней в году. Хранение металла на складе напольное. Допустимая масса груза на 1м<sup>2</sup> площади пола – 2 т. Определить необходимую общую площадь склада, если коэффициент её использования равен 0,7.

### ВАРИАНТ 2

1. Определите коэффициент непрерывности, если известно, что длительность рабочего времени обработки изделий составляет 102 мин., сумма всех перерывов, связанных с транспортировкой, пролёживанием изделий между операциями, составляет 41 мин.

2. Определите, используя табличные данные, коэффициент непрерывности работы предприятия.

Операции и перерывы	Время, ч
1. заготовительные	20,0
2. обрабатывающие	27,3
3. сборочные	9,35
4.подготовительно-заключительные	0,8
5. транспортные	1,2
6. контроль качества	3,6
7. межоперационные перерывы	7,2
8.перерывы, регламентированные режимом работы предприятия	1,5

3. Определите коэффициент непрерывности производственного процесса по данным, приведённым в таблице.

№ операции	Величина обрабатываемой партии, шт.	Количество рабочих мест на операции	Норма времени на операцию, ч	Среднее межоперационное время, ч	Время пролёживания изделий, ч
1	15	2	0,4	0,3	0,5
2	15	2	0,3	0,3	0,5
3	15	2	0,8	0,3	0,5
4	15	2	0,2	0,3	0,5
5	15	2	0,1		

### ВАРИАНТ 3

1. Определите коэффициент ритмичности по данным таблицы:

Декада	Выпуск изделий по плану	Фактический выпуск изделий	Выпуск изделий в пределах плана
1.	660	460	460
2.	660	570	570
3.	680	990	680
Всего	2000	2020	1710

2. Рассчитайте коэффициент ритмичности производства, если известно, что плановый выпуск продукции за месяц по цеху – 8000 шт., фактический выпуск за тот же период – 6200 шт.

3. Определите коэффициент ритмичности производства, если известно, что плановый выпуск продукции по цеху за месяц равен 18000 шт., а фактический выпуск за этот период – 16200 шт., а также, если плановый выпуск продукции другого цеха за месяц равен 22000 шт., а фактический выпуск продукции – 19800 шт.

#### ВАРИАНТ 4

1. Выпуск продукции на предприятии характеризуется следующими данными:

Показатель	Рабочий день недели					Итого (определите)
	1	2	3	4	5	
Выпуск продукции по плану	100	105	90	110	115	
Фактический выпуск продукции	95	110	90	105	120	

Определите коэффициент ритмичности данного производства.

2. Определить длительность производственного цикла при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном видах движения, если величина обрабатываемой партии 20 деталей, а транспортная партия – 5 деталей. Технологический процесс состоит из следующих операций:

№ операции	1	2	3	4	5	6
Норма времени, мин.	15	20	4	5	3	6
Число станков на операции	5	5	2	1	1	2

3. Партия деталей в 150 штук обрабатывается при параллельном виде движения, передаточная партия 10 штук. Технологический процесс состоит из следующих операций:

№ операции	1	2	3	4	5	6	7
Норма времени, мин.	4	6	12	6	4	4	6
Число станков на операции	1	1	1	1	1	1	1

В результате изменения условий производства величину обрабатываемой партии увеличили в 2 раза, а передаточную партию в 4 раза; третью операцию разделили на две самостоятельные операции длительностью 4 и 8 минут.

Определите длительность технологического цикла обработки партии деталей до и после изменения условий организации производства.

#### ВАРИАНТ 5

1. Обрабатываемая партия заготовок 200 штук, а передаточная – 20 штук. Трудоёмкость обработки по операциям представлена в таблице:

№ операции	1	2	3	4	5	6
Норма времени, мин.	2	3	1	5	4	2
Число станков на операции	1	1	1	1	1	1

Вид движения параллельный.

Мастер получил распоряжение о необходимости сократить длительность цикла на 2 часа. Что он должен для этого сделать, не изменяя технологический процесс?

2. Партия деталей – 80 штук, обрабатывается при параллельно-последовательном виде движения, величина транспортной партии – 20 штук. На каждой операции установлено по единице технологического оборудования. Нормы времени представлены в таблице:

№ операции	1	2	3	4	5	6	7	8
Норма времени, мин.	5	3	2	4	3	2	1	4

Определите, как изменится длительность технологического цикла, если 3, 4, 6, 8 операции выполнять на двух станках каждую.

3. Партия деталей в 400 штук обрабатывается при параллельно-последовательном виде движения. Нормы времени на обработку представлены в таблице.

№ операции	1	2	3	4	5	6
Нормы времени, мин	3	5	4	7	3	5

Величина транспортной партии 40 деталей. Как изменится длительность производственного цикла обработки партии деталей, если 5-ю и 6-ю операции объединить в одну, не меняя их длительности. Каждая операция выполняется на одном станке.

#### ВАРИАНТ 6

1. Определить длительность технологического  $T_{т(сл)}$  и производственного  $T_{п(сл)}$  циклов сложного процессов изготовления изделия при следующих исходных данных: Схема изготовления изделия **К** приведена на рисунке.

Трудоёмкость сборки изделия и других сборочных единиц и деталей, а также среднее число рабочих на операциях изготовления составных частей изделия представлены в таблице

#### ТРУДОЁМКОСТЬ ИЗГОТОВЛЕНИЯ И СРЕДНЕЕ ЧИСЛО РАБОЧИХ НА ОПЕРАЦИЯХ

НАИМЕНОВАНИЕ	ТРУДОЁМКОСТЬ $T_j$ СБОРКИ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ И ОБРАБОТКИ КОМПЛЕКТОВ ДЕТАЛЕЙ, Н-Ч	СРЕДНЕЕ ЧИСЛО РАБОЧИХ НА ОПЕРАЦИЯХ СБОРКИ ИЛИ ОБРАБОТКИ $C_{срj}$ , ЧЕЛ.
К	80	4
СБ-1	140	6
СБ-2	64	2
СБ-3	78	4
СБ-4	55	5
Д-1	210	6
Д-2	160	8
СБ-11	28	2
Д-11	45	3
Д-12	92	6
Д-21	112	6
Д-22	76	2
Д-23	110	4
СБ-31	65	5
Д-31	32	3
Д-32	56	4
Д-33	48	2
Д-311	26	3
Д-312	18	2
Д-313	16	1

Сборочные единицы и комплекты деталей должны поступать к началу сборки соответствующих сборочных единиц более высокого уровня.

Продолжительность межоперационных перерывов:

при обработке комплектов деталей –  $K_p = 80\%$ ;

при сборке сборочных единиц –  $K_p = 60\%$  от величины соответствующих технологических циклов.

Длительность естественных процессов для комплектов деталей Д-23, Д-33, Д-312 составляет  $K_e = 2,5\%$  от величины технологических циклов изготовления этих комплектов.

Режим работы односменный, а коэффициент перевода рабочих дней в календарные составляет  $K_{пв} = 0,71$ .

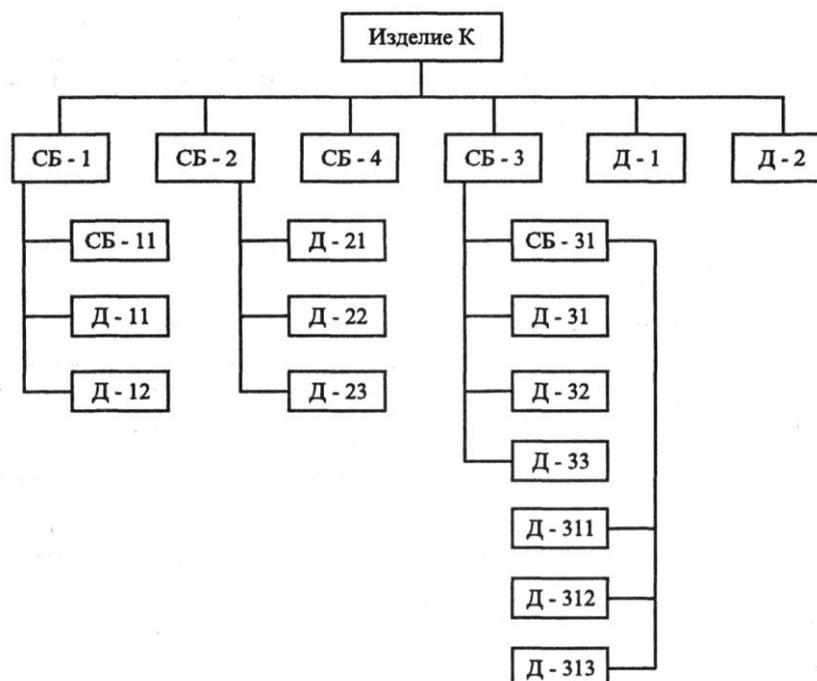


Рис. Схема изготовления изделия К

2. Определите тип организации производства на проектируемом участке цеха, если общее число операций по всем рабочим местам участка составляет 0,5 тыс. операций, суммарная месячная трудоёмкость программы участка – 108,8 тыс. нормо-ч. Рабочие места простые: один станок – один рабочий. Планируемый режим участка: 20 рабочих дней в месяц, две смены по 8 часов каждая.

3. Определите тип организации производства на участке сборочного цеха. Данные для расчёта коэффициента закрепления операций планируемой месячной программы участка приведены в таблице. Режим работы участка: 20 рабочих дней, 2 смены по 8 часов.

Показатель	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Общее кол-во технолог. операций, выполняемых по всем раб. местам участка, тыс. операций	0,5	0,8	1,1	2,3	5,0	3,5	0,9	12,1	17,8	10,0
2. Суммарная трудоёмкость производственной	14,0	13,5	18,3	20,8	25,2	17,4	9,7	6,5	8,6	17,7

программы участка, тыс. нормо-ч										
3. Коэффициент выполнения норм	1,02	1,01	1,04	1,03	1,02	1,01	1,04	1,03	1,02	1,01
4. Время на плановый ремонт оборудования, в % от номинального фонда времени	5	3	4	6	7	3	2	8	5	6

### ВАРИАНТ 7

1. В состав машиностроительного завода входят цехи: литейный, кузнечный, модельный, электроремонтный, втулок, шасси, моторов, механический, термический, металлопокрытий, транспортный, тарный, металлоконструкций, монтажный и ширпотреба.

Провести классификацию цехов, выделив основные, вспомогательные, обслуживающие, подсобные и побочные.

Классифицировать основные цехи:

- а) по технологическому и предметному принципу;
- б) по стадиям производственного процесса (заготовительные, обрабатывающие и сборочные).

2. На машиностроительном заводе выполняются следующие процессы: литьё, горячая ковка, штамповка, ремонт зданий и сооружений, изготовление и ремонт инструментальной оснастки, транспортировка и хранение материальных ценностей, механическая и термическая обработка деталей, контроль качества технологических процессов, сборка деталей в узлы, сборка узлов в изделие (машину).

Провести классификацию этих процессов, выделив основные, вспомогательные и обслуживающие.

3. Швейная фабрика выпускает верхнюю зимнюю мужскую, женскую и детскую одежду.

Определите, в каких цехах (основных, вспомогательных) выполняются следующие производственные процессы.

1. Обеспечение тканями раскройного цеха.
2. Раскрой изделий.
3. Стачивание кроя.
4. Отделка.
5. Влажно-тепловая обработка.
6. Изготовление лекал, выкройек. Определение норм расхода материалов.
7. Ремонт швейного и раскройного оборудования.
8. Выработка пара и горячей воды.
9. Изготовление детских игрушек из отходов кроя.

### ВАРИАНТ 8

1. Рассчитайте цеховую структуру трудоёмкости продукции машиностроительного предприятия на основе следующих отчётных данных:

Наименование операций	Трудоёмкость, тыс. нормо-ч
Контроль качества	2,0
Сборка деталей в узлы	3,0
Транспортировка и хранение материальных ценностей	0,8
Изготовление и ремонт технологической оснастки	1,6
Горячая ковка и штамповка	1,2
Ремонт оборудования	1,5

Производство литых заготовок	3,0
Термическая обработка заготовок	5,0
Сборка узлов в машины	1,7
Механическая обработка заготовок	29,6
Ремонт зданий и сооружений	0,6
<b>ВСЕГО</b>	<b>50,0</b>

2. Заготовительный цех поставляет заготовки в два механических цеха. Для этого используются электрокары грузоподъемностью 0,6 т, средняя техническая скорость которых – 4 км/ч. Маршрут движения маятниковый односторонний. Расстояние от заготовительного до механического цеха №1 – 300 м, до механического цеха №2 – 400 м. Годовой грузопоток по цехам приведен в таблице (по вариантам).

### Годовой грузопоток по цехам, тыс. т

	Варианты заданий																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Цех №1	14	10	18	16	15	17	15	19	13	20	12	16	22	14	17	21	20
Цех №2	10	12	11	10	14	12	11	13	19	16	24	17	13	20	13	16	10

Коэффициент неравномерности грузов – 1,2. Время на погрузку и разгрузку заготовок – 30 мин. Коэффициент использования грузоподъемности электрокара – 0,92, по времени – 0,9. Транспортный цех работает в 2 смены по 8 часов. Число рабочих дней в году – 254.

Определить необходимое количество электрокаров для бесперебойного обеспечения механических цехов заготовками.

3. На склад готовой продукции в течение месяца (24 рабочих дня) должны быть доставлены изделия из сборочного цеха в объеме, представленном в таблице (по вариантам)

### Месячный грузопоток, т

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Кол-во груза, тыс. т	1,5	2,0	2,5	1,7	3,0	1,9	2,1	2,4	2,9	3,2	2,8	2,6	2,4	2,2	2,3	3,3	1,8

Транспортировка осуществляется электрокарами грузоподъемностью 2 т. Цех работает в 2 смены (по 8 часов каждая). Коэффициент использования транспортных средств по грузоподъемности – 0,7, по времени – 0,92. Скорость движения электрокаров с грузом – 4 км/ч, без груза – 6 км /ч. Время погрузки – 12 мин, время на выгрузку – 15 мин. Расстояние между складом и сборочным цехом – 400 м.

Определить среднесуточный грузооборот и необходимое количество электрокаров для доставки готовой продукции на склад.

### ВАРИАНТ 9

1. На машиностроительном заводе ежемесячные перевозки осуществляются из складов в цехи, из цехов в цехи и из цехов на склады.

- Из складов в цехи.** В литейный цех из складов сырья, материалов и топлива поступает 10150 т металлошихты, 24000 т формовочных материалов, 3270 т стержневой земли и 2450 т кокса. В сборочный цех – 1200 т комплектующих изделий. В кузнечно-прессовый цех – 10700 т стали для поковок, 390 т листовой стали. В механический цех – 925 т стального литья, 610 т сортовой стали, 115 т проката цвет. металлов.

2. **Из цеха в цех.** В механический цех поступает 7950 т годного литья, 8700 т годных поковок, 290 т годных штамповок. В сборочный – 16000 т комплектов деталей после механической обработки.
3. **Из цехов на склады и в отвалы.** На склад готовой продукции – 17000 т. В отвалы – 3100 т горелой формовочной земли, 750 т отходов стержневой массы. На шихтовой двор – отходы производств: литейного – 1950 т, кузнечного – 1720 т, штамповочного – 80 т и механического – 290 т.

Грузы из складов литейных материалов и металлов в цехи, а готовой продукции – из сборочного цеха на склад транспортируются на автомашинах грузоподъемностью 5 т при коэффициенте использования грузоподъемности 0,9. Время одного рейса в среднем 23 мин (в том числе погрузка – 7 мин, выгрузка – 7 мин, проезд с грузом – 6 мин и холостой проезд – 3 мин). Транспортировка остальных грузов производится на электрокарах грузоподъемностью 2 т при коэффициенте использования 0,8. Продолжительность рейса электрокара в среднем 28 мин (в том числе погрузка – 7 мин, выгрузка – 7 мин, проезд с грузом – 9 мин и холостой проезд – 5 мин). Завод работает в 2 смены по 8 часов каждая. В месяце 23 рабочих дня.

Составить «шахматную» ведомость грузооборота за месяц. Определить размер межцеховых перевозок (в тоннах) и количество необходимых транспортных средств (автомашин и электрокаров).

2. Для внутрицеховой транспортировки деталей между предметными и сборочными участками предполагается использовать транспортёры непрерывного действия. Суточный внутрицеховой оборот составляет 20 т в смену. Масса детали – 6 кг, расстояние между смежными деталями на транспортёре – 0,5 м. Скорость движения транспортёра – 2 м/мин. Режим работы двухсменный (8 ч).

Определите необходимое количество транспортёров.

3. Определить парк электропогрузчиков грузоподъемностью 1,5 т для организации межцеховых грузопотоков. Грузооборот предприятия составляет 70 тыс. т. Среднетехническая скорость движения электропогрузчика – 3,2 км/ч. Среднее расстояние перемещения – 200 м. Загрузка односторонняя, маршруты маятниковые, коэффициент использования грузоподъемности – 1,0. Среднее время простоя под погрузкой и разгрузкой на один цикл – 12 мин. Коэффициент технической готовности парка электропогрузчиков – 0,9. Режим работы двухсменный. Коэффициент неравномерности грузопотоков – 1,2.

## ВАРИАНТ 10

1. Токарные резцы хранятся на инструментальном складе в клеточных стеллажах. Размеры двустороннего стеллажа 1,2x4 м, высота – 2 м. Годовой расход резцов составляет 100 тыс. шт. Средние размеры токарного резца 30x30 мм длиной 255 мм при плотности стали 8 г/см<sup>3</sup>. Инструмент поступает ежеквартально партиями со специализированного завода. Страховой запас установлен на 20 дней. Коэффициент заполнения стеллажей по объёму – 0,3. Вспомогательная площадь составляет 50% общей площади склада. Склад работает 250 дней в году. Допустимая масса груза на 1м<sup>2</sup> площади пола – 2 т. Определить необходимую складскую площадь для хранения токарных резцов.

2. Годовая программа выпуска изделия А составляет 50 тыс. шт. На изготовление единицы изделия требуется 800 г меди, которая поступает на завод ежеквартально. Страховой (минимальный) запас меди установлен на 20 дней. Склад работает в течение года 255 дней. Хранение меди на складе напольное (в штабелях). Допустимая масса груза на 1м<sup>2</sup> площади пола – 2 т. Определить общую площадь склада, если коэффициент её использования составляет – 0,65.

3. Завод потребляет в год 60 т листового свинца (плотность 11,4 кг/дм<sup>3</sup>), который поступает на завод через каждые 2 мес. Гарантийный запас свинца – 20 дней. Склад работает 255 дней в году. Листы свинца хранятся на полочных стеллажах размером 1,8x1,5 м и высотой 2 м. Коэффициент заполнения стеллажей по объёму – 0,5. Допустимая

масса груза на  $1\text{ м}^2$  площади пола – 2 т. Определить необходимую общую площадь склада, если коэффициент её использования равен 0,7.

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**4. Наименование: защита курсовой работы**

**Представление в ФОС:** задания и требования представлены в методических рекомендациях к выполнению курсовой работы по дисциплине «Производственный менеджмент»

**Варианты заданий:** задания по вариантам представлены в методических рекомендациях к выполнению курсовой работы на тему: «Принятие управленческого решения по выбору метода перехода на выпуск новой продукции (по варианту №)».

**Критерии оценки:**

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Итоговая оценка является суммированием баллов за изложенный устный и письменный материал.

– оценка «5» (отлично) выставляется, если студент демонстрирует системные теоретические знания; умеет использовать нормативные документы; логично и последовательно проводить и оценивать результаты измерений; умеет анализировать и делать аргументированные выводы и обобщения; владеет методами перехода на выпуск новой продукции; демонстрирует аккуратность и точность при выполнении заданий; проявляет способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

– оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент демонстрирует системные теоретические знания; умеет использовать нормативные документы; логично и последовательно проводить и оценивать результаты измерений; умеет анализировать и делать аргументированные выводы и обобщения; владеет методами перехода на выпуск новой продукции; демонстрирует аккуратность и точность при выполнении заданий, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

– оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные умения использовать нормативные документы; недостаточное умение логично и последовательно проводить и оценивать результаты измерений; не умеет анализировать и делать аргументированные выводы и обобщения; не владеет методами перехода на выпуск новой продукции; при выполнении заданий проявляет небрежность, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

– оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент демонстрирует незнание теоретических основ изучаемого предмета; несформированные умения работать с нормативными документами; проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем.

## 2 Критерии оценки:

№	Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Уровень освоения компетенции			
				Компетенция освоена*			
				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	ПК-9 Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает: З1: теоретические основы реализации экономического проекта	Тест	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению
		Умеет: У1: организовать малые группы	Тест	заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.

		<p>Владеет:          Н1: навыками организации деятельность малой группы, для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Экзамен</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащегося основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p>	<p>выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.</p>	<p>выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.</p>
--	--	--	----------------	--	---	---	--

Уровень освоения компетенции							
№	Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			
				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	ПК-10 Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает: З1: набор современных технических средства и информационных технологий	Контрольная работа экзамен	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению
		Умеет: У1: решать коммуникативные задачи	Контрольная работа, защита курсовой работы экзамен	заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.

<p>Владеет: Н1: навыками использования современных технических средства и информационных технологий для решения коммуникативных задач</p>	<p>Защита курсовой работы, экзамен</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p>	<p>выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.</p>	<p>выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.</p>
---	--	--	--	---	--

**Уровень освоения компетенции**

№	Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			
				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	<p align="center"><b>ПК-11</b> Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знает: 31: методику принятия управленческих решений 32: критерии социально-экономической эффективности, рисков и их возможные социально-экономические последствия</p>	<p>Контрольная работа экзамен</p>	<p>Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p>
		<p>Умеет: У1: оценить предлагаемые варианты управленческих решений</p>	<p>Контрольная работа, защита курсовой работы экзамен</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.</p>

		<p>Владеет:  Н1: навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Защита курсовой работы, экзамен</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p>	<p>выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.</p>	<p>выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.</p>
--	--	---	--	--	--	---	--