

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

### **УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры

«08» 05 2018г., протокол № 5

И.о. заведующего кафедрой

\_\_\_\_\_ И.В. Пронина

(подпись)

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

(наименование дисциплины)

#### **все направления/специальности**

(шифр и наименование направления/специальности)

#### **все профили**

(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Политология»  
(наименование дисциплины)**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины*</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Политология как наука.	ОК-2	Эссе/реферат, контрольный тест
2	Политическая власть и ее субъекты.	ОК-2	Работа на практических занятиях, реферат, контрольная работа
3	Механизмы формирования и функционирования власти.	ОК-2	Работа на практических занятиях, реферат, контрольная работа
4	Политические институты.	ОК-2	Работа на практических занятиях, реферат, контрольная работа
5	Политическая культура и политическое сознание.	ОК-2	Работа на практических занятиях, реферат, контрольная работа
6	Политические процессы.	ОК-2	Работа на практических занятиях, реферат, контрольная работа

**ОК-2:** СПОСОБНОСТЬ АНАЛИЗИРОВАТЬ ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ.

**ОПИСАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ФОС**

**1. Экзамен**

*Представление в ФОС:* Перечень вопросов к зачету:

1. Что является объектом и предметом политологии?
2. Каковы основные законы, категории и принципы политологии?
3. Какими методами пользуется современная политология?
4. Что такое «политика» и в чем заключается сложность ее определения?
5. Какова внутренняя организация современной политики?
6. Дайте характеристику основных функций политологии.
7. Дайте характеристику политическим взглядам Платона и Аристотеля.
8. Чем определяется вклад Н. Макиавелли в развитие идеи политического гуманизма в эпоху Возрождения?
9. Каково основное значение политических теорий XVII века?
10. В чем сущность либерального, консервативного и позитивистского направлений в политической мысли XIX–XX веков?
11. Политическая система общества, ее структура и функции.
12. Типы политических систем.
13. В чем заключается отличие основных подходов к определению сущности власти и властных отношений?
14. Каковы основные элементы в структуре власти?
15. Что понимают под ресурсами политической власти? Дайте их характеристику.
16. Чем политическая власть отличается от других видов власти?
17. В чем состоит сходство и различие между понятиями «легальность» и «легитимность»?

18. Что такое политическая система общества, каковы ее основные элементы?
19. Почему государство занимает центральное место в политической системе общества?
20. Дайте характеристику основных признаков государства.
21. Чем определяется значение внешних и внутренних функций государства?
22. Что такое формы государственного правления?
23. Что такое формы государственно-территориального устройства?
24. Раскройте смысл и идеи гражданского общества.
25. Перечислите функции гражданского общества.
26. Укажите этапы развития гражданского общества.
27. Что такое правовое государство и каковы пути его формирования?
28. Сформулируйте определение политических партий.
29. Приведите примеры однопартийных и многопартийных систем.
30. Почему современное общество не может обойтись без политических партий?
31. Что такое политическая идеология?
32. Охарактеризуйте основные политические идеологии современности.
33. Что такое политический режим?
34. Охарактеризуйте основные черты тоталитарного политического режима.
35. Назовите основные предпосылки возникновения демократического политического режима.
36. Перечислите основные пути перехода от тоталитарного и авторитарного политических режимов к демократическому.
37. Что такое «политическая модернизация»?
38. Какие типы модернизации существуют?
39. В чем особенности российской модели политической модернизации?
40. В чем состоит сущность политических выборов?
41. Назовите основные принципы и функции выборов.
42. Дайте характеристику основных типов избирательных систем.
43. Какой тип избирательной системы используется в России?
44. Как объясняют различные исследователи понятие «политическая элита»?
45. Назовите условия и факторы, порождающие политическую элиту.
46. Назовите основные критерии, в соответствии с которыми осуществляется типология политических лидеров.
47. Назовите основные качества политических лидеров.
48. Дайте классификацию политических лидеров по различным критериям.
49. Перечислите основные элементы политической культуры.
50. Почему политическое поведение является важнейшей характеристикой политической культуры?
51. Какие типы политической культуры существуют?
52. Назовите основные этапы политической социализации.
53. Дайте определение политического конфликта.
54. Назовите основные теоретические подходы к определению политических конфликтов.
55. Какие типы политических конфликтов существуют?
56. Перечислите и охарактеризуйте стадии развития политических конфликтов.
57. Каковы механизмы урегулирования политических конфликтов?
58. Раскройте смысл понятия «международные отношения».
59. В чем заключаются функции внешней политики государства?
60. Перечислите глобальные проблемы современности.
61. Современная Россия в геополитическом пространстве.
62. Дайте определение понятию «политическое управление».
63. Какие концепции политического управления вы знаете? Дайте им характеристику.
64. Назовите основные методы государственного управления.
65. Что такое «политическое прогнозирование»? Назовите его принципы и функции.
66. Какие уровни управления политическими процессами вы знаете?

67. Дайте определение понятию «политические коммуникации».
68. Назовите основные теоретические трактовки информационно-коммуникативных процессов, дайте их характеристику.
69. Дайте характеристику уровней политической коммуникации.

**Критерии оценки:**

Приложение №1 к ФОС

**2. Контрольные работы по политологии**

*Все темы контрольной работы проверяют сформированность навыков анализа закономерностей историко-политического развития общества*

**Представление в ФОС:** Темы и вопросы к контрольной работе:

**Контрольная работа 1**

Вариант 1

1. Что такое «политика»?
2. Какие факторы способствовали формированию политической сферы общественной жизни?
3. В чем суть политических идей Платона?

Вариант 2

1. В чем заключаются основные функции политики?
2. Какова структура политики?
3. Раскройте основные политические идеи Аристотеля.

**Контрольная работа 2**

Вариант 1

1. Назовите основные отличия политической власти.
2. Что такое «легитимность» власти?
3. Дайте характеристику систем рекрутирования политических элит.

Вариант 2

1. Дайте определение понятий «средства власти», «ресурсы власти», «сила власти», «основания власти».
2. Дайте характеристику типов легитимности власти.
3. Охарактеризуйте основные подходы к анализу политического лидерства.

**Контрольная работа 3**

Вариант 1

1. В чем суть теории политической системы Д. Истона?
2. Охарактеризуйте демократические политические режимы, их признаки, условия формирования. Раскройте суть понятия «полиархия».
3. Дайте характеристику современного российского политического режима.

Вариант 2

1. В чем суть теории политической системы Г. Алмонда?
2. Охарактеризуйте авторитарный и тоталитарный политические режимы, их признаки, разновидности, условия формирования.
3. Каковы особенности перехода от недемократических режимов к демократическим?

**Контрольная работа 4**

Вариант 1

1. Назовите функции государства.
2. Назовите основные теории происхождения государства.
3. Дайте определение правового государства.

4. Назовите функции политических партий.
5. В чем суть мажоритарной избирательной системы?

Вариант 2

1. Каковы отличительные черты государства как политического института?
2. Какова структура государства?
3. Дайте определение гражданского общества.
4. Назовите основные типы политических партий.
5. В чем суть пропорциональной избирательной системы?

### **Контрольная работа 5**

Вариант 1

1. Назовите типы политических культур.
2. Что такое «политическая идеология». Дайте характеристику основных политических идеологий.

Вариант 2

1. В чем отличия политических культур западного и восточного типа?
2. Какие политические идеологии относятся к радикальным? Дайте их характеристику.

### **Контрольная работа 6**

Вариант 1

1. Назовите типы политической модернизации.
2. Что такое политический конфликт?
3. В чем специфика континентально-европейской геополитической школы?
4. Назовите основные геополитические тенденции современности.
5. Назовите основные средства и методы политической коммуникации.

Вариант 2

1. В чем особенности российской модели политической модернизации?
2. Что такое политический кризис?
3. Каковы основные идеи англо-американской геополитической школы?
4. Охарактеризуйте основные принципы внешней политики современной России.
5. Дайте характеристику уровней политической коммуникации.

### **3. Задания к работе над реферативными сообщениями**

**Представление в ФОС:** тематика тем реферативных сообщений:

1. Общественное значение политической науки.
2. Политическая наука в современной России.
3. Задачи и особенности современной политологии.
4. Что такое «политика» как объект политологии.
5. Техническая политика и ее роль в жизни современного общества.
6. Марксизм и позитивизм как основные концепции европейского социально-политического мышления в XIX веке.
7. Проблематика «национальной идеи» и «своего пути» в отечественной политической мысли.
8. Теория «идеального» государства Платона.
9. Теория «общественного договора» Т. Гоббса.
10. Социально-политические истоки либерализма, консерватизма и позитивизма.
11. Современные гражданские инициативы.
12. Идеи многополярного и биполярного мира в современной политической теории.
13. Д. Истон – автор теории политической системы общества.
14. Особенности классификации политической системы по типу политической культуры и разделению политических ролей.
15. Основные черты политической системы современной России.
16. Концепция легитимного господства М. Вебера.

17. Способы легитимации политической власти в современной России.
18. Власть и социальное здоровье российского общества.
19. Легальность и легитимность власти. Признаки кризиса легитимности.
20. Легитимность и эффективность государственной власти.
21. Идеи государства в истории политической мысли.
22. Государство как политический институт.
23. Российская модель федерализма.
24. Достоинства и недостатки республиканских форм правления.
25. Отличие правового государства от других форм политической организации общества.
26. Социальное государство в современной политической практике.
27. Этапы становления гражданского общества.
28. Гражданское общество как целостная система.
29. Права человека и права гражданина.
30. Соотношение гражданского общества и правового государства.
31. Механизмы реализации плюрализма в гражданском обществе.
32. Россия на пути к правовому и гражданскому обществу.
33. Международные документы о правах человека и практика их реализации в России.
34. Всеобщая декларация прав человека.
35. Особенности двухпартийной системы (на примере США, Великобритании, по выбору студентов).
36. Партийная система современного российского общества.
37. Сравнительный анализ партийных систем: методология исследования и результаты.
38. Становление многопартийности в России: состояние, проблемы, перспективы.
39. Взгляды Р. Михельса на партии в условиях демократии (по книге Р. Михельса «Социология политических партий в условия демократии»).
40. Тоталитарный и авторитарный режим: общее и особенное.
41. Тоталитаризм как направление в исследованиях западной политологической мысли (Х. Арендт, Ф. А. Хайек).
42. Особенности советского тоталитарного режима.
43. Теория полиархии Р. Даля.
44. Идеи демократии в истории политической мысли.
45. Человек в тоталитарном обществе.
46. Исторические предпосылки, проблемы и перспективы демократии российской общества.
47. Особенности национальной политики России в современных условиях.
48. Прогнозирование этнополитических конфликтов.
49. Конфликт как фактор стабильности общества (на примере теории конфликта Р. Дарендорфа).
50. Современный терроризм и политические конфликты.
51. Политические средства в разрешении международных конфликтов.
52. Применение вооруженных сил для разрешения межнациональных конфликтов.
53. Роль международных организаций в разрешении межнациональных конфликтов.

Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			неудовлетворительно
			отлично	хорошо	удовлетворительно	
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	<p><b>Знает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основных категорий и методов политической науки</li> <li>2. основных политических концепций</li> <li>3. структуры и закономерностей развития политических систем и процессов</li> <li>4. роли социальных и институциональных субъектов политики, типологии и функций основных политических институтов</li> <li>5. основных характеристик гражданского общества и правового государства</li> <li>6. структуры и функций политического сознания и политической</li> </ol>	Контрольная работа / Реферат	<p>Правильно выполнены все задания.                      Продемонстрирован высокий уровень владения материалом.                      Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий.                      Присутствуют незначительные ошибки.                      Продемонстрирован хороший уровень владения материалом.                      Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину.                      Присутствуют серьезные ошибки.                      Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.                      Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину.                      Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом.                      Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p>

	культуры 7. механизмов возникновения и разрешения политических конфликтов					
	<p><b>Умеет:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь</li> <li>2. применять категории политологии в ходе анализа политических систем и процессов</li> <li>3. уметь ориентироваться в политических проблемах</li> </ol>	Контрольная работа / Реферат	заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.

	<p>русского общества и мира в целом</p> <p>4. определять степень актуальности различных политических концепций и платформ для современной России и мира в целом</p>					
	<p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>1. самостоятельной оценки и критического осмысления информации политического характера</p> <p>2. использования методов и категорий политической науки для анализа политических явлений</p> <p>3. грамотного и социально ответственного участия в политической жизни</p>	<p>Контрольная работа / Реферат</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащегося основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p>	<p>выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.</p>	<p>выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.</p>