

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«08» 05 2018г., протокол № 5
И.о заведующего кафедрой

_____ И.В. Пронина
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Менеджмент»

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование направления/специальности)

Экономика предприятий и организаций

(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

бакалавр

_____ Квалификация (степень) выпускника

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине « Менеджмент »**
(наименование дисциплины)

№ п/п	Раздел дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в менеджмент. Модели и методы менеджмента в принятии и реализации управленческих решений	ОПК-4	Работа на практических занятиях, тесты, устный опрос, доклады, зачет с оценкой
2	Разработки научных школ и концепции менеджмента в принятии и реализации управленческих решений	ОПК-4	Работа на практических занятиях, тесты, доклады, зачет с оценкой
3	Поиск организационно-управленческих решений и проектирование организационных структур с учетом характеристик организации как объекта управления	ОПК-4	Работа на практических занятиях, тесты, отчет по деловой игре, устный опрос, доклады, зачет с оценкой
4	Применение функций менеджмента (целепостановка, планирование, организовывание, мотивирование, контроль) при принятии и реализации управленческих решений	ОПК-4	Работа на практических занятиях, тесты, анализ бизнес-кейса, контрольная работа, устный опрос, доклады, зачет с оценкой
5	Процесс и методы принятие и реализация управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	ОПК-4	Работа на практических занятиях, тесты, анализ бизнес-кейса контрольная работа, доклады, зачет с оценкой
6	Власть, стили руководства и лидерство как средства влияния на исполнителей в процессе реализации управленческих решений	ОПК-4	Работа на практических занятиях, тесты, анализ бизнес-кейса, доклады, зачет с оценкой
7	Управленческие коммуникации в процессе принятия и реализации управленческих решений	ОПК-4	Работа на практических занятиях, тесты, отчет по ролевой игре, устный опрос, доклады, зачет с оценкой
8	Управление группой в процессе принятия и реализации управленческих решений	ОПК-4	Работа на практических занятиях, тесты, анализ бизнес-кейса контрольная работа, доклады, зачет с оценкой
9	Управление конфликтами в	ОПК-4	Работа на практических

	процессе принятия и реализации управленческих решений		занятиях, тесты, анализ бизнес-кейса, контрольная работа, устный опрос, доклады, зачет с оценкой
--	---	--	--

ОПИСАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ФОС

1. **Наименование:** зачет с оценкой

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета с оценкой:

1. Сущность и содержание понятия "менеджмент".
2. Вклад различных школ менеджмента в развитие теории управления.
3. Системный подход в управлении.
4. Ситуационный подход в управлении.
5. Сравнительная характеристика американской, японской и европейской моделей менеджмента.
6. Сущность и содержание управленческой деятельности.
7. Методы управления.
8. Система управления в организации.
9. Классификации управленческих работников.
10. Понятие организации как системы.
11. Системные характеристики организации.
12. Системные законы в организации.
13. Жизненный цикл организации.
14. Внешняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия внешней среды на организацию.
15. Виды организационных структур.
16. Организационная культура.
17. Функции менеджмента. Целепостановка.
18. Функции менеджмента. Планирование.
19. Функции менеджмента. Организовывание.
20. Функции менеджмента. Мотивация.
21. Функции менеджмента. Контроль.
22. Бюрократическая и персонифицированная модели принятия управленческих решений
23. Процесс принятия и реализации решений
24. Способы принятия решений
25. Неопределенность и риски в процессе принятия решений
26. Процесс управления рисками
27. Методы управления рисками
28. Виды и формы власти
29. Стили руководства
30. Классические и современные концепции лидерства
31. Процесс коммуникаций
32. Виды и формы коммуникаций
33. Характеристики группы
34. Стадии жизненного цикла группы
35. Модели и методы управления группой
36. Основные понятия теории конфликта
37. Классификация конфликтов в организации
38. Процесс и методы управления конфликтом

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2. **Наименование:** тест

Представление в ФОС: набор тестов

Варианты тестов:

Тесты по теме 2.

1. Общие функции менеджмента сформулировал:

- а) Ф. Тейлор,
- б) А. Файоль,
- в) Г. Эмерсон,
- г) Э. Мейо,
- д) П. Друкер

2. Проведённые Хоуторнские эксперименты:

- а) выявили влияние социальных и психологических факторов на рост производительности труда,
- б) раскрыли сущность бюрократической структуры власти,
- в) позволили создать концепцию научного менеджмента.

3. Ситуационный подход к менеджменту предполагает:

- а) рассмотрение организации как целостную совокупность разных видов деятельности и элементов,
- б) процессный подход к управлению организацией,
- в) применение разных методов управления в зависимости от ситуации,
- г) рационалистический подход к управлению.

4. «Отец» научного менеджмента:

- а) Ф. У. Тейлор
- б) А. Файоль
- в) Э. Мэйо
- г) А. Маслоу
- д) Г. Саймон
- е) Ф. Герцберг
- ж) М. Фоллетт

5. Отметьте характеристики, присущие японской модели управления (3 ответа):

- а) борьба за лидерство,
- б) умение работать в команде (группе),
- в) нежелание рисковать,
- г) глубокое усвоение одной профессии,
- д) единоличный стиль управления,
- е) деловые отношения строятся на личных контактах на основе взаимного доверия,
- ж) деловые отношения подтверждаются контрактами.

6. Принцип ..., сформулированный Анри Файолем, говорит о том, что каждый должен получать распоряжения только от одного начальника. (Вставить нужно):

- а) иерархической цепочки,
- б) единства распорядительства,
- в) централизация управления,
- г) непротиворечивость управленческих распоряжений,
- д) организации

Ответы: 1-б, 2-а, 3-в, 4-а, 5-б, в, е 6- б.

Тест. Координация и контроль в системе менеджмента

1. Функция контроля состоит в том, чтобы:

- а) выявить проблемы и скорректировать деятельность,
- б) с помощью стимулов побуждать человека к деятельности,
- в) составлять документы являющиеся основой конкретных действий.

2. Характеристиками эффективного контроля являются:

- а) связь со стратегией,
- б) использование всех этапов контроля,

- в) принятие участниками,
- г) баланс объективных и субъективных данных,
- д) точность,
- е) гибкость,
- ж) своевременность,
- з) все ответы верны

3. Контроль проводится в первую очередь ради следующих целей:

- а) мотивация персонала,
- б) корректировка целей,
- в) проектирование организации,
- г) планирование бизнеса,
- д) установление организационных коммуникаций,
- е) определения миссии.

4. Предварительный, заключительный, текущий контроль – это:

- а) стадии контроля,
- б) методы контроля,
- в) разновидности контроля,
- г) типы контроля.

5. Меняется ли поведение людей под влиянием контроля?

- а) да, меняется,
- б) нет, не меняется,
- в) меняется при условии жесткого контроля,
- г) меняется при авторитарном стиле управления,
- д) меняется только при учете мотивирующих факторов.

ТЕСТ Функции менеджмента

1. Содержание какого понятия отражает следующее определение - вид управленческой деятельности, который характеризуется однородностью целей, обособленным комплексом задач, действий или объектов их приложения - это?

- 1. Менеджмент
- 2. Функция менеджмента
- 3. Метод менеджмента
- 4. Принцип менеджмента

2. Функция менеджмента, имеющая целью сформировать управляющую и управляемую подсистемы, установить рациональные связи между ними называется

- 1) контроль
- 2) планирование
- 3) проектирование
- 4) организация

3. Раскрывают влияние потребностей на мотивацию _____ теории мотивации

- 1) процессуальные
- 2) поведенческие
- 3) содержательные
- 4) социальные

4. Для разделения главной цели на подцели и построения их иерархии проводится

- А) целепостановка
- Б) планирование
- В) декомпозиция
- Г) прогнозирование

5. Найдите ошибочное высказывание о методах мотивирования:

- 1) для побуждения человека к желаемому поведению используются методы стимулирования
- 2) комплексным методом мотивирования является планирование карьеры работника

3) для формирования мотивационной структуры человека используются положительные стимулы

6. Какие из перечисленных функций менеджмента базируются на потребностях и интересах работников?

1. Планирование
2. Организация
3. Мотивация
4. Контроль
5. Руководство

7. Основным содержанием долгосрочных планов в менеджменте является определение

- 1) механизмов регулирования
- 2) целей и стратегии
- 3) бюджета
- 4) тактики

8. Какие из перечисленных функций менеджмента позволяют выявить отклонения, возникающие в процессе функционирования организации?

1. Планирование
2. Организация
3. Контроль
4. Мотивация

9. Последовательность выполнения основные функции управления

- А) планирование, контроль, мотивация, организация
- Б) планирование, организация, мотивация, контроль
- В) организация, мотивация, планирование, контроль
- Г) организация, мотивация, контроль, планирование

10. В чем основное отличие предварительного, текущего и заключительного контроля?

- А) в объеме
- Б) во времени проведения
- В) в методах
- Г) в объеме и методах

11. Назовите в правильной последовательности ступени мотивации по Маслоу

- А) потребность развития и признания
- Б) потребность в безопасности и стабильности
- В) социальная потребность и потребность в общении
- Г) физиологические потребности
- Д) потребности в самовыражении

12. Процесс побуждения себя и других к деятельности по достижению личных целей или целей организации это:

- А) организация
- Б) действие
- В) координация
- Г) мотивация

13. Под границами контроля в управлении следует понимать...

- А) количество функций, выполняемых руководителем
- Б) объем работ, за выполнение которых несет ответственность определенное лицо
- В) число функциональных специалистов в структурном подразделении
- Г) количество уровней в организационной структуре

14. Процесс, составной частью которого является формулировка миссии называется

- А) целепостановка
- Б) организовывание
- В) прогнозирование

15. Процесс определения направлений развития организации и разработки практических мер для достижения целей организации называется

- 1) прогнозированием
- 2) проектированием
- 3) планированием

16. Вид контроля, при котором отслеживается не сама работа, а условия на нее влияющие, называется

- A) текущим
- Б) общим
- В) факторным
- Г) регулярным

17. По закономерности, отраженной в теории двух факторов Ф. Герцберга неудовлетворенность работой вызывают

- 1) мотивационные факторы
- 2) конфликты с руководством
- 3) гигиенические факторы
- 4) организационные проблемы.

18. Календарные и сетевые планы относятся к _____ уровню планирования

- 1) стратегическому
- 2) тактическому
- 3) оперативному
- 4) производственному

Тест Управленческие решения

1. Что означает «принять решение»?

- A) перебрать все возможные альтернативы
- В) перебрать несколько альтернатив, дающих наиболее эффективные возможности решения проблемы
- С) отдать распоряжение о выборе возможной альтернативы
- D) выбрать оптимальную альтернативу и отдать распоряжение о ее выполнении

2. В теории менеджмента решение, не зависящее от прошлого опыта, а основанное на объективном аналитическом процессе, является

- ! интуитивным
- основанным на суждении
 - аналитическим
 - рациональным

3. Заключительным этапом фазы подготовки управленческого решения является

- ! выбор оптимального варианта решения
- уяснения проблемы
 - 3) постановка задачи
 - 4) разработка вариантов решения

4. Обязательным следствием этапа контроля управленческого решения должно быть процесс, связанный с

- ! проведением корректировки деятельности организации
- организацией выполнения решения
 - планированием реализации решения на будущий период

5. В теории управленческих решений «альтернатива» - это:

- 1) совокупность взаимосвязанных характеристик, принятых для описания объекта организационного управления и их установленные нормативные значения
- 2) количественная или качественная величина, характеризующая объект управления
- 3) формализованное описание желаемого состояния объекта организованного управления
- 4) возможный или один из возможных, практически осуществимый способ разрешения проблемы
- 5) состояние управляемой системы, оцениваемое относительно поставленной цели

6. Выберите вариант правильной последовательности этапов разработки управленческих решений методом сценариев:

- А. чёткая идентификация предмета исследования
 - Б. выявление существенных ситуационных факторов, силы и направление их воздействия
 - В. разработка нескольких альтернативных сценариев
 - Г. разработка детальной расширенной редакции выбранных сценариев
 - Д. формулировка обобщенного сценария
 - Е. выработка управленческих решений по основным этапам сценария
- 1) а-д-е-г-б-в
 - 2) д-е-а-г-б-в
 - 3) а-б-в-г-д-е
 - 4) е-а-д-б-г-в
 - 5) е-а-д-г-б-в

7. В теории управления понятие «критерий» - это:

- А) формализованное описание желаемого состояния объекта организационного управления
- Б) частный случай показателя, если на основе этого показателя делается вывод о различии объектов или наличии у них определённых свойств
- В) состояние управляемой системы, оцениваемое относительно поставленной цели
- Г) количественная или качественная величина, характеризующая объект управления
- Д) совокупность взаимосвязанных характеристик, принятых для описания объекта организационного управления и их установленные нормативные значения

8. Эффективное управленческое решение должно обладать таким качеством как конкретность, что означает:

- А) тот факт, что решение задокументировано
- Б) ограниченность по времени
- В) однозначность восприятия
- Г) обоснованность по ресурсам

9. Доведение заданий до исполнителей в процессе реализации управленческого решения означает постановку конкретных задач и определение

- 1) возможностей по его реализации
- 2) прав, обязанностей и функций при исполнении решения
- 3) отношения к реализуемому решению
- 4) уровня вознаграждения

10. Письменное или устное распоряжение руководителя, направленное на решение конкретной задачи, носящее характер предписания, называется в менеджменте

- 1) инструктаж
- 2) директива
- 3) резолюция
- 4) приказ

11. При необходимости принять рациональное решение Вы

- А) будете исходить из собственного опыта
- Б) будете руководствоваться «здравым смыслом» и опытом
- В) взвесите положительные и отрицательные последствия каждого варианта действий и выберете «меньшее из зол»
- Г) определите симптомы, ограничения, критерии оптимальности, по которым сравните альтернативы и выберете лучшую

12. Соотношение стоимости прибавочного продукта, полученного в результате реализации решения, и затрат на его разработку и реализацию отражает _____ эффективность решения:

- 1) экономическую
- 2) социальную
- 3) производственную
- 4) технологическую

13. Незапрограммированные управленческие решения носят характер

1) футуристический

2) интегральный

3) синтетический

4) творческий

14. С точки зрения менеджмента метод _____ в разработке управленческого решения основан на выработке творческих идей путем постановки автора идеи на место участника проблемы:

А) симпозиума

Б) синергии

В) ключевых вопросов

Г) эмпатии

15. Разработка системы ограничений в процессе принятия решения

1) облегчает его реализации.

2) служит для оценки и выбора альтернатив

3) помогает усовершенствовать процесс диагностики проблемы

4) способствует выявлению причин проблемы

16. Выдвижение предложений по решению проблемы в процессе мозговой атаки не подразумевает:

1) наличие специальных знаний у предлагающего их эксперта

2) фиксирования предложений

3) обсуждения

4) критики

17. Риск в процессе принятия решения может определяться ситуацией

1) неопределенности результата

2) высоких затрат

3) множества альтернатив

4) сопротивления персонала

18. Не допустить реализации решения, способного нанести ущерб процессам, структурам и персоналу организации позволяет процедура:

А) реструктуризации

Б) согласования

В) контроля

Г) логического анализа

Студенту необходимо:

- выполнить один вариант тестовых заданий, состоящий из 16-20 вопросов.

Задания необходимо выполнять в заданной последовательности.

- внимательно прочитать тестовое задание и выбрать один правильный ответ.

За каждый правильный ответ в тесте присваивается 1 балл. Максимальное количество баллов – 20.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 90-100% вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 75-89% вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 60-74% вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы менее, чем на 60% вопросов.

3. Наименование: контрольная работа

Представление в ФОС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

Задание на контрольную работу включает три темы:

1. Принципы менеджмента

В задании приведены универсальные принципы менеджмента, разработанные основателем Административной школы менеджмента А. Файолем. Необходимо прокомментировать действие каждого принципа в выбранной студентом организации.

2. Среда организации

В задании приведены обобщенные факторы микро и макроокружения организации. Необходимо привести конкретные примеры факторов и их влияния для выбранной студентом организации.

3. Разработка управленческого решения

В задании приведены алгоритмы действий по поиску решения проблемы. Необходимо провести исследование проблемной ситуации в выбранной студентом организации.

Полное задание на контрольную работу и критерии оценки приведены в «Методических рекомендациях по выполнению контрольной работы по дисциплине «Менеджмент».

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

4. Наименование: устный опрос

Представление в ФОС: перечень вопросов

Вопросы для собеседования на практических занятиях:

Тема 1. Введение в менеджмент

1. Что включает в себя понятие «Менеджмент» и почему необходимо управление?
2. В чём различие понятий «Управление» и «Менеджмент»?
3. В чём особенности менеджмента как науки?
3. Какие требования к профессиональной компетенции менеджера вы считаете наиболее важными и почему?
4. Почему наряду с высокой квалификацией менеджер должен обладать особыми личными качествами?

Тема 3. Организация как объект управления

1. Что называется организацией?
2. Какие вы знаете виды организаций?
3. Какие закономерности развития и функционирования организаций существуют?
4. Перечислите внешние факторы воздействия на организацию.
4. Взаимосвязаны ли между собой внутренние факторы?
5. Чем отличаются факторы прямого воздействия от факторов косвенного воздействия?
8. Что относится к факторам внутреннего воздействия?9.

Тема 4. Функции менеджмента

1. Почему функцию планирования можно рассматривать как основную функцию управления?
- 2) Какие типы планирования существуют?
3. Перечислите принципы и методы планирования в организации.
4. В чем состоит назначение стратегического планирования? Какова его задача на предприятии?
5. Что представляет собой стратегия развития предприятия?
6. Каковы основные этапы стратегического планирования? В чем состоит содержание первого этапа?
7. Как установить основную цель развития предприятия? Как ранжируются цели?
8. Каково содержание функции «Организовывания»?
9. В чём сущность организационных отношений в системе менеджмента?
10. Какие виды организационных структур вы знаете?
11. Перечислите принципы построения организационных структур?

Тема 7. Коммуникации в управлении

1. Какие вы знаете типы коммуникационного процесса?
2. Чем достигается улучшение коммуникаций в организации?
3. Какие типы коммуникационных сетей вы можете назвать?
4. Есть ли необходимость применять информационные технологии в менеджменте?
5. Перечислите основные элементы управленческой информационной системы.

Тема 9. Управление конфликтами

1. Что такое организационный конфликт.
2. Перечислите причины возникновения конфликтов в организации.
3. какие вы знаете виды конфликтов и их уровни?
4. Должно ли в организации осуществляться управление конфликтом и каким образом?

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

5. Наименование: Анализ бизнес-кейсов

Представление в ФОС: задание на анализ бизнес кейсов

Тема: «Организация как объект управления»

Кейс «Преобразование в ЦТУ»

Задание:

1. Назвать факторы внешней среды, ставшие причиной преобразований в ЦТУ
2. Назвать стадию жизненного цикла до и после преобразований. Описать характерные признаки каждой стадии
3. Описать суть преобразований в орг. структуре и орг. культуре ЦТУ.

Тема: Принятие и реализация управленческих решений

Кейс «Бензин и пирожки»

Задание:

1. Назвать источники информации о симптомах проблемы
2. Сформулировать проблему
3. Назвать причины проблемы
4. Сформулировать цели по устранению проблемы
5. Назвать варианты решений по устранению проблемы.

Тема: Власть, стили руководства и лидерство

Кейс «Центр власти в Автострахе»

Задание:

1. Назвать стиль руководства Николаева и характерные признаки, по которым он идентифицируется
2. Назвать факторы, повлиявшие на формирование стиля.
3. Назвать формы власти, которые использует Николаев для влияния на подчиненных.
4. Назвать концепции лидерства, объясняющие возможности Николаева влиять на подчиненных.

Тема: Управление группой

Кейс: Тымковская игрушка

Задания:

1. Описать коллектив фирмы с точки зрения структурных и поведенческих характеристик группы
2. Назвать стадии жизненного цикла группы и ее признаки.
3. Назвать модель управления группой, выбранную предпринимателями и дать оценку ее эффективности.

Тема: Управление конфликтами

Кейс «Дилемма для Ирины»

Задание:

1. Описать конфликтную ситуацию и инцидент.
2. Назвать виды, типы и уровни конфликта.
3. Назвать оппонентов. Описать мотивы их поведения в конфликте.
4. Назвать способы разрешения конфликта, выбранные всеми участниками.

6. Наименование: доклады

Представление в ФОС: темы докладов и рефератов

Темы докладов и рефератов:

1. История развития менеджмента как науки.
2. Опыт менеджмента в России, США, ФРГ, Японии.
3. Сущность школы научного менеджмента?
4. Сущность административной школы менеджмента?
5. Сущность концепции рациональной бюрократии М. Вебера?
6. Основные положения концепции системного подхода?
7. Содержание концепция человеческих отношений?
8. Развитие управленческих идей в России?
9. Особенности подготовки менеджеров в Японии и США?
10. Специфические черты менеджмента в России.
11. Концепции и функции менеджмента.
12. Характеристика организационных структур управления.
13. Влияние внешней среды на деятельность организации.
14. Методы принятия управленческих решений.
15. Мотивация и стимулирование деятельности в менеджменте.
16. Система контроля в организации. Содержание работы менеджеров на этапах процесса контроля.
17. Место и роль функции организации в управленческой деятельности.
18. Роль функции контроля в управлении организацией.
19. Значение функции мотивации в менеджменте.
20. Лидерство в системе менеджмента.

21. Руководитель в системе управления, основные требования к личности руководителя.
22. Власть и партнёрство в менеджменте.
23. Стили руководства в организации.
24. Имидж менеджера.
25. Виды конфликтов в организации и пути выхода из них,
26. Критерии эффективности деятельности организации
27. Направления повышения эффективности менеджмента в организации,
28. Показатели социальной эффективности менеджмента.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

8 *Наименование:* деловая игра

Представление в ФОС: задание на деловую игру «Системные характеристики организации

Задание представлено в Методических рекомендациях на проведение деловой игры «Системные характеристики организации»

2 Критерии оценки:

Уровень освоения компетенции						
Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность(ОПК-4)</p>	<p>Знает: З1: основные понятия и принцип, модели и методы менеджмента, позволяющие находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>Работа на практических занятиях Контрольная работа Отчет по деловой игре Анализ бизнес-кейса Тест Устный опрос Доклады Зачет с оценкой</p>	<p>Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p>
	<p>Умеет: У1: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>Работа на практических занятиях Контрольная работа Отчет по деловой игре Анализ бизнес-кейса Тест Устный опрос Доклады Зачет с оценкой</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.</p>

		<p>Владеет: Н1: поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несения за них ответственности</p>	<p>Работа на практических занятиях Контрольная работа Отчет по деловой игре Анализ бизнес-кейса Тест Устный опрос Доклады Зачет с оценкой</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p>	<p>выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.</p>	<p>выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.</p>
--	--	---	---	--	--	---	--