

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

08.05.2018г., протокол № 5

И.о заведующего кафедрой

И.В. Пронина

_____ (подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Деньги. Кредит. Банки.

_____ (наименование дисциплины)

38.03.01 «Экономика»

(шифр и наименование направления/специальности)

профиль – Экономика предприятий и организаций _____

(наименование профиля/ программы /специальности)

бакалавр

_____ квалификация(степень)выпускника

заочная

_____ форма обучения (очная, очно-заочная или заочная)

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки.»**

№ п/п	Тема	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы экономических знаний: Сущность и понятие денег.	ОК-3,ОПК-1	Практические задания Контрольная работа Тест Экзамен
2	Основы экономических знаний: Происхождение и функции денег.	ОК-3,ОПК-1	Практические задания Контрольная работа Тест Экзамен
3	Основы экономических знаний: Денежное обращение.	ОК-3,ОПК-1	Практические задания Контрольная работа Тест Экзамен
4	Основы экономических знаний: Инфляция.	ОК-3,ОПК-1	Практические задания Контрольная работа Тест Экзамен
5	Основы экономических знаний: Денежные системы.	ОК-3,ОПК-1	Практические задания Контрольная работа Тест Экзамен
6	Основы экономических знаний: Кредит и кредитная система	ОК-3,ОПК-1	Практические задания Контрольная работа Тест Экзамен
7	Основы экономических знаний: Понятие и функции банков. Банковская система	ОК-3,ОПК-1	Практические задания Контрольная работа Тест Экзамен
8	Основы экономических знаний: Операции коммерческих банков.	ОК-3,ОПК-1	Практические задания Контрольная работа Тест Экзамен

ОПИСАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ФОС

1.Наименование: экзамен

Представление в ФОС: Перечень вопросов для проведения экзамена

- 1 Понятие информационной и библиографической культуры
2. Информационно-коммуникационные технологии в работе экономиста
3. Основные требования информационной безопасности в современном мире

Основы экономических знаний:

4. Происхождение денег. Концепции происхождения денег
5. Функции денег

6. Виды денег
7. Денежное обращение: наличный и безналичный денежный оборот
8. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот
9. Закон денежного обращения
10. Денежный мультипликатор
11. Денежная система
12. Формы безналичных расчетов
13. Металлическая и номиналистическая теории денег
14. Количественная теория денег
15. Инфляция и формы ее проявления
16. Формы и методы стабилизации денежного обращения
17. Кредит: необходимость и сущность
18. Основные принципы кредита
19. Функции кредита
20. Основные формы кредита
21. Роль кредита в развитии экономики
22. Валютные отношения и валютная система
23. Виды валютных систем
24. Валютный курс
25. Баланс международных расчетов
26. Структура платежного баланса. Регулирование платежного баланса
27. Международные расчеты
28. Международный кредит: сущность и роль
29. Формы международного кредита
30. Международные финансовые потоки и мировые рынки
31. Международные кредитно-финансовые институты
32. Кредитная система
33. Центральный Банк: возникновение и эволюция
34. Функции Центрального Банка
35. Денежно-кредитная политика ЦБ
36. Центральный Банк Российской Федерации
37. Банковский сектор кредитной системы
38. Развитие банковской системы России
39. Типы банковских систем

40. Виды банков
41. Банковские операции: пассивные и активно-пассивные операции
42. Банковские операции: активные операции
43. Банковские риски

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2.Наименование: контрольная работа

Представление в ФОС: перечень вопросов

На основе информационной и библиографической культуры решить стандартные задачи профессиональной деятельности:

1. Назовите общие и частные причины необходимости использования денег?
2. Назовите предпосылки возникновения и использования денег?
3. Что такое эквивалентность обмена?
4. Почему некоторые товары могли выполнять роль всеобщего эквивалента?
5. Что такое эволюция форм стоимости?
6. Чем обусловлен переход от одной формы стоимости к другой?
7. Какими свойствами должны обладать деньги?
8. Дайте определение понятию
9. Почему золото и серебро вытеснили товарные деньги?
10. В каких сферах золото находит применение сегодня?
11. Можно ли сказать, что сейчас используются все формы и виды денег?
12. Каковы основные свойства, достоинства и недостатки золотых денег?
13. Причины демонетизации золота?
14. Дать определение, перечислить достоинства и недостатки бумажных денег.
15. Почему бумажные деньги являются худшим видом принудительного займа государства?
16. Охарактеризуйте основные отличия бумажных денег от банкнот.
17. Дать развернутую сравнительную характеристику полноценных и неполноценных денег.
18. Перечислить функции денег. Какая из них является исходной?
19. Почему функции денег как средства платежа и мировых денег можно назвать производными от других функций?
20. В каких экономических операциях деньги выполняют функцию средства обращения, но не средства платежа?
21. Раскройте содержание металлистической теории денег.
22. Какая теория является господствующей в настоящее время по вопросу о сущности денег?
23. В чем состояла критика количественной теории денег К. Марксом?
24. Что такое денежная система, когда она возникла и каковы причины ее появления?
25. Какие типы денежных систем существуют и чем они характеризуются?
26. Перечислить характерные черты современных денежных систем.
27. В чем принцип построения такого показателя, как денежная масса?
28. С чем связаны изменения скорости обращения денег?
29. Что такое денежная единица и масштаб цен, от чего он зависит?
30. Провести сравнительный анализ биметаллизма и монометаллизма.
31. Есть ли разница между денежной эмиссией и выпуском денег в хозяйственный оборот?
32. Какие виды эмиссии существуют сегодня?
33. Кто является эмитентом при безналичной эмиссии?
34. Суть механизма банковского мультипликатора?
35. Чем определяется первичный характер безналичной денежной эмиссии по сравнению с наличной?
36. Верно или нет, что коммерческие банки создают деньги при погашении кредитов?
37. Дайте определение денежного оборота, платежного оборота, налично-денежного обращения.
38. Чем понятие «денежный оборот» отличается от понятия «денежное обращение», как они взаимосвязаны?
39. Как определить количество денег, необходимых для обращения?
40. Перечислить принципы организации наличного денежного оборота.
41. Как прогнозируется наличный денежный оборот?

42. Какую роль коммерческие банки играют в организации наличного денежного оборота?
43. Каковы основные элементы системы безналичных расчетов?
44. В чем состоят принципы организации безналичных расчетов?
45. Основные преимущества и недостатки аккредитивной формы расчетов?
46. Какие формы безналичных расчетов наиболее перспективны в РФ?
47. Особенности расчетов чеками?
48. Охарактеризовать основные этапы развития форм безналичных расчетов в РФ
49. Роль Банка России в организации безналичных расчетов
50. В чем заключается сущность инфляции?
51. Как инфляция связана с ростом цен, всегда ли рост цен – признак инфляции?
52. Какие условия вызывают возникновение инфляционных процессов?
53. Чем характеризуется подавленная инфляция?
54. Охарактеризовать причины инфляции спроса и инфляции издержек.
55. Каковы основные направления антиинфляционной политики государства?
56. Влияние денежно-кредитной политики Банка России на инфляционные процессы.
57. В чем заключается отличие международных валютных отношений от валютной системы?
58. В чем проявляется сходство и различие основных элементов национальной и мировой валютной системы?
59. Охарактеризовать структуру платежного баланса.
60. Что такое валютный курс?
61. Перечислить факторы, влияющие на валютный курс.
62. Каковы факторы, обуславливающие необходимость кредита?
63. Что такое функция кредита и какими свойствами она должна обладать?
64. Какое значение имеют законы кредита для практики кредитных отношений?
65. По каким критериям можно классифицировать формы кредита?
66. Как с помощью кредита обеспечивается пространственное и временное перемещение материальных ценностей?
67. Является ли кредит причиной экономических кризисов?
68. Особенности функционирования кредита в России?
69. Объясните, почему в условиях экономического кризиса коммерческие банки предоставляют в основном краткосрочные кредиты.
70. Какова природа ссудного процента?
71. Каковы основные формы ссудного процента?
72. Охарактеризуйте механизм формирования ссудного процента
73. Назовите комплекс факторов, определяющих уровень ссудного процента в условиях рыночной экономики?
74. Каково влияние инфляционных ожиданий на уровень процентных ставок?
75. Как влияет ликвидность долгового обязательства на уровень процентных ставок?
76. В чем заключаются особенности формирования уровня банковского процента по активным операциям?
77. Что понимается под кредитной системой, из каких блоков и элементов она состоит?
78. Как определить понятие «банковская система»?
79. Какими признаками характеризуется банковская система?
80. Каковы элементы банковской системы?
81. Какие виды банков входят в банковскую систему?
82. Каковы особенности развития банковской системы России?
83. В чем вы видите роль банка?
84. Роль Центрального Банка в банковской системе?
85. Основные функции Банка России?
86. В чем роль экономической независимости центрального банка?
87. Какие инструменты регулирования применяет Банк России?
88. Центральный банк осуществляет широкомасштабную продажу государственных ценных бумаг на открытом рынке. На что направлена эта мера?
89. Основные инструменты денежно-кредитной политики Банка России.
90. Каковы особенности коммерческого банка как субъекта экономики?
91. Как можно классифицировать операции коммерческого банка?
92. Из чего складываются ресурсы банка?
93. Что относится к привлеченным средствам банка?
94. Назовите активные операции коммерческого банка.
95. По каким направлениям развивается сфера банковских операций и услуг?
96. Каковы функции подразделений ВБ?
97. В чем заключаются особенности Европейского банка реконструкции и развития?

98. Каковы особенности БМР?
 99. Что такое мировые финансовые центры?
 100. Почему необходимо участие России в международных финансовых институтах?

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

3. Наименование: тест

Представление в ФОС: примерный перечень тестовых заданий

На основе информационной и библиографической культуры решить стандартные задачи профессиональной деятельности:

Раздел 1. Деньги

1.1. При какой форме стоимости появились деньги?

- а) простой и случайной
- б) полной и развернутой
- в) всеобщей
- г) денежной

1.2. Какой вид кредитных орудий обращения появился первым?

- а) вексель
- б) банковская карта
- в) чек

1.3. Какой вид векселя связан с продажей товара?

- а) финансовый вексель
- б) коммерческий вексель
- в) казначейский вексель
- г) дружеский вексель

1.4. Когда деньги выполняют функцию меры стоимости?

- а) при определении цены товара
- б) в процессе обмена товара на товар
- в) при обмене товара на золото

1.5. Для чего используют деньги в функции средства платежа?

- а) для оплаты товара наличными
- б) для уплаты налогов
- в) для выдачи заработной платы

1.6. В какой функции происходит встречное движение денег и товаров?

- а) в функции меры стоимости
- б) в функции средства обращения
- в) в функции средства платежа

1.7. В какой функции движение денег отрывается от движения товаров?

- а) в функции меры стоимости
- б) в функции средства обращения
- в) в функции средства платежа

1.8. Завершился ли процесс демонетизации золота?

- а) да
- б) нет

1.9. Зависит ли покупательная способность денежной массы, находящейся в обращении, от количества денег в обращении?

- а) да
- б) нет

1.10. Выпускаются ли банкноты Казначейством?

- а) да
- б) нет

1.11. Выпускаются ли казначейские билеты Минфином (Казначейством)?

- а) да
- б) нет

1.12. Установите соответствие вида векселя и вида операции (сделки), лежащей в основе выдачи векселя.

Операция, лежащая в		Вид векселя		
Основе выдачи	Коммерческий	финансовый	казначейский	

вксселя				
	1	2	3	
I Продажа				
ра				
II Купля товара				
III. Получение денежного займа				

1.13. Расположите кредитные орудия обращения в порядке их появления.

- банковская карта
- вксель
- чек

1.14. Что такое безналичные расчеты?

- а) это платежи, осуществляемые только в форме взаимозачетов
- б) это расчеты, осуществляемые без использования наличных денег

1.15. Кто в РФ определяет правила, сроки и стандарты безналичных расчетов?

- а) Министерство финансов
- б) Правительство
- в) Центральный банк

1.16. Имеется ли связь между налично-денежным и безналичным обращением?

- а) имеется
- б) не имеется

1.17. Где выше доля безналичных расчетов?

- а) в экономически развитых странах
- б) в России

1.18. Чье поручение выполняет банк при расчетах платежными поручениями?

- а) поставщика (получателя средств)
- б) покупателя (плательщика)

1.19. Кто дает поручение банку открыть аккредитив?

- а) плательщик (покупатель)
- б) получатель средств (поставщик)

1.20. При расчетах по инкассо чье поручение выполняет банк?

- а) поставщика (получателя средств)
- б) покупателя (плательщика)

1.21. Что означает денежный агрегат M0?

- а) наличные деньги в обращении
- б) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения
- в) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах

1.22. Какие из перечисленных ниже факторов приводят к изменению объема денежной массы в обращении согласно закону денежного обращения?

- а) количество товаров в обращении
- б) скорость оборачиваемости денег
- в) уровень товарных цен
- г) уровень процентных ставок

1.23. Что такое коэффициент монетизации?

- а) отношение среднегодовой величины денежной массы к номинальной величине валового внутреннего продукта (ВВП)
- б) величина, равная скорости обращения денег

1.24. Что характеризует коэффициент монетизации?

- а) степень обеспеченности экономики наличными денежными средствами
- б) степень обеспеченности экономики денежными средствами

1.25. Что входит в денежный оборот?

- а) налично-денежный оборот
- б) безналичный денежный оборот
- в) объем денежной базы

1.26. Какие показатели входят в денежный агрегат M2?

- а) банкнота и монета
- б) срочные депозиты
- в) депозиты до востребования
- г) сертификаты и облигации государственных займов

1.27. Как определить скорость обращения денег?

- а) как отношение суммы цен товаров к денежному агрегату M2

- б) как отношение объема денежной базы к денежному агрегату M2
 в) как отношение валового внутреннего продукта (ВВП) к денежному агрегату M2
- 1.28. Расположите в правильной последовательности этапы осуществления расчетов по инкассо:
 Банк поставщика пересылает полученные документы в банк покупателя ()
 Денежные средства, полученные от покупателя, переводятся в банк поставщика
 Отгрузив продукцию и оформив все необходимые документы, поставщик представляет их в обслуживающий его банк вместе с инкассовым поручением
 Банк покупателя передает полученные документы покупателю против платежа
 Банк поставщика зачисляет полученные суммы на расчетный счет поставщика
- 1.29. Что такое «денежная система»?
 а) это виды денежных знаков
 б) это форма организации денежного обращения в стране
- 1.30. Что такое биметаллизм?
 а) это денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закреплена за двумя металлами
 б) за одним металлом
- 1.31. В рамках какой системы существовал золотовалютный стандарт?
 а) в рамках биметаллизма
 б) в рамках монометаллизма
- 1.32. При какой системе существовала свободная чеканка золотых монет?
 а) при золотом монометаллизме
 б) при биметаллизме
 в) при серебряном стандарте
- 1.33. Кто обладает исключительным правом на выпуск банкнот?
 а) Правительство
 б) Центральный банк
- 1.34. Фиксируется ли в настоящее время официальное содержание золота в рубле?
 а) да
 б) нет
- 1.35. Участвуют ли коммерческие банки в эмиссионном процессе?
 а) да
 б) нет
- 1.36. Кто организует налично-денежное обращение в стране?
 а) коммерческие банки
 б) центральный банк
- 1.37. Кто принимает решение о выпуске в обращение новых монет и банкнот и об изъятии старых?
 а) казначейство
 б) совет директоров Банка России
- 1.38. Какие Вы знаете типы денежных систем?
 а) металлического обращения
 б) безналичного обращения
 в) обращения бумажных и/или кредитных денег
 г) вексельного обращения
- 1.39. Установите, к какому виду монометаллизма относятся следующие характерные черты:

Характерные черты	Золотомонетный стандарт (М)	Золотослитковый стандарт (С)	Золотодевизный стандарт (Д)
1. Золото уходит из обращения			
2. Золото выполняет функции средства обращения и платежа			
3. Размен банкнот на золотые монеты			
4. Размен банкнот на золото в форме слитков			
5. Банкноты обмениваются на иностранную валюту, разменную на золото			

- 1.40. Расположите виды денежной системы в порядке их появления на территории России?
 золотослитковый стандарт
 золотомонетный стандарт
 система обращения бумажных и или кредитных денег

серебряный стандарт

Раздел 2. Кредит

- 2.1. Является ли ссудный капитал капиталом – функцией?
- а) да
 - б) нет
- 2.2. Является ли ссудный капитал капиталом – собственностью?
- а) да
 - б) нет
- 2.3. Соответствуют ли темпы роста ссудного и реального капитала?
- а) да
 - б) нет
- 2.4. На какие две части распадается прибыль, получаемая от ссудного капитала?
- а) процент
 - б) предпринимательский доход
 - в) амортизация
 - г) иностранные займы
- 2.5. Как определяется норма процента?
- а) как отношение суммы ссуды к сумме капитала кредитора
 - б) как отношение суммы годового дохода к сумме капитала, отданного в ссуду
 - в) как отношение суммы годового дохода к издержкам
- 2.6. Назовите основные источники образования ссудного капитала?
- а) иностранные займы
 - б) реализация избыточных материальных запасов
 - в) прибыль
 - г) амортизация
 - д) сбережения населения
 - е) денежные накопления государства
- 2.7. Кругооборот какого капитала приводит к образованию временно свободных денежных средств (денежных капиталов)?
- а) торгового
 - б) промышленного
 - в) ссудного
- 2.8. Существует ли связь между движением ссудного и промышленного капитала?
- а) да
 - б) нет
- 2.9. Что является ценой кредита?
- а) деньги
 - б) прибыль
 - в) ссудный процент
- 2.10. Каково место небанковских кредитно-финансовых институтов на рынке ссудного капитала?
- а) составная часть кредитной системы
 - б) составная часть биржевого рынка ценных бумаг
 - в) составная часть банковской системы
- 2.11. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов располагают долгосрочным капиталом?
- а) страховые компании
 - б) финансовые компании
 - в) кредитные союзы
- 2.12. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов занимаются финансированием продаж товаров в рассрочку?
- а) кредитные союзы
 - б) ссудосберегательные ассоциации
 - в) финансовые компании
- 2.13. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов производят ипотечное кредитование?
- а) кредитные союзы
 - б) ссудосберегательные ассоциации
 - в) финансовые компании
- 2.14. Как расшифровывается аббревиатура "ПИФ", часто фигурирующая в современных российских экономических изданиях?
- а) промышленный инновационный фонд
 - б) паевой инвестиционный фонд
 - в) правительственный инновационный фонд

г) потребительский инвестиционный фонд

2.15. Установите соответствие видов небанковских кредитно-финансовых институтов и форм привлечения ими финансовых ресурсов?

Формы	Эмиссия ценных бумаг	Взнос	Премия	Пожертвование
Виды	А	Б	В	Г
Страховые компании Пенсионные фонды Инвестиционные Компании Финансовые компании Кредитные союзы Ссудосберегательные Ассоциации 7. Благотворительные фонды				

2.16. Каково основное положение натуралистической теории кредита?

- а) кредит – движение денег
- б) кредит – движение натуральных благ

2.17. Какова ошибка представителей натуралистической теории?

- а) кредит зависит от движения натуральных благ
- б) не понимали сущности ссудного капитала как обособившейся части промышленного капитала в денежной форме

2.18. Каково основное положение капиталотворческой теории?

- а) кредит создает капитал
- б) кредит есть движение денег

2.19. Какова основная ошибка капиталотворческой теории?

- а) кредит и капитал – одинаковые понятия
- б) кредит – движение ссудного капитала

2.20. В каких теориях получила развитие капиталотворческая теория?

- а) в теории предельной полезности
- б) в кейнсианстве

Раздел 3. Банки

3.1. Что такое банковская система?

- а) совокупность финансовых институтов
- б) совокупность банков и небанковских финансово-кредитных организаций
- в) совокупность банков в их взаимосвязи

3.2. Что характерно для одноуровневой банковской системы?

- а) в стране действует один банк
- б) все банки выполняют аналогичные функции
- в) строгое разделение функций центрального и коммерческих банков

3.3. Что характерно для двухуровневой банковской системы?

- а) в стране действует один банк
- б) все банки выполняют аналогичные функции
- в) строгое разделение функций центрального и коммерческих банков

3.4. Что относится к основным инструментам денежно-кредитной политики?

- а) выпуск денег в обращение
- б) изменение процентной ставки центрального банка
- в) кредитование предприятий
- г) операции на открытом рынке
- д) изменение нормы обязательных резервов
- е) кредитование государства

3.5. Что такое политика кредитной экспансии?

- а) политика центрального банка, направленная на повышение валютного курса
- б) политика центрального банка, направленная на снижение темпов инфляции
- в) политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы
- г) политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы

3.6. Что такое политика кредитной рестрикции?

- а) политика центрального банка, направленная на снижение валютного курса
 - б) политика центрального банка, направленная на стимулирование производства
 - в) политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы
 - г) политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы
- 3.7. По каким каналам происходит эмиссия банкнот?
- а) ссуды банкам
 - б) ссуды предприятиям
 - в) ссуды правительству
 - г) депозиты банков и правительства
 - д) покупка ценных бумаг
 - е) выпуск векселей
- 3.8. Что такое валютная интервенция?
- а) покупка – продажа центральным банком иностранной валюты
 - б) покупка – продажа центральным банком государственных ценных бумаг
 - в) снижение валютного курса
 - г) повышение валютного курса
- 3.9. Какие операции относятся к ссудным операциям центрального банка?
- а) ссуды предприятиям
 - б) ссуды населению
 - в) ссуды банкам
 - г) покупка государственных облигаций
 - д) выпуск векселей
 - е) эмиссия банкнот
 - ж) ссуды правительству
- 3.10. Что такое ликвидность банка?
- а) гарантированное размещение бумаг эмитента на согласованных условиях
 - б) способность банка своевременно отвечать по обязательствам
 - в) способность банка обеспечить своевременное погашение выданных ссуд
- 3.11. Как определяется норматив текущей ликвидности?
- а) как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования
 - б) как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования и на срок до 30 дней
 - в) как отношений высоколиквидных активов к общей сумме обязательств банка
- 3.12. Как определяется норматив общей ликвидности?
- а) как отношений ликвидных активов к капиталу банка
 - б) как отношение ликвидных активов к пассивам
 - в) как отношение ликвидных активов к общей сумме активов
- 3.13. К функциям банка относятся:
- а) посредничество в кредите
 - б) создание платежных средств
 - в) ссуды предприятиям
 - г) прием вкладов
- 3.14. По принадлежности уставного капитала банки делятся на:
- а) универсальные
 - б) акционерные
 - в) паевые
 - г) специализированные
- 3.15. К активным операциям коммерческого банка относят:
- а) покупку акций
 - б) продажу акций
 - в) продажу облигаций
 - г) покупку облигаций
 - д) ссуды населению
- 3.16. Какие из перечисленных операций относятся к пассивным операциям коммерческих банков?
- а) покупка государственных облигаций
 - б) эмиссия банкнот
 - в) выпуск акций
 - г) прием вкладов
 - д) покупка акций
- 3.17. Допускается ли выпуск акций для увеличения капитала банка?
- а) да
 - б) нет

3.18. Лизинг– это:

- а) долгосрочная аренда машин, оборудования, недвижимости
- б) переуступка прав требования
- в) управление имуществом

3.19. Операция считается факторинговой, если она включает в себя:

- а) краткосрочное кредитование, аренду оборудования и страхование риска;
- б) кредитование в форме предварительной оплаты долговых требований, ведение бухгалтерского учета поставщика, инкассирование его задолженности
- в) обеспечение риска, управление имуществом.

3.20. Какому виду операций соответствуют перечисленные формы:

	Лизинг	факторинг	траст
	1	2	3
I. конфиденциальный			
II. оперативный			
III. финансовый			
IV. завещательный			
V. возвратный			
VI. конвекционный			

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

4. Наименование: практические задания

Представление в ФОС: примерный перечень заданий

На основе информационной и библиографической культуры и с применением информационно-коммуникационных технологий решить стандартные задачи профессиональной деятельности:

Задача 1. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

Задача 2. Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.

Задача 3. Определить, удалось ли выполнить в 2006 г. установленный Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%.

Задача 4. Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
- б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);
- в) величину денежного мультипликатора.

Задача 5. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики,
- б) скорость оборота денег.

Задача 6. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 80 млн. руб. Определить:

- а) норму обязательных резервов,
- б) сумму первоначального депозита .

Задача 7. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

Задача 8. ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
- б) продолжительность одного оборота (в днях).

Задача 9. Номинальный курс рубля к доллару США – 25 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 10%. Требуется:

- а) определить реальный курс рубля к доллару,
- б) сравнить реальный курс с номинальным,
- в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

Задача 10. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 223 иены за фунт и 1000 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,8860 долл. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.

Задача 11. Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 34,16 до 34,73 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в России – на 9%?

Задача 12. Как изменились номинальный и реальный курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 34,85 до 35,00 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в РФ – на 10%?

Задача 13. 1 ноября 2006 г. центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 10 млн. руб. Определить:

- а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом,
- б) наращенную сумму долга по кредиту.

Задача 14. В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

Задача 15. Объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X) за 2006 год вырос с 8 до 11 трлн. руб., денежной массы в национальном определении (агрегат M2) – с 7 до 10 трлн. руб. Требуется: а) определить динамику доли депозитов в инвалюте в структуре денежной массы; б) охарактеризовать влияние динамики доли депозитов на процесс дедолларизации экономики России.

Задача 16. Объем производства вырос на 5%, денежная масса – на 25%, скорость оборота денег снизилась на 4%. Определить:

- а) изменение среднего уровня цен,
- б) изменение покупательной способности рубля.

Задача 17. Определить кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,7664 дол. США, 1 евро = 1,2318 дол. США.

Задача 18. Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн. долларов по учетной ставке 5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4%?

Задача 19. Инвестиционный портфель содержит 1 500 простых акций номиналом 100 руб., 600 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 700 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 60 тыс. руб., а сумма процентов по облигациям – 56 тыс. руб.

акций - 0,1 ($60000/600*1000$).

Задача 20. Вексель на сумму 500 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 3 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 5%. Рассчитать:

а) сумму, выплаченную владельцу векселя; б) сумму дохода (дисконта) банка.

Задача 21. Определить минимальный срок инвестирования, если комиссия за вступление в ОФБУ составила 2%, комиссия за выход из ОФБУ равняется 2,5%, сумма вознаграждения управляющего исчисляется в 1,5%, а доходность фонда за год составила 24%.

Задача 22. При создании банка было выпущено 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности.

Задача 23. Банк принимает депозиты на 4 месяца по ставке 5% годовых, на 5 месяцев по ставке 6% годовых и на год по ставке 7% годовых. Сумма депозита — 100 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки: а) 4 месяца; б) 5 месяцев; в) год.

Задача 24. Банк выдал кредит в сумме 600 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить: а) наращенную сумму долга;

б) сумму процентов за пользование кредитом.

Задача 25. Банк выдал кредит в сумме 6 000 000 руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить: а) наращенную сумму долга; б) сумму процентов.

Задача 26. Заемщик берет ссуду на сумму 120 000 руб. сроком на 3 месяца. Через 3 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 3 000 руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде.

Задача 27. Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 15% годовых и второму заемщику - на сумму 250 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 20% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам. .

Задача 28. Приведены данные баланса банка, тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Сумма
1	Обязательства банка до востребования	1 700 000

2	Обязательства сроком до 30 дней	4 500 000
3	Высоколиквидные активы	150 000
4	Ликвидные активы	2 500 000

- а) рассчитать коэффициент мгновенной ликвидности (Н2), сравнить с нормативным значением;
б) рассчитать показатель текущей ликвидности (Н3), сравнить с нормативным значением.

Задача 29. Приведены данные баланса банка, тыс. руб.

Показатели	Сумма
1. Прибыль	4660
2. Капитал	55900
3. Работающие активы	330500

- Определить: а) коэффициент рентабельности капитала и его экономический смысл;
б) коэффициент рентабельности работающих активов и его экономический смысл.

Задача 30. Приведены данные баланса предприятия, тыс. руб.

Показатели	Код строки баланса	Сумма
1. Денежные средства	260	9003
2. Оборотные активы	290	290442
3. Краткосрочные обязательства	690	80500

Требуется:

- а) определить коэффициент текущей ликвидности, сравнить с оптимальным значением;
б) определить коэффициент абсолютной ликвидности, сравнить с оптимальным значением.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2 Критерии оценки:

Уровень освоения компетенции							
№	Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена			
				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<p>Знает: З1: теоретические основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Умеет: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Практические задания Контрольная работа Тест Экзамен</p>	<p>Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> <p>заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p> <p>заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> <p>заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допу-</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p> <p>выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.</p>

						<p>сившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	
<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<p>Знает: 31: теоретические основы информационной и библиографической культуры 32: основные требования информационной безопасности</p> <p>Владеет навыками: Н1: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с</p>	<p>Практические задания Контрольная работа Тест Экзамен</p>	<p>Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> <p>заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>выставляется студенту,</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p> <p>заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе даль-</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p> <p>заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p> <p>выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.</p>	

		<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		<p>если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.</p>	<p>нейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p>	<p>основной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического мате-</p>	<p>выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.</p>
--	--	---	--	---	--	---	--

						риала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.	
--	--	--	--	--	--	---	--