

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

Кафедра «Автоматизированные системы управления»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
17.05. 2018 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



В.В.Беляев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

38.03.01 – Экономика

по профилю: **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Базы данных»**

№ п/п	Раздел дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Безопасность жизнедеятельности.	ОК-9	
2.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила безопасного поведения. приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9	ОПРОС №1
3.	Опасности технических систем приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9	
4.	Правила безопасного поведения на природе в условиях вынужденной автономии	ОК-9	
5.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Их причины и последствия. Правила безопасного поведения	ОК-9	ОПРОС №2
6.	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	ОК-9	
7.	Современные средства массового поражения. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения.	ОК-9	
8.	Основы военной службы. Воинская обязанность.	ОК-9	
9.	Правила оказания первой медицинской помощи.	ОК-9	ОПРОС №3 ТЕСТ №1 по ТЕМЕ «СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»
10.	Основные понятия об инфекционных заболеваниях.	ОК-9	
11.	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Факторы, поддерживающие и разрушающие здоровье. Охрана репродуктивного здоровья.	ОК-9	
	Все разделы дисциплины		Вопросы на зачете

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ФОС

Опрос №1

Примерные вопросы для опроса №1

1. Знаете ли вы ритм жизни своего микрорайона, «островки безопасности» и места наиболее вероятной встречи с преступником по дороге к дому?
2. Какие вы знаете приемы самообороны?
3. Насколько эффективно применение газовых баллончиков при самообороне?
4. Случалось ли вам быть жертвой мошенников? Знакомы ли вы с основными приемами мошенников и способами избежать обмана?
5. Каким способом можно выманить человека из-за двери?
6. Как нужно вести себя, если вас на улице остановил милиционер?
7. Как Уголовный кодекс определяет бездействие и подлежит ли оно уголовной ответственности?
8. Освобождает ли от уголовной ответственности алкогольное опьянение?
9. Как нужно вести себя, если вы оказались заложником?
10. Как нужно вести себя при утере ключей, документов и сберегательной книжки?
11. Случалось ли вам быть участником или свидетелем криминогенной ситуации? Проанализируйте ее причины, свое поведение, возможные и реальные последствия. Существовала ли у пострадавшего возможность избежать криминогенной ситуации, что для этого требовалось?

Опрос №2

Примерные вопросы для опроса №2

Чрезвычайные ситуации: общие понятия, причины, классификация.

1. Выберите определения для понятий авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация (ЧС), зона ЧС, травматизм.

А) Наличие у человека повреждений органов, тканей в результате внешнего воздействия.

Б) Повреждение, выход из строя какого-нибудь механизма, машины, устройства во время работы, движения, не повлекшее за собой значительного материального ущерба и серьезных человеческих жертв.

В) Событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей и значительным материальным ущербом.

Г) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате природных, техногенных, экологических или биолого-социальных катастроф, которая может повлечь или повлекла за собой нарушение условий жизнедеятельности людей.

Д) Территория или акватория, на которой возникла чрезвычайная ситуация.

2. Распределите ЧС по четырем классам: природные, техногенные, экологические, социально-политические.

Аварии на химических объектах, межнациональные и религиозные конфликты, геологические (землетрясения, извержение вулкана, оползни, сели, снежные лавины), изменение климата, природные пожары, уменьшение озонового слоя, деградация почв, массовые заболевания (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии), международный терроризм, аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, глобальные и региональные военные конфликты, кислотные дожди, метеорологические (ураганы, бури, смерчи), аварии на радиационно опасных объектах, гидрологические (наводнения, цунами), неуправляемая толпа, ДТП, загрязнение водной среды.

Опрос №3

Примерные вопросы для опроса №2

1. Соседка обратилась к вам за помощью. У нее резкие, сжимающие боли за грудиной, холодный липкий пот. Какую помощь вы ей можете оказать?

2. У вашего друга после ссоры с родственниками появилась головная боль в области затылка, тошнота, головокружение. Чем могут быть вызваны такие симптомы? Ваши действия.
3. Во время игры в футбол в жаркий летний день одному из мальчиков стало плохо. Он жалуется на головокружение, тошноту, слабость. У него красное лицо и кожа, пульс учащен. Что случилось с мальчиком? Как ему помочь?
4. Человек жалуется на острую нестерпимую боль в животе. Ваши действия?
5. Во время гриппа у ребенка поднялась температура до 39,7оС. У него начались подергивания мышц на лице. Чем это грозит? Как действовать в такой ситуации?
6. По совету подруг девушка в целях избавления от беременности выпила стакан водки и легла в горячую воду. Родители обнаружили ее без сознания. Вода окрашена в красный цвет. Какую доврачебную помощь можно оказать девушке до приезда скорой помощи?
7. Через 20 мин после приема двух таблеток аспирина у больного температура снизилась до нормы, но больной почувствовал себя хуже: появилась резкая слабость, бледность, тошнота, озноб, липкий пот. Что случилось с больным? Что необходимо предпринять?
8. В результате автомобильной аварии водитель получил рану левого плеча, ушиб носа. Повязка на плечо не помогла остановить кровотечение, она обильно промокает алой кровью. Пострадавший бледен, пульс частый. Укажите объем и очередность первой доврачебной помощи.
9. Ребенок, играя на улице, наступил на ржавый гвоздь. Родители обработали ранку йодом. Правильно ли они поступили?
10. В результате автомобильной катастрофы на проселочной дороге ноги женщины оказались придавленными опрокинувшимся автомобилем. Вы обнаружили ее через 1 ч после аварии. Ваши действия.
11. Футболист во время игры получил сильный удар по колену. На ногу наступить не может. Область коленного сустава деформирована, на передней поверхности сустава видно значительное выбухание тканей. Пострадавший бледен, вялый, давление 90/50 мм рт. ст., пульс 120 ударов в мин. На боль практически не жалуется. Предполагаемый диагноз? Ваши действия?
12. Мальчик упал с велосипеда. При осмотре обнаружено, что правая голень отечна, в средней трети деформирована. В месте деформации ощущается сильная боль. Предполагаемый диагноз? Ваши действия?
13. В душном помещении пожилой мужчина потерял сознание и, падая, ударился головой. Пришел в себя через 1 мин. Его вырвало. Жалуется на головную боль, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами. Сознание ясное, на вопросы отвечает четко, давление и пульс в норме. Предполагаемый диагноз и ваши действия?
14. Во время еды пятилетний ребенок вдруг начал задыхаться. Лицо стало синюшно-багровым, в глазах – выражение ужаса. Что с ребенком? Ваши действия?
15. Ребенок по ошибке сделал несколько глотков из бутылки с уксусной кислотой. Ваши действия?
16. На охоте произошел несчастный случай. У пострадавшего проникающее огнестрельное ранение грудной клетки, из раны с шумом выделяется воздух и пенящаяся кровь. Пострадавший бледен, пульс 120 ударов в мин, пульс 90/70 мм. рт. ст. Ваши действия?
17. На месте автомобильной аварии обнаружена лежащая женщина. Она жалуется на боль внизу живота и невозможность двигать ногами. Наблюдается симптом прилипшей пятки. Предполагаемый диагноз и ваши действия?

**Тест №1 по теме «Сердечно-легочная реанимация»
Примерные вопросы для теста №1**

Выберите правильные ответы.

1. Назовите признаки, характерные для клинической смерти.
2. Назовите достоверные признаки биологической смерти.

<ol style="list-style-type: none"> 1) сознание сохранено; 2) сознание спутанное; 3) отсутствие сознания; 4) дыхание 30-35 раз в минуту; 5) дыхание аритмичное; 6) остановка дыхания; 7) дыхание поверхностное, ослабленное; 8) пульс определяется только на сонных артериях; 9) пульс не определяется; 	<ol style="list-style-type: none"> 10) пульс нитевидный; 11) пульс 120-140 ударов в минуту; 12) остановка сердца; 13) помутнение, высыхание роговицы глаза; 14) трупные пятна; 15) трупное окоченение; 16) отсутствие реакции зрачков на свет; 17) широкие зрачки; 18) узкие зрачки; 19) симптом “кошачий глаз”.
---	--

- 3.** Через какое время возможно оживление с полным восстановлением функций центральной нервной системы при клинической смерти?
- 1) 3-4 мин в жару;
 - 2) 4-5 мин при нормальной температуре;
 - 3) 10-15 мин при нормальной температуре;
 - 4) 20-30 мин на холоду.
- 4.** Положение больного при проведении сердечно-легочной реанимации.
- 1) горизонтальное на спине;
 - 2) горизонтальное на животе;
 - 3) на спине с приподнятым головным концом;
 - 4) на спине с опущенным головным концом.
- 5.** Выберите последовательность проведения ИВЛ.
- 1) очистить рот от инородных тел, слизи, рвотных масс;
 - 2) после первых вдуваний проверить проходимость дыхательных путей, наблюдая за движениями грудной клетки;
 - 3) разогнуть голову в шейном отделе и оттянуть вперед нижнюю челюсть;
 - 4) уложить пострадавшего на жесткую поверхность;
 - 5) продолжать раздувать легкие, чередуя ИВЛ с непрямым массажем сердца.
- 6.** С какой частотой проводим непрямой массаж сердца?
- 7.** С какой частотой проводим ИВЛ?

- 1) 4-5 раз в минуту;
 - 2) 10-15 раз в минуту;
 - 3) 30-40 раз в минуту;
 - 4) 50-70 раз в минуту.
- 8.** Как чередуют ИВЛ и массаж сердца, если помощь оказывает один человек?
- 9.** Как чередуют ИВЛ и массаж сердца, если помощь оказывают двое?
- 1) 2 вдувания – 15 сжатий;
 - 2) 1 вдувание – 5 сжатий;
 - 3) 2 вдувания – 4-5 сжатий;
 - 4) 15 вдуваний – 2 сжатия.
- 10.** Расположение ладоней при проведении наружного массажа сердца у взрослых.
- 1) на верхней трети грудины;
 - 2) на границе верхней и средней трети грудины;
 - 3) на границе средней и нижней трети грудины;
 - 4) в пятом межреберном промежутке слева.
- 11.** Признаки эффективности сердечно-легочной реанимации.
- 1) сужение зрачков;
 - 2) появление пульса на сонной артерии;
 - 3) нормализация окраски кожных покровов;
 - 4) появление самостоятельного дыхания;
 - 5) сухие глазные яблоки;
 - 6) перелом ребер и нижней челюсти.
- 12.** Чем характеризуется обморок?
- 13.** Чем характеризуется кома?
- 14.** Чем характеризуется первая стадия травматического шока?
- 15.** Чем характеризуется вторая фаза травматического шока?
- 1) резкое падение артериального давления;
 - 2) двигательное возбуждение;
 - 3) резкое побледнение кожных покровов;
 - 4) речевое и двигательное возбуждение;
 - 5) внезапная потеря сознания;
 - 6) прогрессирующее падение артериального давления;
 - 7) потеря сознания более 4 мин;
 - 8) прогрессирующее учащение пульса;
 - 9) резкое учащение пульса, пульс нитевидный;
 - 10) заторможенность. Первая помощь при травматическом шоке.
- 16.** Первая помощь при обмороке.
- 17.** Первая помощь при коме.

Примерные вопросы для проведения зачета

1. Опасные ситуации в повседневной жизни: виды, причины, прогнозируемые последствия, общие правила безопасного поведения.
2. Ушибы, растяжения и вывихи: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Особенности оказания помощи при сотрясении и ушибе мозга.
3. Причины уличного и дорожно-транспортного травматизма. Правила безопасного поведения пешеходов на улицах и дорогах, поведения на транспорте.
4. Переломы: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Особенности оказания помощи при переломах свода и основания черепа, ребер.
5. Понятие о пожаре и его поражающих факторах. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности в быту. Способы и приемы спасения при пожаре.
6. Ожоги: виды, причины, симптомы, первая медицинская помощь.
7. Причины несчастных случаев на воде. Правила безопасного купания в открытых водоемах. Меры безопасности при эксплуатации плав.средств. Безопасное поведение на льду водоемов в зимнее время.

8. Спасение утопающего: приемы, спасательные средства. Утопление: виды, причины, первая медицинская помощь, возможные осложнения.
9. Возможные аварийные ситуации в жилище, их причины. Затопление жилища: причины, действия в случае затопления, правила предупреждения. Безопасное поведение при угрозе разрушения жилища.
10. Синдром длительного сдавливания: причины, симптомы, первая медицинская помощь.
11. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище, их причины. Меры по обеспечению безопасности при пользовании бытовым газом. Действия при аварии в системе газоснабжения.
12. Отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Особенности оказания помощи при отравлении угарным газом, хлором, аммиаком, фосфорорганическими соединениями.
13. Опасные химические вещества и средства, применяемые в быту. Правила обращения с ними.
14. Отравления алкоголем, мухоморами, кислотами и щелочами: причины, симптомы, первая медицинская помощь.
15. Виды травм и их причины при использовании хозяйственных инструментов. Правила безопасности при работе с хозяйственными инструментами и электробытовыми приборами.
16. Поражение электрическим током: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Правила поведения при грозе.
17. Толпа и ее виды. Психология толпы. Правила поведения в толпе при возникновении паники.
18. Кровотечения: виды, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Особенности оказания помощи при внутренних кровотечениях (легочном, кишечном, желудочном).
19. Криминальные травмы. Криминогенные ситуации, возникающие на улице. Правила, позволяющие избежать нападения на улице. Поведение при встрече с преступником.
20. Шок: причины, симптомы, первая медицинская помощь.
21. Типовые криминогенные ситуации в жилище и их профилактика. Правила безопасного поведения и использования средств самозащиты в криминогенной ситуации.
22. Сердечно-легочная реанимация: понятие о клинической и биологической смерти, техника выполнения.
23. Правила безопасного поведения на природе в условиях вынужденной автономии. Сооружение укрытий, обеспечение водой, пищей, ориентирование на местности.
24. Состав домашней аптечки.
25. Чрезвычайные ситуации: определение, классификация, причины.
26. Ранения: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Особенность оказания помощи при ранениях головы, шеи, грудной клетки, живота.
27. Землетрясения, их основные характеристики и последствия. Меры по снижению потерь и ущерба при землетрясении. Правила безопасного поведения во время землетрясения.
28. Переохлаждение и обморожение: причины, симптомы, первая медицинская помощь.
29. Ураганы, бури, смерчи. Их происхождение и последствия. Заблаговременные меры по снижению последствий от штормового ветра. Безопасное поведение во время сильного ветра.
30. Тепловой и солнечный удар: причины, симптомы, первая медицинская помощь.
31. Наводнение, его причины и последствия. Действия населения во время наводнения и при его угрозе.
32. Гипертонический криз и инфаркт миокарда: причины, симптомы, первая медицинская помощь.
33. Обвалы, оползни и сели, их происхождение, последствия. Действие населения при угрозе и во время обвалов, схода оползней и селей.
34. Укусы ядовитых змей, насекомых, клещей, собак: причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика.
35. Лесные и торфяные пожары, их причины и последствия. Профилактика пожаров. Меры безопасности в зоне лесных и торфяных пожаров.
36. Транспортировка пострадавшего. Извлечение пострадавших из завалов.
37. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их основные виды, причины и последствия. Общие правила безопасного поведения.
38. Личная гигиена. Значение режима труда и отдыха для сохранения здоровья человека. Профилактика переутомления.
39. Аварии на радиационно-опасных объектах, возможные последствия. Правила поведения при радиационных авариях.
40. Значение двигательной активности для здоровья человека. Гипо- и гипердинамия: причины, последствия, профилактика.
41. Аварии на химически опасных объектах. Правила поведения при таких авариях.

42. Закаливание организма: виды, основные правила. Профилактика простудных заболеваний.
43. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при аварии на таких объектах.
44. Влияние питания на здоровье человека. Основные питательные вещества, их значение для организма. Правила рационального питания.
45. Чрезвычайные ситуации экологического характера: основные понятия, классификация, причины.
46. Курение и его влияние на здоровье человека.
47. Предназначение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона: основные понятия, структура, задачи по защите населения.
48. Наркомания и токсикомания и их влияние на здоровье человека. Меры профилактики наркотической зависимости.
49. Вооруженные силы России, их функции и основные задачи. Военская обязанность: основные положения, воинский учет, первичная подготовка граждан к военной службе, организация призыва на военную службу.
50. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.
51. Виды защитных сооружений гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты населения. Эвакуация населения, ее предназначение, порядок проведения эвакуационных мероприятий.
52. Понятие о заболеваниях, передаваемых половым путем, меры профилактики.
53. Современные военные средства поражения населения, их характеристика, поражающие факторы.
54. Планирование семьи. Аборты и их влияние на здоровье женщины. Контрацепция.
55. Воздушно-капельные и кишечные инфекции: причины возникновения, механизмы передачи, меры профилактики.
56. Обморок, кома, судороги: причины, симптомы, первая медицинская помощь.
57. Наиболее распространенные инфекционные болезни: причины возникновения, механизмы передачи, меры профилактики.
58. Факторы, влияющие на внутриутробное развитие плода. Прием родов в экстремальной ситуации.
59. Здоровье человека: общие понятия, составляющие, факторы, влияющие на здоровье. Понятие о здоровом образе жизни.
60. Первая помощь при попадании инородных тел в глаза, уши, дыхательные пути.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОНТРОЛИРУЕМОГО МАТЕРИАЛА

Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Уровень освоения контролируемого материала			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знает: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умеет</p> <p>Применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеет навыками: оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	Тест №1 по теме «Сердечно-легочная реанимация»	Более 85% правильных ответов.	60-75% правильных ответов	50-60% правильных ответов	Менее 50% правильных ответов
Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Уровень освоения контролируемого материала			
			<i>зачет</i>		<i>незачет</i>	
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи,	<p>Знает: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умеет</p> <p>Применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеет навыками: оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Опрос №1</p> <p>Опрос №2</p>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующим	

методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		Опрос №3	программой дисциплины.		щей дисциплине
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знает: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умеет Применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеет навыками: оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	Зачет по дисциплине	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине