

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

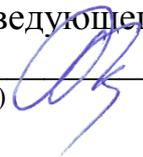
Кафедра «Экономика и менеджмент»

### УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«08» 05 2018г., протокол № 5

И.о. заведующего кафедрой

\_\_\_\_\_ И.В. Пронина  
(подпись) 

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Макроэкономика

(наименование дисциплины - полностью)

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование направления/специальности - полностью)

Экономика предприятий (организаций)

(наименование профиля/ программы /специальности - полностью)

бакалавр

\_\_\_\_\_ квалификация(степень)выпускника

заочная

\_\_\_\_\_ форма обучения (очная, очно-заочная или заочная)

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Макроэкономика»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Код контролируемой Компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Основы экономических знаний: национальная экономика и общественное воспроизводство.	ОК-3	Практические задания Тест Контрольная работа Экзамен
2	Основы экономических знаний: рынок товаров и услуг. Совокупное предложение и совокупный спрос	ОК-3	Практические задания Тест Контрольная работа Экзамен
3	Основы экономических знаний: рынок товаров и услуг. Совокупное предложение и совокупный спрос	ОК-3	Практические задания Тест Контрольная работа Экзамен
4	Основы экономических знаний: рынок труда, занятость, безработица	ОК-3	Практические задания Тест Контрольная работа Экзамен
5	Основы экономических знаний: денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации	ОК-3	Практические задания Тест Контрольная работа Экзамен
6	Основы экономических знаний: цикличность экономического развития. Теория кризисов.	ОК-3	Практические задания Тест Контрольная работа Экзамен
7	Основы экономических знаний: совокупные доходы и социальная политика государства	ОК-3	Практические задания Тест Контрольная работа Экзамен
8	Основы экономических знаний: современные проблемы открытой экономики. Платежный баланс и валютные курсы	ОК-3	Практические задания Тест Контрольная работа Экзамен

**ОПИСАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ФОС**

**1. Наименование: экзамен**

*Представление в ФОС: перечень вопросов*

***Перечень вопросов для проведения экзамена.***

1. Общественное воспроизводство, его типы и цели. Модели воспроизводства.
2. Совокупный общественный продукт, его структура. Промежуточный и конечный продукт. Потенциальный объем выпуска. Валовой внутренний продукт (ВВП): понятие, формы, структура. Валовой национальный доход (ВНД).
3. Способы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости.
4. Основные показатели макроэкономической конъюнктуры: показатели выпуска на основе показателя ВВП, уровня цен, уровня занятости.

5. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
6. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса. Наклон и сдвиги кривой совокупного спроса
7. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия и его нарушений.
8. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению.
9. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
10. Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Роль эффективного спроса в достижении равновесия.
11. Экономический рост: его критерии и типы. Новые источники экономического роста.
12. Понятие и причины деловых циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики. Роль кризиса.
13. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия. Закон А. Оукена.
14. Инфляция: понятие, причины и измерения. Типы инфляции и ее экономические последствия. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
15. Финансовая система. Госбюджет, его формирование и использование. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения. Кривая А. Лаффера.
16. Фискальная политика, ее виды, цели и инструменты. Эффективность фискальной политики и ее последствия. Мультипликатор государственных расходов.
17. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
18. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Основные концепции формирования спроса на деньги.
19. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный и кредитный мультипликаторы.
20. Кредитно-денежная политика, ее виды, цели и основные инструменты. Эффективность кредитно-денежной политики: кейнсианский и монетаристский подходы.
21. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
22. Международное разделение труда, теория сравнительных преимуществ в мировой торговле и ее современная интерпретации.
23. Внешнеторговая политика, ее виды, инструменты, условия и последствия реализации.
24. Платежный баланс и его структура. Условия равновесия платежного баланса.
25. Валютные курсы, их виды и факторы, их определяющие. Паритет покупательной способности валют.
26. Открытая экономика, показатели ее открытости и проблемы регулирования.
27. Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансирование бюджетного дефицита. Управление государственным долгом.

### ***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2

## ***2.Наименование: контрольная работа***

### ***Представление в ФОС: перечень заданий***

#### ***Задания на контрольную работу:***

##### ***. Задание 1***

**В каких случаях проблемы и предметы изучения являются микроэкономическими, в каких – макроэкономическими и почему?**

- 1) Стратегия поведения стран-участниц картеля на мировом рынке нефти.
- 2) Последствия повышения мировых цен на сельскохозяйственное сырье для экономики

России.

- 3) Увеличение выручки в парфюмерном магазине в предпраздничные дни.
- 4) Сезонный всплеск розничных продаж перед Новым годом в стране.

### **Задание 2**

**Дайте определения экономическим категориям, приведенным ниже:**

1. Совокупность всех частных хозяйственных ячеек внутри страны, деятельность которых направлена на удовлетворение собственных потребностей.
2. Суммарный денежный доход нации, полученный в обмен на предложение факторов производства (сумма факторных доходов).
3. Экономика, не имеющая экономических связей с внешним миром (заграницей).
4. Поток расходов предпринимателей на увеличение или под- держание объема реального основного капитала (capital stock), прирост товарно-материальных ценностей, а также расходы домашних хозяйств на жилищное строительство.
5. Часть личного дохода либо дохода компании (нераспределенная прибыль, которая не расходуется на текущее потребление).
6. Совокупность всех фирм внутри страны.
7. Экономика, имеющая значимые для нее экономические связи с внешним миром (заграницей).
8. Поток расходов домашних хозяйств на товары текущего потребления и товары длительного пользования, за исключением расходов на приобретение жилья.
9. Текущие расходы центрального правительства и местных властей на приобретение благ и услуг, необходимых для предоставления домашним хозяйствам общественных благ.
10. Анализ макроэкономических показателей прошедшего периода (национальное счетоводство).

### **Задание 3.**

**Что из перечисленного относится к потокам и что к запасам?**

- 1) Общее количество иностранных туристов, посетивших РФ на первое января текущего года.
- 2) Среднее количество иностранных туристов, посещающих РФ в год.
- 3) Количество студентов ИжГТУ на начало учебного года.
- 4) Ежегодный набор студентов на экономический факультет.
- 5) В микроэкономике: выручка, издержки, прибыль фирмы.
- 6) Общая стоимость основных фондов (капитальных ресурсов) в РФ по данным Госкомстата за предыдущий год.
- 7) Зарплата, рублей в месяц.
- 8) Объем внешней задолженности России на начало года.
- 9) Сбережения у пенсионерки на сберкнижке.
- 10) Амортизационные отчисления фирмы.
- 11) Общая стоимость оборудования компании после переоценки в марте текущего года.
- 12) Сумма задолженности на банковской кредитной карте на начало месяца.

### **Задание 4.**

**Дополните предложения:**

- 1) Рост налогов при прочих равных условиях приведет к\_\_бюджетного дефицита.
- 2) Рост профицита бюджета может быть вызван объема государственных закупок.
- 3) Если имел место дефицит бюджета, уменьшение объема государственных трансфертов при прочих равных условиях приведет к его\_\_\_\_; если же изначально имел место профицит, то уменьшение трансфертов приведет к его\_\_\_\_.
- 4) Дефицит бюджета означает, что государственные сбережения имеют знак\_\_.
- 5) Если величина чистого экспорта отрицательна, то это означает, что\_\_\_\_больше

\_\_\_\_\_. Любая страна мира стремится к тому, чтобы чистый экспорт имел знак «\_\_».

6) Основной составной частью доходов государственного бюджета являются \_\_\_\_\_.  
При подсчете ВВП по расходам из расходов государства учитываются только госзакупки и не учитываются и .

7) Рост дефицита торгового баланса может быть вызван \_\_\_\_\_ объемом импорта.

#### **Задание 5.**

**Что из нижеперечисленного относится к инъекциям, а что к изъятиям? В данном перечне есть также величины, которые не относятся ни к одной из групп.**

- 1) Часть зарплаты, которую муж ежемесячно прячет в матрац, утаивая от жены.
- 2) Пособие по безработице.
- 3) Проценты, выплаченные государством домашним хозяйствам по государственным облигациям.
- 4) Деньги, потраченные семьей на покупку новой отечественной машины.
- 5) Деньги, потраченные государством на постройку дорог, развитие инфраструктуры.
- 6) Деньги, затраченные российским туристом в Лондоне за путешествие по Темзе.
- 7) Деньги, затраченные российским туристом в Санкт-Петербурге за путешествие по Неве.
- 8) Деньги, затраченные иностранным туристом в Москве за путешествие по Третьяковской галерее.
- 9) Налог на прибыль, затраченный фирмой.
- 10) Подоходный налог, заплаченный домашним хозяйством.

#### **Задание 6.**

**В каких случаях проблемы и предметы изучения являются микроэкономическими, в каких – макроэкономическими и почему?**

1. Стратегия поведения стран-участниц картеля на мировом рынке нефти.
2. Последствия повышения мировых цен на сельскохозяйственное сырье для экономики России.
3. Увеличение выручки в парфюмерном магазине в пред- праздничные дни.
4. Сезонный всплеск розничных продаж перед Новым годом в стране
5. Снижение инфляции в России.
6. Конкуренция операторов мобильной связи в Москве.
7. Брать ли правительству новый заем у международных финансовых организаций?
8. Брать ли фирме кредит для осуществления инвестиций?
9. Рост доли сбережений в евро у российских граждан.
10. Величины спроса и предложения на частном рынке за определенный период времени.
11. Сбережения домохозяйств как разница между доходами и расходами в единицу времени.
12. Сокращение объема предложения пшеницы в регионе в неурожайный год.
13. Объем налоговых поступлений в пенсионный фонд в результате увеличения налоговой нагрузки на малые предприятия.
14. Ценовые войны на рынке авиаперевозок.
15. Размеры и доля неучтенного сектора в экономике.
16. Распределение прибыли в глобальной монополии ОАО «Газпром».

#### **Задание 7.**

**В каком случае имеет место анализ ex ante и в каком – ex post?**

- 1) Подсчет величины ВВП прошедшего года, величина которого по расходам должна равняться величине по доходам.
- 2) Прогнозирование ВВП будущего года с разбивкой на статьи расходов и доходов.
- 3) По разным оценкам экономический рост в стране в будущем году составит от 3,3 до

3,8 %.

4) В 2010 г. инфляция в РФ составила 8,8 %, в 2011 – 6,1 %, в 2012 – 6,6 %, в 2013 – 6,5 %.

5) Прогноз Минэкономразвития по инфляции на текущий год составляет 5,8 %.

6) В 2008 г. по индексу потребительских цен в РФ наблюдалась инфляция, а по дефлятору ВВП – дефляция.

### Задани 8.

**Какие величины эндогенны, а какие экзогенны в следующих примерах?**

а) Функция спроса на рынке некоторого блага:  $Q_D = 100 - 2p + 0,5I$ . При этом известно, что первоначальный уровень дохода  $I = 20$ . Определите значение величины спроса при  $P = 30$ .

б) Функция спроса имеет вид:  $Q_D = a - bp$ , предложения  $Q_S = dp + c$ . Определите параметры равновесия на данном рынке.

### Задание 9.

**В каждое из следующих утверждений или определений вставьте необходимый термин:**

1. \_\_\_\_\_ – представляет собой совокупную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за определенный период времени, выраженную в денежной форме

2. \_\_\_\_\_ – представляет собой сумму первичных доходов, заработанных резидентами данной страны в связи с их участием в производстве как ВВП данной страны, так и ВВП других стран.

3. \_\_\_\_\_ – рассчитывается как разность между стоимостью продукции, произведенной фирмой, и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства.

4. \_\_\_\_\_ – включает стоимость продукции, направляемой в дальнейший процесс производства.

5. \_\_\_\_\_ – это ВВП, рассчитанный в ценах текущего года

6. \_\_\_\_\_ – это ВВП, рассчитанный в ценах базового года.

### Задание 10.

**Какие из приведенных ниже утверждений являются верными?**

1. При сложившемся уровне цен объем номинального ВВП определяется физическими объемами производства, а при данных физических объемах производства величина номинального ВВП зависит от динамики цен.

2. Если в течение данного года цены и номинальный ВВП выросли в одинаковой пропорции, то реальный ВВП не изменится.

3. Дефлятор ВВП включает цены значительно большей корзины благ, чем индекс потребительских цен.

4. Если в течение двух предыдущих лет номинальный ВВП увеличился с 500 млрд руб. до 560 млрд руб., а дефлятор ВВП за эти два года изменился со 125 до 140 %, то это означает, что реальный ВВП не изменился.

5. Если покупательная способность денег упала на 20 %, то это означает, что темп инфляции составил 25 %.

### Задание 11.

**В предложенном перечне укажите верные утверждения:**

- 1) человек включается в состав экономически активного населения, когда он вступает в трудоспособный возраст;
- 2) люди в течение жизни могут входить в состав рабочей силы и выходить из ее состава;
- 3) уровень безработицы рассчитывается как процентное отношение количества безработных к общей численности трудоспособного населения;
- 4) оптимальный уровень безработицы равен нулю;
- 5) когда человек отказывается от поисков работы, он больше не считается безработным;
- 6) если уровень безработицы в стране уменьшается, то это всегда означает, что большее количество жителей страны имеют работу;
- 7) возможна ситуация, при которой, несмотря на снижение численности безработных и увеличение численности занятых, уровень безработицы в стране увеличивается;
- 8) возможна ситуация, когда в стране наблюдается одновременный рост числа занятых и численности безработных;
- 9) уровень безработицы почти одинаковый для различных демографических групп: мужчин, женщин, молодежи, пожилых;
- 10) выплата пособий по безработице ведет к сокращению уровня безработицы

**Задание 12**

**Выберите, к какому виду безработицы (фрикционной, структурной, циклической) относятся следующие ситуации:**

- 1) квалифицированный повар увольняется по собственному желанию с целью поиска более высокооплачиваемой работы;
- 2) кочегар паровоза потерял работу вследствие перевода железнодорожного транспорта на электрическую тягу;
- 3) рабочий плавильного цеха уволен с работы в связи с экономическим кризисом;
- 4) чиновник не вышел на работу по болезни;
- 5) преподаватель вуза нашел работу в другом вузе, уволился, но еще не приступил к новой работе;
- 6) шахтер участвует в забастовке;
- 7) неблагоприятная рыночная конъюнктура, связанная с общеэкономическим спадом в Европе, вынуждает автомобильную компанию уволить сотни своих работников;
- б. директор школы постоянно создает конфликтные ситуации, что вынуждает учителей увольняться и искать работу в других школах

**Задание 12.**

**В каком из перечисленных случаев изменялся весь совокупный спрос и в каком только величина совокупного спроса?**

- 1) Укрепление рубля относительно доллара приводит к тому, что цены в России повышаются относительно цен за рубежом и российских товаров и услуг готовы купить меньше, чем до укрепления рубля.
- 2) Если цены в России повысятся относительно цен за рубежом, то при прочих равных условиях российских товаров и услуг будут готовы купить меньше, чем до повышения.
- 3) Правительство готово больше тратить на закупку боевой техники и обеспечение безопасности страны.
- 4) Уменьшение количества денег в обращении приводит к росту процентных ставок, что, в свою очередь, снижает объем инвестиционных расходов.
- 5) Рост уровня цен при прочих равных условиях может привести к повышению процентных ставок и к падению инвестиций.

б) Снижение уровня цен делает людей богаче, чем раньше, даже при неизменном номинальном уровне богатства, и они могут позволить себе больше тратить

7) Совокупный спрос (совокупные расходы), чтобы снизить равновесный объем национального производства до неинфляционного уровня полной занятости.

### **Задание 13.**

**Что из перечисленного является деньгами (указать, в какой из денежных агрегатов входят) и что не входит ни в один из денежных агрегатов. Что такое «почти деньги»?**

1. Банкноты Центрального банка.
2. Кредитные карты.
3. Наличные деньги.
4. Дорожные чеки.
5. Мелкие срочные депозиты.
6. Разменные монеты.
7. Разменные монеты иностранных государств.
8. Чековые депозиты.
9. Краткосрочные ценные бумаги частных фирм.
10. Крупные срочные депозиты.
11. Бумажные деньги.
12. Доллары США.
13. Депозиты до востребования.
14. Краткосрочные государственные ценные бумаги.
15. Старинные золотые монеты.
16. Долгосрочные государственные облигации.
17. Рубли бывшего СССР.

### **Задание 14.**

**В каком случае и какой мотив спроса, согласно кейнсианской теории, имеет место:**

1. При низкой процентной ставке и высокой стоимости ценных бумаг граждане продают их и переводят свои сбережения в наличные деньги.
2. При повышении курса евро граждане переводят свои сбережения из национальной валюты в евро, а при следующем повышении курса – снова в национальную валюту.
3. Пожилая женщина держит под рукой некоторую сумму наличных денег на случай неожиданных проблем со здоровьем.
4. Молодой человек пополняет сумму денег на своем счету до востребования, чтобы расплачиваться за товары и услуги, купленные через Интернет.
5. Фирма осуществляет безналичный платеж другой фирме через свой расчетный счет.
6. Домашняя хозяйка держит некоторую сумму наличных денег на случай срочной непредвиденной покупки.
7. Домашней хозяйке нужны деньги, чтобы купить на рынке картофель.

### **Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

## **2. Наименование: тест**

**Представление в ФОС: примерный перечень тестовых заданий**

**Вариант 1**

**1.** Резидентами страны являются:

- а) граждане данной страны;
- б) иностранные туристы;
- в) дипломаты, аккредитованные в данной стране; военнослужащие других стран.

**2.** Обязательным условием общественного воспроизводства является:

- а) продажа всех товаров;
- б) возмещение средств производства и предметов потребления;
- в) выполнение условий пунктов «а» и «б»;
- г) возмещение предметов потребления.

**3.** Учреждения, осуществляющие перераспределение доходов и богатства, предоставление нерыночных услуг, составляют \_\_\_\_\_ сектор экономики:

- а) финансовый;
- б) нефинансовый;
- в) государственного управления;
- г) реальный.

**4.** Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленного по сумме произведенной работниками добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

- а) все косвенные налоги, которые она выплачивает государству;
- б) нераспределенную прибыль;
- в) амортизацию;
- г) объем продаж другим фирмам;
- д) все предыдущие ответы неверны.

**5.** Какая из ниже приводимых агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

- а) валовые инвестиции;
- б)  $C + I + G$  (где  $C$  - потребительские расходы,  $I$  - инвестиции,  $G$  - государственные расходы);
- в) чистый экспорт товаров и услуг;
- г) зарплата;
- д) государственные закупки товаров и услуг.

**6.** Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма — это:

- а) личный доход;
- б) амортизация;
- в) валовой национальный продукт;
- г) чистый национальный продукт;
- д) личный располагаемый доход.

**7.** Национальное богатство – это:

- а) совокупность материальных и нематериальных активов государства, которыми располагает общество на определенную дату;
- б) сумма доходов, реально получаемых населением после вычета из национального дохода вкладов населения в социальную систему страхования, налогов на прибыль корпораций и нераспределенной прибыли;
- в) макроэкономический показатель совокупных доходов всего населения данной страны за определенный промежуток времени;
- г) часть национального дохода, используемая для расширенного воспроизводства;
- д) показатель, выражающий различия между номинальным и реальным ВВП.

**8.** Классический отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительной наклон;
- б) представлен вертикальной линией;

- в) имеет отрицательный наклон;  
г) представлен горизонтальной линией.
- 9.** Классический отрезок кривой совокупного предложения соответствует состоянию экономики, в котором:
- а) имеется высокий уровень безработицы;  
б) невозможно добиться увеличения объема производства без увеличения уровня цен;  
в) невозможно добиться увеличения численности занятых без увеличения уровня заработной платы;  
г) фактический ВВП равен потенциальному ВВП.
- 10.** Кейнсианский отрезок совокупного предложения соответствует состоянию экономики, в котором:
- а) увеличение объема производства возможно без привлечения дополнительных ресурсов;  
б) увеличение объема производства невозможно без увеличения уровня цен;  
в) увеличение численности занятых возможно без увеличения уровня оплаты труда;  
г) возможно добиться дальнейшего увеличения объема производства только за счет увеличения занятости.
- 11.** Согласно кейнсианской функции потребления:
- а) потребление не зависит от ставки процента;  
б) потребление зависит от ставки процента;  
в) потребление не зависит от текущего дохода;  
г) потребление зависит от текущего дохода;
- 12.** Изменение величины автономного потребления может быть графически представлено, как:
- а) перемещение вдоль кривой планируемых расходов;  
б) изменение угла наклона кривой планируемых расходов;  
в) сдвиг кривой планируемых расходов;  
г) перемещение вдоль кривой потребительской функции по мере изменения уровня дохода.
- 13.** Если в модели кейнсианского креста совокупное предложение превышает совокупный спрос при условии, что государственные расходы и чистый экспорт равны нулю, то:
- а) сумма потребительских и инвестиционных расходов равна сбережениям;  
б) сбережения равны инвестициям;  
в) сбережения превосходят планируемые инвестиции;  
г) номинальный объем выпуска останется неизменным.
- 14.** Совокупный спрос – это:
- а) спрос домохозяйств и чистый экспорт;  
б) спрос всех экономических субъектов относительно покупок всех объемов конечных благ, производимых в стране в течение определенного периода времени;  
в) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;  
г) спрос домохозяйств и государственные расходы.
- 15.** Кривая совокупного спроса выражает функциональную зависимость:
- а) приобретения товара и услуг относительно общего уровня цен;  
б) уровня цен относительно произведенного реального ВВП;  
в) расходов предпринимателей относительно цен на приобретенные ресурсы;  
г) потребляемой части ВВП относительно объема производства.
- 16.** Отрицательный наклон кривой совокупного спроса объясняется всеми эффектами, кроме:
- а) эффекта процентной ставки;  
б) эффекта импортных закупок;  
в) эффекта богатства;  
г) эффекта теневой экономики.

## **Вариант 2**

**1.** Предположим, что ВВП увеличился с 500 млрд. долл. до 600 млрд. долл., а дефлятор ВВП со 125 до 150. При таких условиях величина реального ВВП:

- а) не изменится;
  - б) увеличится;
  - в) уменьшится;
  - г) не может быть рассчитана на основе имеющихся данных;
  - д) все предыдущие ответы неверны.
- 2.** Какие действия могли осуществляться при золотодевизном стандарте:
- а) владелец ценной коллекционной марки обменял ее на слиток золота;
  - б) человек, находясь за пределами России, в 20-е годы обменял в банке царские банкноты на доллары США;
  - в) купец обменял все свои бумажные деньги на золотые червонцы.
- 3.** Какая функция денег свидетельствует об абсолютной ликвидности:
- а) меры стоимости;
  - б) средства обращения;
  - в) средства платежа;
  - г) средства накопления.
- 4.** Реальная ценность денег определяется:
- а) объемом денежной массы;
  - б) номинальной стоимостью денег;
  - в) покупательной способностью денег;
  - г) уровнем среднедушевого дохода в стране.
- 5.** Сеньораж - это:
- а) выпуск государственных займов;
  - б) ужесточение налогообложения;
  - в) секвестр;
  - г) печатание денег.
- 6.** «Правило монетаристов» предполагает, что предложение денег должно увеличиваться темпами, равными:
- а) потенциальному темпу роста реального ВВП;
  - б) темпу роста уровня цен;
  - в) темпу роста уровня процентной ставки;
  - г) темпу роста скорости обращения денег.
- 7.** Классическая дихотомия характеризует ситуацию, когда:
- а) количественное изменение денежного предложения в долгосрочном периоде оказывает влияние на реальные показатели;
  - б) количественное изменение денежного предложения в долгосрочном периоде не влияет на реальные показатели;
  - в) количественное изменение денежного предложения в краткосрочном периоде не влияет на реальные показатели;
  - г) количественное изменение денежного предложения в краткосрочном периоде оказывает влияние на реальные показатели.
- 8.** Если количество денег в обращении возрастает, то это результат:
- а) увеличения денежной базы;
  - б) снижения нормы обязательных резервов;
  - в) уменьшения избыточных резервов КБ;
  - г) сокращения доли наличных денег в общей сумме платежных средств населения;
  - д) всего, что перечислено выше.
- 9.** Государственный бюджет - это:
- а) финансовый план государства, сопоставляющий ожидаемые доходы и расходы;
  - б) перечень доходов государства;
  - в) все суммы, поступившие в казну.
- 10.** Государственный бюджет становится дефицитным, если:
- а) налоги растут;

- б) налоги уменьшаются;
- в) государственные расходы превышают доходы;
- г) растет стоимость государственных ценных бумаг.

11. Величина фактического бюджетного дефицита рассчитывается следующим образом:

- а) структурный бюджетный дефицит – (минус) циклический бюджетный дефицит;
- б) циклический бюджетный дефицит - структурный дефицит бюджета;
- в) циклический бюджетный дефицит + структурный бюджетный дефицит;
- г) циклический бюджетный дефицит / структурный бюджетный дефицит. 18.

12. Государственный долг – это:

- а) общая накопленная за все годы сумма дефицитов государственного бюджета;
- б) сумма внешних займов государства;
- в) задолженность правительства населению в результате осуществления внутренних государственных займов.

13. Если с высоких доходов взимается больший процент, чем с низких, то имеет место:

- а) пропорциональное налогообложение;
- б) прогрессивное налогообложение;
- в) регрессивное налогообложение.

14. В открытой экономике:

- а) внешние факторы влияют на макроэкономическое равновесие;
- б) уровень доходов и занятость зависят только от внутренних факторов;
- в) импорт, увеличивая количество товаров, приводит к росту расходов на национальное производство;
- г) меньшему объему совокупных расходов соответствует более высокий уровень равновесного объема производства.

15. Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал:

- а) Давид Рикардо;
- б) Адам Смит;
- в) Альфред Маршалл;
- г) Томас Мальтус.

### Вариант 3

1. Менее всего пострадают от неожиданной инфляции:

- а) те, кто получают фиксированный номинальный доход;
- б) те, у кого номинальные доходы растут медленнее, чем повышается уровень цен;
- в) те, кто имеет денежные сбережения;
- г) те, кто стал должником, когда цены были ниже;
- д) верны только ответы б) и г).

2. Экономика описана следующими данными: общая численность населения составляет 650; численность лиц вне трудоспособного возраста и институционального населения равна 140; численность безработных составляет 19; численность тех, кто не входит в состав рабочей силы, равна 130. Каков в этом случае будет уровень безработицы?

- а) 10%;
- б) 5%;
- в) 6%;
- г) 5,5%;
- д) Для расчета недостаточно данных.

3. Согласно положениям классической модели:

- а) уровень совокупного спроса определяется объемом производства;
- б) цены и номинальная заработная плата жесткие;
- в) кривая совокупного предложения вертикальна и не может сдвигаться ни вправо, ни влево;
- г) инвестиции и сбережения в экономике определяются разными факторами и не могут быть уравновешены изменением ставки процента.

4. В соответствии с кейнсианской моделью:

- а) предложение порождает соответствующий спрос в экономике;
- б) цены и номинальная заработная плата гибкие;
- в) объем выпуска определяется запасом капитала в экономике;
- г) цены и номинальная заработная плата являются достаточно жесткими в краткосрочном периоде.

**5.** Экономика описана следующими данными:

Равновесное значение дохода составляет 500; плановые инвестиции равны 50; потребление составляет 450. Инвестиции возросли на 10, а равновесный уровень дохода увеличился на 50. В этом случае предельная склонность к потреблению (MPC) будет равна:

- а) 0,2;
- б) 0,8;
- в) 0,6;
- г) 0,4.

**6.** Функцией Центрального банка не является:

- а) выдача кредитов коммерческим банкам;
- б) эмиссия денег;
- в) измерение налоговых ставок;
- г) хранение золотовалютных резервов.

**7.** Если центральный банк считает необходимым увеличить предложение денег, он может:

- а) повысить норму обязательных резервов;
- б) снизить учетную ставку;
- в) продать государственные облигации на открытом рынке;
- г) повысить ставку налога на прибыль корпораций.

**8.** Учетная ставка- это:

- а) ставка, по которой Центральный банк кредитует коммерческие банки;
- б) ставка, по которой коммерческие банки кредитуют друг друга;
- в) ставка, по которой банки кредитуют нефинансовые корпорации;
- г) нет верного ответа.

**9.** Источником интенсивного экономического роста может служить:

- а) расширение посевных площадей в сельском хозяйстве;
- б) открытие новых месторождений природного газа;
- в) рост производительности труда в связи с использованием компьютеров нового поколения;
- г) увеличение продолжительности рабочей недели.

**10.** Удешевление доллара означает, что:

- а) импортируемые в США товары дешевеют для американских потребителей;
- б) на зарубежных товарных рынках доллар обладает большей покупательной способностью;
- в) экспорт из США становится менее дорогим для иностранцев;
- г) экспорт из США становится более дорогим для иностранцев

### ***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2

### **3. *Наименование: практические задания***

#### ***Представление в ФОС: примерный перечень задач***

**1.** Валовой внутренний продукт в стране X за 2018 г. вырос с 4 до 9 трлн. долларов. Как и насколько изменился физический объем производства, если цены за этот же период выросли на 150%.

**2.** Указать, что из вышеперечисленного войдет в состав ВВП, а что — ВВП России:

- а) узбекские рабочие строят дачи под Санкт-Петербургом;
- б) фирма продала 500 автомобилей, произведенных в прошлом году;
- в) «Внешторгбанк» приобрел контрольный пакет акций «Гута-банка».

3. Планируемые потребительские расходы заданы функцией  $C = 0,5 + 0,8(Y - T)$  (трлн. руб.), где  $Y$  — номинальный ВВП,  $E$  — налоги. Инвестиционные расходы составляют 2 трлн. руб., государственные расходы — 2,5 трлн. руб., экспорт — 2,8 трлн. руб., импорт 2 трлн. руб. Найти равновесный объем ВВП при условии сбалансированного бюджета. Как должны измениться инвестиционные расходы, чтобы экономика достигла уровня полной занятости, если известно, что потенциальный ВВП составляет 20 трлн. руб.

4. Используя приведенные ниже данные национальных счетов, рассчитайте ВВП по доходам и расходам:

Заработная плата	194
Экспорт товаров и услуг	13
Амортизация	11
Государственные закупки товаров и услуг	59
Косвенные налоги на бизнес	12
Чистые частные внутренние инвестиции	52
Трансфертные платежи	13
Импорт товаров и услуг	16
Подходные налоги с корпорации	40
Личные потребительские расходы	219
Нераспределенная прибыль корпорации	81

5. Ведущие экономисты считают, что в следующем году потребительские расходы составят 70% ВВП, инвестиции будут равны 40 млрд. руб. Однако прогнозные оценки оказались ошибочными. В действительности потребительские расходы составили 75%, а сумма инвестиций оказалась заниженной на 10%. Рассчитайте значение абсолютной и относительной ошибки между фактическим и прогнозируемым объемом ВВП.

6. Предположим, что ВВП равен 5000 млрд. ден. ед., личный располагаемый доход — 4100, бюджетный дефицит — 200, личные потребительские расходы — 380, товарный дефицит — 100 млрд. ден. ед.

а) определите величину сбережений ( $S$ ) (общие сбережения домашних хозяйств и бизнеса);

б) чему равны ( $I$ ) — (валовые частные инвестиции);

в) определите величину правительственных расходов ( $G$ ).

7. Даны данные системы национальных счетов гипотетической страны в млрд. ден. ед.:

ВВП	480
Валовые инвестиции	800
Чистые инвестиции	300
Потребление	300
Государственные закупки товаров и услуг	960
Избыток государственного бюджета	30

Найдите:

а) чистый экспорт;

б) личный располагаемый доход;

в) личные сбережения;

г) чистый национальный продукт (NNP).

8. Дайте определение чистого экспорта. Объясните, каким образом экспорт из России и импорт в Россию воздействуют на производство внутри страны. Предположим, что иностранцы тратят на экспорт из России в каком-либо году 7 млн. долл., а россияне расходуют на импорт из-за границы в том же году 5 млн. долл. Каков объем чистого экспорта? Объясните, в каком случае чистый экспорт может быть равен нулю.

9. Предположим, что национальное производство включает два товара:  $X$  — потребительский товар,  $Y$  — инвестиционный товар. В текущем году было произведено 350 ед. товара  $X$  по цене 1 долл. за единицу и 10 ед. товара  $Y$  по цене 5 долл. за единицу. К концу текущего года 5 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Рассчитайте:

а) ВВП;

б) ЧВП.

10. Имеются следующие данные:

Год	Номинальный ВВП, млрд. долл.	Индекс уровня цен, в %	Реальный ВВП, млрд. долл.
1	180	120	?
2	65	95	?
3	93	100	?

Рассчитайте реальный ВВП для каждого года.

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2



## 2 Критерии оценки:

Уровень освоения компетенции							
Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*				
			отлично	хорошо	довлительн	неудовлительн	
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знает: З1: теоретические основы экономических знаний	Практические задания Тест Контрольная работа Экзамен	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению	
	Умеет: У1: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Практические задания Тест Контрольная работа Экзамен	заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, реко-	заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и	заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образо-	

			мендованной программой.	способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	вательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.
	Владеет: Н1: методологией применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Практические задания Тест Контрольная работа Экзамен	выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.	выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащегося основного теоретического материала	выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу	выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.

				и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.	дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.	
--	--	--	--	---	--	--