

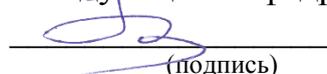
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Кафедра «Автоматизированных систем управления»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«10» мая 2018г., протокол № 5
Заведующий кафедрой

 В.В. Беляев
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Для специальностей технического профиля:
09.02.04 – Информационные системы (по отраслям)

Глазов, 2018

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Иностранный язык»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- понимать относительно полно высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**

- основные нормы и правила английского языка, относящиеся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;
- значения новых лексических единиц, связанных с соответствующими ситуациями общения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Value of education	ОК 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
2	Live and learn	ОК 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы

3	City Traffic	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
4	Scientists	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
5	Inventors and Their Inventions	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
6	Modern Cities	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
7	Architecture	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
8	Travelling by Car	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
9	Water Transport	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
10	Air Transport	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
11	Construction Materials and Structures	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения

			Контрольной работы
12	PC means a Personal Computer	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
13	A Few Concepts of Market Economy	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
14	CVs and interviews	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
15	Appointments, introductions	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
16	Telephoning	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
17	Business trips	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
18	Small talk	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
19	Companies	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
20	Sales	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме

			Оценка выполнения Контрольной работы
21	Contracts	ОК 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
22	Marketing, advertising, PR	ОК 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
23	Company meetings and decisions	ОК 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
24	Costs and production	ОК 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
25	Payments	ОК 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
26	Finance and the company	ОК 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

	профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы к дифференцированному зачету (2 семестр)

Перечень вопросов к дифференцированному зачету (4 семестр)

1. Value of education
2. Live and learn
3. City traffic
4. Scientists
5. Inventors and their inventions
6. Modern cities
7. Architecture
8. Travelling by car
9. Water transport

Перечень вопросов к дифференцированному зачету (6 семестр)

1. Air transport
2. Construction materials and structures
3. PC means a personal computer
4. A few concepts of market economy
5. Cvs and interviews
6. Appointments, introductions
7. Telephoning
8. Business trips
9. Small talk
10. Companies

Перечень вопросов к экзамену (8 семестр)

1. Sales
2. Contracts
3. Marketing, advertising, PR
4. Company meetings and decisions
5. Costs and production
6. Payments
7. Finance and the company

В качестве экзамена/дифференцированного зачета по дисциплине обучающемуся предлагается устно ответить на два вопроса из выше предложенного перечня.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «**хорошо**» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «**удовлетворительно**» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Задания для контрольных работ

№ контрольной работы	Наименование темы	Задания для контрольной работы
----------------------	-------------------	--------------------------------

1	Value of education	<i>Ex.1, p.31</i>
2	Live and learn	<i>Ex.1, p.57</i>
3	City Traffic	<i>Ex.1, p.80</i>
4	Scientists	<i>Ex.1, p.102</i>
5	Inventors and Their Inventions	<i>Ex.3, p.130</i>
6	Modern Cities	<i>Ex.1, p.154</i>
7	Architecture	<i>Ex.1, p.178</i>
8	Travelling by Car	<i>Ex.1, p.200</i>
9	Water Transport	<i>Ex.1, p.226</i>
10	Air Transport	<i>Ex.1, p.249</i>
11	Construction Materials and Structures	<i>Ex.1, p.272</i>
12	PC means a Personal Computer	<i>Ex.1, p.295</i>
13	A Few Concepts of Market Economy	<i>Ex.1, p.315</i>

Учебник: Английский язык для инженеров: Учеб./Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская. – 6-е изд., испр. – М.: Высш.шк, 2003

№ контрольной работы	Наименование темы	Задания для контрольной работы
14	CVs and interviews	<i>Ex.29, p.27</i>
15	Appointments, introductions	<i>Ex.34, p.47</i>
16	Telephoning	<i>Ex.34, p.69</i>
17	Business trips	<i>Ex.28, p.91</i>
18	Small talk	<i>Ex.27, p.112</i>
19	Companies	<i>Ex.26, p.130</i>
20	Sales	<i>Ex.27, p.151</i>
21	Contracts	<i>Ex.23, p.167</i>
22	Marketing, advertising, PR	<i>Ex.22, p.187</i>
23	Company meetings and decisions	<i>Ex.20,21, p.206</i>
24	Costs and production	<i>Ex.26,27, p.221</i>
25	Payments	<i>Ex24, p.240</i>
26	Finance and the company	<i>Ex.32, p.260</i>

Учебник: Шевелева С.А.. Деловой английский: Учеб. Пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004

Критерии оценки:

Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, решивший поставленную задачу, выполнивший качественно весь объем работ.

Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по теме, однако допустившему незначительные погрешности в решении поставленной задачи

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала темы в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустивший значительные погрешности в решении поставленной задачи, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала. Обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.

2. Работа на лабораторных занятиях (текущий контроль выполнения заданий)

Варианты заданий **по каждой теме** курса представлены в учебниках:

1. семестры 3,4,5 - Английский язык для инженеров: Учеб./Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская. – 6-е изд., испр. – М.: Высш.шк, 2003
2. семестры 6,7,8 - Шевелева С.А.. Деловой английский: Учеб. Пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004

Критерии оценки:

Оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, решивший поставленную задачу, выполнивший качественно весь объем работ.

Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по теме, однако допустившему незначительные погрешности в решении поставленной задачи

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала темы в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустивший значительные погрешности в решении поставленной задачи, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала. Обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.

3. Примерные варианты заданий для грамматического теста

Exercise 1

Match the words in column A with the words in column B:

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1. Hang out | A window shopping |
| 2. Surf | B the Internet |
| 3. Go | C text messages |
| 4. Send | D online |
| 5. Chat | E with friends |

Exercise 2

Complete the sentences with the correct past form of the verb in brackets.

- Jane (watch) TV while I (water) the plants.
 A was watching, had watered;
 B was watching, was watering;
 C would watch, would water
- Ian (ask) Tina out yesterday but she (already/make) plans.
 A had asked, had already made;
 B was asking, already made;
 C asked, had already made
- Who (you/talk) to on the phone when I (come) in?
 A were you talking, came;
 B you talked, came;
 C had been you talking, had come
- Two days ago Yvonne (return) the book I (lend) her.
 A returned, had lent;
 B had returned, lent;
 C would return, lend
- Owen (type) his essay when the computer (crash).
 A typed, had been crashing;
 B was typing, crashed;
 C had typed, crashed

Exercise 3

Match the types of schools (1-5) to the descriptions (A-E):

- | | |
|---|--|
| 1. boarding school | |
| 2. single-sex school | |
| 3. co-educational school | |
| 4. state school | |
| 5. private school | |
| | |
| A. a school for boys and girls; | |
| B. a school you usually have to pay to go to; | |
| C. a school for only boys or only girls; | |
| D. a school owned by the government; | |

E. a school which students live in during school term.

Exercise 4

Fill in the gap with the correct present form of the verb in brackets:

1. She (sleep) since noon. Should we wake her up?
A sleeps B has slept C has been sleeping
2. I (not/read) this book. Can I borrow it for a week or so?
A haven't read B am not reading C doesn't read
3. They must be at the sports ground now. They usually (play) basketball on Fridays.
A plays B play C are playing
4. Maria is good at languages. She (speak) French, Spanish and German.
A speaks B speak C is speaking
5. I (cook) breakfast right now. Can you call a little later?
A cook B has been cooking C am cooking
6. Jane (play) tennis since 2 o'clock.
A has been playing B have been playing C plays
7. She can't come to the phone now because she (study) for tomorrow's test.
A studys B is studying C have studied
8. I (finish) my work already. I'm ready to go for a walk with you.
A have finished B have been finishing C finish
9. (you / come) to my party this Saturday?
A you coming B do you come C are you coming
10. I (not/eat) a fried meal since I began to follow a diet.
A haven't eaten B am not eating C doesn't eat

Exercise 5

Fill in: contest, rent, exhibition, insect repellent, hire.

- 1) Our guide suggested going to an interesting _____ at the local museum and watching some unusual paintings and sculptures.
- 2) We put some _____ on so as to keep mosquitoes away.
- 3) The teacher advised James to take part in a writing _____.
- 4) I'd prefer to _____ a flat instead of staying in a hotel.
- 5) Tom had to _____ a driver for a while as he couldn't drive a car himself after the operation.

Exercise 6

Choose the correct future tense.

1. When we go to Paris, we will climb/will have climbed the Eiffel Tower.
2. James will have completed/will complete his studies by the end of the year.

3. Kim will be performing/will have performed in the school concert next week .
4. The team will be leaving/will have left the office by 9 o'clock tomorrow.
5. 'We've run out of milk.' 'Really? I will buy/will be buying some more this afternoon'.

Exercise 7

Put the adjectives into the correct form.

1. The rabbit is (slow) than a cheetah, but the snail is (slow) of all.
2. Children these days seem to become (rude) and (rude).
3. Which of these houses is (expensive)?
4. He had to admit that Mary was much (slim) than her sister.
5. To get promotion you must work (hard) and be (responsible).

Exercise 8

Make these adjectives negative using prefixes un-; il-; im-; ir-; dis-; mis-; in-; -less.

- 1.likely, 2.pleasant, 3.legal, 4.possible, 5.active.

Exercise 9

Choose the correct word.

1. Would you like some dessert/desert?
2. These trousers are very loose/lose on you. Get a smaller size.
3. Climate change affects/effects the whole world.
4. The weather/whether is nasty today.
5. Today she is wearing her hair loose/lose.

Exercise 10

Choose the correct modal verb.

1. Sorry, I'm late. – You might/should wear a watch.
2. Could/Would I use your mobile phone, please? – Yes, of course.
3. We mustn't/needn't go shopping this week, we've got plenty of food.
4. Should/May I borrow your book, please?
5. You mustn't/shouldn't park your car on double yellow lines.
6. You shouldn't/mustn't be so rude with Mary, she is very sensitive.
7. You should/must obey the laws, or you will get in jail.
8. May/must I call you next week, please?
9. It might/should rain tomorrow. You should take an umbrella with you.
10. You must be/should be exhausted after all your hard work.

Keys

Ex.1

1 e, 2 b, 3 a, 4 c, 5 d

Ex.2

1 b; 2 c; 3 a; 4 a; 5 b

Ex.3

1 e, 2 c, 3 a, 4 d, 5 b

Ex.4

1c, 2 a, 3 b, 4 a, 5 c, 6 a, 7 b, 8 a, 9 c, 10 a

Ex.5

1 excursion, 2 insect repellent, 3 contest, 4 rent, 5 hire

Ex.6

1 will climb; 2 will have completed; 3 will be performing; 4 will have left; 5 will buy

Ex.7

1 Slower, the slowest; 2 ruder, ruder; 3 the most expensive; 4 slimmer; 5 harder, more responsible

Ex.8

1 unlikely, 2 unpleasant, 3 illegal, 4 impossible, 5 in/unactive

Ex.9

1 dessert, 2 loose, 3 affects, 4 weather, 5 loose

Ex.10

1 should, 2 could, 3 needn't, 4 may, 5 mustn't, 6 shouldn't, 7 must, 8 may, 9 might, 10 must be

Критерии оценивания для тестовых работ:

- оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на 90-100% вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы на 75-89% вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы на 60-74% вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы менее, чем на 60% вопросов.

1 верный ответ – 1 балл.