

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет  
имени М.Т.Калашникова»

Кафедра «Автоматизированных систем управления»

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры

10 мая 2018 г.,

протокол № 5

Заведующий кафедрой



В.В. Беляев

(подпись)

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Для специальностей технического профиля:  
**09.02.04 – Информационные системы (по отраслям)**

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «Основы философии»**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                 | Код контролируемой компетенции (или ее части)   | Наименование оценочного средства                                      |
|-------|--|---|---|
| 1     | Введение: философия, ее предмет и роль в обществе        | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5<br>ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Письменная контрольная работа, контрольный тест, вопросы к диф.зачету |
| 2     | Историко-философское введение: история философской мысли | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5<br>ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Письменная контрольная работа, контрольный тест, вопросы к диф.зачету |
| 3     | Систематический курс                                     | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5<br>ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Письменная контрольная работа, контрольный тест, вопросы к диф.зачету |

| Код  | Наименование результата обучения  |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

## ЭЛЕМЕНТЫ ФОС

### 1. Дифференцированный зачет

*Представление в ФОС:* Перечень вопросов к зачету:

1. Философия, ее предмет и роль в обществе.
2. Зарождение философии. Античная философия.
3. Философия Средних веков.
4. Философия эпохи Возрождения.
5. Философия эпохи Нового времени и Просвещения.
6. Классическая немецкая философия.
7. Марксистская философия.
8. Русская философия.
9. Современная западноевропейская философия.
10. Общественный прогресс и его критерии
11. Социальное противоречие. Типы, виды социальных противоречий, способы их разрешения
12. Происхождении человека, проблема сущности человека в философии
13. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная
14. Философское понимание природы, понятия живой и неживой природы
15. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический
16. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания
17. Субъекты политических отношений: государство, партии
18. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая
19. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни.
20. Западная философия XX века
21. Этапы развития русской философии
22. Философия эпохи Возрождения
23. Классическая немецкая философия
24. Первые философы и проблема начала всех вещей
25. Социально-философский анализ информатизации общества и профессиональной сферы.

#### ***Критерии оценки:***

Оценка **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной

деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.

## **2. Темы реферативных сообщений/исследовательских работ**

*Представление в ФОС:* Перечень тем рефератов/исследовательских работ:

1. Философия как выраженная в мыслях эпоха.
2. Философия как форма национального самосознания.
3. Мировоззрение как форма духовного освоения действительности.
4. Философия как рационально-теоретическое ядро мировоззрения.
5. Жизненно-практическое и теоретическое миропонимание.
6. Роль гуманизации образования в развитии духовной культуры личности.
7. Культурно-исторические традиции Восточной и Западной цивилизаций (сравнительный анализ).
8. Гибель традиционного общества и формирование техногенной цивилизации в Западной Европе.
9. «Оборотная сторона титанизма» и саморазрушение ренессансной культуры.
10. Европейская реформация и становление «гражданского общества».
11. Социальная философия Нового времени: рационализация общественной жизни как путь прогресса.
12. «Царство разума» философов-просветителей в исторической перспективе.
13. Просвещение — «дело сатаны»: критика философских идей эпохи Просвещения.
14. Исторические судьбы идей эпохи Просвещения.
15. Философия и коммунистический идеал в марксизме.
16. Марксизм о развитии общества как естественно-историческом процессе.
17. Отчужденный труд и идеи универсального человека в марксистской философии.
18. Идея пролетарского мессианизма в марксизме.
19. «Закат Европы» О.Шпенглера - рекем по Западу.
20. Основные черты и особенности философии постмодернизма.
21. «Нормальная наука» и научная революция в концепции Т. Куна.
22. Концепция познавательного анархизма П.Фейрабенда.
23. Человек в условиях дегуманизованного общества (Ж.-П.Сартр, А.Камю).
24. Западноевропейская и славяно-русская философские традиции: различие и сходство.
25. На пути к цельному знанию: проблема соотношения «рационального» и «сверхрационального» в русской философии.
26. Проблема «Россия и Европа» в русской философии.
27. Роль и место идей славянофилов и западников в современных дискуссиях о выборе исторического пути развития России и Белоруссии.
28. «Русская идея» в контексте социально-исторического развития России.
29. Смысл и назначение русской идеи (Ф.Достоевский, Вл.Соловьев).
30. Индивидуальность и принцип соборности в русской философии.
31. Соборность и идея русско-православного мессианизма.
32. Русский космизм: образ мира как живого целого.
33. Идея универсальной целостности бытия в русской философии.
34. Космобиосфероцентризм русской философии.
35. Духовный ренессанс начала XX века в России и его влияние на философскую мысль современности.
36. Особый путь русской философии (В.Розанов, Г.Флоровский, И.Ильин).
37. И.Ильин о духовном обновлении России и ее исторической судьбе.
38. Проблема будущего России в философско-социологических теориях евразийства.
39. Критика русскими религиозными философами техногенной цивилизации, прогрессистской идеологии и потребительской психологии.

40. Судьба философии в истории русской культуры.
41. Белорусские мыслители о транзитном характере белорусской культуры и его влиянии на исторический процесс.
42. Проблема менталитета белорусов в современной философской литературе.
43. Философия как фактор развития национального самосознания белорусов.
44. Актуальность социально-культурных традиций славянского менталитета в современную эпоху.
45. опередившие свое время: славяно-русские философские идеи космизма, ненасилия, соборности, всечеловечества.
46. Понятие бытия как центральная категория онтологии.
47. Изменение статуса метафизики в историко-философской традиции.
48. Понятие бытия в классической и неклассической западноевропейской философии.
49. Эволюция представлений о материи в истории философии.
50. Современная наука о строении и свойствах материи.
51. Проблемы познания бесконечности и неисчерпаемости материи в современной физике.
52. Проблема бесконечности Вселенной в современной космологии.
53. Философские проблемы современной космологии.
54. Специфика биологического пространства и времени.
55. Развитие представлений о химической форме движения материи.
56. Историко-эволюционный подход к пониманию пространства и времени в живой природе (В.И.Вернадский).
57. Проблема обратимости и цикличности исторического времени.
58. Историческое время и проблема ускорения темпов общественного развития.
59. Проблема конечности и бесконечности исторического и личностного времени в истории культуры.
60. Проблема развития в философии.
61. Прогресс в живой природе, его основные черты и критерии.
62. Социальное отрицание как снятие и как деструкция.
63. Соотношение случайности и необходимости в общественном развитии.
64. Глобальный эволюционизм в современной картине мира.
65. Теория универсального эволюционизма Н.Н.Моисеева.
66. Диалектика и современность: проблема исчерпаемости познавательного потенциала материалистической диалектики.
67. Синергетика как новый мировоззренческий подход к бытию.
68. Антропный принцип: ритмы Вселенной и жизнь человека.
69. Природа как предмет философского и научного познания.
70. Системно-эволюционная парадигма развития природы.
71. Человек как уникальная космическая сила.
72. Моральная и эстетическая ценность природы.
73. Проблема сохранения человеком своей биопсихической идентичности в условиях резкого расширения искусственной среды.
74. Демографическая ситуация в современном мире.
75. Идея коэволюции природы и общества.
76. Идея гармонии человека и природы на различных этапах человеческой истории.
77. Экологическая картина мира и горизонты оптимальной технической политики.
78. Основные подходы к построению прогностических моделей в системе «общество-природа».
79. Структура экологического сознания (массовое, групповое, индивидуальное).
80. Современная наука и философия о противоречиях и закономерностях становления ноосферы.
81. Эволюция представлений о единстве человека и Вселенной в философии и науке.

82. Космогеобиопсихосоциальная природа человека как проблема современной философии и науки.
83. Философский анализ психофизиологической природы сознания.
84. Оппозиция «материя и сознание»: способы интерпретации.
85. Проблема идеального в философии.
86. Самосознание как проблема философии.
87. Самосознание, самопознание и проблема «Я».
88. Единство структурных уровней психики человека в его творческой деятельности.
89. Философские и научные проблемы кибернетического моделирования сознания и создания искусственного интеллекта.
90. Интеллект, его структура и функции.
91. Коллективистское и индивидуалистическое сознание как два типа мировоззренческой ориентации.
92. Рациональное и иррациональное в духовных процессах.
93. Мистический духовный опыт.
94. Феномен свободы воли и проблема волевой детерминации сознания.
95. Многообразие форм духовного опыта человека.
96. Феномены идеологизации и мифологизации сознания.
97. Особенности массового сознания.
98. Мир духовности: духовность и бездуховность в жизнедеятельности общества и человека.
99. Феноменология народного сознания: дух и душа народа.

### **3. Контрольные тестовые задания по дисциплине**

#### ***Представление в ФОС: Представление в ФОС:***

Тестовые задания по темам представлены в учебно-методическом пособии: Максимов М.В., Максимова Л.М. Тесты по философии: Учеб.-метод. пособие / ФГБОУВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина». – Иваново, 2014.

#### **Примерные образцы контрольных тестовых заданий:**

1. Ф. Бэкон являлся родоначальником европейского:
  - a. Субъективного идеализма;
  - b. Сенсуализма;
  - c. Эмпиризма;
  - d. Рационализма;
2. Основной рабочий метод Ф. Бэкона – это:
  - a. анализ;
  - b. синтез;
  - c. дедукция;
  - d. индукция;
  - e. диалектика.
3. Общепринятые системы мышления (силлогистику и схоластику) Бэкон относил к призракам (идолам):
  - a. рода;
  - b. пещеры;
  - c. рынка;
  - d. театра.
4. Договорную теорию происхождения государства из разума и опыта людей разрабатывали такие мыслители, как
  - a. Ф. Бекон, Р. Декарт, Б.Спиноза,
  - b. Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо,

- c. Д. Дидро, Вольтер, П. Гольбах,
  - d. И. Кант, Г. Гегель, Й. Фихте.
5. Исходный принцип философствования Р. Декарта:
- a. сомнение;
  - b. диалектика;
  - c. интуиция;
  - d. озарение;
  - e. логика.
6. Основным методом получения истинных и практически полезных фактов Декарт считал:
- a. созерцательный анализ;
  - b. эмпирическую индукцию;
  - c. рациональную дедукцию;
  - d. спекулятивный синтез;
  - e. диалектический метод.
7. В виде Левиафана рассматривал государство:
- a. Спиноза;
  - b. Гоббс;
  - c. Декарт;
  - d. Бэкон;
8. Согласно Локку, основой всякого познания является:
- a. ощущение;
  - b. идея;
  - c. мысль;
  - d. слово;
  - e. интуиция.
9. Философия Д. Беркли и Д. Юма характеризуется как
- a. объективный идеализм,
  - b. материализм,
  - c. абсолютный идеализм,
  - d. субъективный идеализм.

***Критерии оценки тестовых заданий:***

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 95-100% вопросов по контрольному тесту;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 75-94% вопросов по контрольному тесту;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 55-74% вопросов по контрольному тесту;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы менее, чем на 54% вопросов по контрольному тесту.

**4. Задания к практическим занятиям и самостоятельной работе**

***Представление в ФОС:*** Приложение №1 к ФОС: «***Задания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Философия»***» включают в себя:

1. Вопросы для обсуждения на практическом занятии;
2. Задания для проверки уровня компетенции;

3. Темы рефератов;
4. Вопросы для самопроверки;
5. Глоссарий основных терминов и понятий;
6. Именной указатель;
7. Список источников.