

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Ижевский государственный технический университет
 имени М.Т.Калашникова»



М.А.Бабушкин

05.06. 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **БД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Специальность СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Цикл **общеобразовательный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	105	51	54						
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	70	34	36						
в том числе:									
Лекции, час.	36	18	18						
Практические занятия, час.	34	16	18						
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	35	17	18						
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен, сем.									
Дифференцированный зачет, сем	+		+						
Зачет, сем									

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

09.02.04 "Информационные системы (по отраслям)"

в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)»;

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17 марта 2015 г. N 06-259.

Организация разработчик:

ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Разработчик:

Салтыкова Екатерина Владимировна, преподаватель СПО

Утверждено кафедрой «Автоматизированные системы управления»

Протокол № 5 от «10» мая 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой  _____ Беляев В.В.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии

Глазовского инженерно-экономического института (филиала)

ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

 _____ Беляев В.В.
«30» мая 2018 г.

Специалист по учебно-методической работе

 _____ И.Ф. Яковлева
«29» мая 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»/ профессия – техник по информационным системам».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл базовых дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи, обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
<i>самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)</i>	-
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	35
<i>Итоговая аттестация в форме дифзачета (2-й семестр)</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	Цели и задачи дисциплины ОБЖ.	2	1	1			1
Тема 1.1	Цель и задачи дисциплины, ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Содержание дисциплины.	2	1	1			1
Раздел 2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	30	20	10		10	10
Тема 2.1	Автономное пребывание человека в природной среде.	6	4	2		2	2
Тема 2.2	Обеспечение личной безопасности на дорогах	3	2	1		1	1
Тема 2.3	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	3	2	1		1	1
Тема 2.4	Пожарная безопасность.	6	4	2		2	2
Тема 2.5	Обеспечение личной безопасности на водоемах.	3	2	1		1	1
Тема 2.6	Обеспечение личной безопасности на железнодорожном транспорте.	3	2	1		1	1
Тема 2.7	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Информационная безопасность.	6	4	2		2	2
Раздел 3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	19	13	7		6	6
Тема 3.1	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	4	3	2		1	1
Тема 3.2	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	3	2	1		1	1
Тема 3.3	Экстремизм и экстремистская деятельность.	3	2	1		1	1
Тема 3.4	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	3	2	1		1	1
Тема 3.5	Уголовная ответствен-	3	2	1		1	1

	ность за террористическую и экстремистскую деятельность.						
Тема 3.6	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	3	2	1		1	1
	Итого за 1 семестр:	51	34	18		16	17
Раздел 4	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС).	13	8	3		5	5
Тема 4.1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация ЧС.	2	1			1	1
Тема 4.2	ЧС природного характера и возможные их последствия.	3	2	1		1	1
Тема 4.3	ЧС техногенного характера и возможные их последствия.	3	2	1		1	1
Тема 4.4	Нормативно-правовая база по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	3	2	1		1	1
Тема 4.5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.	2	1			1	1
Раздел 5	Современный комплекс проблем безопасности военного характера.	5	3	2		1	2
Тема 5.1	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	2	1	1			1
Тема 5.2	Характер современных войн и вооружённых конфликтов.	3	2	1		1	1
Раздел 6	Основы обороны государства и военной службы.	19	12	6		6	7
Тема 6.1	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	3	2	1		1	1
Тема 6.2	История создания Вооружённых Сил РФ.	2	1			1	1
Тема 6.3	Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.	2	1	1			1
Тема 6.4	Боевые традиции ВС России.	3	2	1		1	1
Тема 6.5	Основы военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	3	2	1		1	1
Тема 6.6	Огневая подготовка. Назначение и боевые	3	2	1		1	1

	свойства автомата Калашникова.						
Тема 6.7	Тактическая подготовка. Современный бой. Обязанности солдата в бою.	3	2	1		1	1
Раздел 7	Основы здорового образа жизни.	6	4	2		2	2
Тема 7.1	Правила личной гигиены. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика.	3	2	1		1	1
Тема 7.2	Инфекции, передаваемые половым путем. Вич-инфекция и СПИД.	3	2	1		1	1
Раздел 8	Основы медицинских знаний.	11	7	5		4	2
Тема 8.1	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и инфаркте.	2	1	1		1	
Тема 8.2	Первая помощь при кровотечениях.	3	2	1		1	1
Тема 8.3	Первая помощь при ранениях.	2	1	1		1	
Тема 8.4	Первая помощь при обмороках, ожогах, отравлениях.	4	3	2		1	1
	Итого за 2 семестр:	54	36	18		18	18
	Итого	105	70	36		34	35

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Цели и задачи дисциплины ОБЖ.	2	
Тема 1.1 Цель и задачи дисциплины, ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Содержание дисциплины.	Содержание учебного материала	1	2
	Цель и задачи дисциплины, ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Содержание дисциплины.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	1	
Раздел 2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	30	
Тема 2.1 Автономное пребывание человека в природной среде.	Содержание учебного материала	2	2
	Автономное пребывание человека в природной среде.		
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных заданий на умение ориентироваться на местности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.	2	
Тема 2.2 Обеспечение личной безопасности на дорогах.	Содержание учебного материала	1	2
	Обеспечение личной безопасности на дорогах.		
	Практические занятия	1	
	Устный опрос-обсуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.	1	
Тема 2.3 Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	Содержание учебного материала	1	2
	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.		
	Практические занятия	1	
	Устный опрос-обсуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.	1	

Тема 2.4 Пожарная безопасность.	Содержание учебного материала	2	2
	Пожарная безопасность.		
	Практические занятия	2	
	Отработка основных умений по обнаружению и тушению пожара, умений работать с огнетушителем.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 2.5 Обеспечение личной безопасности на водоемах.	Содержание учебного материала	1	2
	Обеспечение личной безопасности на водоемах.		
	Практические занятия	1	
	Устный опрос-обсуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 2.6 Обеспечение личной безопасности на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала	1	2
	Обеспечение личной безопасности на железнодорожном транспорте.		
	Практические занятия	1	
	Устный опрос-обсуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 2.7 Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Информационная безопасность.	Содержание учебного материала	2	2
	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Информационная безопасность.		
	Практические занятия	2	
	Устный опрос-обсуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	19	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	2

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.		
	Практические занятия	1	
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 3.2 Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	Содержание учебного материала	1	2
	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.		
	Практические занятия	1	
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 3.3 Экстремизм и экстремистская деятельность.	Содержание учебного материала	1	2
	Экстремизм и экстремистская деятельность.		
	Практические занятия	1	
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 3.4 Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	Содержание учебного материала	1	2
	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.		
	Практические занятия	1	
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 3.5	Содержание учебного материала	1	2

Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность.	Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность.		
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Устный опрос-обсуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 3.6 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>2</i>
	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.		
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 4	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС).	<i>13</i>	
Тема 4.1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация ЧС.	Практические занятия	<i>1</i>	<i>2</i>
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 4.2 ЧС природного характера и возможные их последствия.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>2</i>
	ЧС природного характера и возможные их последствия.		
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 4.3 ЧС техногенного характера и возможные их последствия.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>2</i>
	ЧС техногенного характера и возможные их последствия.		
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		

	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 4.4 Нормативно-правовая база по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>2</i>
	Нормативно-правовая база по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач. Отработка умений пользоваться индивидуальными средствами защиты.		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 4.5 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.	Практические занятия	<i>1</i>	<i>2</i>
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 5	Современный комплекс проблем безопасности военного характера.	<i>5</i>	
Тема 5.1 Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>2</i>
	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 5.2 Характер современных войн и вооружённых конфликтов.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>2</i>
	Характер современных войн и вооружённых конфликтов.		
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 6	Основы обороны государства и военной службы.	<i>19</i>	

Тема 6.1 Основные виды оружия и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала	1	2
	Основные виды оружия и их поражающие факторы.		
	Практические занятия	1	
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.2 История создания Вооружённых Сил РФ.	Практические занятия	1	2
	История создания Вооружённых Сил РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.3 Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.	Содержание учебного материала	1	2
	Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.4 Боевые традиции ВС России.	Содержание учебного материала	1	2
	Боевые традиции ВС России.		
	Практические занятия	1	
	Устный опрос-обсуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.5 Основы военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	Содержание учебного материала	1	2
	Основы военной службы. Размещение и быт военнослужащих.		
	Практические занятия	1	
	Устный опрос-обсуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.6 Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Содержание учебного материала	1	2
	Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.		
	Практические занятия	1	
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.7 Тактическая подготовка. Современный бой. Обязанности солдата в бою.	Содержание учебного материала	1	2
	Тактическая подготовка. Современный бой. Обязанности солдата в бою.		
	Практические занятия	1	
	Устный опрос-обсуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 7	Основы здорового образа жизни	6	
Тема 7.1 Правила личной гигиены. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика.	Содержание учебного материала	1	2
	Правила личной гигиены. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика.		
	Практические занятия	1	
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 7.2 Инфекции, передаваемые половым путем. Вич-инфекция и СПИД.	Содержание учебного материала	1	2
	Инфекции, передаваемые половым путем. Вич-инфекция и СПИД.		
	Практические занятия	1	
	Устный опрос. Решение ситуационных заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 8	Основы медицинских знаний.	11	
Тема 8.1 Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и инфаркте.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>2</i>
	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и инфаркте.		
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
Тема 8.2 Первая помощь при кровотечениях.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>2</i>
	Первая помощь при кровотечениях.		
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 8.3 Первая помощь при ранениях.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>2</i>
	Первая помощь при ранениях.		
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
Тема 8.4 Первая помощь при обмороках, ожогах, отравлениях.	Содержание учебного материала	<i>2</i>	<i>2</i>
	Первая помощь при обмороках, ожогах, отравлениях.		
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Всего:		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- противогазы, респираторы, марлевые повязки, медицинская аптечка;
- огнетушители.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска, мультимедиапроектор;
- стрелковый тир;
- плац для строевой подготовки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: АСТ, 2013.
2. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: АСТ, 2013.
3. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пос. / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010.
4. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: руководство к лаб. занятиям по курсу "Безоп. жизнедеят." - Ростов н/Д: Феникс, 2006.

Дополнительные источники:

1. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Латчук В.Н. Рабочая тетрадь по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса: к учебнику по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.
3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов

- сред. проф. образования. – М., 2014.
5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
 6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
 7. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2013.
 8. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014.
 9. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2015.
 10. Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2013.
 11. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2010.
 12. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
 13. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
 14. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
 15. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
 16. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
 17. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
 18. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
 19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
 20. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

21. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
22. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
23. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы 19 одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
25. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Интернет-ресурсы:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: тестовые задания/ — Электрон. текстовые данные.— Алматы: Нур-Принт, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67004.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74270.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС Р)
6. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
7. www.mil.ru (сайт Минобороны)
8. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
9. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
10. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
11. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

3.3. Активные и интерактивные формы обучения

Тема	Форма	Ко-во часов	Оснащение
Тема 2.1. Автономное пребывание человека в природной среде.	Работа в малых группах.	1	Лекционный материал, дидактические материалы, проектор.
Тема 4.2. ЧС природного характера и возможные их последствия.	Отгадывание кроссворда в малых группах.	1	Лекционный материал, дидактические материалы, проектор.
Тема 4.3. ЧС техногенного характера и возможные их последствия.	Работа с индивидуальными средствами защиты в малых группах.	1	Лекционный материал, дидактические материалы, СИЗ, проектор.
Тема 6.6. Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Работа в лазерном тире.	1	Помещение с лазерным тиром.
Тема 7.1. Правила личной гигиены. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика	Обсуждение с презентацией	1	Лекционный материал, дидактические материалы, проектор.
Тема 8.2. Первая помощь при кровотечениях.	Работа в малых группах.	1	Лекционный материал, проектор, жгут, медицинская аптечка.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в виде опроса, заданий на контрольной работе и в билетах к дифференцированному зачету, а также выполнения обучающимися домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи, обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;– основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;– требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;– предназначение, структуру и задачи РСЧС;– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. <p>Компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчи-</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос на практических занятиях, оценка знаний студентов по учебной дисциплине (ежемесячно).</p> <p>Промежуточный контроль: Тестирование, проверочные работы.</p> <p>Итоговый контроль: дифзачет.</p>

вый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.
2. Причины, приводящие человека к автономному существованию.
3. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.
4. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.
5. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.
6. Основные причины дорожно-транспортного травматизма.
7. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.
8. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия.
9. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.
10. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
11. Профилактика пожаров в повседневной жизни.
12. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.

13. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.
14. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте.
15. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.
16. Обеспечение личной безопасности на водоемах.
17. Обеспечение личной безопасности на железнодорожном транспорте.
18. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.
19. Информационная безопасность.
20. Наиболее опасные террористические акты.
21. Правила поведения при возможной опасности взрыва.
22. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники.
23. Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей).
24. Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
25. Чрезвычайная ситуация.
26. Классификация ЧС.
27. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.
28. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.
29. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.
30. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно-опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.
31. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС.
32. Основные задачи гражданской обороны.
33. Военные угрозы национальной безопасности России.
34. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.
35. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.
36. Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.
37. Терроризм — общие понятия и определения.

38. Характеристика современной террористической деятельности в России.
39. Международный терроризм как социальное явление.
40. Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.
41. Здоровый образ жизни и его составляющие.
42. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека.
43. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни.
44. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.
45. Основные понятия о биологических ритмах человека.
46. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека.
47. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.
48. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности.
49. Вредные привычки и их социальные последствия.
50. Курение и употребление алкоголя — разновидность наркомании.
51. Наркомания. Профилактика наркомании.
52. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций.
53. Классификация инфекционных заболеваний.
54. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.
55. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.
56. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.
57. Инфекции, передаваемые половым путем.
58. Вич-инфекция и СПИД.
59. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации
Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.
60. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

61. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты.
62. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.
63. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
64. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.
65. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
66. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе
67. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
68. Основы военной службы. Размещение и быт военнослужащих.
69. Огневая подготовка.
70. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
71. Тактическая подготовка. Современный бой.
72. Обязанности солдата в бою.
73. Понятия сердечной недостаточности, инсульта, инфаркта.
74. Причины возникновения сердечной недостаточности, инсульта, инфаркта.
75. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте.
76. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.
77. Виды кровотечения и способы остановки.
78. Способы иммобилизации и переноски пострадавших.
79. Правила сердечно-легочной реанимации.
80. Первая помощь при обмороках.
81. Первая помощь при ожогах.
82. Первая помощь при отравлениях.

Разработчик: Салтыкова Екатерина Владимировна

старший преподаватель

**Глазовского инженерно-экономического института
(филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для специальностей среднего профессионального образования

Базовые дисциплины

программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)
на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<i>Учебный год</i>	<i>«СОГЛАСОВАНО»:</i> <i>заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2018- 2019	
2019- 2020	
2020- 2021	
2021– 2022	
2022- 2023	