

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.
Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИЭИ

М.А. Бабушкин

01.06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: ПСИХОЛОГИЯ

для направления 38.03.01 Экономика

профиль – Экономика предприятий и организаций

(шифр, наименование – полностью)

форма обучения: очно-заочное

(очная, очно-заочная или заочная)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц(ы)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактные занятия (всего)	26	26			
В том числе:	-	-			
Лекции	14	14			
Практические занятия (ПЗ)	12	12			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:	-	-			
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	30	30			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	14	14			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 2	Зачет 2			
Общая трудоемкость	час	72 час.	72 час.		
	зач. ед.	2 зач. ед.	2 зач. ед.		

Кафедра Экономика и менеджмент
Полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Змеев Михаил Владимирович, к.с.н.,
доцент
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 08.05.2018 № 5

Заведующий кафедрой  И.В. Пронина

08.05.2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ

 В.В. Беляев

10.05.2018г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направлений:

38.03.01 Экономика, профиль – «Экономика предприятий и организаций»

Название дисциплины		ПСИХОЛОГИЯ				
Номер					семестр	1
кафедра	84 ЭиМ	Программа	38.03.01 Экономика, профиль – «Экономика предприятий (организаций)»			
Гарант модуля	Змеев Михаил Владимирович, канд. соц. наук, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы	<p>Цели: ознакомление с психологическими основами эффективного осуществления разнообразных видов деятельности и общения в процессе индивидуальной жизнедеятельности, ролью и вкладом «субъективного фактора» в психологически безопасное функционирование современного общества.</p> <p>Задачи: Приобретение теоретических знаний по психологическим основам организации и регуляции субъективной активности в условиях индивидуальной и совместной деятельности (учебной, профессиональной, общей жизнедеятельности). Привитие культуры рефлексивного анализа и саморегуляции. Формирование навыков продуктивного взаимодействия и общения.</p> <p>Знания: Закономерности функционирования психики. Понятие о субъективной реальности. Виды когнитивных, конативных и аффективных психических процессов. Представление о механизмах целеполагания, рефлексии и саморегуляции. Знание условий и механизмов продуктивного социально-психологического взаимодействия.</p> <p>Умения: Активное, продуктивное и рефлексивное отношение к собственной личности, жизни и профессиональной деятельности. Оценка индивидуальных психологических ресурсов в контексте требований образовательной деятельности, профессионального сообщества, социальной действительности. Решение поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнером.</p> <p>Навыки: Целеполагание и самоорганизация. Проявление деловых качеств личности. Рефлексия, регуляция и саморегуляция индивидуальной деятельности и психических состояний. Способы эффективного взаимодействия и общения, основанные на принципах партнерских отношений. Психологические техники разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Лекции (основные темы): Субъективная и объективная реальность. Психология деятельности и общения. Когнитивные, конативные и аффективные аспекты психики. Психология рефлексии и саморегуляции. Социальная психология малой группы. Основы конфликтологии.</p> <p>Практические работы: Невербальные средства общения. Психология темперамента и характера. Психология интеллекта. Психология развития. Психология мотивации. Социально-психологический климат коллектива.</p>					
Основная литература	<p>1. Резепов, И. Ш. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — 978-5-4486-0427-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79807.html</p> <p>2. Козловская, Т. Н. Общая психология (сборник практических заданий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 344 с. — 978-5-7410-1688-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71294.html</p>					
Технические средства	Стандартно оборудованная лекционная аудитория					
Компетенции	<i>Приобретаются студентами при освоении модуля</i>					
Общекультурные	ОК 5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК 7: способностью к самоорганизации и самообразованию					
Профессиональные	-					
Зачетных единиц	2	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
			14	12	-	44
Виды контроля	Диф. зач/зач/экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к контрольным и практическим работам
формы	Зач	-				
Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля			Философия. Социология. История			

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с психологическими основами эффективного и успешного осуществления разнообразных видов деятельности и общения в процессе индивидуальной жизнедеятельности личности, с ролью и вкладом «субъективного фактора» в психологически безопасное функционирование современного общества, с социально-психологическими закономерностями взаимодействия с другим человеком и группой.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний по психологическим основам функционирования, организации и регуляции субъективной активности в условиях индивидуальной и совместной деятельности (учебной, профессиональной, общей жизнедеятельности);
- овладение теоретическими основами психологической самоорганизации, целеполагания и саморегуляции;
- привитие культуры рефлексии, самоанализа и саморегуляции;
- формирование у студентов навыков продуктивного взаимодействия и общения в разных видах деятельности;
- приобретение практических навыков разрешения конфликтных ситуаций и снятия социального напряжения внутри группы (коллектива).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- закономерности функционирования индивидуальной психики;
- свойства субъективной реальности;
- виды когнитивных, конативных и аффективных психических процессов;
- методы эмоциональной и когнитивной регуляции и саморегуляции;
- механизмы личностной рефлексии и целеполагания;
- понятие социальной, деятельностной и личностной дезадаптации;
- условия и механизмы продуктивного социально-психологического взаимодействия;
- социально-психологические механизмы формирования и развития малых групп;
- понятие, виды, структуру, динамику конфликта и стратегии его разрешения.

уметь:

- активно и сознательно относиться к собственной личности, жизни и профессиональной деятельности;
- продуктивно адаптироваться в условиях постоянно изменяющегося мира;
- активно накапливать индивидуальный опыт в определенной области знания;
- работать самостоятельно и в коллективе;
- решать поставленные задачи самостоятельно и во взаимодействии с обществом, коллективом, партнером;
- корректно и адекватно оценивать собственные психологические ресурсы в контексте требований образовательной деятельности, профессионального сообщества, социальной действительности;
- распознавать внешние и внутренние факторы личностной и профессиональной деформации;
- соблюдать нормы продуктивного и бесконфликтного социального взаимодействия;
- разрешать конфликты и успешно адаптироваться в референтной группе.

владеть:

- техниками и методами целеполагания, самоорганизации и самоконтроля;
- навыками сохранения психического здоровья;
- навыками развития деловых качеств личности;

- методами и техниками рефлексии, регуляции и саморегуляции индивидуальной деятельности и функциональных состояний;
- методами повышения мотивации и самомотивации в деятельности;
- приемами и техниками эффективного взаимодействия и общения, основанного на принципах партнерских отношений состояний;
- психологическими техниками разрешения конфликтных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Психология» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу.

Для изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные направления философского анализа проблем личности;
- биологические закономерности индивидуального развития;
- специфику антропологического подхода.

уметь:

- квалифицировать идеальные и материальные признаки объекта;
- различать объект и предмет исследования;
- работать в группе;
- формулировать задачи и проблемы.

владеть:

- навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- навыками социального наблюдения;
- навыками критического восприятия информации.

Изучение дисциплины «Психология» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Философия, Биология (среднее (полное) общее образование), Русский язык.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	Закономерности функционирования индивидуальной психики
2.	Понятие о субъективной реальности и ее свойствах
3.	Когнитивные, конативные и аффективные аспекты психики
4.	Методы эмоциональной и когнитивной регуляции и саморегуляции
5.	Механизмы целеполагания, рефлексивного анализа и саморегуляции
6.	Понятие социальной, деятельностной и личностной дезадаптации
7.	Условия и механизмы продуктивного социально-психологического взаимодействия
8.	Социально-психологические механизмы формирования и развития малых групп
9.	Понятие, виды, структура, динамика конфликта и стратегии его разрешения

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	Активное и сознательное отношение к собственной личности, жизни и профессиональной деятельности
2.	Продуктивная адаптация в условиях постоянно изменяющегося мира
3.	Активное накопление индивидуального опыта в определенной области знания
4.	Работа самостоятельная и в коллективе
5.	Решение поставленных задач самостоятельное и во взаимодействии с обществом, коллективом, партнером
6.	Корректная и адекватная оценка собственных психологических ресурсов в контексте требований образовательной деятельности, профессионального сообщества, социальной действительности
7.	Распознавание внешних и внутренних факторов личностной и деятельностной деформации
8.	Соблюдение норм продуктивного и бесконфликтного социального взаимодействия
9.	Разрешение конфликтов и успешная адаптация в референтной группе

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	Техники и методы целеполагания, самоорганизации и самоконтроля
2.	Методы сохранения психического здоровья
3.	Навыки развития деловых качеств личности
4.	Методы и техники рефлексии, регуляции и саморегуляции собственной деятельности и функциональных состояний
5.	Методы повышения мотивации и самомотивации в деятельности
6.	Приемы и техники эффективного взаимодействия и общения, основанного на принципах партнерских отношений состояний
7.	Психологические техники разрешения конфликтных ситуаций

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Интегральные компетенции*	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
ОК 5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	1,2,3,4,5,6, 7, 8, 9	1,2,3,4, 5, 6, 7,8, 9	1,2,3,4,5, 6, 7
ОК 7: способностью к самоорганизации и самообразованию	1,2,3,4,5,6, 7, 8, 9	1,2,3,4, 5, 6, 7,8, 9	1,2,3,4,5, 6, 7

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	С е м е с т р	Не дел я сем ест ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	прак	лаб	СРС	
1	Субъективная и объективная реальность	1		2	2		6	Составление отчета по практической работе Ответы на вопросы Контрольная работа
2	Психология деятельности и общения			2	2		6	Групповая дискуссия Психологическая самодиагностика (отчет)
3	Когнитивные, конативные и аффективные компоненты психики			2	2		8	Психологическая самодиагностика (отчет) 1 Аттестация (8-я неделя) Групповая дискуссия (отчет)
4	Психология рефлексии и саморегуляции			2	2		8	Составление кейсов заданий Контрольная работа 2
5	Социальная психология малой группы			2	2		8	Психотехническая игра (отчет) Групповая дискуссия (отчет)
6	Основы конфликтологии			4	2		8	Психодиагностика (отчет) 2 Аттестация Вопросы к зачету Зачет
	Всего			14	12		44	
	Контроль						2	

4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	1. Субъективная и объективная реальности. Понятие об отражении. 2. Психический образ, его свойства. 3. Феномены субъективной активности. 4. Индивид. Личность. Субъект.	1,2	2,3	1
2	1. Психологическая структура деятельности и общения как основных форм организации индивидуальной психической активности.	1,5,6	1,4,5,7	1,2,3,5

	2. Виды деятельности. Понятие о ведущей деятельности. 3. Профессиональная деформация личности.			
3	1. Психология когнитивных процессов. 2. Эмоциональные процессы: аффекты, эмоции, чувства, настроение. 3. Мотивационно-потребностная сфера. Классификация потребностей. 4. Психология воли. Произвольные и непроизвольные формы поведения. 5. Закономерности психологического развития в онтогенезе	1,2,3,4	5,6	1,2,4
4	1. Понятие и виды рефлексии. Методы рефлексивного анализа личности. 2. Понятие саморегуляции. Произвольная и непроизвольная саморегуляция. Ауторегуляторные возможности индивидуальной психики.	2,5,6	1,7	1,2,4,5
5	1. Социально-психологические механизмы формирования и развития малых групп. Признаки коллектива и команды. 2. Динамика малой группы. 3. Понятия, виды, структура, приемы и техники общения. Социально-психологические механизмы общения. 4. Объективные и субъективные «барьеры» общения. 5. Стили руководства группой, особенности взаимодействия участников процесса общения при достижении профессионально значимой цели.	6,7,8	6,8,9	3,6,7
6	1. Понятие конфликта. Виды, структура и динамика конфликтов. 2. Стили поведения в конфликтной ситуации. 3. Стратегии разрешения конфликтных ситуаций.	7,9	8,9	2,6,7

4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость (час)
1	Психология деятельности и общения	4
2	Когнитивные, конативные и аффективные компоненты психики	4
3	Психология рефлексии и саморегуляции	4
4	Социальная психология малой группы	4
	Всего	12

4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1 Содержание самостоятельной работы, сроки выполнения и формы контроля

Номер раздела или темы	Содержание и формы работы по семестрам	Сроки выполнения (№ недели)	Форма контроля
1.	Субъективная и объективная реальность <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Составление отчета по практической работе Контрольная работа 1
2.	Психология деятельности и общения <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Психологическая самодиагностика (отчет)
3.	Когнитивные, конативные и аффективные компоненты психики <i>Изучение теоретического материала</i>	8	Психологическая самодиагностика (отчет)
4.	Психология рефлексии и саморегуляции <i>Изучение теоретического материала</i>	8	Составление кейсов заданий Контрольная работа 2
5.	Социальная психология малой группы <i>Изучение теоретического материала</i>	8	Клнтрольная работа 3
6.	Основы конфликтологии <i>Изучение теоретического материала</i>	8	Психодиагностика (отчет) Вопросы к зачету Зачет
	Всего	44	

5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Психология», которое оформляется в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Резепов, И. Ш. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — 978-5-4486-0427-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79807.html>
2. Козловская, Т. Н. Общая психология (сборник практических заданий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 344 с. — 978-5-7410-1688-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71294.html>

б) дополнительная литература:

1. Маклаков, А.Г. Общая психология/А.Г. Маклаков. – СПб.: Питер, 2012 – 582 с. – (Серия «Учебник нового века»). – ISBN 978-5-272-00062-0
2. Еникеев М.И. Психологический энциклопедический словарь / М.И. Еникеев. – М.: Проспект: ТК Велби, 2012 – 558 с.: ил., портр. –ISBN 978-5-482-01446-2
3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии/С.Л. Рубинштейн. – СПб., Питер, 2012 – 712 с. – (Мастера психологии). – Библиогр.: с. 670-678. – Алф. Указ.: с. 679-705. – ISBN 978-5-459-01141-8
4. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: Курс лекций/ Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: «Че Ро», 2009 – 336 с. –ISBN 978-5-88711-219-0

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>;
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС: http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Библиотека Гумер. <http://www.gumer.info/>

д) методические указания

Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплинам «История», «Социология», «Культурология», «Политология», «Психология», «Философия» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»/Составитель Змеев М.В.-Глазов: ГИЭИ, 2018 (ЭУМИ) Регистрационный номер ГФ 84/051.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Специальное помещение - учебная аудитория № 207 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованные ПК с доступом к сети "Интернет" и ЭИОС института, доской, экраном, проектором, столами, стульями.

б. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.