

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГИЭИ

М.А. Бабушкин

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: История

для направления 38.03.01 Экономика

профиль – Экономика предприятий (организаций)

(шифр, наименование – полностью)

форма обучения: очно-заочная

(очная, очно-заочная или заочная)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц(ы)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактные занятия (всего)	20	20			
В том числе:	-	-			
Лекции	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	52	52			
В том числе:	-	-			
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	52	52			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен - 36	Экзамен - 36			
Общая трудоемкость	108 час	108 час			
	зач. ед.	3 зач. ед.			

Кафедра Экономика и менеджмент
Полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Змеев Михаил Владимирович, к.с.н., доцент
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры

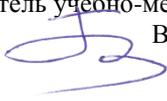
Протокол от 17.04.2019 № 4

Заведующий кафедрой  И.В. Пронина

17.04.2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ

 В.В. Беляев

28.04.2019 г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направлений:
38.03.01 Экономика, профиль – «Экономика предприятий (организаций)»

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины		История					
Номер					семестр	I	
Кафедра		84 ЭиМ	Программа	38.03.01 Экономика, профиль – «Экономика предприятий (организаций)»			
Составитель		Змеев Михаил Владимирович, канд. соц. наук, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: сформировать представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков, получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Задачи: формирование гражданственности и патриотизма; воспитание нравственности, морали, толерантности; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; понимание многовариантности исторического процесса; приобретение навыков исторической аналитики; способность работы с разноплановыми источниками; развитие творческого мышления, самостоятельности суждений.</p> <p>Знания: основные направления, проблемы теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>Умения: логически мыслить, работать с разноплановыми источниками, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p>Навыки: Владеть представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Лекции (основные темы): Предмет истории как науки. Проблемы цивилизационного и формационного подхода к истории; Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Русские земли и средневековые государства Европы и Азии. Складывание Московского государства в XIV–XV вв.; XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и Просвещение; Основные тенденции развития всемирной истории и России в XIX в.; Место XX столетия во всемирно-историческом процессе; Россия в Первой мировой войне (1914–1918 гг.); Русская революция 1917 года. Гражданская война и интервенция (1917–1922); Советское общество в 20-30-е годы; СССР в период II Мировой войны; Советское общество в условиях начавшейся научно-технической революции. (1950–1980-е гг.); СССР на пути кардинального реформирования общества. (2-я половина 80-х годов–начало 90-х годов); РФ в 1991–2000 гг.; Россия в условиях политической и экономической модернизации</p>					
Основная литература		<p>1. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html</p> <p>2. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Сушко, Т. В. Глазунова, В. В. Гермизеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 248 с. — 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78435.html</p>					
Технические средства		Проекторная аппаратура для презентации лекции и демонстрации иллюстративных материалов.					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении модуля					
Общекультурные		ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
Профессиональные		-					
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий		Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа
		Всего часов		12	8	-	52
Виды контроля	Зач. с оц./ зач./экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки 3,4,5		Форма проведения самостоятельной работы	Изучение теорет. материала, выполнение контр. дом. заданий.
формы	экзамен	-					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины				Философия, Культурология, Социология,			

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; показать место России в мировой и европейской цивилизации, ее культурно-историческое своеобразие, привить навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- формирование гражданственности, патриотизма, исторической памяти и интернационализма;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- формирование навыков исторической аналитики

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные проблемы методологии истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к гуманитарному социально-экономическому циклу.

Для изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные закономерности исторического процесса;
- основные события и факты мировой и отечественной истории;
- выдающихся исторических деятелей.

уметь:

- соотносить факты и события с исторической эпохой;
- анализировать исторический материал.

владеть:

- категориальным аппаратом дисциплины;
- навыками публичного выступления.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: История, Обществознание (среднее (полное) общее образование).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	основные проблемы методологии истории
2.	движущие силы и закономерности исторического процесса
3.	место человека в историческом процессе, политической организации общества
4.	различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории

5.	основные этапы и ключевые события истории России и мира
6.	выдающиеся деятели отечественной и всеобщей истории
7.	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	логически мыслить, вести научные дискуссии
2.	работать с разноплановыми источниками
3.	осуществлять эффективный поиск информации и критики источников
4.	осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
5.	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
6.	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
7.	выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	представления о событиях российской и всемирной истории
2.	навыки анализа исторических источников
3.	приемы ведения дискуссии и полемики

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
ОК-2 «Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1, 2, 3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	прак	лаб	СРС	
1	История как наука. Предмет, источники и методология	1	1	0,5	0		2	Конспект, контрольный тест
2	Античное наследие. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Цивилизация Древней Руси		2	0,5	0		4	Конспект, контрольный тест
3	Русские земли и средневековые государства Европы и Азии.		3	1	0		2	Конспект, контрольный тест
4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации		4	1	0		2	Конспект, контрольный тест
5	XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и Просвещение.		5	0,5	1		2	Конспект, контрольный тест
6	Россия в XIX в.		6	1	0		4	Конспект, контрольный тест
7	Место XX столетия во всемирно-историческом процессе		7	1	0		4	Конспект, контрольный тест
8	Россия в условиях политической и экономической модернизации		8	1	1		4	Аттестационная работа № 1

	в начале XX в.						
9	Русская революция 1917 года и гражданская война	9	0,5	1		4	Конспект, контрольный тест
10	Советское общество в 20-30-е годы.	10	1	1		4	Конспект, контрольный тест
11	II Мировая война и ее итоги.	11	0,5	1		4	Конспект, контрольный тест
12	Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития	12	0,5	1		4	Конспект, контрольный тест
13	СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 1980-х годов – начало 1990-х годов)	13	1	1		4	Конспект, контрольный тест
14	Российская Федерация в условиях политической и экономической модернизации	14	1	1		4	Конспект, контрольный тест
15	Россия в системе мировой экономики и международных связей XXI в.	15–16	1	0		4	Аттестационная работа № 2 Аттестационная работа № 3
16	Экзамен					36	Вопросы к экзамену
	Всего		12	8		52	

4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	1. История как наука. Предмет, источники и методы научного исследования. 2. Методология и теория исторической науки. Формационный и цивилизационный подходы.	1,2	1,2,3	2
2	1. Античное наследие. 2. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. 3. Цивилизация Древней Руси.	3,4,5	1,4,5,6,7	1,2,3
3	1. Русские земли и средневековые государства Европы и Азии. 2. Складывание Московского государства в XIV – XV вв.	5,6,7	1,4,5,6,7	1,2,3
4	1. Западная и восточная цивилизации в XV – XVII вв. 2. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	3,4,5,6,7	1,4,5,6,7	1,2,3
5	1. XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и Просвещение. 2. Особенности российской модернизации в XVIII в.	5,6,7	1,4,5,6,7	1,2,3
6	1. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. 2. Россия в XIX в.	2,4,5	1,4,5,6,7	1,2,3
7	1. Место XX столетия во всемирно-историческом процессе	2,3,4,7	1,4,5,6,7	1,2,3
8	1. Россия в условиях политической и экономической модернизации в начале XX в. 2. Первая мировая война (1914 – 1918 гг.) и ее итоги.	2,3,4,5	1,4,5,6,7	1,2,3
9	1. Русская революция 1917 года: современные оценки. 2. Гражданская война в России и проблемы иностранной интервенции	2,3,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2,3

10	1. Советское общество в 20-30-е годы. 2. Международные отношения в межвоенный период	2,3,5,7	1,4,5,6,7	1,2,3
11	1. II Мировая война и ее итоги. 2. Особенности новой системы международных отношений	2,3,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2,3
12	1. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития	2,3,5,7	1,4,5,6,7	1,2,3
13	1. СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 1980-х годов – начало 1990-х годов)	2,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2,3
14	1. Российская Федерация в условиях экономической модернизации 2. Политическое преобразование в России в конце XX – начале XXI	2,3,4,5,6,7	1,4,5,6,7	1,2,3
15	1. Россия в системе мировой экономики и международных связей XXI в.	2,3,4,5	1,4,5,6,7	1,2,3

4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость (час)
1	XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и Просвещение.	1
2	Русская революция 1917 года и гражданская война	1
3	II Мировая война и ее итоги.	2
4	Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития	1
5	СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 1980-х годов – начало 1990-х годов)	2
6	Российская Федерация в условиях политической и экономической модернизации	1
	Всего	8

4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1 Содержание самостоятельной работы, сроки выполнения и формы контроля

Номер раздела или темы	Содержание и формы работы по семестрам	Сроки выполнения (№ недели)	Форма контроля
1.	История как наука. Предмет, источники и методология <i>Изучение теоретического материала</i>	2	Контрольное тестирование
2.	Античное наследие. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Цивилизация Древней Руси <i>Изучение теоретического материала</i>	4	Контрольное тестирование
3.	Русские земли и средневековые государства Европы и Азии. <i>Изучение теоретического материала</i>	2	Контрольное тестирование
4.	Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации <i>Изучение теоретического материала</i>	2	Контрольное тестирование
5.	XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и Просвещение. <i>Изучение теоретического материала</i>	2	Контрольное тестирование
6.	Россия в XIX в. <i>Изучение теоретического материала</i>	4	Контрольное тестирование

7.	Место XX столетия во всемирно-историческом процессе <i>Изучение теоретического материала</i>	4	Контрольное тестирование
8.	Россия в условиях политической и экономической модернизации в начале XX в. <i>Изучение теоретического материала</i>	4	Контрольное тестирование
9.	Русская революция 1917 года и гражданская война <i>Изучение теоретического материала</i>	4	Контрольное тестирование
10.	Советское общество в 20-30-е годы. <i>Изучение теоретического материала</i>	4	Контрольное тестирование
11.	II Мировая война и ее итоги.	4	Контрольное тестирование
12.	Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития <i>Изучение теоретического материала</i>	4	Контрольное тестирование
13.	СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 1980-х годов – начало 1990-х годов) <i>Изучение теоретического материала</i>	4	Контрольное тестирование
14.	Российская Федерация в условиях политической и экономической модернизации <i>Изучение теоретического материала</i>	4	Контрольное тестирование
15.	Россия в системе мировой экономики и международных связей XXI в. <i>Изучение теоретического материала</i>	4	Контрольное тестирование
16.	Всего	52	

5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «История», которое оформляется в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
2. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Сушко, Т. В. Глазунова, В. В. Гермизеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 248 с. — 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78435.html>

б) дополнительная литература

1. История России [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы и самопроверки знаний / сост. О. М. Бызова, Т. Л. Пантелевапод ред. Т. А. Молокова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23728.html> (кроме нормативно-правовой базы)
2. Леонтьева, Г. А. Практикум по истории России XVIII века [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / Г. А. Леонтьева, А. П. Синелобов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 338 с. — 978-5-7042-2424-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24012.html> (кроме нормативно-правовой базы)
3. Хрестоматия по отечественной истории с древнейших времен до начала XXI в.: учеб. пособие / под ред. Л. И. Красновой. — М.: Изд. Дом МЭИ, 2007. — 231 с. (кроме нормативно-правовой базы)
4. Хуторской, В. Я. История России. Даты и события, причины и следствия [Электронный ресурс] : справочник для подготовки к ЕГЭ / В. Я. Хуторской. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 128 с. — 978-5-19-010979-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54630.html> (кроме нормативно-правовой базы)

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotchnaya-sistema-iprbooks>;
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС: http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.пф>.
4. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Библиотека Гумер. <http://www.gumer.info/>
7. История.рф/Федеральный исторический портал. – Режим доступа: <https://histrf.ru>

д) методические указания

Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплинам «История», «Социология», «Культурология», «Политология», «Психология», «Философия» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»/Составитель Змеев М.В.-Глазов: ГИЭИ, 2018 (ЭУМИ) Регистрационный номер ГФ 84/051.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Специальное помещение - учебная аудитория № 207 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованные ПК с доступом к сети "Интернет" и ЭИОС института, доской, экраном, проектором, столами, стульями.
2. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.