

Название модуля		Введение в экономику				
Номер					семестр 1	
кафедра	84 ЭиМ	Программа	38.03.01 Экономика. Профиль - Экономика предприятий и организаций			
Гарант модуля	Шиляева Ольга Николаевна, ст.преподаватель					
Цели и задачи дисциплины, основные темы	<p>Цели: получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков в области экономического знания, синтезирующего представления о реализации экономической деятельности.</p> <p>Задачи: познакомить студента с основами будущей профессии: историей, основными категориями экономической науки, ее развитием на современном этапе.</p> <p>Знания: – основы будущей профессии.</p> <p>Умения: - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>Навыки: - критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Лекции (основные темы): Основы экономической деятельности. Поведение фирмы в различных конкурентных условиях. Функционирование макроэкономических экономических систем.</p> <p>Лабораторные работы: не предусмотрены</p>					
Основная литература	<p>1. Войтов А.Г. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Войтов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 228 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60600.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.С. Адвандзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 495 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Щеглов А.Ф. Экономика. Альбом схем [Электронный ресурс]/ Щеглов А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 340 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65882.html.— ЭБС «IPRbooks»</p>					
Технические средства	Проекторная аппаратура для презентации лекций и демонстрации иллюстративных материалов.					
Компетенции						
Общекультурные						
Профессиональные	<p>способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);</p> <p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>					
Зачетных единиц	5	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов	6	6	-	159
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки 3,4,5		Форма проведения самостоятельной работы
формы	Экз.	-				Изучение теоретического материала, подготовка к практ. занятиям
Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля		-				

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в экономику» является получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков в области экономического знания, синтезирующего представления о реализации экономической деятельности.

Задачи дисциплины: познакомить студента с основами будущей профессии: историей, основными категориями экономической науки, ее развитием на современном этапе.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы будущей профессии.

уметь:

- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

владеть навыками:

- критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули) ООП» и является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины студент должен

Знать: этические нормы, регулирующие отношения людей в обществе

Уметь: использовать профильную информацию для организации своего обучения.

Владеть: методами и приемами поиска информации в сети Интернет; базовыми навыками обработки профильной информации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	основы будущей профессии.

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);	-	1	-
способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	1	-	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			лек	прак	лаб	СРС	
1	Основы экономической деятельности Лекция 1. Сущность экономической деятельности. Лекция 2. Эволюция экономической мысли. Лекция 3. Научные школы в экономической теории. Лекция 4. Классификация экономических систем.	1					Работа в малых группах Практические задания
			1			10	
						14	
						14	
2	Поведение фирмы в различных конкурентных условиях Лекция 5. Основы анализа спроса и предложения. Лекция 6. Виды конкуренции. Лекция 7. Производство и издержки.	1					Работа в малых группах Практические задания
			1	1		14	
			1	2		14	
3	Функционирование макроэкономических экономических систем Лекция 8. Централизованно-плановый тип экономических систем. Лекция 9. Национальные экономические системы рыночного типа. Лекция 10. Факторы развития экономических систем. Лекция 11. Основные макроэкономические показатели в экономической системе.	1					Работа в малых группах Практические задания
			1			13	
						14	
			1			12	
			1	3		18	

	Лекция 12. Экономическая политика как средство управления экономической системой.					12	
	Всего	-	6	6	-	159	Экз
	В том числе контроль самостоятельной работы					9	

4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	Основы экономической деятельности Сущность экономической деятельности. Эволюция экономической мысли. Научные школы в экономической теории. Классификация экономических систем.	1	1	-
2	Поведение фирмы в различных конкурентных условиях Основы анализа спроса и предложения. Виды конкуренции. Производство и издержки.	1	1	1
3	Функционирование макроэкономических экономических систем Централизованно-плановый тип экономических систем. Национальные экономические системы рыночного типа. Факторы развития экономических систем. Основные макроэкономические показатели в экономической системе. Экономическая политика как средство управления экономической системой.	1	1	1

4.3 Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	Темы и содержание практических занятий	Трудоемкость (час)
1	Основы анализа спроса и предложения. Выступление с докладами. Дискуссия	1
2	Производство и издержки. Выступление с докладами. Дискуссия	2
3	Основные макроэкономические показатели в экономической системе. Выступление с докладами. Дискуссия	3
	Всего часов	6

4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1 Содержание самостоятельной работы

№	Трудоемкость
---	--------------

пп	Наименование тем	(час)
1.	Основы экономической деятельности <i>Изучение основного и дополнительного материала</i>	52
2.	Поведение фирмы в различных конкурентных условиях <i>Изучение основного и дополнительного материала</i>	38
3.	Функционирование макроэкономических экономических систем <i>Изучение основного и дополнительного материала</i> <i>Работа в малых группах (задания на выбор):</i> - <i>Фотоколлаж “Мои рабочие инструменты”</i> - <i>“Интервью у профессионала” (письменно в форме “вопрос-ответ”)</i> <i>Видеорепортаж “Один день из жизни профессионала”</i>	69
4.	Всего	159

5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины, которое оформляется в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

№ пп	Наименование книги	Год издания
1	Войтов А.Г. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Войтов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 228 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60600.html .— ЭБС «IPRbooks»	2017
2	История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.С. Адвадзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 495 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html .— ЭБС «IPRbooks»	2017
3	Щеглов А.Ф. Экономика. Альбом схем [Электронный ресурс]/ Щеглов А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 340 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65882.html .— ЭБС «IPRbooks»	2017

б) Дополнительная литература

№ пп	Наименование книги	Год издания
1	Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Гребнев Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 408 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9098 .— ЭБС «IPRbooks» (за исключением нормативно-правовой базы)	2011

2	Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 528 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17607 .— ЭБС «IPRbooks» (за исключением нормативно-правовой базы)	2014
3	Шумпетер, Й. Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса / пер. с англ. Н. В. Автономовой, И. М. Осадчей, Н. А. Розинской; под науч. ред. В.С. Автономова. М.: изд. Института Гайдара, 2011. – РЕЖИМ ДОСТУПА: http://www.iprbookshop.ru/5759.html (за исключением нормативно-правовой базы)	2011

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система **IPRbooks**

<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>

2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Web**

ИРБИС

[http://94.181.117.43/cgi-](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)

[bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)

3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.

4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>

5. Международный индекс научного цитирования **Web of Science** –

<http://webofscience.com>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

г) программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 (офисный пакет)

2. WinRAR (архиватор)

3. Foxit Cloud (программа для Foxit Reader)

4. Foxit Reader (просмотр PDF файлов)

5. XnView (просмотр графических файлов)

6. Yandex ООО "ЯНДЕКС" (браузер)

д) методические указания

1. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы по дисциплине «Введение в экономику» для студентов направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» (заочное обучение) / Составитель О.Н. Шиляева, -Глазов: ГИЭИ, 2018 (ЭУМИ) Регистрационный номер ГФ 84/019.

2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплинам «Введение в профессиональную деятельность», «Введение в экономику», «Бухгалтерский учет и анализ», «Логистика», «Маркетинг», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Налогообложение», «Налогообложение физических лиц», «Организация, нормирование и оплата труда», «Управление затратами», «Экономика отрасли», «Экономика труда», «Иностранный язык (базовый)», «Иностранный язык (деловой)», «Иностранный язык (профессиональный перевод)» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» / Составитель О.Н. Шиляева, -Глазов: ГИЭИ, 2018 (ЭУМИ) Регистрационный номер ГФ 84/028

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Специальное помещение - учебная аудитория № 403 (307) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консульта-

ций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная комплектом учебной мебели для обучающихся и преподавателя (столы, стулья) и аудиторной доской.

2. Специальные помещения - учебные аудитории 204-206 для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

08.05.2018г., протокол № 5

И.о. заведующего кафедрой

_____ И.В. Пронина

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Введение в профессиональную деятельность»

(наименование дисциплины)

_____ 38.03.01 Экономика

(шифр и наименование направления/специальности)

Экономика предприятий и организаций

(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

_____ бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»
(наименование дисциплины)**

№ п/п	Раздел дисциплины*	Код контроли- руемой компетенции (или ее части)	Наименование оце- ночного средства
1	Введение в систему образо- вательного процесса	ПК-11	Работа в малых груп- пах Практическая работа Курсовая работа Зачет с оценкой
2	Учебная работа	ПК-11	Работа в малых груп- пах Практическая работа Курсовая работа Зачет с оценкой
3	Основы профессии	ПК-9, ПК-11	Работа в малых груп- пах Практическая работа Курсовая работа Зачет с оценкой

Описания элементов ФОС

1. Наименование: зачет с оценкой

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета с оценкой:

1. Организационная структура института. Краткая история института. Деятельность выпускников и их место в развитии техники и экономики города, региона и страны.
2. Правила внутреннего распорядка, основные традиции института и содержание других важных элементов корпоративной культуры института.
3. Закон РФ «Об образовании в РФ».
4. Принципы государственной политики в области образования.
5. Организация учебного процесса. Структура учебного плана направления бакалавриата «Экономика».
6. Теоретическое и производственное обучение. Обязательные, факультативные занятия, самостоятельная работа студентов.
7. Источники информации в современном мире.
8. Квалификационная характеристика выпускника по направлению «Экономика»
9. Происхождение понятий «экономика» и «экономия». Экономическая наука прошлого, настоящего и будущего.
10. Формирование профессиональных знаний экономиста.
11. Область, объекты и виды профессиональной деятельности экономиста.
12. Значение подготовки выпускников по направлению «Экономика» для народного хозяйства страны.
13. Ответственность экономиста.
14. Профессиональный язык экономиста.
15. Роль экономиста в управлении предприятием.
16. Этика и имидж экономиста.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2. Наименование: курсовая работа

Представление в ФОС: набор тем

Варианты заданий: представлены в Методических рекомендациях к выполнению курсовых работ по дисциплине «введение в профессиональную деятельность»

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

3. Наименование: работа на практических занятиях

Представление в ФОС: перечень тем докладов

Варианты заданий:

1. Роль экономиста в управлении предприятием.
2. Ответственность экономиста.
3. Система высшего образования в Российской Федерации.
4. Высшее учебное заведение и его структура.
5. Учебный процесс и основы его организации.
6. Права, обязанности и ответственность студентов высшего учебного заведения.
7. Виды занятий в системе высшего профессионального образования.
8. Приемы и методы, обеспечивающие повышение эффективности использования времени студента.
9. Самостоятельная работа студента.
10. Студент на экзамене.
11. Закон «Об образовании в РФ».
12. Принципы государственной политики в области образования.
13. Студент и быт.
14. Студент и спорт.
15. Источники получения знаний студентом.
16. Тайм-менеджмент
17. Управление большими и малыми группами
17. Роль государства в регулировании экономики
18. Методы государственного регулирования экономики.
19. Общество и научно-технический прогресс.
20. Внешняя и внутренняя деятельность государства.
21. Понятие «отрасль», структура отраслей.
22. Современные проблемы мировой экономики.
23. Основные финансовые результаты деятельности предприятия.
24. Понятия: «затраты», «расходы», «издержки».
25. Экономические системы: виды, механизм функционирования.
26. Основные проблемы и угрозы экономическому развитию России.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада с преподавателем согласовывается структура доклада, выделяются вопросы, на которые следует обратить особое внимание, по проблемным и дискуссионным теоретическим вопросам согласовать литературу, на основе которой будут выстраиваться основные положения доклада, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-15-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт — Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал -1,5, размер полей- 2 см, отступ в начале абзаца -1,25 см, выравнивание по ширине; листы доклада скреплены скрепшителем.

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций).

Объем согласовывается с преподавателями. Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы аудитории.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

4. Наименование: работа в малых группах

Представление в ФОС: перечень заданий

Варианты заданий:

Задание 1 Фотоколлаж «Мои рабочие инструменты» (группа 2 чел.).

Творческое задание для тех, кто любит фотографировать. Студенту необходимо в своей фотоработе (набор фотографий, оформленные в виде коллажа) отразить предметы, связанные с его будущей профессией. Оценивается нестандартный подход и полнота отражения специфики профессии.

Основные требования к выполнению задания: должно быть сделано не менее 10 фотографий разных предметов, которые напрямую или опосредованно, относятся к будущей профессии студента. Коллаж должен нести цельную смысловую нагрузку. К коллажу представляются как в распечатанном, так и электронном виде. Фотографии должны быть оформлены в едином файле или на одном листе ватмана.

Задание 2 «Интервью у профессионала» (группа 2 чел.).

Задание оформляется в письменном варианте в виде «вопрос-ответ». Интервью оформляется в виде мини-статьи. Оцениваются структура, содержательность и полнота раскрытия темы.

Основные требования к выполнению задания: интервью должно проводиться с профессионалом, работающим именно в той профессиональной сфере, которую получает студент, проработавший в этой сфере не менее 3-х лет и до-

стигший значительных успехов. Необходимо указать ФИО, должность, организацию, в которой работает профессионал. С итоговым вариантом работы должен ознакомиться интервьюируемый профессионал и подписать ее. Рекомендуемое число вопросов – не менее 15 (не считая вопросов автобиографического характера).

Задание 3 Видеорепортаж «Один день из жизни профессионала» (группа до 3 чел.)

Видеоролик, сюжет которого должен быть связан с описанием одного дня профессионала. Действующими лицами могут быть, в том числе, студенты, делающие ролик.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2 Критерии оценки:

Уровень освоения компетенции

Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	
ПК-9 Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Умеет: У1: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Работа в малых группах Практические задания Курсовая работа Зачет с оценкой	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	
				выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.	выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.	выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.
ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать и обосновать и обосновать обоснования по их осуществлению с учетом критериев социальной ответственности, рискованных социальных последствий	Знает: З1: основы будущей профессии. Владеет: Н1: критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их осуществлению с учетом критериев социально-экономической эффективности,	Практические задания Курсовая работа Зачет с оценкой Практические задания Курсовая работа Зачет с оценкой	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала,	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основ-	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного мате-	

<i>Учебный год</i>	<i>«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2018- 2019	
2019- 2020	
2020- 2021	
2021 – 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	

