

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет
имени М.Т.Калашникова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИЭТ

03 марта 2020 г.

М.А.Бабушкин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.01 «Основы философии»

09.02.07 Информационные системы и программирование

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 "Информационные системы и программирование", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1547.

Организация разработчик: ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

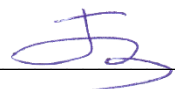
Разработчик: Змеев Михаил Владимирович, к.соц.наук, доцент каф. ЭиМ

Утверждено: кафедрой «Машиностроения и информационных технологий»

Протокол № 4 от 30 января 2020 г.

Заведующий кафедрой  _____ Беляев В.В.

Председатель учебно-методической комиссии
Глазовского инженерно-экономического института
(филиала)
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

 _____ Беляев В.В.

31 января 2020 г.

Согласовано: Начальник отдела по учебно-методической работе

 _____ И.Ф. Яковлева

31 января 2020 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Основы философии»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение: философия, ее предмет и роль в обществе	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Письменная контрольная работа, контрольный тест, вопросы к диф.зачету
2	Историко-философское введение: история философской мысли	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Письменная контрольная работа, контрольный тест, вопросы к диф.зачету
3	Систематический курс	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Письменная контрольная работа, контрольный тест, вопросы к диф.зачету

НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ЭЛЕМЕНТЫ ФОС

1. Дифференцированный зачет

Представление в ФОС: Перечень вопросов к зачету:

1. Философия, ее предмет и роль в обществе.
2. Зарождение философии. Античная философия.
3. Философия Средних веков.
4. Философия эпохи Возрождения.
5. Философия эпохи Нового времени и Просвещения.
6. Классическая немецкая философия.
7. Марксистская философия.
8. Русская философия.
9. Современная западноевропейская философия.
10. Общественный прогресс и его критерии
11. Социальное противоречие. Типы, виды социальных противоречий, способы их разрешения
12. Происхождении человека, проблема сущности человека в философии
13. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная
14. Философское понимание природы, понятия живой и неживой природы
15. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический
16. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания
17. Субъекты политических отношений: государство, партии
18. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая
19. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни.
20. Западная философия XX века
21. Этапы развития русской философии
22. Философия эпохи Возрождения
23. Классическая немецкая философия
24. Первые философы и проблема начала всех вещей

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по

окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.

2. Темы реферативных сообщений/исследовательских работ

Представление в ФОС: Перечень тем рефератов/исследовательских работ:

1. Философия как выраженная в мыслях эпоха.
2. Философия как форма национального самосознания.
3. Мироззрение как форма духовного освоения действительности.
4. Философия как рационально-теоретическое ядро мироззрения.
5. Жизненно-практическое и теоретическое миропонимание.
6. Роль гуманизации образования в развитии духовной культуры личности.
7. Культурно-исторические традиции Восточной и Западной цивилизаций (сравнительный анализ).
8. Гибель традиционного общества и формирование техногенной цивилизации в Западной Европе.
9. «Оборотная сторона титанизма» и саморазрушение ренессанской культуры.
10. Европейская реформация и становление «гражданского общества».
11. Социальная философия Нового времени: рационализация общественной жизни как путь прогресса.
12. «Царство разума» философов-просветителей в исторической перспективе.
13. Просвещение — «дело сатаны»: критика философских идей эпохи Просвещения.
14. Исторические судьбы идей эпохи Просвещения.
15. Философия и коммунистический идеал в марксизме.
16. Марксизм о развитии общества как естественно-историческом процессе.
17. Отчужденный труд и идеи универсального человека в марксистской философии.
18. Идея пролетарского мессианизма в марксизме.
19. «Закат Европы» О.Шпенглера - рекем по Западу.
20. Основные черты и особенности философии постмодернизма.
21. «Нормальная наука» и научная революция в концепции Т. Куна.
22. Концепция познавательного анархизма П.Фейрабенда.
23. Человек в условиях дегуманизованного общества (Ж.-П.Сартр, А.Камю).
24. Западноевропейская и славяно-русская философские традиции: различие и сходство.
25. На пути к цельному знанию: проблема соотношения «рационального» и «сверхрационального» в русской философии.
26. Проблема «Россия и Европа» в русской философии.
27. Роль и место идей славянофилов и западников в современных дискуссиях о выборе исторического пути развития России и Белоруссии.
28. «Русская идея» в контексте социально-исторического развития России.
29. Смысл и назначение русской идеи (Ф.Достоевский, Вл.Соловьев).
30. Индивидуальность и принцип соборности в русской философии.
31. Соборность и идея русско-православного мессианизма.
32. Русский космизм: образ мира как живого целого.
33. Идея универсальной целостности бытия в русской философии.
34. Космобиосфероцентризм русской философии.
35. Духовный ренессанс начала XX века в России и его влияние на философскую мысль современности.
36. Особый путь русской философии (В.Розанов, Г.Флоровский, И.Ильин).
37. И.Ильин о духовном обновлении России и ее исторической судьбе.
38. Проблема будущего России в философско-социологических теориях евразийства.
39. Критика русскими религиозными философами техногенной цивилизации, прогрессистской идеологии и потребительской психологии.

40. Судьба философии в истории русской культуры.
41. Белорусские мыслители о транзитном характере белорусской культуры и его влиянии на исторический процесс.
42. Проблема менталитета белорусов в современной философской литературе.
43. Философия как фактор развития национального самосознания белорусов.
44. Актуальность социально-культурных традиций славянского менталитета в современную эпоху.
45. опередившие свое время: славяно-русские философские идеи космизма, ненасилия, соборности, всечеловечества.
46. Понятие бытия как центральная категория онтологии.
47. Изменение статуса метафизики в историко-философской традиции.
48. Понятие бытия в классической и неклассической западноевропейской философии.
49. Эволюция представлений о материи в истории философии.
50. Современная наука о строении и свойствах материи.
51. Проблемы познания бесконечности и неисчерпаемости материи в современной физике.
52. Проблема бесконечности Вселенной в современной космологии.
53. Философские проблемы современной космологии.
54. Специфика биологического пространства и времени.
55. Развитие представлений о химической форме движения материи.
56. Историко-эволюционный подход к пониманию пространства и времени в живой природе (В.И.Вернадский).
57. Проблема обратимости и цикличности исторического времени.
58. Историческое время и проблема ускорения темпов общественного развития.
59. Проблема конечности и бесконечности исторического и личностного времени в истории культуры.
60. Проблема развития в философии.
61. Прогресс в живой природе, его основные черты и критерии.
62. Социальное отрицание как снятие и как деструкция.
63. Соотношение случайности и необходимости в общественном развитии.
64. Глобальный эволюционизм в современной картине мира.
65. Теория универсального эволюционизма Н.Н.Моисеева.
66. Диалектика и современность: проблема исчерпаемости познавательного потенциала материалистической диалектики.
67. Синергетика как новый мировоззренческий подход к бытию.
68. Антропный принцип: ритмы Вселенной и жизнь человека.
69. Природа как предмет философского и научного познания.
70. Системно-эволюционная парадигма развития природы.
71. Человек как уникальная космическая сила.
72. Моральная и эстетическая ценность природы.
73. Проблема сохранения человеком своей биопсихической идентичности в условиях резкого расширения искусственной среды.
74. Демографическая ситуация в современном мире.
75. Идея коэволюции природы и общества.
76. Идея гармонии человека и природы на различных этапах человеческой истории.
77. Экологическая картина мира и горизонты оптимальной технической политики.
78. Основные подходы к построению прогностических моделей в системе «общество-природа».
79. Структура экологического сознания (массовое, групповое, индивидуальное).
80. Современная наука и философия о противоречиях и закономерностях становления ноосферы.
81. Эволюция представлений о единстве человека и Вселенной в философии и науке.

82. Космогеобиопсихосоциальная природа человека как проблема современной философии и науки.
83. Философский анализ психофизиологической природы сознания.
84. Оппозиция «материя и сознание»: способы интерпретации.
85. Проблема идеального в философии.
86. Самосознание как проблема философии.
87. Самосознание, самопознание и проблема «Я».
88. Единство структурных уровней психики человека в его творческой деятельности.
89. Философские и научные проблемы кибернетического моделирования сознания и создания искусственного интеллекта.
90. Интеллект, его структура и функции.
91. Коллективистское и индивидуалистическое сознание как два типа мировоззренческой ориентации.
92. Рациональное и иррациональное в духовных процессах.
93. Мистический духовный опыт.
94. Феномен свободы воли и проблема волевой детерминации сознания.
95. Многообразие форм духовного опыта человека.
96. Феномены идеологизации и мифологизации сознания.
97. Особенности массового сознания.
98. Мир духовности: духовность и бездуховность в жизнедеятельности общества и человека.
99. Феноменология народного сознания: дух и душа народа.

3. Контрольные тестовые задания по дисциплине

Представление в ФОС: Представление в ФОС:

Тестовые задания по темам представлены в учебно-методическом пособии: Максимов М.В., Максимова Л.М. Тесты по философии: Учеб.-метод. пособие / ФГБОУВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина». – Иваново, 2014.

Примерные образцы контрольных тестовых заданий:

1. Ф. Бэкон являлся родоначальником европейского:
 - a. Субъективного идеализма;
 - b. Сенсуализма;
 - c. Эмпиризма;
 - d. Рационализма;

2. Основной рабочий метод Ф. Бэкона – это:
 - a. анализ;
 - b. синтез;
 - c. дедукция;
 - d. индукция;
 - e. диалектика.

3. Общепринятые системы мышления (силлогистику и схоластику) Бэкон относил к призракам (идолам):
 - a. рода;
 - b. пещеры;
 - c. рынка;
 - d. театра.

4. Договорную теорию происхождения государства из разума и опыта людей разрабатывали такие мыслители, как
 - a. Ф. Бекон, Р. Декарт, Б.Спиноза,
 - b. Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо,

- c. Д. Дидро, Вольтер, П. Гольбах,
 - d. И. Кант, Г. Гегель, Й. Фихте.
5. Исходный принцип философствования Р. Декарта:
- a. сомнение;
 - b. диалектика;
 - c. интуиция;
 - d. озарение;
 - e. логика.
6. Основным методом получения истинных и практически полезных фактов Декарт считал:
- a. созерцательный анализ;
 - b. эмпирическую индукцию;
 - c. рациональную дедукцию;
 - d. спекулятивный синтез;
 - e. диалектический метод.
7. В виде Левиафана рассматривал государство:
- a. Спиноза;
 - b. Гоббс;
 - c. Декарт;
 - d. Бэкон;
8. Согласно Локку, основой всякого познания является:
- a. ощущение;
 - b. идея;
 - c. мысль;
 - d. слово;
 - e. интуиция.
9. Философия Д. Беркли и Д. Юма характеризуется как
- a. объективный идеализм,
 - b. материализм,
 - c. абсолютный идеализм,
 - d. субъективный идеализм.

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 95-100% вопросов по контрольному тесту;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 75-94% вопросов по контрольному тесту;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 55-74% вопросов по контрольному тесту;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы менее, чем на 54% вопросов по контрольному тесту.

4. Задания к практическим занятиям и самостоятельной работе

Представление в ФОС: Приложение №1 к ФОС: «***Задания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Философия»***» включают в себя:

1. Вопросы для обсуждения на практическом занятии;
2. Задания для проверки уровня компетенции;
3. Темы рефератов;
4. Вопросы для самопроверки;
5. Глоссарий основных терминов и понятий;
6. Именной указатель;
7. Список источников.