МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ М.А. Бабушкин
_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Введение в профессиональную деятельность

для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль – Экономика предприятий и организаций
(шифр, наименование – полностью)

форма обучения: очно-заочная
(очная, очно-заочная или заочная)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц(ы)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Контактные занятия (всего)	24	24			
В том числе:					
Лекции	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	120	120			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы	-	-			
Другие виды самостоятельной работы	120	120			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экз 36	Экз 36			
Общая трудоемкость час зач. ед.	180 5	180 5			

Кафедра «Экономика и менеджмент»
Полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Шиляева Ольга Николаевна, ст.преподаватель
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 17.04.19 № 5

Заведующий кафедрой _____ И.В. Пронина

17.04 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ

_____ В.В. Беляев

28.04. 2019г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 38.03.01 Экономика, профиль – Экономика предприятий и организаций

Начальник
Учебно-методического отдела _____ И. Ф. Яковлева

2

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Название дисциплины	Введение в профессиональную деятельность				
Номер				***семестр***	**3**
кафедра	84 ЭиМ	***Программа***	**38.03.01** ***Экономика. Профиль - Экономика предприятий и организаций***		
Составитель	Шиляева Ольга Николаевна, ст.преподаватель				
Цели и задачи дисциплины, основные темы	**Цели:** создать условия для выбора студентом направления своего дальнейшего профиля (профессии) в процессе вузовского обучения. **Задачи**: познакомить студента с технологией вузовского обучения, технологией выбора карьеры и жизненных целей, оказать помощь в осознании им своих жизненных целей, места и задач в новых условиях. **Знания:** – основы будущей профессии. **Умения:** - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта **Навыки:** - критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. **Лекции** (основные темы): Закон РФ «Об образовании в РФ». Принципы государственной политики в области образования. Квалификационная характеристика выпускника по направлению «Экономика». Область, объекты и виды профессиональной деятельности экономиста. Роль экономиста в управлении предприятием. **Лабораторные работы:** не предусмотрены				
Основная литература	1. Войтов А.Г. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Войтов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 228 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60600.html.— ЭБС «IPRbooks» 2. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.С. Адвадзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 495 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html.— ЭБС «IPRbooks» 3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)				
Технические средства	Проекционная аппаратура для презентации лекций и демонстрации иллюстративных материалов.				
Компетенции					
Общекультурные					
Профессиональные	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9); способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)				

Зачетных единиц	***5***	***Форма проведения занятий***	***Лекции***	***Практические занятия***	***Лабораторные работы***	***Самостоятельная работа***
		Всего часов	16	8	-	120

Виды контроля	***Диф.зач /зач/ экз***	***КП/КР***	***Условие зачета модуля***	Получение оценки 3,4,5	***Форма проведения самостоятельной работы***	Изучение теоретического материала, подготовка к практ. занятиям
формы	Экз					

Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля	Микроэкономика , Макроэкономика, Экономика предприятия, Экономика труда

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – создать условия для выбора студентом направления своего дальнейшего профиля (профессии) в процессе вузовского обучения.

Задачи дисциплины: познакомить студента с технологией вузовского обучения, технологией выбора карьеры и жизненных целей, оказать помощь в осознании им своих жизненных целей, места и задач в новых условиях.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы будущей профессии.

уметь:

- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

владеть навыками:

- критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули) ООП» и является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины студент должен

Знать: этические нормы, регулирующие отношения людей в обществе

Уметь: использовать профильную информацию для организации своего обучения.

Владеть: методами и приемами поиска информации в сети Интернет; базовыми навыками обработки профильной информации.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Микроэкономика , Макроэкономика, Экономика предприятия, Экономика труда.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	основы будущей профессии.

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);	-	1	-
способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	1	-	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			лек	*прак*	*лаб*	*СРС*	
1	**Введение в систему образовательного процесса** Лекция 1. Организационная структура института. Краткая история института. Деятельность выпускников и их место в развитии техники и экономики города, региона и страны. Лекция 2. Правила внутреннего распорядка, основные традиции института и содержание других важных элементов корпоративной культуры института. Лекция 3. Закон РФ «Об образовании в РФ». Лекция 4. Принципы государственной политики в области образования.	3	1 1 1 1	 1 1		6 8 8 8	Практические задания
2	**Учебная работа** Лекция 5. Организация учебного процесса. Структура учебного плана направления бакалавриата «Экономика». Лекция 6. Теоретическое и производственное обучение. Обязательные, факультативные занятия, самостоятельная работа студентов. Лекция 7. Источники информации в современном мире. Лекция 8. Квалификационная характеристика выпускника по направлению «Экономика»		1 1 1 1	1 1 		8 8 8 8	Практические задания
3	**Основы профессии** Лекция 9. Происхождение понятий «экономика» и «экономия». Экономическая наука прошлого, настоящего и будущего. Лекция 10. Формирование про-		1	1		8	Практические задания Работа в малых группах

	фессиональных знаний экономиста. Лекция 11. Область, объекты и виды профессиональной деятельности экономиста. Лекция 12. Значение подготовки выпускников по направлению «Экономика» для народного хозяйства страны. Лекция 13. Ответственность экономиста. Лекция 14. Профессиональный язык экономиста. Лекция 15. Роль экономиста в управлении предприятием. Лекция 16. Этика и имидж экономиста.		1 1 1 1 1 1 1	 1 1 1		8 8 6 8 6 8 6	
	Всего	**-**	**16**	**8**	**-**	**120**	**Экзамен**
	В том числе контроль самостоятельной работы					**36**	

4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	**Введение в систему образовательного процесса** Организационная структура института. Краткая история института. Деятельность выпускников и их место в развитии техники и экономики города, региона и страны. Правила внутреннего распорядка, основные традиции института и содержание других важных элементов корпоративной культуры института. Закон РФ: «Об образовании в РФ». Принципы государственной политики в области образования.	1	1	
2	**Учебная работа** Организация учебного процесса. Структура учебного плана направления бакалавриата «Экономика». Теоретическое и производственное обучение. Обязательные, факультативные занятия, самостоятельная работа студентов. Источники информации в современном мире. Квалификационная характеристика выпускника по направлению «Экономика».	1	1	
3	**Основы профессии** Происхождение понятий «экономика» и «экономия». Экономическая наука прошлого, настоящего и будущего. Формирование профессиональных знаний экономиста. Область, объекты и виды профессиональной деятельности экономиста. Значение подготовки выпускников по направлению «Экономика» для народного хозяйства страны. Ответственность экономиста. Профессиональный язык экономиста. Роль экономиста в управлении предприятием. Этика и имидж экономиста.	1	1	1

4.3 Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	Темы и содержание практических занятий	Трудоемкость, часов
1	Введение в систему образовательного процесса Выступление с докладами. Дискуссия	2
2	Учебная работа Выступление с докладами. Дискуссия	2
3	Основы профессии Выступление с докладами. Дискуссия Эссе «Моя профессия – экономист»	4
	Всего часов	8

4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1 Содержание самостоятельной работы

№ пп	Наименование тем	Трудоемкость (час)
1.	Введение в систему образовательного процесса. *Подготовка к практическим занятиям, изучение дополнительного материала*	30
2.	Учебная работа. *Подготовка к практическим занятиям, изучение дополнительного материала*	32
3.	Основы профессии. *Подготовка к практическим занятиям, изучение дополнительного материала* *Работа в малых группах (задания на выбор):* - *Фотоколлаж "Мои рабочие инструменты"* - *"Интервью у профессионала"(письменно в форме "вопрос-ответ")* - *Видеорепортаж "Один день из жизни профессионала"*	58
	Всего	120

5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины, которое оформляется в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

№ пп	Наименование книги	Год издания
1	Войтов А.Г. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное	2017

	пособие для бакалавров/ Войтов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 228 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60600.html.— ЭБС «IPRbooks»	
2	История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.С. Адвадзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 495 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html.— ЭБС «IPRbooks»	2017
3	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)	-

б) Дополнительная литература

№ пп	Наименование книги	Год издания
1	Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Гребнев Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 408 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9098.— ЭБС «IPRbooks» (за исключением нормативно-правовой базы)	2011
2	Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 528 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17607.— ЭБС «IPRbooks» (за исключением нормативно-правовой базы)	2014
3	Шумпетер, Й. Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса / пер. с англ. Н. В. Автономовой, И. М. Осадчей, Н. А. Розинской; под науч. ред. В.С. Автономова. М.: изд. Института Гайдара, 2011. – РЕЖИМ ДОСТУПА: http://www.iprbookshop.ru/5759.html (за исключением нормативно-правовой базы)	2011

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система **IPRbooks** http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Web ИРБИС** http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека - http://нэб.рф.
4. Мировая цифровая библиотека - http://www.wdl.org/ru/
5. Международный индекс научного цитирования **Web of Science –** http://webofscience.com.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – https://elibrary.ru/defaultx.asp

г) программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 (офисный пакет)
2. WinRAR (архиватор)
3. Foxit Cloud (программа для Foxit Reader)
4. Foxit Reader (просмотр PDF файлов)
5. XnView (просмотр графических файлов)
6. Yandex ООО "ЯНДЕКС" (браузер)

д) методические указания

1. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» для студентов направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» (заочное обучение) / Составитель О.Н. Шиляева, -Глазов: ГИЭИ, 2018 (ЭУМИ) Регистрационный номер ГФ 84/019.

2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплинам «Введение в профессиональную деятельность», «Введение в экономику», «Бухгалтерский учет и анализ», «Логистика», «Маркетинг», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Налогообложение», «Налогообложение физических лиц», «Организация, нормирование и оплата труда», «Управление затратами», «Экономика отрасли», «Экономика труда», «Иностранный язык (базовый)», «Иностранный язык (деловой)», «Иностранный язык (профессиональный перевод)» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» / Составитель О.Н. Шиляева, - Глазов: ГИЭИ, 2018 (ЭУМИ) Регистрационный номер ГФ 84/028

7. **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Специальное помещение - учебная аудитория № 403 (307) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная комплектом учебной мебели для обучающихся и преподавателя (столы, стулья) и аудиторной доской.
2. Специальные помещения - учебные аудитории 204-206 для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	*«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)*
2019- 2020	
2020- 2021	
2021 – 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	