

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



*М.А. Бабушкин*  
М.А. Бабушкин

2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление (специальность) 38.03.01 «Экономика»  
(код, наименование – полностью)

направленность (профиль) «Экономика и управление»  
(наименование – полностью)

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 9 зачетных единиц


Кафедра «Экономика и менеджмент»  
полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Пронина Ирина Викторовна, к.э.н., доцент  
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 15 июня 2021 г. № 6

Заведующий кафедрой ЭиМ


 / И.В. Пронина  
15.06. 2021 г.

### СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление»

Протокол заседания учебно-методической комиссии ГИЭИ  
от 16.06 2021 г. № 6

Председатель учебно-методической  
комиссии ГИЭИ

 / В.В. Беляев  
16.06. 2021 г.

Руководитель образовательной программы  
«Экономика и управление»

 / И.В. Пронина  
15.06. 2021 г.

## 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоённости компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка уровня сформированности компетенций;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА, выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации.

## 2. Место ГИА в структуре основной образовательной программы

ГИА является обязательной для обучающихся, осваивающих ООП вне зависимости от форм обучения и форм получения образования и претендующих на получение документа о высшем образовании и квалификации.

ГИА является завершающим этапом процесса обучения.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

## 3. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 4. Требования к результатам освоения ОПОП

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика» по направленности (профилю) подготовки «Экономика и управление» должен обладать следующими компетенциями:

### 1. Компетенции, проверяемые при защите выпускной квалификационной работы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

| <i>Категория (группа) универсальных компетенций</i> | <i>Код и наименование универсальной компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>   |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление                    | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности |
|   |  | УК-1.2 Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять   |

|                                  |  |   |
|----------------------------------|--|---|
|                                  |  | <p>системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами</p> <p>УК-1.3 Владеть: методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1 Знать: основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p>  |
|                                  |  | <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p>  |
|                                  |  | <p>УК-2.3. Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта</p>   |
| Командная работа и лидерство     | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | <p>УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели</p>  |
|                                  |  | <p>УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p>  |
|                                  |  | <p>УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | или волонтерской деятельности  |
| Коммуникация  | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | УК-4.1. Знать: литературную форму и функциональные стили государственного языка; основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; требования к деловой коммуникации   |
|   |  | УК-4.2. Уметь: выражать свои мысли в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации  |
|   |  | УК-4.3. Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников  |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                             | УК-5.1. Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте  |
|   |  | УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте   |
|   |  | УК-5.3. Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни        | УК-6.1. Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни |
|   |  | УК-6.2. Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; использовать методы саморегуляции, саморазвития и    |

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
|                                |  | самообучения; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата   |
|                                |  | УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни   |
|                                | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | УК-7.1. Знать: научно-практические и социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методические основы организации самостоятельных занятий и методы самоконтроля; средства и методы регулирования работоспособности   |
|                                |  | УК-7.2. Уметь: применять средства и методы физического воспитания при организации самостоятельных занятий для сохранения и укрепления здоровья, регулирования физической работоспособности, активного отдыха   |
|                                |  | УК-7.3. Владеть: основами правильной техники жизненно важных двигательных умений и навыков; навыками самостоятельного воспитания двигательных способностей; навыками самоконтроля  |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК 8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы предупреждения чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии; приемы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях |
|                                |  | УК 8.2. Уметь: создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности; действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций  |
|                                |  | УК 8.3. Владеть: методами обеспечения безопасных условий жизнедеятельности   |
| Инклюзивная компетентность     | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной   | УК-9.1. Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  |
|                                |  | УК-9.2. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | сферах  | <p>деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.3. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.)   |
|  |   | УК-10.2 Уметь: использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски |
|  |   | УК-10.3 Владеть: экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства   |
| Гражданская позиция  | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                         | УК-11.1 Знать: принципы и организационные основы противодействия коррупции в Российском законодательстве  |
|  |   | УК-11.2 Уметь: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению и коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им   |
|  |   | УК11.3 Владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции в области профессиональной деятельности   |

**общепрофессиональными компетенциями:**

| <i>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</i> | <i>Код и наименование общепрофессиональных компетенций</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i> |
|--|--|--|
|--|--|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>                           | <p>ОПК-1.1 Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки<br/> ОПК-1.2 Уметь: применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении экономических задач<br/> ОПК-1.3 Владеть: методологией экономического исследования</p>   |
|  | <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>  | <p>ОПК-2.1 Знать: основные методы сбора, анализа и обработки статистической информации; порядок проведения опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов<br/> ОПК-2.2 Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать статистические данные; проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов<br/> ОПК-2.3 Владеть: методами сбора, анализа, обработки и интерпретации статистической информации; методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> |
|  | <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>                        | <p>ОПК-3.1 Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основные управленческие процессы в организации, элементы внешней и внутренней среды организации<br/> ОПК-3.2 Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации<br/> ОПК-3.3 Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях</p>                         |
|  | <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-4.1 Знать: основные показатели, систему сбора и обработки информации, необходимых для подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;<br/> ОПК-4.2 Уметь: обосновывать выбор основных показателей, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-</p>   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>управленческих решений в профессиональной деятельности, и рассчитывать их</p> <p>ОПК-4.3 Владеть: навыками по подготовке информации для проведения анализа, по проведению аналитических процедур, оформлению результатов анализа, необходимых для подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>  |
|  | <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>                        | <p>ОПК-5.1 Знать: современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной области деятельности; методы защиты информации</p> <p>ОПК-5.2 Уметь: осуществлять поиск, анализ и обработку данных с использованием технических средств и программного обеспечения при решении аналитических и исследовательских задач</p> <p>ОПК-5.3 Владеть: приемами и методами применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; современными компьютерными и информационными технологиями для решения экономических задач и создания деловой документации</p> |
|  | <p>ОПК-6<br/>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-6.1 Знает виды информационных технологий, применяемых в профессиональной области.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет выбирать и применять соответствующие информационные технологии для решения конкретных профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками инструментального использования информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>   |

**профессиональными компетенциями:**

| <i>Задача ПД</i>  | <i>Код и наименование профессиональной компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i> | <i>Основание (ПС, анализ опыта)</i> |
|---|--|--|-------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b> |  |  |                                     |
| Разработка и  | ПК-1 Способен  | ПК-1.1 Знать: основы   | 40.033 «Специалист                  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <p>Анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию</p> <p>Анализ динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Проведение аналитического этапа разработки инвестиционного проекта</p> <p>Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства</p> | <p>провести анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации), структурного подразделения</p> | <p>построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации), а также их подразделений, основные методы и приемы анализа ПК-1.2 Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) для принятия управленческих решений; формировать информацию для обеспечения плановых решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета, выступления, доклада, информационного обзора, статьи ПК-1.3 Владеть: методами и приемами анализа и диагностики</p> | <p>по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»</p> |
|---|---|--|---|

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | <p>финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации);</p> <p>навыками выявления резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>методами моделирования в социально-экономических системах</p>  |   |
| <p>Анализ динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Проведение аналитического этапа разработки инвестиционного проекта</p> | <p>ПК-2 Способен анализировать потребность рынка (или конъюнктуру рынка) в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p> | <p>ПК-2.1 Знать: основные понятия, принципы и инструментарию маркетинга и маркетинговых исследований, обеспечивающих сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, методы маркетингового анализа и обоснования результатов расчетов и выводов; психологию поведения потребителей</p> <p>ПК-2.2 Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку экономических и маркетинговых данных, необходимых для решения профессиональных задач; выбирать инструментальные средства маркетинга и обоснования организационно-экономических</p> | <p>40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»</p> <p>08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>расчетов, выбора направлений развития организации</p> <p>ПК-2.3 Владеть: методами проектирования и организации предприятий, способствующих сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами обработки экономических и маркетинговых данных в соответствии с поставленной задачей, а также методами анализа и обоснования результатов расчетов, методами изучения рынка с целью определения перспектив развития организации</p> |   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>  |  |  |   |
| <p>Руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти</p> <p>Управление эффективностью инвестиционного проекта</p> <p>Тактическое управление процессами</p> | <p>ПК-3 Способен организовать производство нового продукта</p> | <p>ПК-3.1 Знать: методы оценки и отбора идей, системы поддержки и стимулирования инновационной деятельности; методы организации производства и характеристики передовых производственных технологий; типовые организационные формы и методы управления производством; принцип и инструменты бережного производства,</p>  | <p>40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»</p> <p>08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации</p> |  | <p>систему менеджмента качества<br/> ПК 3.2 Уметь:<br/> организовать деятельность малой группы при решении вопросов организации производства, предлагать и оценивать предлагаемые варианты управленческих решений при организации производственных процессов в отраслях;<br/> разрабатывать стратегию организации;<br/> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в области менеджмента качества<br/> ПК 3.3 Владеть:<br/> навыками генерирования и оценки новых идей, разработки инновационных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий,<br/> навыками разработки бизнес-планов создания новых организаций, обоснования производства новых</p> |  |
|--|--|---|--|

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>Руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти</p> <p>Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации</p> | <p>ПК-4 Способен спроектировать организационную структуру, положение о подразделениях, должностные инструкции с учетом нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия (организации)</p> | <p>видов продукции</p> <p>ПК 4.1 Знать основные виды организационных структур промышленных организаций, основные виды внутренних актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений, отдельных исполнителей, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (организации)</p> <p>ПК 4.2 Уметь: разрабатывать внутренние локальные акты; работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота</p> <p>ПК 4.3 Владеть: навыками анализа осуществляющей структуры управления организацией и разработки предложений по рационализации структуры</p> | <p>40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»</p> |
|---|---|---|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | управления на основе нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия (организации), выстраивать эффективные коммуникации  |   |
| Руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти<br><br>Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации | ПК-5 Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования                               | ПК- 5.1 Знать: методы владения плановой работы и организации, стандарты планирования<br>ПК-5.2 Уметь: координировать деятельность структурных подразделений по разработке и реализации перспективных и годовых планов организации; разрабатывать методики и регламент плановой работы в организации<br>ПК-5.3 Владеть: навыками организации работ по перспективному и годовому планированию деятельности структурных подразделений | Анализ опыта 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</b>   |  |  |   |
| Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации  | ПК-6 Способен разработать тактические планы предприятия (организации) по структурным подразделениям, продуктам, проектам | ПК-6.1 Знать: методические материалы по вопросам планирования деятельности предприятия, методы, инструменты и показатели тактического планирования,  | Анализ опыта 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства |

|                      |                          |   |                                |
|----------------------|--------------------------|---|--------------------------------|
|                      |                          | <p>основные виды нормативов; порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности предприятия (организации); современные информационные технологии, используемые в планировании</p> <p>ПК-6.2 Уметь: выбирать методы и инструменты планирования, формировать нормативную базу для планирования, проводить расчеты экономического и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; работать с базой данных</p> <p>ПК-6.3 Владеть: навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов планов производственной деятельности предприятия (организации); навыками постановки задач для автоматизации процессов планирования</p> |                                |
| Расчет и обоснование | ПК-7 Способен определить | ПК-7.1 Знать: порядок определения   | 08.036 «Специалист по работе с |



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.</p> <p>Проведение экономических расчетов при разработке инвестиционного проекта</p> | <p>себестоимость товарной продукции, разработать нормативы материальных и трудовых затрат, оптовые и розничные цены, финансовые результаты деятельности предприятия (организации)</p> | <p>себестоимости товарной продукции, финансовых результатов деятельности предприятия (организации), разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен</p> <p>ПК-7.2 Уметь: рассчитывать себестоимость продукции, оптовые и розничные цены, определять финансовые результаты, разрабатывать нормативы материальных и трудовых затрат</p> <p>ПК-7.3 Владеть: методами расчета себестоимости продукции, методами прогнозирования и обоснования оптовых и розничных цен; методами установления нормативов материальных и трудовых затрат</p> | <p>инвестиционными проектами»</p>                                |
| <p>Проведение экономических расчетов при разработке инвестиционного проекта</p>   | <p>ПК-8 Способен разработать инвестиционный проект</p>  | <p>ПК-8.1 Знать: источники и методы финансирования инвестиций, основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p>ПК-8.2 Уметь: рассчитывать показатели эффективности проектов; критически оценивать предлагаемые</p>   | <p>08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>варианты управленческих решений в области инвестирования, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации прямых и портфельных инвестиций</p> <p>ПК-8.3 Владеть: методами разработки основных разделов инвестиционного проекта с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации инвестиций</p> |  |
|--|--|---|--|

## 5. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это комплексная самостоятельная работа студента, главной целью и содержанием которой является всесторонний анализ, исследование и разработка некоторых из актуальных задач и вопросов как теоретического, так и прикладного характера по профилю направления. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом высшего образования. Его успешное прохождение является необходимым условием присвоения студентам квалификации бакалавр по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Темы выпускных квалификационных работ бакалавра разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом ректора.

Примерная тематика ВКР:

1. Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия.
2. Повышение эффективности использования основных средств.
3. Формирование инновационной стратегии предприятия.
4. Совершенствование управления оборотными средствами предприятия.
5. Оборотные активы и источники их формирования.

6. Обоснование оптимальной величины запасов.
7. Эффективность управления дебиторской задолженностью.
8. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.
9. Пути совершенствования организации труда на предприятии.
10. Эффективность затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
11. Пути снижения себестоимости производства и реализации продукции (работ, услуг).
12. Стабилизация финансового состояния предприятия.
13. Повышение финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.
14. Пути повышения деловой активности предприятия.
15. Исследование дебиторской задолженности и ее реструктуризация.
16. Стратегический анализ деятельности предприятия.
17. Формирование «портфеля заказов» на предприятии.
18. Разработка бизнес-плана развития предприятия.
19. Совершенствование планирования на предприятии на основе системы бюджетов.
20. Анализ и сегментация рынка продукции.
21. План маркетинга и реализации продукции.
22. Повышение конкурентоспособности предприятия.
23. Пути совершенствования ценообразования на услуги предприятия (организации).
24. Оптимизация себестоимости предоставления услуг организации.
25. Экономическая оценка инвестиционной привлекательности предприятия и пути ее повышения
26. Пути совершенствования муниципального заказа на примере муниципального образования
27. Разработка комплекса мероприятий по повышению эффективности деятельности управляющей компании (на примере ТСЖ, муниципальной, частной управляющей компании).
28. Оптимизация страхования предпринимательских рисков.
29. Совершенствование страхования имущества предприятий.
30. Оптимизация страхования финансовых рисков и банковских рисков.
31. Пути улучшения использования основных фондов предприятия.
32. Анализ и разработка основных направлений инновационного процесса (на примере предприятия)
33. Повышение эффективности управления кредитными рисками на предприятии.
34. Перспективные направления развития малого предпринимательства в г. Глазове.
35. Формирование сбалансированной финансовой политики предприятия.
36. Разработка мероприятий по увеличению прибыли от деятельности предприятия (по видам деятельности).
37. Формирование направлений повышения деловой активности предприятия.
38. Пути повышения конкурентоспособности предприятия.
39. Пути повышения рентабельности предприятия.
40. Пути повышения финансовой устойчивости предприятия.
41. Разработка мероприятий по оптимизации издержек производства.
42. Повышение эффективности использования инвестиций на предприятии.
43. Трудовые ресурсы предприятия: проблемы формирования и эффективного использования.
44. Разработка комплексной программы повышения производительности труда.

45. Совершенствование организации, нормирования и оплаты труда работников предприятия.
46. Организация (модернизация) системы управления материальными потоками на предприятии.
47. Пути оптимизации использования оборотных средств предприятия.
48. Совершенствование процесса воспроизводства основных фондов предприятия.
49. Совершенствование закупочной деятельности на предприятии.
50. Совершенствование системы логистического сервиса на предприятии.
51. Повышение эффективности использования капитальных вложений.
52. Совершенствование технологии планирования потребления энергетических ресурсов предприятия (организации).
53. Эффективность энергосберегающих мероприятий (на примере конкретной организации).
54. Разработка (модернизация) социальной политики как фактора экономического развития предприятия.
55. Разработка рекомендаций по совершенствованию PR-деятельности в целях формирования имиджа компании (на примере предприятия).
56. Разработка и совершенствование плана маркетинга фирмы (на примере предприятия).
57. Повышение эффективности взаимодействия с клиентами, на основе модели прямого маркетинга.
58. Разработка рекомендаций по продвижению товара (услуги) на рынок (на примере предприятия).
59. Пути повышения качества продукции предприятия.
60. Диагностика состояния предприятия и разработка рекомендаций по его закреплению на рынке (на примере предприятия).
61. Оценка конкурентоспособности компании в современных условиях (на примере предприятия).
62. Управление политикой ценообразования в условиях рынка (на примере предприятия).
63. Внедрение элементов бюджетного планирования в деятельности организации (на примере).
64. Разработка системы прогнозирования основных параметров деятельности предприятия
65. Формирование портфеля стратегий современного предприятия
66. Анализ и использование внутренних возможностей предприятия в условиях конкурентного рынка
67. Внедрение элементов контроллинга в деятельность предприятия.
68. Совершенствование деятельности предприятия на основе проектного подхода к управлению
69. Повышение эффективности системы оценки и аттестации персонала предприятия.
70. Совершенствование организационной культуры работников на примере предприятия.
71. Программа повышения мотивации труда на предприятии.
72. Технология оценки персонала на основе компетенций (на примере предприятия или учреждения)
73. Разработка мероприятий по управлению конфликтами в организации.
74. Разработка программы внутрифирменного обучения и повышения квалификации персонала

Как правило, не позднее чем за 7 дней до защиты выпускной квалификационной работы проводится предварительная защита, по результатам которой обучающийся допускается к публичному представлению ВКР.

Требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР указываются в Методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление»/ сост. И.В. Пронина - Глазов, 2021. – 45 с.

К выпускной квалификационной работе должны быть приложены (не вшиваются):

- переплетенная пояснительная записка ВКР;
- реферат в виде презентации (6-10 слайдов) в формате PDF;
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;
- результат проверки ВКР на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Допустимый порог заимствования определяется выпускающей кафедрой, он не должен превышать 40%.

Образец оформления титульного листа ВКР, реферата и учетной карточки ВКР приведены в Приложениях. Форма отзыва руководителя, рецензии разрабатываются выпускающей кафедрой в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

Процедура проведения ГИА описана в Положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

2. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 149 с. — ISBN 978-5-88247-944-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101460.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91848.html>

### **в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks  
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова  
Web ИРБИС [http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>

5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

**г) программное обеспечение:**

1. Microsoft Office (лицензионное ПО)
2. LibreOffice (свободно распространяемое ПО)
3. Doctor Web (лицензионное ПО)

**д) методические указания**

1. Методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление»/ сост. И.В. Пронина - Глазов, 2021. – 45 с.

## **7. Материально-техническое обеспечение ГИА**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ГИЭИ (филиала) ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- библиотека ГИЭИ (филиала) ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (ауд. 109, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул. Кирова, д.36);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 204, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36).

При необходимости программа государственной итоговой аттестации может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

**Лист согласования программы государственной итоговой аттестации  
на учебный год**

Программа ГИА по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика» по направленности (профилю) подготовки «Экономика и управление» согласована на ведение учебного процесса в учебном году:

| <b>Учебный<br/>год</b> | <b>«Согласовано»:</b><br><i>заведующий кафедрой,<br/>ответственной за программу ГИА<br/>(подпись и дата)</i> |
|------------------------|--|
| 2022 – 2023            |  |
| 2023 – 2024            |  |
| 2024 – 2025            |  |
| 2025 – 2026            |  |

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ /М.А. Бабушкин

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнения и изменения к программе ГИА**

по направлению подготовки (специальности) (указывается код и наименование направления подготовки (специальности) по направленности (профилю/программе/специализации) (указывается наименование направленности (профиля/программы/специализации) на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В программу ГИА вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_. (заполняется выпускающей кафедрой)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_ /И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**

**Оценочные средства**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление (специальность) 38.03.01 «Экономика»  
(код, наименование – полностью)

направленность (профиль) «Экономика и управление»  
(наименование – полностью)

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 9 зачетных единиц

## Описания элементов оценочных средств

**Наименование:** защита выпускной квалификационной работы.

### 1. Оценочные средства

Связь показателей сформированности компетенций и оценочных средств

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>  | <i>Показатель сформированности</i>  | <i>Средство оценивания</i>                                       |
|------------------------|--|---|--|
| 1                      | 2  | 3   | 5  |
| <b>УК-1</b>            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | Способен осуществлять выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; производить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями задачи; логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; устанавливать диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности; формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата | Содержание ВКР, отзыв руководителя, ответы на вопросы членов ГЭК |
| <b>УК-2</b>            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности; представлять поставленной задачи в виде конкретных заданий; определять потребность в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности; производить выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности, способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов; составлять последовательности (алгоритма) решения задачи  | Содержание ВКР, отзыв руководителя, ответы на вопросы членов ГЭК |
| <b>УК-3</b>            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | Воспринимать цели и функции команды, осознавать роли членов команды и понимать собственную роль в команде; устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия; производить выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий; осуществлять самопрезентацию   | Отзыв руководителя, ответы на вопросы членов ГЭК                 |
| <b>УК-4</b>            | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | Читать и понимать со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения; выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки   | Содержание ВКР, доклад   |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>  | <i>Показатель сформированности</i>  | <i>Средство оценивания</i>                         |
|------------------------|--|---|--|
| <i>1</i>               | <i>2</i>   | <i>3</i>  | <i>5</i>   |
| <b>УК -5</b>           | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах  | Идентифицировать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам; осуществлять выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; учитывать влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия; при личном и групповом общении в процессе выполнения профессиональных задач выбирать способ взаимодействия | Публичная защита ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК |
| <b>УК -6</b>           | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | Формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения; осуществлять оценку личностных, ситуативных и временных ресурсов; производить оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определять пути саморазвития и учитывать требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам; составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания   | Подготовка и публичная защита ВКР                  |
| <b>УК -7</b>           | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | Оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья; выбирать здоровьесберегающих технологии с учетом физиологических особенностей организма; осуществлять выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте   | Подготовка и публичная защита ВКР                  |
| <b>УК -8</b>           | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Осуществлять выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему; производить выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта  | Содержание ВКР                                     |
| <b>УК -9</b>           | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | Принимать обоснованные экономические решения в профессиональной сфере   | Содержание ВКР                                     |
| <b>УК -8</b>           | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | Применять методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции в области профессиональной деятельности; иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | Подготовка и публичная защита ВКР                  |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>   | <i>Показатель сформированности</i>  | <i>Средство оценивания</i>  |
|------------------------|---|---|---|
| 1                      | 2   | 3   | 5   |
| <b>ОПК-1</b>           | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                                     | Выявлять и определять характеристики процессов (явлений), характерных для объектов профессиональной деятельности на основе знаний экономической теории; решать прикладные экономические и управленческие задачи.  | Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК                     |
| <b>ОПК-2</b>           | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач            | Определять содержание информации, необходимой для обоснования актуальности темы ВКР, обеспечивать полноту и достоверность собранных данных, проводить анализ структуры, динамики и взаимосвязей объекта исследования.   | Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК                     |
| <b>ОПК-3</b>           | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                  | Описать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии; осуществить выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности; оценить технико-экономические, хозяйственные и финансовые условия функционирования объекта исследования; произвести анализ внешней и внутренней среды объекта исследования, оценить их сильные и слабые стороны, возможности и угрозы; сформулировать проблему и ее причины. | Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК                     |
| <b>ОПК-4</b>           | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности           | Предлагать мероприятия по разрешению выявленной проблемы; обосновывать их экономическую эффективность, описывать социальный, научно-технический и другие виды эффекта   | Содержание ВКР, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК                             |
| <b>ОПК-5</b>           | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                     | Определять состав работ и потребность в ресурсах по предложенным мероприятиям; осуществлять поиск и выбор источников покрытия потребности в ресурсах.   | Содержание ВКР, отзыв руководителя  |
| <b>ОПК-6</b>           | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Осуществлять поиск и выбор решений по устранению проблемы объекта исследования; использовать технологии компьютерной графики для представления и аргументирования предлагаемых решений; рассчитывать и оценивать основные технико-экономические показатели предлагаемых решений, касающихся объекта профессиональной деятельности   | Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК                                  |
| <b>ПК-1</b>            | ПК-1 Способен провести анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации), структурного подразделения            | Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа экономических и социально-экономические показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации), структурного подразделения.   | Содержание ВКР, доклад, презентация, отзыв руководителя, ответы на вопросы членов ГЭК |
| <b>ПК-2</b>            | Способен анализировать потребность рынка (или   | Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, характеризующих конъюнктуру   | Содержание ВКР, доклад,   |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>  | <i>Показатель сформированности</i>   | <i>Средство оценивания</i>  |
|------------------------|--|--|---|
| <i>1</i>               | <i>2</i>   | <i>3</i>   | <i>5</i>  |
|                        | конъюнктуру рынка) в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции   | рынка, необходимых для решения профессиональных задач; выбирать инструментальные средства маркетинга и обоснования организационно-экономических расчетов, обеспечения эффективности предлагаемых мероприятий   | презентация, ответы на вопросы членов ГЭК                         |
| <i>ПК-3</i>            | Способен организовать производство нового продукта   | Определить потребность в персонале, ресурсах и процессах для внедрения предлагаемых мероприятий. Организовать деятельность малой группы при решении вопросов внедрения предлагаемых мероприятий, предлагать и оценивать предлагаемые варианты управленческих решений при организации внедрения предлагаемых мероприятий                                  | Содержание ВКР, презентация, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК |
| <i>ПК-4</i>            | Способен спроектировать организационную структуру, положение о подразделениях, должностные инструкции с учетом нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия (организации)  | Анализировать соответствие существующей организационной структуры предлагаемым в ВКР инновациям, предлагать решения по реструктуризации и новые организационные регламенты (положение о подразделениях, должностные инструкции) с учетом нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия (организации)                              | Содержание ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК                      |
| <i>ПК-5</i>            | Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования  | Выбирать методы и инструменты планирования работ по проекту, формировать нормативную базу для планирования; осуществлять контроль достижения плановых показателей при условии реализации предусмотренных мероприятий   | Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК |
| <i>ПК-6</i>            | Способен разработать тактические планы предприятия (организации) по структурным подразделениям, продуктам, проектам  | Составлять план мероприятий по проекту, сетевые и календарные графики работ, сметы затрат на реализацию мероприятий; проводить расчеты плановых экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; работать с базой данных   | Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК |
| <i>ПК-7</i>            | Способен определить себестоимость товарной продукции, разработать нормативы материальных и трудовых затрат, оптовые и розничные цены, финансовые результаты деятельности предприятия (организации) | Составлять сметы затрат на реализацию мероприятий по проекту. Рассчитывать себестоимость продукции, оптовые и розничные цены, определять финансовые результаты до и после мероприятий по проекту.  | Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК |
| <i>ПК-8</i>            | Способен разработать инвестиционный проект   | Рассчитывать стоимость мероприятий по проекту, показатели эффективности проекта; оценивать альтернативные варианты управленческих решений в области инвестирования, обосновывать предложения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации прямых и портфельных инвестиций | Содержание ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы членов ГЭК |

## 2. Критерии оценивания:

Одной из форм государственной итоговой аттестация является подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты ВКР оценивается по результатам предзащиты, которые проводятся выпускающей кафедрой.

Критерии оценки и проверяемые компетенции приведены ниже.

| <i>Критерии</i>   | <i>отлично</i>  | <i>хорошо</i>   | <i>удовлетворительно</i>  | <i>неудовлетворительно</i>   | <i>Коды проверяемых компетенций</i> |
|---|---|---|---|--|-------------------------------------|
| Соблюдение графика выполнения ВКР                                       | Материалы ВКР были представлены в полном объеме на этапе смотра ВКР   | Материалы ВКР были представлены в объеме не менее 50% на смотре в полном объеме на этапе предзащиты ВКР                               | Материалы ВКР были представлены в объеме менее 50% на смотре в не полном объеме на этапе предзащиты ВКР             | Материалы ВКР не были представлены на этапах смотра и предзащиты ВКР                                 | УК-2,3,6,7                          |
| Соответствие оформления пояснительной записки требованиям нормоконтроля | ВКР выполнена с существенным превышением минимальных предъявляемых требований. Оформление ВКР соответствует требованиям нормоконтроля | ВКР выполнена с несущественным превышением минимальных предъявляемых требований. Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР | ВКР выполнена согласно минимальным предъявляемым требованиям. Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены. | Полное невыполнение требований, предъявляемых к оформлению, объему и качеству пояснительной записки. | УК-4, ОПК-2,5,6                     |
| Соответствие пояснительной записки требованиям на оригинальность        | Результат экспертизы по оригинальности текста составляет 75%-100%   | Результат экспертизы по оригинальности текста составляет 60%-74%  | Результат экспертизы по оригинальности текста составляет 50%-59 %   | Результат экспертизы по оригинальности текста составляет менее 50%.                                  | ОПК-2                               |
| Апробация результатов работы  | Имеется две и более публикаций или участие в конкурсах / конференциях с публичным докладом  | Имеется одна или две публикации   | Публикация или участие в конкурсах / конференциях, в том числе заочное  | Апробация отсутствует  | УК-4,5                              |
| Отзыв (научного) руководителя ВКР                                       | Полная самостоятельность при выполнении ВКР, инициатива и творчество проявлены в полной мере  | Самостоятельность и инициатива при выполнении ВКР проявлены не в полной мере  | Самостоятельность и инициатива при выполнении ВКР проявлены недостаточно  | Работа в значительной степени не является самостоятельной  | УК-1,6<br>ОПК-1-6<br>ПК-1-8         |

На основании представленной процедуры обучающий не допускается до защиты ВКР при наличии неудовлетворительных оценок по следующим критериям: соблюдение графика выполнения ВКР, соответствие оформления пояснительной записки требованиям нормоконтроля, соответствие пояснительной записки требованиям на оригинальность,

отзыв (научного) руководителя ВКР, в остальных случаях обучающийся допускается до публичной защиты ВКР.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается членами Государственной экзаменационной комиссии по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно указанным критериям. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

ГЭК, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценки руководителя и рецензента, при этом учитывается уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления ВКР.

Критерии оценки и проверяемые компетенции приведены ниже.

| Критерии  | «отлично»                                   | «хорошо»  | «удовлетворительно»   | «неудовлетворительно»   | Коды проверяемых компетенций  |
|---|---|---|---|---|---|
| Соответствие темы ВКР направлению или специальности               | Полное соответствие                         | Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы                | Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы   | Полное несоответствие   | ОПК-1<br>ПК-1<br>ПК-2   |
| Актуальность темы ВКР   | Актуальность темы полностью обоснована      | Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы | Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы            | Актуальность темы не обоснована   | ОПК-1<br>ПК-2   |
| Соответствие содержания ВКР сформулированной теме                 | Полное соответствие содержания теме         | Незначительные погрешности в формулировке                                 | Значительные погрешности в формулировке   | Полное несоответствие содержания ВКР поставленным целям или их отсутствие | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8 |
| Качество обзора литературы  | Новая отечественная и зарубежная литература | Современная отечественная литература                                      | Отечественная литература  | Недостаточный анализ  | УК-1<br>ОПК-5   |
| Творческий характер ВКР, степень самостоятельности и в разработке | Полное соответствие критерию                | В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации                  | В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов | Работа в значительной степени не является самостоятельной                 | УК-6<br>УК-7<br>УК-8<br>УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3                |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  |  |   | без ссылок на них  |  | ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5                   |
| Использование современных информационных технологий      | Полное соответствие критерию                                       | Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники | Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах | Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы                     | УК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-6                                  |
| Качество иллюстрационного материала в ВКР                | Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.             | Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении  | Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении  | Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др. | ОПК-5<br>ОПК-6  |
| Грамотность изложения текста ВКР                         | Текст ВКР читается легко, ошибки отсутствуют                       | Есть отдельные грамматические ошибки  | Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки  | Много стилистических и грамматических ошибок   | УК-4  |
| Научно-технический уровень                               | Оригинальные программно-технические средства используются в работе | Современные пакеты программ используются широко   | Современные пакеты программ используются   | Использование ЭВМ отсутствует  | ОПК-5<br>ОПК-6  |
| Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР | ВКР соответствует всем предъявленным требованиям                   | Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР  | Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены   | Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению  | УК-4  |
| Качество доклада   | Соблюдение времени, полное раскрытие темы ВКР                      | Есть ошибки в регламенте и использовании терминологии   | Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема ВКР  | В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент  | УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-9<br>ОПК-3<br>ОПК-5<br>ОПК-6 |
| Качество ответов на                                      | Ответы точные,   | Высокая эрудиция,   | Знание основного   | Не может ответить на   | УК-3<br>УК-5  |



|                        |                                    |                               |           |                           |                        |
|------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-----------|---------------------------|------------------------|
| вопросы                | высокий<br>уровень<br>эрудиции     | нет<br>существенных<br>ошибок | материала | дополнительные<br>вопросы | УК-9<br>УК-11<br>ОПК-4 |
| Оценка<br>руководителя | Отлично, хорошо, удовлетворительно |                               |           |                           |                        |