

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
 федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования  
 «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
 (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор

М.А. Бабушкин  
 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине: История

для направления 38.03.01 Экономика  
профиль – Экономика предприятий (организаций)

(шифр, наименование – полностью)

форма обучения: заочная

(очная, очно-заочная или заочная)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц(ы)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактные занятия (всего)</b>	12	12			
В том числе:	-	-			
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	87	87			
В том числе:	-	-			
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	87	87			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен - 9	Экзамен - 9			
Общая трудоемкость	час	108 час	108 час		
	зач. ед.	3 зач. ед.	3 зач. ед.		



Аннотация к дисциплине

Название модуля		История					
Номер					семестр	I	
Кафедра		84 ЭиМ	Программа	38.03.01 Экономика, профиль – «Экономика предприятий (организаций)»			
Составитель		Змеев Михаил Владимирович, канд. соц. наук, доцент					
<b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>		<p><b>Цели:</b> сформировать представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков, получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p><b>Задачи:</b> формирование гражданственности и патриотизма; воспитание нравственности, морали, толерантности; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; понимание многовариантности исторического процесса; приобретение навыков исторической аналитики; способность работы с разноплановыми источниками; развитие творческого мышления, самостоятельности суждений.</p> <p><b>Знания:</b> основные направления, проблемы теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p><b>Умения:</b> логически мыслить, работать с разноплановыми источниками; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p><b>Навыки:</b> Владеть представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.</p> <p><b>Лекции (основные темы):</b> Предмет истории как науки. Проблемы цивилизационного и формационного подхода к истории; Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Русские земли и средневековые государства Европы и Азии. Складывание Московского государства в XIV–XV вв.; XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и Просвещение; Основные тенденции развития всемирной истории и России в XIX в.; Место XX столетия во всемирно-историческом процессе; Россия в Первой мировой войне (1914–1918 гг.); Русская революция 1917 года. Гражданская война и интервенция (1917–1922); Советское общество в 20-30-е годы; СССР в период II Мировой войны; Советское общество в условиях начавшейся научно-технической революции. (1950–1980-е гг.); СССР на пути кардинального реформирования общества. (2-я половина 80-х годов–начало 90-х годов); РФ в 1991–2000 гг.; Россия в условиях политической и экономической модернизации</p>					
<b>Основная литература</b>		<p>1. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71152.html">http://www.iprbookshop.ru/71152.html</a></p> <p>2. Борисов, В. А. История России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Борисов, Е. В. Кряжева-Карцева, С. С. Синютин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 156 с. — 978-5-209-04744-5. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22179.html">http://www.iprbookshop.ru/22179.html</a></p> <p>3. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Сушко, Т. В. Глазунова, В. В. Гермизеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 248 с. — 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78435.html">http://www.iprbookshop.ru/78435.html</a></p>					
<b>Технические средства</b>		Проекционная аппаратура для презентации лекции и демонстрации иллюстративных материалов.					
<b>Компетенции</b>		<b>Приобретаются студентами при освоении модуля</b>					
<b>Общекультурные</b>		ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
<b>Профессиональные</b>		-					
<b>Зачетных единиц</b>	3	<b>Форма проведения занятий</b>		<b>Лекции</b>	<b>Практ. занятия</b>	<b>Лабор. работы</b>	<b>Самост. работа</b>
		<b>Всего часов</b>		6	6	-	87
<b>Виды контроля</b>	<b>Зач. с оц./ зач./экз</b>	<b>КП/КР</b>	<b>Условие зачета модуля</b>	Получение оценки 3,4,5		<b>Форма проведения самостоятельной работы</b>	Изучение теорет. материала, выполнение контр. дом. заданий.
<b>формы</b>	<b>экзамен</b>	-					
<b>Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля</b>						Философия, Культурология, Социология,	

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** преподавания дисциплины является сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; показать место России в мировой и европейской цивилизации, ее культурно-историческое своеобразие, привить навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи** дисциплины:

- формирование гражданской ответственности, патриотизма, исторической памяти и интернационализма;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- формирование навыков исторической аналитики

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные проблемы методологии истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

**владеть:**

- представлениями о событиях российской и всемирной истории;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули) ООП»

Для изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные закономерности исторического процесса;
- основные события и факты мировой и отечественной истории;
- выдающихся исторических деятелей.

**уметь:**

- соотносить факты и события с исторической эпохой;
- анализировать исторический материал.

**владеть:**

- категориальным аппаратом дисциплины;
- навыками публичного выступления.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: История, Обществознание (среднее (полное) общее образование).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

### 3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	основные проблемы методологии истории
2.	движущие силы и закономерности исторического процесса
3.	место человека в историческом процессе, политической организации общества
4.	различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории
5.	основные этапы и ключевые события истории России и мира
6.	выдающиеся деятели отечественной и всеобщей истории
7.	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития

### 3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	логически мыслить, вести научные дискуссии
2.	работать с разноплановыми источниками
3.	осуществлять эффективный поиск информации и критики источников
4.	осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
5.	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
6.	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
7.	выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения

### 3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	представления о событиях российской и всемирной истории
2.	навыки анализа исторических источников
3.	приемы ведения дискуссии и полемики

### 3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
ОК-2 «Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1, 2, 3

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	прак	лаб	СРС	
1	История как наука. Предмет, источники и методология	1	1	0	0		2	Конспект, контрольный тест
2	Античное наследие. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Цивилизация Древней Руси		2	0	0		6	Конспект, контрольный тест
3	Русские земли и средневековые государства Европы и Азии.		3	1	0		6	Конспект, контрольный тест
4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации		4	1	0		6	Конспект, контрольный тест
5	XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и Просвещение.		5	0	1		6	Конспект, контрольный тест
6	Россия в XIX в.		6	1	0		6	Конспект, контрольный тест
7	Место XX столетия во всемирно-историческом процессе		7	1	0		6	Конспект, контрольный тест
8	Россия в условиях политической и экономической модернизации в начале XX в.		8	1	0		6	Аттестационная работа № 1
9	Русская революция 1917 года и гражданская война		9	0	1		6	Конспект, контрольный тест
10	Советское общество в 20-30-е годы.		10	1	0		6	Конспект, контрольный тест
11	II Мировая война и ее итоги.		11	0	1		6	Конспект, контрольный тест
12	Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития		12	0	1		6	Конспект, контрольный тест
13	СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я		13	0	1		6	Конспект, контрольный тест

	половина 1980-х годов – начало 1990-х годов)						
14	Российская Федерация в условиях политической и экономической модернизации	14	0	1		6	Конспект, контрольный тест
15	Россия в системе мировой экономики и международных связей XXI в.	15–16	0	0		7	Аттестационная работа № 2 Аттестационная работа № 3
16	Экзамен					9	Вопросы к экзамену
	Всего		6	6		87	

#### 4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	1. История как наука. Предмет, источники и методы научного исследования. 2. Методология и теория исторической науки. Формационный и цивилизационный подходы.	1,2	1,2,3	2
2	1. Античное наследие. 2. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. 3. Цивилизация Древней Руси.	3,4,5	1,4,5,6,7	1,2,3
3	1. Русские земли и средневековые государства Европы и Азии. 2. Складывание Московского государства в XIV – XV вв.	5,6,7	1,4,5,6,7	1,2,3
4	1. Западная и восточная цивилизации в XV – XVII вв. 2. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	3,4,5,6,7	1,4,5,6,7	1,2,3
5	1. XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и Просвещение. 2. Особенности российской модернизации в XVIII в.	5,6,7	1,4,5,6,7	1,2,3
6	1. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. 2. Россия в XIX в.	2,4,5	1,4,5,6,7	1,2,3
7	1. Место XX столетия во всемирно-историческом процессе	2,3,4,7	1,4,5,6,7	1,2,3
8	1. Россия в условиях политической и экономической модернизации в начале XX в. 2. Первая мировая война (1914 – 1918 гг.) и ее итоги.	2,3,4,5	1,4,5,6,7	1,2,3
9	1. Русская революция 1917 года: современные оценки. 2. Гражданская война в России и проблемы иностранной интервенции	2,3,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2,3
10	1. Советское общество в 20-30-е годы. 2. Международные отношения в межвоенный период	2,3,5,7	1,4,5,6,7	1,2,3
11	1. II Мировая война и ее итоги. 2. Особенности новой системы международных отношений	2,3,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2,3
12	1. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития	2,3,5,7	1,4,5,6,7	1,2,3
13	1. СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 1980-х годов – начало 1990-х годов)	2,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2,3
14	1. Российская Федерация в условиях экономической модернизации 2. Политическое преобразование в России в конце XX – начале XXI	2,3,4,5,6,7	1,4,5,6,7	1,2,3
15	1. Россия в системе мировой экономики и международных связей XXI в.	2,3,4,5	1,4,5,6,7	1,2,3

#### 4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость (час)
1	XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и Просвещение.	1
2	Русская революция 1917 года и гражданская война	1
3	II Мировая война и ее итоги.	1
4	Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития	1
5	СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 1980-х годов – начало 1990-х годов)	1
6	Российская Федерация в условиях политической и экономической модернизации	1
	<b>Всего</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

#### 5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

##### 5.1 Содержание самостоятельной работы, сроки выполнения и формы контроля

Номер раздела или темы	Содержание и формы работы по семестрам	Сроки выполнения (№ недели)	Форма контроля
1.	История как наука. Предмет, источники и методология <i>Изучение теоретического материала</i>	2	Контрольное тестирование
2.	Античное наследие. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Цивилизация Древней Руси <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Контрольное тестирование
3.	Русские земли и средневековые государства Европы и Азии. <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Контрольное тестирование
4.	Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Контрольное тестирование
5.	XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и Просвещение. <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Контрольное тестирование
6.	Россия в XIX в. <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Контрольное тестирование
7.	Место XX столетия во всемирно-историческом процессе <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Контрольное тестирование
8.	Россия в условиях политической и экономической модернизации в начале XX в. <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Контрольное тестирование
9.	Русская революция 1917 года и гражданская война <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Контрольное тестирование
10.	Советское общество в 20-30-е годы <i>Изучение теоретического материала.</i>	6	Контрольное тестирование
11.	II Мировая война и ее итоги. <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Контрольное тестирование
12.	Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Контрольное тестирование
13.	СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 1980-х годов – начало 1990-х годов) <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Контрольное тестирование
14.	Российская Федерация в условиях политической и экономической модернизации <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Контрольное тестирование
15.	Россия в системе мировой экономики и	7	Контрольное тестирование

	международных связей XXI в. <i>Изучение теоретического материала</i>		
16.	Всего	87	

## 5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «История», которое оформляется в виде отдельного документа.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### а) основная литература

1. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
2. Борисов, В. А. История России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Борисов, Е. В. Кряжева-Карцева, С. С. Синютин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 156 с. — 978-5-209-04744-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179.html>
3. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Сушко, Т. В. Глазунова, В. В. Гермизеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 248 с. — 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78435.html>

#### б) дополнительная литература

1. История России [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы и самопроверки знаний / сост. О. М. Бызова, Т. Л. Пантелеева под ред. Т. А. Молокова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23728.html>
2. Леонтьева, Г. А. Практикум по истории России XVIII века [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / Г. А. Леонтьева, А. П. Синелобов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 338 с. — 978-5-7042-2424-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24012.html>
3. Хрестоматия по отечественной истории с древнейших времен до начала XXI в.: учеб. пособие / под ред. Л. И. Красновой. — М.: Изд. Дом МЭИ, 2007. — 231 с.
4. Хуторской, В. Я. История России. Даты и события, причины и следствия [Электронный ресурс] : справочник для подготовки к ЕГЭ / В. Я. Хуторской. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 128 с. — 978-5-19-010979-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54630.html>

#### в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>;
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС: [http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Библиотека Гумер. <http://www.gumer.info/>
7. История.рф/Федеральный исторический портал. — Режим доступа: <https://histrf.ru>

#### д) методические указания

1. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплинам «История», «Социология», «Культурология», «Политология», «Психология», «Философия» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» /Составитель Змеев М.В.-Глазов: ГИЭИ, 2018 (ЭУМИ) Регистрационный номер ГФ 84/051.

2. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы по дисциплине «История» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» /Составитель Змеев М.В.-Глазов: ГИЭИ, 2018 (ЭУМИ) Регистрационный номер ГФ 84/053

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Специальное помещение - учебная аудитория № 207 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованные ПК с доступом к сети "Интернет" и ЭИОС института, доской, экраном, проектором, столами, стульями.



2. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.





**Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<b>Учебный год</b>	<b>«Согласовано»:</b> заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2018- 2019	08.05.2018 
2019- 2020	11.06.2019 
2020- 2021	
2021 – 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	

**Модуль «История»**

Методика организации текущего контроля

Вид обучения	Номер контрольной точки (КТ)	Темы лекций, практические занятия, лабораторные работы рабочей программы, подлежащие контролю (номер из 4.1)	Форма и методы контроля КТ	Номер раздела с примерными заданиями	Максимальный балл по каждой форме контроля
1	2	3	4	5	6
Лекции	1А	3,4,6,7,8	письменно/устно	5.2.	15
	2А	10	письменно/устно	5.2.	15
Практические занятия (семинары)	1А	1	тестирование	5.2.	20
	2А	9,11,12,13,14	тестирование	5.2.	20
Самостоятельная работа	1А	1 – 8	разработка и оформление презентации по указанной исторической проблеме, тестирование	5.2.	10
	2А	9 - 15			
Посещение занятий	1А	1,2,3,4,5,6,7,8		5.2.	10
	2А	9,10,11,12,13,14,15			
Зачет/диф.зачет/экзамен	В конце семестра		письменно	5.2.	10
<b>Всего баллов</b>					<b>100</b>

Обозначения, используемые в таблице:

1А, 2А – 1, 2 контрольная точка (аттестация)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению/ специальности 38.03.01 «Экономика», профиль – экономика предприятий (организаций)  
(шифр, наименование – полностью)

Компетенции по ФГОС
Общекультурные компетенции
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Председатель учебно-методической комиссии

\_\_\_\_\_ Р.Г. Кабиров

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.