

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
от «06» 06.2018 № 23

**Методические рекомендации
по выполнению курсовой работы (проекта) по междисциплинарному
курсу (дисциплине) обучающихся по программам подготовки
специалистов среднего звена**

для студентов специальности
09.04.02 Информационные системы (по отраслям)

Глазов
2018г.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) составлены в соответствии с ФГОС по специальности:

___09.02.04 Информационные системы(по отраслям)_____
(код и наименование специальности)

Автор ___Беляев В.В., к.ф.-м.н, доцент_____
(Ф.И.О., степень, должность, звание)

Утверждена кафедрой_____
(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « ___ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой_____
(подпись) _____
(Ф.И.О., ученая степень, звание)

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Общие положения..	4
2. Организация выполнения курсовой работы (проекта).....	5
3. Защита курсовой работы (проекта).....	7
4. Список литературы.....	8
5. Критерии и показатели оценки курсовой работы(проекта)	14
6. Приложения	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Курсовая работа (проект) является одним из основных видов самостоятельных учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов, контроля освоения профессиональных и общих компетенций, знаний, умений и навыков студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Выполнение курсовой работы (проекта) осуществляется на этапе изучения междисциплинарного курса или учебной дисциплины, в ходе которого происходит обучение по применению полученных знаний и формированию компетенций при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущего специалиста.

1.3. Курсовая работа (проект) выполняется в соответствии с рабочим учебным планом по данной специальности.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) проводится с целью:

- систематизации, закрепления и углубления теоретических знаний, формирования профессиональных и общих компетенций, умения применять их для решения конкретных задач;
- формирования умений использовать справочную, нормативную, правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.4. Работа должна отвечать ряду обязательных требований:

- самостоятельность расчетов и проектирования;
- связь предмета проектирования с актуальными проблемами современной науки и практики;
- наличие у студента собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- логичность изложения, убедительность представленного практического материала, аргументированность выводов и обобщений;
- практическая значимость работы.

Работа должна сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом практики.

1.5. Контроль за организацией выполнения и защиты курсовых работ (проектов) осуществляет выпускающая кафедра.

1.6. Заведующий кафедры осуществляет общее руководство и контроль за организацией выполнения и защиты работ, а также проводит выборочное контрольное рецензирование работ и отзывов руководителей на них.

1.7. Примерный перечень тем работ (Приложение 1) составляется преподавателем кафедры, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс. Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, периодически обновляться. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной практики студента.

1.8. Руководителем курсовой работы (проекта) является, как правило, преподаватель, ведущий занятия в данной группе. Он непосредственно организует выполнение работ студентами.

В обязанности руководителя курсовой работой (проекта) входит:

- разработка задания по выполнению курсовой работы (проекта) (Приложение 2);
- проведение консультаций по методике написания работы и по ее содержанию;
- контроль за ходом выполнения работы и своевременным представлением ее на кафедру;
- составление письменного отзыва о работе.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

2.1. Основные этапы выполнения работы:

- согласование и утверждение в установленном порядке выбранной студентом темы;
- подбор и изучение литературы (справочников, учебников и учебных пособий и т.п.), сбор практического материала;
- разработка задания для выполнения курсовой работы (проекта), в том числе составление плана работы;
- написание и оформление работы;
- представление работы руководителю, получение и устранение указанных им в курсовой работе (проекте) замечаний.

2.2. Студентам предоставляется право выбора темы работы, с обоснованием выбора данной темы. Выбранная тема обсуждается и согласовывается с руководителем.

Закрепление темы работы за студентом производится за три месяца до ее защиты.

2.3. После выбора темы работы студент приступает к подбору и изучению литературы и практических материалов.

2.4. Подбрав и изучив литературу, а также материалы практики, студент приступает к составлению плана работы. План может быть простым или сложным. Простой план предусматривает перечень лишь основных разделов. Сложный план предполагает наличие разделов, каждый из которых включает несколько подразделов (параграфов).

План курсовой работы (проекта) студент согласовывает с руководителем.

2.5. Студент обязан регулярно посещать консультации руководителя, представлять ему материал, согласовывать содержание, устранять указанные руководителем недостатки.

2.6. **Структура курсовой работы (проекта)**, как правило, должна включать:

- титульный лист (приложение 3);
- оглавление (приложение 4);
- введение;
- основную часть (содержание);
- заключение;
- список использованной литературы (приложения 5,6);
- приложения.

2.6.1. **Во введении курсовой работы (проекта)** указываются актуальность и значимость темы, степень ее разработанности в литературе, формулируются цель и задачи работы, характеризуются практические материалы, использованные студентом, и структура работы.

2.6.2. Содержание курсовой работы.

Основная часть курсовой работы может содержать несколько глав, в которых излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа опубликованной литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируется позиция, точка зрения студента по данной проблеме (проблемам); анализ собранного практического материала. Содержание теоретической и практической частей определяется в зависимости от темы работы. Практическая часть может быть представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.д.

Главы должны иметь заголовки, отражающие их содержание. При этом заголовки глав не должны повторять название работы.

В заключении курсовой работы содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов.

2.6.2 Содержание курсового проекта (общие положения)

По содержанию курсовой проект может носить конструкторский или технологический характер. По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической части.

Пояснительная записка курсового проекта конструкторского характера включает:

- расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;
- описательную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;
- организационно-экономическую часть;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта.

Пояснительная записка курсового проекта технологического характера включает:

- описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс;
- описание спроектированной оснастки, приспособлений и т.п.;
- организационно-экономическую часть;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта.

2.6.3. Список использованной литературы включает в себя:

- нормативные правовые акты;
- научную литературу и материалы периодической печати;
- практические материалы

В список литературы включаются источники, изученные студентом в процессе подготовки работы, в том числе те, на которые он ссылается. Список литературы составляется с учетом правил оформления библиографии (приложения 3, 4).

2.6.4. **Приложения** к работе могут быть представлены в виде иллюстраций, графиков, таблиц, аналитических справок и т.п.

2.7. Требования к оформлению

Текстовая часть работы представляется, как правило, в компьютерном варианте. Текст печатается через два интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4, размер шрифта 3,5 мм (кегель 14), через 1,5 интервала, с соблюдением следующих размеров полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 25 мм.

Текст должен делиться на абзацы, начало которых пишется с красной строки, отступая 5 печатных знака от общей линии строки.

Текст на иностранных языках может быть написан от руки.

Приложения в виде таблиц, схем, графиков и др. помещаются в тексте дипломной работы или вклеиваются на стандартных листах формата А4.

Все страницы работы, включая приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист. На нём номер страницы не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Номер страницы ставится на середине верхнего поля.

Заголовки пишутся по центру. Расстояние от верхнего поля до заголовка – 5 интервалов, от заголовка до текста – 3-4 интервала, между заголовком и подзаголовком – 2 интервала.

Все заголовки и подзаголовки выделяются шрифтом, отличным от шрифта основного текста.

Объем работы должен составлять примерно 20-40 страниц машинописного текста, не считая приложений.

2.8. При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из литературы, студент обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами (приложения 3, 4). Заимствования текста без ссылки на источник (плагиат) не допускаются.

2.9. Практические материалы работы, использованные студентом в работе, заверяются подписью руководителя соответствующего учреждения, где были получены эти материалы.

2.10. Завершенная работа представляется на отзыв руководителю. Отзыв должен быть строго индивидуальным. В отзыве делается заключение о допуске работы к защите.

3. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

3.1. Защита работы студентом проводится индивидуально, в срок, определяемый кафедрой.

3.2. Работу студент защищает перед руководителем.

Если руководитель по объективным причинам не может принимать защиту (болезнь, командировка и т.п.), то защиту курсовой работы (проекта) может проводить заведующий кафедрой.

3.3. Студент должен быть готов:

- к краткому изложению основного содержания работы;
- к собеседованию по отдельным, как правило, ключевым моментам работы;
- к ответу на дополнительные и уточняющие содержание работы вопросы.

Предварительно ознакомившись с письменным отзывом, студент дает пояснения по существу критических замечаний по работе, отвечает на вопросы руководителя, аргументировано обосновывает свои выводы.

3.4. Результаты защиты оцениваются по четырехбалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Руководитель, принимающий защиту, проставляет оценку на титульном листе работы, в ведомости и заверяет её своей подписью. Ведомость по защите курсовой работы сдается в деканат. В ведомости указывается полное наименование курсовой работы (проекта).

3.5. При получении неудовлетворительной оценки студент обязан выполнить работу по новой теме или переработать прежнюю.

3.6. Защита работ, в том числе, и повторная, должна завершиться до начала экзаменационной сессии.

3.7. Студент, не защитивший в установленный срок курсовую работу (проект), к экзаменационной сессии не допускается.

3.8. Для иногородних слушателей-заочников вызов на учебно-экзаменационную сессию оформляется лишь при наличии допуска к защите работы, а защита работ ими может проводиться во время сессии.

3.9. После защиты работа вместе с отзывом руководителя сдается на кафедру. Работа хранится на кафедре 1 год, затем уничтожается по акту кафедры.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ, ПРИ НАПИСАНИИ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ).

4.1. Основная литература

1. Белева, Л. Ф. Программирование на языке С++ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ф. Белева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 81 с. — 978-5-4486-0253-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72466.html>

2. Костюкова, Н. И. Программирование на языке Си [Электронный ресурс]: методические рекомендации и задачи по программированию / Н. И. Костюкова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 160 с. — 978-5-379-02016-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65289.html>

3. Устинов, В. В. Основы алгоритмизации и программирование. Часть 2 [Электронный ресурс] : конспект лекций / В. В. Устинов. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 32 с. — 978-5-7782-2337-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44675.html>

4. Извозчикова, В. В. Эксплуатация информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. В. Извозчикова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 136 с. — 978-5-4488-0355-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86210.html>

5. Вичугова, А. А. Инструментальные средства разработки компьютерных систем и комплексов [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. А. Вичугова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 135 с. — 978-5-4488-0015-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66387.html>

6. Швецов, В. И. Базы данных : учебное пособие для СПО / В. И. Швецов. — Саратов: Профобразование, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0357-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86192.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Баженова, И. Ю. Основы проектирования приложений баз данных : учебное пособие для СПО / И. Ю. Баженова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 325 с. — ISBN 978-5-4488-0361-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86200.html> (дата обращения: 01.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Стасышин, В. М. Разработка информационных систем и баз данных : учебное пособие для СПО / В. М. Стасышин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0527-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87389.html> (дата обращения: 01.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Ревунков, Г. И. Проектирование баз данных : учебное пособие по курсу «Банки данных» / Г. И. Ревунков. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009. — 20 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/31513.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Дополнительная литература

1. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования/ И.Г. Семакин ОИЦ «Академия» – М.: Издательский центр «Академия», 2016
2. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования. Практикум/ И.Г. Семакин ОИЦ «Академия» – М.: Издательский центр «Академия», 2016
3. Голицына, О.Л., Основы алгоритмизации и программирования: Учебное пособие / О.Л. Голицына, И.И. Попов – М.: Форум: Инфра-М, 2011.
4. Канцедал, С.А. Алгоритмизация и программирование : Учебное пособие / С.А. Канцедал. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.
5. Микрюков, В.Ю. Алгоритмизация и программирование: Учебное пособие / В.Ю. Микрюков. - Рн/Д: Феникс, 2015. - 304 с.
6. Незнанов, А.А. Программирование и алгоритмизация: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / А.А. Незнанов; Науч. ред. В.П. Кутепов. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 304 с.
7. 4. Новичков, В.С. Алгоритмизация и программирование на Турбо Паскале / В.С. Новичков, Н.И. Парфилова. - М.: ГЛТ, 2015. - 438 с.
8. Эпштейн М.С. Практикум по программированию: учебное пособие для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
9. Лесневский А.С. Объектно-ориентированное программирование для начинающих. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009.
10. Ахо А., Хопкрофт Дж., Ульман Дж., Построение и анализ вычислительных алгоритмов. – М.: Мир, 1989. – 369с.
11. Никлаус Вирт. Алгоритмы и структуры данных. – Санкт-Петербург: «Невский диалект», 2001.
12. Альсведе Р., Вегенер И. Задачи поиска.– М.: Мир, 1982. – 368 с.
13. Бауэр Ф.Л., Гооз Г., Информатика. Вводный курс, в 2-ух ч. – М., Мир,1981. – 368с.
14. Гэри М., Джонсон Д. Вычислительные машины и труднорешаемые задачи. – М.: Мир, 1982. – 416 с.
15. Дал У., Дейкстра Э., Хоор К. Структурное программирование. – М.: Мир, 1975.
16. Калинин А.Г., Мацкевич И.В. Универсальные языки программирования. Семантический подход.– Радио и связь, 1991.
17. Кристофидес Н. Теория графов. Алгоритмический подход.–М.: Мир, 1978. – 432 с.

18. Лисков Б., Гатэг Дж. Использование абстракций и спецификаций при разработке программ. – М.: Мир, 1989.
19. Лэнгсам Й., Огенстайн М., Тененбаум А. Структуры данных для персональных ЭВМ.– М.: Мир, 1989. – 588с.
20. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / К.Н. Мезенцев. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 176 с. ISBN 978-5-7695-6671-4
21. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Е. И. Гребенюк, Н. А. Гребенюк. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский цент «Академия», 2016. – 352 с. ISBN 978-5-7695-6740-7
22. Исаченко О.В. Программное обеспечение компьютерных сетей : Учебное пособие / О.В. Исаченко. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 117 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004858-1
23. Гвоздева Т.В., Баллод Б.А. Проектирование информационных систем. Серия Высшее образование. М.: Феникс, 2011. – 512 с.
24. Грекул В.И., Денищенко Г.Н., Коровкина Н.Л. Управление внедрением информационных систем М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, Интернет-университет информационных технологий - ИНТУИТ.ру, 2012. – 200 с.
25. Грекул В.И., Денищенко Г.Н., Коровкина Н.Л. Проектирование информационных систем Интернет-университет информационных технологий -2-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний Интуит Серия: Основы информационных технологий, 2013. – 300 с.
26. Соловьев И.В., Майоров А.А. Проектирование информационных систем. М.: Академический проект, 2011. – 400 с.
27. Арлоу Дж., Нейштадт А. UML 2 и Унифицированный процесс: Практический объектно-ориентированный анализ и проектирование (пер. с англ. Шатохиной Н.). 2-е изд., М.: Символ Плюс, 2011. – 624 с.
28. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике. - 6-е изд. – М.: «Дашков и К», 2012. - 395 с.
29. Буч Г. Коналлен Д. Максимчук Р.А. Хьюстон К. Энгл М. Янг Б. Объектно-ориентированный анализ и проектирование с примерами приложений. – 3-е изд. М.: Вильямс, 2009. – 720 с.
30. Васильев А.А. Избачков Ю.С. Петров В.Н. Телина И.С. Информационные системы/ - 30е изд. – Спб: Питер, 2011. – 544 с.
31. Васильев Р. Б., Калянов Г. Н и др. Управление развитием информационных систем. – М.: Горячая Линия-Телеком, 2011 – 350 с.
32. Голенищев Э.П., Клименко И.В. Информационное обеспечение управления. Серия Высшее образование. М.: Феникс, 2010. – 320 с.
33. Данилин А., Слюсаренко А. Архитектура и стратегия. "Инь" и "янь" информационных технологий Интернет-университет информационных технологий – ИНТУИТ.ру, 2009. – 506 с.
34. Информационные системы в экономике. Под ред. Титоренко Г.А. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2011. — 463 с.
35. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. 3- изд.: Учебник / Под ред. проф. В.В.Трофимова. – М.: Высшее образование, 2012. – 528 с.

36. Мельников В. Защита информации в компьютерных системах. – М.: Финансы и статистика, Электроинформ, 2012.
37. Пирогов В.Ю. Информационные системы и базы данных. Организация и проектирование. Серия Учебная литература для вузов. СПб.: БХВ-Петербург, 2009. – 528 с.
38. Базы данных. Теория и практика применения : учебное пособие / А. Л. Богданова, Г. П. Дмитриев, А. В. Медников, Л. А. Тетенева ; под редакцией А. В. Медников. — Химки: Российская международная академия туризма, 2010. — 125 с.
39. Базы данных : учебное пособие / . — Саратов : Научная книга, 2012. — 158 с
40. Чекалов А.П. Базы данных: от проектирования до разработки приложений. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003. – 384 с

4.3. Нормативно – правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. ГОСТ 12.1.003.83 - ССБТ Система стандартов безопасности труда. Шум. Общие требования. [Текст]. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003
6. ГОСТ 19.701-90 - ЕСПД Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Условные обозначения и правила выполнения [Текст]. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.
7. ГОСТ 34.601-90 Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. автоматизированные системы. Стадии создания [Текст]. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.
8. Нормативы и правила охраны труда при работе за компьютером [Электронный ресурс]. – URL: <http://kadriruem.ru/ohrana-truda-pri-rabote-za-kompjuterom/> (01.06.2017)
9. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работ. [Текст]. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003

10. ГОСТ 24.103-84. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Автоматизированные системы управления. Общие положения
11. ГОСТ 24.104-85 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Автоматизированные системы управления. Общие требования
12. ГОСТ 24.202-80. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документа «Технико-экономическое обоснование»
13. ГОСТ 24.203-80 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию общесистемных документов
14. ГОСТ 24.204-80. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документа «Описание постановки задачи»
15. ГОСТ 24.205-80 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов по информационному обеспечению
16. ГОСТ 24.206-80 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов по техническому обеспечению
17. ГОСТ 24.207-80 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов по программному обеспечению
18. ГОСТ 24.208-80 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов стадии «Ввод в эксплуатацию»
19. ГОСТ 24.209-80 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов по организационному обеспечению
20. ГОСТ 24.210-82 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов по функциональной части
21. ГОСТ 24.211-82 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документа «Описание алгоритма»
22. ГОСТ 24.301-80 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Общие требования к выполнению текстовых документов
23. ГОСТ 24.302-80 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Общие требования к выполнению схем
24. ГОСТ 24.304-82 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к выполнению чертежей
25. ГОСТ 24.703-85 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Типовые проектные решения. Основные положения
26. ГОСТ 34.201-89. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Виды, комплектность и обозначение документов при создании автоматизированных систем

27. ГОСТ 34.320- 96 Информационные технологии. Система стандартов по базам данных. Концепции и терминология для концептуальной схемы и информационной базы
28. ГОСТ 34.321- 96 Информационные технологии. Система стандартов по базам данных. Эталонная модель управления данными
29. ГОСТ 34.601 – 90 Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания.
30. ГОСТ 34.602-89. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы
31. ГОСТ 34.603-92. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Виды испытаний автоматизированных систем
32. ГОСТ 6.01.1-87. Единая система классификации и кодирования технико-экономической информации
33. Стандарт ISO/IEC 12207:1995 «Information Technology — Software Life Cycle Processes» (информационные технологии – жизненный цикл программного обеспечения), ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99.
34. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005. Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем
35. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 16326-2002. Программная инженерия. Руководство по применению ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207 при управлении проектом
36. ISO 10014. Управление качеством — Указания по получению финансовых и экономических выгод.

Интернет-источники:

1. Обучающая система on-line тестирования - <http://www.i-exam.ru/>
2. Обучающая система on-line тестирования - <http://www.fepo-nica.ru/>
3. http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2 – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
4. <http://www.edulib.ru/> – центральная библиотека образовательных ресурсов
5. <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm> – сводный каталог электронных библиотек на сервере МГУ
6. <http://www.auditorium.ru/> – библиотека образовательного портала «AUDITORIUM»
7. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
8. <http://www.public.ru/> – публичная интернет-библиотека
9. <http://www.vernikov.ru/> – всё о менеджменте и ИТ
10. <http://www.interface.ru/> – интернет, ИТ, программное обеспечение
11. <http://www.codenet.ru> – все для программиста
12. <http://www.chemisk.narod.ru/html/algorithm01.html> - основы алгоритмизации и программирования
13. Университетская библиотека ONLINE: <http://biblioclub.ru>
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
15. Университетская информационная система РОССИЯ: <http://uisrussia.msu.ru/>.

6. Критерии и показатели оценки курсовой работы (проекта)

Критерии	Показатели оценки «2 - 5»			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворит.»	«неудовлетвор.»
Актуальность	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)
Логика работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.
Сроки	Работа сдана с соблюдением всех сроков	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)

Самостоятельность в работе	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты
Оформление работы	Соблюдены все правила оформления работы.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.
Литература	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников

Защита работы	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>
Оценка работы	<p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p>

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Хеширование. Реализовать программу «Студенты и стипендия». Требования к программе: удобный интерфейс и защита от неправильных действий пользователя. Данные должны храниться в отдельных файлах.
2. Хеширование. Реализовать программу «Склад». Требования к программе: удобный интерфейс и защита от неправильных действий пользователя. Данные должны храниться в отдельных файлах.
3. Хеширование. Реализовать программу «Телефонный справочник». Требования к программе: удобный интерфейс и защита от неправильных действий пользователя. Данные должны храниться в отдельных файлах.
4. Хеширование. Реализовать программу «Библиотека». Требования к программе: удобный интерфейс и защита от неправильных действий пользователя. Данные должны храниться в отдельных файлах.
5. Задача о составлении магического квадрата. То есть такого квадрата, у которого суммы столбцов равны между собой, равны суммам строк, и суммам диагоналей. При этом числа в квадрате порядка n идут от 1 до $n*n$. Очень интересная задача - в данном случае пользователь вводит порядок квадрата и получает этот самый квадрат. Заодно и сумма высчитывается.
6. Деревья. Реализовать операции с красно-черными деревьями. Требования к программе: удобный интерфейс и защита от неправильных действий пользователя.
7. Деревья. Реализовать операции с AVL – деревьями. Требования к программе: удобный интерфейс и защита от неправильных действий пользователя.
8. Деревья. Реализовать операции с B-деревьями. Требования к программе: удобный интерфейс и защита от неправильных действий пользователя.
9. Деревья. Реализовать операции с 2-3 деревьями. Требования к программе: удобный интерфейс и защита от неправильных действий пользователя.
10. Графы. Реализовать поиск точек сочленения в графе.
11. Графы. Максимальный поток минимальной стоимости. Алгоритм Клейна.
12. Графы. Максимальный поток минимальной стоимости. Алгоритм Басакера-Гоуэна.
13. Графы. Метод минимакса на двоичном дереве. Предположим, два игрока играют в игру, такую что в каждой позиции игрок, чья очередь хода, имеет только два варианта ответа. Такую игру можно представить в виде двоичного дерева. Предположим, что игрок принимающий решение о ходе способен провести анализ на N ходов вглубь и предположим, что он в состоянии оценить конечные позиции числом тем большим чем лучше эта конечная позиция. Вопрос - какой из двух имеющихся вариантов игры ему выбрать при условии, что противник играет наилучшим образом и имеет точно такие же критерии оценки позиций.
14. Графы. Поиск пути к бензоколонке. Некий автомобилист пытается в городе найти путь к бензоколонке. Он находится в определённой точке и он располагает картой города на которой отмечена единственная бензоколонка. На улицах города, как и полагается установлены знаки соблюдать которые водитель в принципе обязан. Но наш водитель имеет возможность нарушить некоторое количество правил. Кроме того, его автомобиль имеет некоторое количество топлива, которого возможно более чем достаточно, но может быть и не очень много. Необходимо найти путь на котором водитель уложится в существующее количество топлива и минимальное количество раз нарушит правила дорожного движения. Экономить топливо не обязательно. Карта

города представляет собой граф, для построения которого обязательно использовать указатели.

15. Графы. Задача о назначениях. Венгерский алгоритм.

16. Графы. Реализовать приближенные методы решения задачи коммивояжера. Алгоритм Кристофидеса. Алгоритм Эйлера. Метод локальной оптимизации.

17. Графы. Задача китайского почтальона.

18. Графы. Правильной вершинной раскраской неориентированного графа называется функция $C: V \rightarrow N$, удовлетворяющая условию

$$\forall (i, j) \in E: C(i) \neq C(j)$$

а) То есть смежные вершины должны иметь разные цвета.

б) Необходимо найти раскраску графа в минимальное количество цветов. Пример – составление расписания экзаменов.

19. Графы. Задача о кратчайших путях. Реализовать алгоритм Форда-Беллмана, волновой алгоритм, алгоритм Флойда, алгоритм Флойда-Уоршалла

20. Графы. Задача нахождения максимального потока. Алгоритм Форда-Фалкерсона, Алгоритм Эдмондса-Карпа и один алгоритм на выбор.

21. Пирамида. Реализовать способы реализации и основные операции.

Для приведенных ниже вариантов выполнить следующий комплекс работ:

1. Построить инфологическую концептуальную модель (ER-модель), для чего:

а) проанализировав предметную область, при необходимости уточнив и дополнив ее, выявить необходимый набор сущностей;

б) определить требуемый набор атрибутов для каждой сущности, выделив идентифицирующие атрибуты;

в) классифицировать сущности (стержневые, ассоциативные и пр.);

г) определить связи между объектами, включая связи "супертип-подтип", где это необходимо;

д) формализовать связи между объектами (множественность, условность и т.д.);

е) описать полученную ER-модель на языке инфологического проектирования и на языке ER-диаграмм.

2. Получить реляционную схему из ER-модели, для чего:

а) построить набор необходимых отношений базы данных;

б) выделить первичные и внешние ключи определенных отношений;

в) привести полученные отношения к третьей нормальной форме;

г) определить ограничения целостности для внешних ключей отношений и для отношений в целом;

д) представить связи между внешними и первичными ключами в виде вертикальной диаграммы.

3. Используя имеющуюся СУБД создать спроектированную базу данных.

4. На языке SQL записать выражения для указанных в варианте задания типов запросов. Проверить работоспособность написанных запросов в интерактивном режиме.

5. Выбрав средства разработки приложений, реализовать законченное приложение, работающее с созданной базой данных. Приложение должно

а) заносить информацию в таблицы созданной базы данных;

б) выполнять необходимые действия по модификации и удалению данных в таблицах созданной базы данных;

в) поддерживать целостность базы данных, выполняя все действия в рамках транзакций;

г) выполнять запросы.

1. Проектирование и разработка информационной системы Вуза.

2. Проектирование и разработка информационной системы торговой организации.
3. Проектирование и разработка информационной системы медицинских организаций города.
4. Проектирование и разработка информационной системы автопредприятия города.
5. Проектирование и разработка информационной системы проектной организации.
6. Проектирование и разработка информационной системы авиастроительного предприятия.
7. Проектирование и разработка информационной системы строительной организации.
8. Проектирование и разработка информационной системы библиотечного фонда города.
9. Проектирование и разработка информационной системы спортивных организаций города.
10. Проектирование и разработка информационной системы автомобилестроительного предприятия.
11. Проектирование и разработка информационной системы гостиничного комплекса.
12. Проектирование и разработка информационной системы магазина автозапчастей.
13. Проектирование и разработка информационной системы представительства туристической фирмы в зарубежной стране.
14. Проектирование и разработка информационной системы аптеки.
15. Проектирование и разработка информационной системы театра.
16. Проектирование и разработка информационной системы аэропорта.
17. Проектирование и разработка информационной системы зоопарка.
18. Проектирование и разработка информационной системы фотоцентра.
19. Проектирование и разработка информационной системы железнодорожной пассажирской станции.
20. Проектирование и разработка информационной системы для учебной части музыкальной школы.
21. Проектирование и разработка информационной системы для учета проживающих в студенческом общежитии.
22. Проектирование и разработка информационной системы для поликлиники.
23. Проектирование и разработка информационной системы для книжного магазина.
24. Проектирование и разработка информационной системы для автошколы.
25. Проектирование и разработка информационной системы для Центра изучения иностранного языка.
26. Проектирование и разработка информационной системы – телефонного справочника для Колледжа.
27. Проектирование и разработка информационной системы для супермаркета.
28. Проектирование и разработка информационной системы для агентства недвижимости.
29. Проектирование и разработка информационной системы для ЖКХ.
30. Проектирование и разработка информационной системы для аварийно-спасательного отряда.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

ЗАДАНИЕ
на курсовую работу (проект)

по междисциплинарному курсу (дисциплине).....

Студент..... Группа.....
(Ф.И.О.)

1.Тема курсовой работы (проекта)

.....

2.Исходные данные к проекту и технические требования

3.Перечень подлежащих разработке вопросов

4.Календарный план разработки

5.Руководитель проекта
(подпись)

6.Задание получил.....
(подпись).....

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Кафедра « _____ »

КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Тема: _____

по междисциплинарному курсу (дисциплине)

специальность _____

Выполнил _____
(Фамилия И.О.)

(курс, № группы)

Проверил: _____

(ученая степень, ученое звание, должность)

(И.О. Фамилия)

Дата защиты: « _____ » _____

20__ г.

Оценка _____

(подпись научного руководителя)

Глазов
20__ г.

Образец содержания по теме курсовой работы на тему «Бухгалтерский учет и контроль движения денежных средств (на примере...)»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Организационно-правовые основы предприятия	6
1.1 Краткая характеристика предприятия.....	6
1.2 Основные показатели деятельности.....	8
1.3 Организация бухгалтерского учета на предприятии.....	12
Глава 2. Теоретические аспекты учета и контроля движения денежных средств	14
2.1 Основы бухгалтерского учета денежных средств.....	14
2.2 Контроль движения денежных средств.....	30
Глава 3 Бухгалтерский учет и контроль за движением денежных средств (на примере...).....	41
3.1 Бухгалтерский учет движения денежных средств на предприятии.....	41
3.2 Контроль денежных средств на предприятии.....	56
3.3 Рекомендации о совершенствовании учета и контроля на предприятии.....	60
Заключение.....	65
Приложение А (Наименование).....	66
Приложение Б (Наименование).....	67
Приложение В (Наименование).....	68
Приложение С (Список используемой литературы).....	69

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ БИБЛИОГРАФИИ

1. Оформление списка нормативно-правовых актов

1.1. Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
- Законы Российской Федерации;
- Указы Президента Российской Федерации;
- акты Правительства Российской Федерации;
- акты министерств и ведомств;
- решения иных государственных органов;
- .

1.2. В библиографии необходимо указать: полное название акта, дату его принятия, номер, а также официальный источник.

Например:

Федеральный закон Российской Федерации «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ // Российская газета, 2001, 10 августа; Собрание законодательства РФ, 2001, № 33 (часть 1), Ст. 3430.

2. Правила оформления списка научной литературы и материалов периодической печати

2.1. Список литературы составляется в алфавитном порядке.

2.2. Библиографические сведения включают описание следующих элементов:

2.2.1. Фамилия и инициалы автора. Если произведение написано двумя или тремя авторами, они перечисляются через запятую. Если произведение написано четырьмя авторами и более, то указывают лишь первого, а вместо фамилий остальных авторов ставят «и др.».

2.2.2. Название произведения - без сокращений и без кавычек; двоеточие.

2.2.3. Выходные данные (место издания, издательство, год издания).

2.2.3.1. Место издания - с прописной буквы. Москва и Санкт-Петербург сокращенно (М., СПб.), а другие города полностью: (Саратов, Новосибирск и т.п.); двоеточие.

2.2.3.2. Наименование издательства без кавычек с прописной буквы, запятая.

2.2.3.3. Том, часть - пишут с прописной буквы сокращенно (Т., Ч.), точка, выпуск пишут с прописной буквы, сокращенно (Вып.); точка; после арабских цифр тома, части и выпуска - точка; тире. Цифры пишут без наращивания.

2.2.3.4. Порядковый номер издания - с прописной буквы, сокращенно; точка, тире. Цифра с наращиванием.

2.2.3.5. При обозначении года указываются только цифровые данные; точка, тире.

2.2.3.6. Страницы - с прописной буквы, сокращенно (С.); точка.

Например:

Новоселова, Л.А. Денежные расчеты в предпринимательской деятельности. М.: Юринформ, 2006. С. 38.

Ефимова, Л.Г. Банковское право: Уч. пособие. М.: Изд-во БЕК, 2005. С. 15.

2.2.4. При использовании материалов периодической печати (журнальная или газетная информация) необходимо указывать название статьи, газеты, год, дату.

Например:

Касьянов открывает Америку. // Российская газета. 2002. 5 февраля.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ССЫЛОК НА ЛИТЕРАТУРНЫЙ ИСТОЧНИК

1. В тексте работы при упоминании какого-либо автора надо указать сначала его инициалы, фамилию, затем в скобках порядковый номер его работы по списку литературы.

Например, «как подчеркивает А.В. Брызгалин» (22), «по мнению Л.П. Бойко» (6), «следует согласиться с В.В. Данилиным» (29) и т.д.

2. При ссылке на литературный источник в тексте дается в скобках номер источника по списку литературы.

Например:

«Особую актуальность приобретает процесс оптимизации налогообложения, который основывается на налоговом планировании в целом и подразумевает разработку ситуационных схем оптимизации налоговых платежей и организацию системы налогообложения (3)».

Как отмечают многие юристы (3, 7, 11) «налог на имущество, несмотря на то, что он принадлежит к категории прямых и зависит от результатов хозяйственной деятельности плательщика, уплачивается даже в том случае, когда финансовый результат деятельности за отчетный период принимает форму убытка»

3. При цитировании автора, используемый текст необходимо заключать в кавычки, после которых в скобках указывается порядковый номер его работы по списку литературы.

Например:

Однако общеизвестно, что права, удостоверенные именной ценной бумагой, принадлежат лицу, прямо названному в ней, в связи с чем «именные ценные бумаги легитимируют своего держателя в качестве субъекта права, если он означен в тексте бумаги посредством указания его имени и, кроме того, внесен в книгу, которое ведет обязанное лицо».(15)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

«Методическим рекомендациям по выполнению курсовой работы (проекта) по междисциплинарному курсу (дисциплине) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена»

Зам. директора по ОД



Л.Л. Кутявина

И.о. заведующего кафедрой МиИТ



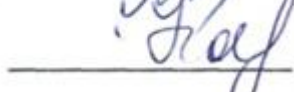
В.В. Беляев

И.о. заведующего кафедрой ЭиМ



И.В. Пронина

Главный бухгалтер



Н.Л. Конева