

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
от «06» 06.2018 № 23

**Требования  
к структуре и содержанию  
рабочей программы учебной дисциплины  
программы подготовки специалистов среднего звена**

Глазов  
2018г.

## Общие положения

1. Настоящие требования определяют структуру рабочих программ учебных дисциплин программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальностей среднего профессионального образования (СПО), реализуемых в ГИЭИ (филиале) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова».

2. Рабочие программы учебных дисциплин специальностей СПО обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом образовательных потребностей, требований рынка и запросов обучающихся.

3. Требования разработаны на основании следующих нормативно-правовых документов по реализации ОПОП СПО:

– Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС);

– Разъяснениями ФГАУ ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования;

– Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования (Письмо Минобрнауки России от 29 мая 2007г. № 03-1180);

– О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889);

– Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Научно-методический совет Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» протокол № 1 от 03.02. 2011);

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009г.;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»;

– Положения о филиале;

– Положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, обучающихся по программам СПО» в ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова».

4. Рабочая программа учебной дисциплины специальности должна быть рассмотрена и одобрена на кафедре, курирующей эту дисциплину.

5. Рабочие программы учебных дисциплин (в части содержания и объема) ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6. Составлять рабочую программу учебных дисциплин рекомендуется по макету, предложенному ниже.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
 федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования  
 «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
 (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИЖГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор филиала

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины \_\_\_\_\_  
*(название УД из ФГОС)*

Специальность СПО \_\_\_\_\_  
*(код и название специальности)*

Цикл \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Максимальная учебная нагрузка, час.</b>							
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, час.</b>							
в том числе:							
Лекции, час.							
Практические занятия, час.							
Лабораторные работы, час.							
Курсовой проект (работа), час.							
<b>Самостоятельная работа, час.</b>							
<b>Виды промежуточной аттестации</b>							
Экзамен	<i>Номер семестра</i>						
Дифференцированный зачет							
Зачет							

*Циклы: Общий гуманитарный и социально-экономический,  
 Математический и общий естественнонаучный,  
 Профессиональный.*

*Форма обучения: очная или заочная*

Глазов  
 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и Примерной программы учебной дисциплины по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

\_\_\_\_\_

*(код)*

\_\_\_\_\_

*(название специальности)*

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

**Утверждено кафедрой**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*(подпись)*

*(ФИО, ученая степень, звание, должность)*

**Рецензент**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Ученая степень \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. *</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>*</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>*</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>*</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

.....

*название дисциплины*

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО \_\_\_\_\_

*(код)*

*(название специальности)*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

*указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)*

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

*указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу*

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 
- 
- 

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 
- 
- 

*Указываются требования к умениям и знаниям, перечисленным в Разделе VI. Таблицы 3. ФГОС по специальности*

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

- 
- 
- 

*Указываются компетенции, перечисленные в Разделе VI. Таблицы 3. ФГОС по специальности*

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов;  
самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	*
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	*
в том числе:	
лекции	*
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
.....	*
.....	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	
<i>в этой строке часы не указываются</i>	

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.*

#### 2.2.1. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
<b>Раздел 1</b>							
Тема 1.1							
Тема 1.2							
...							
<b>Раздел 2</b>							
Тема 2.1							
Тема 2.2							
Тема 2.3							
...							

<b>Раздел 3</b>							
Тема 3.1							
Тема 3.2							
Тема 3.3							
...							
<b>Раздел 4</b>							
Тема 4.1							
Тема 4.2							
...							
	<b>ВСЕГО:</b>						
	Курсовая работа						
	<b>ИТОГО:</b>						

*Если курсовой работы нет, то последние две строчки таблицы убираем.*

## 2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_

*наименование дисциплины*

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.		*	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*	
	1.		**
	2.		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	*	**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	*	**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 2.		*	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*	**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	*	

			**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	*	**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 3.		*	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	*	**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	*	**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	*	**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		*	

<b>Всего:</b>	***	
---------------	-----	--

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается*

- *содержание учебного материала (в дидактических единицах), с учетом образовательных результатов, прописанных в ФГОС («уметь», «знать»)*
- *наименования тем необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду),*
- *по самостоятельной работе указываются виды самостоятельной работы, например:*
  - ✓ *текущая работа с лекционным материалом, предусматривающая конспекта лекций и учебной литературы;*
  - ✓ *поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме дисциплины, курса;*
  - ✓ *домашние задание репродуктивного характера (решение задач, выполнение упражнений и т.д.);*
  - ✓ *подготовка практическим, семинарским занятиям, лабораторным работам, к контрольной работе, зачету, экзамену;*
  - ✓ *написание реферата по заданной теме;*
  - ✓ *домашние задание реконструктивного характера ((применение знаний в новых условиях, моделирование, разрешение проблемных ситуаций);*
  - ✓ *выполнение учебно-исследовательской работы;*
  - ✓ *подготовка прикладных работ;*
  - ✓ *участие в научно-практических конференциях и семинарах;*
  - ✓ *лабораторное наблюдение и экспериментирование;*
  - ✓ *составление технологических схем и расчетов;*
  - ✓ *анализ статистических и фактических материалов по заданной теме;*
  - ✓ *составление моделей и схем по на основе статистических материалов;*
  - ✓ *работа в студенческих научных обществах, кружках, объединениях;*
  - ✓ *подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ;*
  - ✓ *упражнения на тренажерах, упражнения спортивно-оздоровительного характера;*
  - ✓ *домашнее чтение, перевод, написание эссе;*
  - ✓ *диалог в Интернет-сети;*
  - ✓ *создание web-страниц и web-квестов;*
  - ✓ *тренинг в лингафонном кабинете,*
  - ✓ *рецензирование и рефератирование текстов;*
  - ✓ *выполнение чертежей и с хем;*
  - ✓ *выполнение расчетно-графических работ;*
  - ✓ *решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;*

- ✓ подготовка к деловым играм;
  - ✓ проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
  - ✓ экспериментально-конструкторская работа;
  - ✓ опытно-экспериментальная работа;
  - ✓ другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.
- Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. (Внеаудиторная работа по курсовой работе (проекту) должна содержать виды работ);
  - Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*);
  - В ячейке (пересечение столбца «Объем часов» и строки «С названием раздела») прописывается аудиторная нагрузка, а в последней строке в ячейке с «\*\*\*» максимальная нагрузка.
  - Уровень освоения темы по дисциплине в основном «1» и «2».

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств, способность повторить материал, назвать без объяснения какие-то признаки);
2. – репродуктивный (понимание (способность объяснить, преобразовать информацию, описать причинно-следственные связи, подобрать аргументы), применение (использование знаний в новых ситуациях, способность действовать по алгоритму, образцу, инструкции или под руководством и адаптироваться к ситуации)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач), (способность анализировать новые ситуации, классифицировать объекты, определять функциональные зависимости; способность к расширению знания, интеграции, соединению компонентов сложного явления, процесса и т.д., способность к обобщению, выработке критериев и оцениванию фактов

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ..... ; мастерских ..... ; лабораторий .....

*название учебного кабинета , мастерских, лабораторий должны соответствовать перечню в ФГОС;*

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_ :

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: \_\_\_\_\_

Дополнительные источники: \_\_\_\_\_

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта программы</i>	

*Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины. Каждое знание и умение, а так же формы и методы контроля и оценки результатов обучения для них, прописывается в отдельной строке.*

**Примеры форм и методов контроля и оценки результатов обучения:**

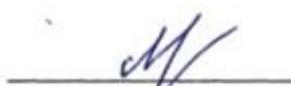
- ✓ *Тестирование*
- ✓ *Оценка защиты лабораторной работы*
- ✓ *Оценка на практическом занятии*
- ✓ *Оценка выполнения практического задания*
- ✓ *Экспертная оценка защиты лабораторной работы*
- ✓ *Экспертная оценка на практическом занятии*
- ✓ *Экспертная оценка выполнения практического задания и др.*

**Вопросы к экзамену (дифференцированному зачету/ зачету) за ... семестр**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

«Требований к структуре и содержанию рабочей программы учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена»

Зам. директора по ОД



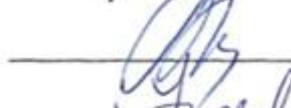
Л.Л. Кутявина

И.о. заведующего кафедрой МиИТ



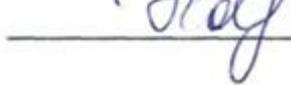
В.В. Беляев

И.о. заведующего кафедрой ЭиМ



И.В. Пронина

Главный бухгалтер



Н.Л. Конева