

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
от «06» 06 2018 № 23

**Требования
к структуре и содержанию
программы подготовки специалистов среднего звена**

Глазов
2018

Общие положения

1. Настоящие требования определяют структуру программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальностей среднего профессионального образования (СПО), реализуемых в ГИЭИ (филиале) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

2. ППССЗ СПО обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом образовательных потребностей, требований рынка и запросов обучающихся.

3. Требования разработаны на основании следующих нормативно-правовых документов по реализации ППССЗ СПО:

– Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

– Разъяснения ФГАУ ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования;

– Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

– Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования (Письмо Минобрнауки России от 29 мая 2007г. № 03-1180);

– О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889);

– Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Научно-методический совет Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» протокол № 1 от 03.02. 2011);

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009г.;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»;

– Положение о ГИЭИ (филиале) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова».

– Требования к структуре рабочих программ учебных дисциплин по специальностям СПО в ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»;

– Требования к структуре рабочих программ профессиональных модулей по специальностям СПО в ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»;

– Положение «Об итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по программам СПО» в ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»;

– Положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, обучающихся по программам СПО» в ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

– Положение «О практике студентов, реализуемой по ФГОС СПО» в ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова

4. ППССЗ СПО включают в себя рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также другие компоненты, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

5. ППССЗ должна быть рассмотрена и одобрена на выпускающей кафедре, утверждена на ученом совете филиала, согласована с работодателями.

6. Среднее специальное учебное заведение ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных средним специальным учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7. Составлять ППССЗ рекомендуется по макету, предложенному ниже.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Утверждаю

Директор филиала

_____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки**

по специальности

_____ (код)

_____ (название специальности)

Квалификация выпускника _____

Глазов
20__ г.

ППССЗ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 «Информационные системы(по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» мая 2014г. № 525.

Организация-разработчик: ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Машиностроение и информационные технологии»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2018г.

Заведующий кафедрой

(подпись) В.В.Беляев, к.ф.-м. н., доцент, и.о. завкафедрой
(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета филиала

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Согласовано с экспертом (работодателем)

(подпись) _____
(ФИО, звание, должность, место работы)
« __ » ____ 2018г.

М.П.

Содержание

		стр.
1.	Общие положения	*
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	*
1.2.	Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ	*
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	*
	1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	*
	1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ	*
	1.3.3. Востребованность выпускников	*
	1.3.4. Возможности продолжения образования выпускника	*
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	*
2.1.	Область профессиональной деятельности	*
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	*
2.3.	Виды профессиональной деятельности	*
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	*
3.1.	Общие компетенции	*
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	*
3.3.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	*
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	*
4.1.	Базисный учебный план	*
4.2.	Календарный учебный график	
4.3.	Рабочий учебный план	*
4.4.	Рабочие программы дисциплин	*
4.5.	Рабочие программы профессиональных модулей	*
4.6.	Программы учебной и производственной (по профилю и преддипломной) практики	*
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	*
	5.1. Контроль качества освоения ППССЗ	*
	5.2. Контроль и оценка достижений обучающихся	
	5.3. Порядок выполнения и защиты ВКР	*
	5.4. Организация итоговой государственной аттестации выпускников	*
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	*
6.1.	Кадровое обеспечение	*
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	*
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	*
6.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	*

		рабочих, должностям служащих»	
	6.5.	Базы практики	*
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ		*
	7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	*
	7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	*
8.	Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		*
9.	Приложения		*
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности	*
	2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	*
	3.	Базисный учебный план	*
	4.	Календарный учебный график	*
	5.	Рабочий учебный план	*
	6.	Рабочие программы дисциплин ОГСЭ и ЕН циклов	*
	7.	Рабочие программы дисциплин и модулей профессионального цикла	*
	8.	Программы практик	*

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ППССЗ) специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» реализуется по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 525 от «14» мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников филиала.

1.2. Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы(по отраслям)» составляют:

- Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 года №3266-1 (Собрание законодательства РФ, 1996, № 3, ст. 150);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 «Информационные системы(по отраслям)», приказ №525 от 14 мая 2014 года;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования (Письмо Минобрнауки России от 29 мая 2007г. № 03-1180);

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Научно-методический совет Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» протокол № 1 от 03.02. 2011);

- Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2009 № 673);

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009г.;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»;

- Положение о ГИЭИ(филиале) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»;

- Требования к структуре рабочих программ учебных дисциплин по специальностям СПО в ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

- Требования к структуре рабочих программ профессиональных

модулей по специальностям СПО в ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

- Положение «Об итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по программам СПО» в ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

- Положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, обучающихся по программам СПО» в ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

- Положение «О практике студентов, реализуемой по ФГОС СПО в ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 09.02.04 «Информационные системы(по отраслям)» будет профессионально готов к деятельности по *(перечислить виды деятельности в соответствии с п.4.3. ФГОС).*

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- *(принципы можно пересмотреть и добавить из перечня наиболее важных компетенций).*

1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 09.02.04 «Информационные системы(по отраслям)»

при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – ...;
- на базе основного общего образования – ...;

при заочной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования –

1.3.3. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 09.02.04 «Информационные системы(по отраслям)» востребованы в

.....
(указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник данной специальности)

1.3.4. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы(по отраслям)» подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям:

.....
(перечислить возможные направления подготовки/специальности в вузе)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:
(область профессиональной деятельности указывается в соответствии с п.4.1. ФГОС);

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
.....
(объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с п. 4.2. ФГОС, - в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста)

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.2. Общие компетенции

..... (квалификация выпускника) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
(заполняются в соответствии с п. 5.1 ФГОС)

Код компетенции	Содержание
ОК 1.
ОК 2.

3.1. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

..... (квалификация выпускника) должен обладать

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: (заполняется в соответствии с п.5.2 ФГОС)

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Название вида профессиональной деятельности	ПК 1.1.	
	ПК 1.2.	
	ПК 1.3.	
	...	
	и т.д.	
Название вида профессиональной деятельности	ПК 2.1.	
	ПК 2.2.	
	ПК 2.3.	
	
	и т.д.	
Название вида профессиональной деятельности	ПК 3.1.	
	ПК 3.2.	
	...	
	и т.д.	

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в *Приложение 2*.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

4.1. Базисный учебный план (*Приложение 3*.)

4.2. Календарный учебный график (*Приложение 4*.)

4.3. Рабочий учебный план (*Приложение 5*.)

4.4. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественно-научного циклов (*Приложение 6*.)

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 6
1	2	3
ОГСЭ. 01	Основы философии	<i>Приложение 6.1</i>
.....	<i>Приложение 6.2</i>
.....	<i>Приложение 6.3</i>
ЕН. 01	<i>Наименование дисциплины</i>	<i>и т.д. по порядку</i>

В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования дисциплин в строгом соответствии с рабочим учебным планом.

В графе 3 указывается номер приложения к данной ППСЗ.

4.5. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

профессионального цикла (*Приложение 7*).

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 7
1	2	3
ОП.01	<i>Наименование дисциплины</i>	Приложение 7.1
ОП.01	<i>Наименование дисциплины</i>	Приложение 7.2
	
ПМ.01	<i>Наименование модуля</i>	<i>и т.д. по порядку</i>
	

В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, в соответствии с рабочим учебным планом.

В графе 3 указывается номер приложения к данной ППССЗ.

4.6. Программы учебной и производственной (по профилю и преддипломной) практики (*Приложение 8*.)

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 8
1	2	3
РПП по ПМ.01	<i>Наименование модуля</i>	Приложение 8.1
РПП по ПМ.02	<i>Наименование модуля</i>	Приложение 8.2
ПДП.00	<i>Производственная (преддипломная) практика</i>	Приложение 8.3

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль качества освоения ППССЗ

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.2. Контроль и оценка достижений обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- тематический контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

5.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы разрабатывается выпускающей кафедрой филиала, утверждается директором филиала и доводится до сведения обучающихся за шесть месяцев до ее начала.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практик и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

5.4. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по анализу оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдается документ государственного образца.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами филиала, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы обязателен для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

(Заполняется в соответствии с п.7.16 ФГОС СПО.)

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Заполняется в соответствии с 7.18 ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ предполагает наличие _____ учебных кабинетов, _____ мастерских, _____ лабораторий.

–материальная база для реализации ППССЗ;

–технические средства обучения;

–количество компьютерных классов и посадочных мест в них;

–наличие доступа к сети Интернет.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ.

п.7.18. Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов

лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
.....
.....
.....

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

- указывается имеющаяся база для выполнения программы ПМ;
- описывается порядок организации учебного процесса при изучении модуля;
- наличие необходимого оборудования;
- характеристика состава преподавателей;
- состав комиссии для проведения экзамена (квалификационного);
- порядок проведения экзамена (квалификационного).

6.5. Базы практики

Основными базами практики студентов являются ООО «НИТ», ООО «Крейн», АО «Гринатом» - Общий центр обслуживания Госкорпорации «Росатом» и др. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы(по отраслям)» оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению лабораторных, практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

8. Характеристика среды филиала, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Указываются возможности университета в формировании общих компетенций выпускников:

- сведения о наличии студенческих общественных организаций;
- сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;
- перечень мероприятий, в которых принимают участие студенты СПО;
- сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.

Ниже предлагаем основу текста, если у вас есть что-то еще – добавьте.

В ГИЭИ (филиале) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в вузе ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий.

Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям студентов, проектной деятельности как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов: в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органично связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Институт осуществляет планирование и организацию воспитательной и социальной работы со студентами.

Основные направления работы:

- поддержка студенческих инициатив;
- организационная поддержка научно-исследовательской работы студентов;
- проведение мероприятий по социальной и психологической адаптации студентов к условиям обучения в вузе;
- организационная поддержка студенческих мероприятий;
- формирование здорового образа жизни студентов;
- создание условий для творческой самореализации студентов.

Для организации внеучебной работы в группы 1-2 курсов назначаются кураторы, которые осуществляют свою деятельность.

Реализация основных направлений внеучебной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, разработку и реализацию проектов, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. Эти специальные программы и проекты разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации. Проектная деятельность студентов является структурообразующим принципом работы. Формы проектной деятельности: индивидуальная, групповая, коллективная.

Осуществляются мониторинги состояния здоровья студентов, программы профилактики наркозависимости.

Студенческое самоуправление рассматривается как инструмент реализации молодежной политики государства, позволяющий сфокусировать внимание студенческого объединения на организации студенческой жизни внутри вуза для эффективной реализации воспитательных и социальных программ и проектов.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В

соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление и старостаты, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

Студенческое самоуправление в институте ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления.

В условиях модернизации образования целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации студентов, для развития социальной ответственности, социальной зрелости, способности к самоорганизации и саморазвитию обучающихся; обеспечение социально-правовой защиты студенческой молодежи; обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса; повышение социальной роли студентов и их активности в учебной, научной, общественной, культурной, досуговой жизни института; организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным направлениям студенческой жизни филиала.

Фактором развития системы социальной активности студентов является соуправление, под которым понимается: единство административно-педагогического и студенческого самоуправления.

Органом студенческого самоуправления в институте является совет студентов.

Основной целью организации воспитательной работы со обучающимися по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования является создание условий для личностной самореализации, становление сознательности и ответственности студентов к учебе, укрепление дисциплины, а также создание условий для подготовки качественного специалиста.

Исходя из требований Закона РФ «Об образовании», концепции развития средних специальных учебных заведений, Положения о филиале воспитательная работа с обучающимися по направлению среднего профессионального образования направлена на улучшение качества учебного процесса, организованности и порядка, воспитание гражданских позиций, патриотизма, нравственности, культуры и здорового образа жизни, способствующие освоению ППССЗ соответствующего направления подготовки.

В соответствии с общей целью среди обучающихся по программе среднего специального образования созданы условия для формирования компетентности гражданственности, охватывающей направления гражданского, правового, патриотического воспитания; компетентности ценностно-смысловой ориентации в мире, включающей эстетическое, нравственное, семейное воспитание; компетентности

самосовершенствования охватывающей профессиональное, языковое, речевое развитие, коммуникативное воспитание; компетентности здоровьесбережения, (физическое, экологическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни).

Ежегодно в начале учебного года проводится День Знаний. Обучающиеся нового набора знакомятся с администрацией, распорядком дня, правилами поведения, правами и обязанностями. Проводятся встречи с выпускниками, анкетирование.

Индивидуальная воспитательная работа осуществляется через систему постоянного кураторства учебных групп. Кураторы поддерживают постоянную связь с родителями обучающихся. На родительских собраниях обсуждаются актуальные вопросы обучения, поведения обучающихся, проводятся встречи с методистами, психологом, с представителями различных служб г. Глазова, которые дают рекомендации по воспитанию подростков.

**МАТРИЦА
соответствия компетенций и составных частей ППССЗ
специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																									
			Общие										Профессиональные															
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
	ОГСЭ.04	Физическая культура		+					+			+																
Математический и естественно-научный	ЕН.01	Математика		+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональный	ОПД.01	Экономика организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+						+	+	+	+
	ОПД.02	Статистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+							+			+
	ОПД.03	Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+									
	ОПД.04	Документационное обеспечение управления	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОПД.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОПД.06	Финансы, денежное обращение и кредит		+	+	+	+	+					+							+								+
	ОПД.07	Налоги и налогообложение		+	+	+	+															+	+	+	+			
	ОПД.08	Основы бухгалтерского учета	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОПД.09	Аудит	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОПД.10	Безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

.....

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: 51.

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения на базе

среднего (полного) общего образования – ... **года ... месяцев**

Рабочая профессия (по ОК 016-94) - «.....»

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающ егося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекоме ндуе- мый курс изуче- ния
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. заняти й	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ИПССЗ						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл						
ОГСЭ.01	Основы философии			48			
ОГСЭ.02	История			48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык						
ОГСЭ.04	Физическая культура						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл						
ЕН.01							
ЕН.02							
П.00	Профессиональный цикл						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						
ОП.01							
ОП.02							
ОП.03							
ОП.04							
ОП.05							
ОП.06							
ОП.07							

ОП.08							
ОП.09							
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		
ПМ.00	Профессиональные модули						
ПМ.01							
МДК.01.01							
МДК.01.02							
ПМ.02							
МДК.02.01							
МДК.02.02.							
ПМ.03							
МДК.03.01							
МДК.03.02							
ПМ.04							
МДК. 04.01							
МДК.04.02							
ПМ.05							
	<i>Вариативная часть циклов ППССЗ</i>						
	<i>Всего по циклам</i>						
УП.00.	Учебная практика						
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4		144			
ПА.00	Промежуточная аттестация						
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное						
Всего							

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.О. Фамилия
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины _____
(название УД из ФГОС)

Специальность СПО _____

Цикл общий гуманитарный и социально- экономический

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка, час.							
Обязательная аудиторная нагрузка, час.							
в том числе:							
Лекции, час.							
Практические занятия, час.							
Лабораторные работы, час.							
Курсовой проект (работа), час.							
Самостоятельная работа, час.							
Виды промежуточной аттестации							
Экзамен							
Дифференцированный зачет							
Зачет							

Глазов
20__ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
 (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор

_____ И.О. Фамилия
 «___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины _____
(название УД из ФГОС)

Специальность СПО _____

Цикл **математический и общий естественнонаучный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка, час.							
Обязательная аудиторная нагрузка, час.							
в том числе:							
Лекции, час.							
Практические занятия, час.							
Лабораторные работы, час.							
Курсовой проект (работа), час.							
Самостоятельная работа, час.							
Виды промежуточной аттестации							
Экзамен							
Дифференцированный зачет							
Зачет							

Глазов
 20__ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
 (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.О. Фамилия
 «___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины _____
(название УД из ФГОС)

Специальность СПО _____

Цикл профессиональный

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка, час.							
Обязательная аудиторная нагрузка, час.							
в том числе:							
Лекции, час.							
Практические занятия, час.							
Лабораторные работы, час.							
Курсовой проект (работа), час.							
Самостоятельная работа, час.							
Виды промежуточной аттестации							
Экзамен							
Дифференцированный зачет							
Зачет							

Глазов
 20__ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
 (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.О. Фамилия
 «___» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.00 _____
 (название ПМ из ФГОС)

Специальность СПО _____

Цикл _____ **профессиональный**

Форма обучения _____ **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры			
		1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка, час.					
Обязательная аудиторная нагрузка, час.					
в том числе:					
Лекции, час.					
Практические занятия, час.					
Лабораторные работы, час.					
Курсовой проект (работа), час.					
Самостоятельная работа, час.					
Виды промежуточной аттестации					
Экзамен					
Дифференцированный зачет					
Зачет					
Квалификационный экзамен по модулю					
Учебная практика, час.					
Производственная практика, час.					
Всего (максим. нагр. и практика), час.					

Глазов
 20__ г.

Приложение 8

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**

по ПМ. ... _____

Специальность СПО _____
код _____ наименование специальности СПО _____

Вид учебной работы	Объем, час.	Виды проме жуточн ой аттеста ции	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Учебная практика, час.		ДЗ								
Производственная практика (по профилю специальности), час.		ДЗ								

Глазов
20... г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
 (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 _____ И.О. Фамилия
 « ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Специальность СПО _____
код наименование специальности СПО

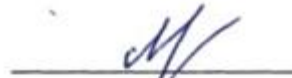
Вид учебной работы	Объем, час.	Виды промеж уточной аттеста ции	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Производственная практика (преддипломная)	144	Диффер. зачет								

Глазов
 20... г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

«Требования к структуре и содержанию программы подготовки специалистов среднего звена»

Зам. директора по ОД



Л.Л. Кутявина

И.о. заведующего кафедрой МиИТ



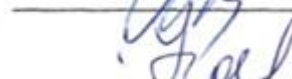
В.В. Беляев

И.о. заведующего кафедрой ЭиМ



И.В. Пронина

Главный бухгалтер



Н.Л. Конева