

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова»
(ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от «11» 03 2016 г. № 308

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения основных профессиональных
образовательных программ высшего образования - программ
бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры
ФГБОУ ВПО "ИжГТУ имени М.Т. Калашникова"

внесены изменения приказом от 19.02.2018 № 211 и дополнения приказом от 21.03.2019 № 379

1. Термины, сокращения и обозначения

1.1. **Государственная итоговая аттестация** – обязательный период учебного плана, проводимый для определения соответствия результатов освоения образовательной программы, требованиям ФГОС ВО. Состоит из набора государственных аттестационных испытаний.

1.2. **Инструкция по разработке программы практики** – «Инструкция по составлению, оформлению и согласованию программы практики по основным образовательным программам высшего профессионального образования», утверждена приказом ректора №245 от 13.02.2012г.

1.3. **Образовательная программа (ОП)** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, или программа специалитета или программа магистратуры.

1.4. **Положение о государственной итоговой аттестации** – «Положение о государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» утверждено приказом ректора № 1737 от 03.12.2015г.

1.5. **Положение о государственной итоговой аттестации по образовательной программе** – нормативно-методический документ, разрабатываемый выпускающей кафедрой (руководителем программы магистратуры – для программ магистратуры), регламентирующий особенности государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе: процедурные, технические, методические и т.д. Ее состав описывается в Положении о государственной итоговой аттестации.

1.6. **Положение о ФОС** – «Временное положение о фонде оценочных средств», утверждено приказом ректора от 15.01.2015 №27.

1.7. **Порядок** – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2013г., №1367.

1.8. **УМК по ОП** – учебно-методическая комиссия по образовательной программе, организуется на выпускающей кафедре для решения учебно-методических и организационно-методических вопросов по соответствующей образовательной программе.

1.9. **УМС по направлению/специальности** – учебно-методический совет по направлению/ специальности, организуется на факультете ведущем подготовку студентов соответствующего направления для решения учебно-методических и

организационно-методических вопросов по направлению. Председателем УМС является декан факультета.

1.10. **УМО** – федеральное учебное методическое объединение в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений.

1.11. **Университет** – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова».

1.12. **ФГОС ВО** – федеральный государственный стандарт высшего образования.

1.13. **ФГОС ВПО** – федеральный государственный стандарт высшего профессионального образования.

1.14. **ФОС**— фонды оценочных средств

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "ИжГТУ имени М.Т. Калашникова" (далее — Университет) образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (далее – образовательной программы), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее — ФГОС ВО).

2.2. Образовательная программа представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса.

2.3. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

2.3.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2.3.2. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.09.13 № 1061;

2.3.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2013г., №1367;

2.3.4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015г., №1383;

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Титульный лист образовательной программы оформляется в соответствии с макетом (Приложении А)

3.2. Образовательная программа состоит из следующих элементов:

3.2.1. Общая характеристика

3.2.2. Учебный план с календарным учебным графиком

3.2.3. Рабочие программы дисциплин

3.2.4. Рабочие программы практики

3.2.5. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательной программе

3.2.6. Оценочные средства

3.2.7. Методические материалы

3.3. Общая характеристика образовательной программы описывает квалификацию выпускников, виды профессиональной деятельности, направленность образовательной программы, планируемые результаты ее освоения, а также сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

3.4. Элемент «Общая характеристика» содержит следующие разделы:

1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

2. Общие сведения об образовательной программе

2.1. Цель образовательной программы

2.2. Срок освоения образовательной программы

2.3. Объем образовательной программы

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3.5. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Результаты обучения

4.2. Модульная структура образовательной программы

4.3. Соответствие результатов обучения и модулей образовательной программы

5. Сведения о ППС, необходимом для реализации программы
 6. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 7. Реализация образовательной программы в сетевой форме
 8. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
- 3.5. Разделы 6, 7, 8 включаются в общую характеристику при использовании соответствующих форм (технологий) реализации образовательной программы.
- 3.6. Оценочные средства образовательной программы (элемент 3.2.6) представляют собой фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации. Требования к ФОС регламентируются Положением о ФОС. Структурно ФОС в образовательной программе размещаются следующим образом.
- 3.6.1. ФОС по дисциплине оформляется в виде приложения к рабочей программе дисциплине, и хранится на кафедре, ведущей дисциплину и в составе образовательной программы на выпускающей кафедре. На титульной странице проставляется регистрационный номер, соответствующей рабочей программы.
 - 3.6.2. ФОС по практике оформляется в виде приложения к рабочей программе практике, и хранится выпускающей кафедре в составе образовательной программы. На титульной странице проставляется регистрационный номер, соответствующей рабочей программы практики.
 - 3.6.3. ФОС по государственной итоговой аттестации оформляется в виде приложения к Положению по государственной итоговой аттестации образовательной программы. На титульной странице проставляется регистрационный номер, соответствующего Положения.
- 3.7. Элементы 3.2.2–3.2.5 образовательной программы в соответствии со структурой макета образовательной программы (Приложение Б)

4. Разработка ОП ВО

- 4.1. Образовательная программа разрабатывается на основе ФГОС ВО (ФГОС ВПО для программ специалитета) с учетом примерных образовательных программ соответствующего уровня, профессиональных стандартов в соответствии с макетом образовательной программы (Приложение Б).
- 4.2. Общая характеристика образовательной программы разрабатывается выпускающей кафедрой и согласуется с представителями работодателя.
- 4.3. Учебный план с календарным графиком разрабатывается выпускающей кафедрой. Требования к разработке учебного плана приведены в Приложении В.

- 4.4. Рабочие программы дисциплин разрабатываются кафедрой, за которой эта дисциплина закреплена в учебном плане.
- 4.5. Разработка рабочих программ дисциплин ведется в соответствии с макетом (Приложение Г)
- 4.6. Для многопрофильных дисциплин рабочая программа имеет следующие особенности:
- 4.6.1. На титульном листе не указывается направленность программы – только направление подготовки.
 - 4.6.2. На обороте титульного листа вместо Председателя учебно-методической комиссии по образовательной программе указывается председатель учебно-методического совета по направлению/специальности.
- 4.7. Для рабочих программ по направлениям ФГОСЗ раздел «Рекомендуемые образовательные технологии» оформляется в Приложении №2 к рабочей программе.
- 4.8. Программы практик разрабатываются выпускающей кафедрой в соответствии с требованиями, определенными в Инструкции по разработке программы практики.
- 4.9. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательной программе разрабатывается выпускающей кафедрой (для программ магистратуры – руководителем магистерской программы) в соответствии с требованиями Положения о государственной итоговой аттестации.
- 4.10. Методические материалы разрабатываются и обновляются кафедрой, ведущей дисциплину, в соответствии с годовым Планом печатных и электронных учебных изданий, утвержденным ректором Университета.

5. Утверждение ОП ВО

- 5.1. Учебный план должен быть подписан деканом (директором института), заведующим выпускающей кафедрой, начальником Управления образования, проректором по учебной работе, рассмотрен Ученым советом Университета и утвержден ректором.
- 5.2. Рабочие программы дисциплин утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину; согласовываются с председателем УМК по ОП (для дисциплин базовой части учебного плана – с Председателем УМС направления/специальности); проходят нормоконтроль в Управлении образования и утверждаются ректором.
- 5.3. Рабочие программы практик согласовываются с председателем УМК по ОП, проходят нормоконтроль в Управлении образования и утверждаются ректором.
- 5.4. Положение по государственной итоговой аттестации по образовательной программе рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, согласуются

с председателем УМК по ОП, проходят нормоконтроль в Управлении образования, и утверждаются проректором по учебной работе.

5.5. Образовательная программа подписывается разработчиками – представителями Университета (декан факультета и заведующий выпускающей кафедрой) и представителями работодателя; утверждается ректором.

6. Утверждение ОП ВО в филиалах Университета

6.1. Учебный план должен быть подписан директором филиала, заведующим выпускающей кафедрой филиала, начальником Управления образования, проректором по учебной работе, рассмотрен Ученым советом Университета и утвержден ректором.

6.2. Рабочие программы дисциплин утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину; согласовываются с председателем УМК филиала (УМК выпускающей кафедры головного вуза); проходят нормоконтроль у директора филиала и утверждаются ректором.

6.3. Рабочие программы практик согласовываются с председателем УМК филиала (УМК выпускающей кафедры головного вуза), проходят нормоконтроль у директора филиала и утверждаются ректором.

6.4. Положение по государственной итоговой аттестации по образовательной программе рассматривается на заседании выпускающей кафедры, согласуется с председателем УМК филиала (УМК выпускающей кафедры головного вуза); проходит нормоконтроль у директора филиала, и утверждается проректором по учебной работе.

6.5. Образовательная программа подписывается разработчиками – представителями Университета (директор филиала и заведующий выпускающей кафедрой) и представителями работодателя; утверждается ректором.

7. Порядок обновления

7.1. Образовательная программа обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, но не реже одного раза в три года.

7.2. Основная цель обновления образовательной программы – гибкое реагирование на потребности рынка труда, учет новых достижений науки и образовательной практики. При обновлении основной образовательной программы необходимо руководствоваться Порядком. При переработке основных образовательных программ следует учитывать мнения работодателей, требования профессиональных стандартов.

7.3. Все обновления образовательной программы вносятся по решению Ученого совета факультета (института, филиала). Обновления образовательной

программы, связанные с реагированием на потребности рынка труда, учетом новых достижений науки и образовательной практики, согласуются с представителями работодателя.

7.4. Ответственным за разработку, формирование и хранение образовательной программы является для программ бакалавриата и программ специалитета выпускающая кафедра, для программ магистратуры – руководитель образовательной программы.

7.5. Электронные копии образовательной программы хранятся в базе данных на веб-сервере и размещаются на официальном сайте университета. Общая характеристика, аннотации к рабочим программам дисциплин, рабочие программы по практикам, положение по государственной итоговой аттестации по образовательной программе – в формате .pdf, учебный план и календарный учебный график – в формате .pdf или .xls.

8. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

8.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются на заседании Ученого совета университета, утверждаются его решением и вводятся в действие приказом ректора университета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**

РАССМОТРЕНО

Ученый совет
протокол заседания

от «__» _____ 2018г № ____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор (проректор)

_____ 2018 г.
«__» _____

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Уровень высшего образования

Направление подготовки (специальность)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль/программа/специализация)

Квалификация

Форма обучения

(очная, очно-заочная, заочная)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Нормативные документы для разработки образовательной программы
 - 2 Общее описание образовательной программы
 - 2.1 Цель образовательной программы
 - 2.2 Срок освоения образовательной программы
 - 2.3 Объем образовательной программы
 - 2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы
 - 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
 - 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО.
 - 6 Ресурсное обеспечение ООП
 - 7 Оценка качества освоения основной образовательной программы
 - 8 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - 9 Реализация образовательной программы в сетевой форме
 - 10 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
 - 11 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
-
- Приложение 1 Учебный план с календарным учебным графиком
 - Приложение 2 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей образовательной программы
 - Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - Приложение 4 Программы практик
 - Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе
 - Приложение 6 Справка о кадровом обеспечении образовательной программы
 - Приложение 7 Справка о руководителе магистерской программы (аспиранта)
 - Приложение 8 Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы

1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) _____ (уровень _____ (бакалавриата, специалитета, магистратуры)), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 20__ г. № _____;

- Профессиональный(е) стандарт(ы) _____,
(наименование)

утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «___» _____ 201__ г. № _____;

- Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержден приказом Минобрнауки России № 1061 от 12.09.2013 г.;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г.;

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ № 1н от 11.01.2011 г., раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Примерная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) _____ (уровень (бакалавриата, специалитета, магистратуры));¹

- Прочие нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации (при необходимости);

- Устав и локальные нормативные правовые акты ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

¹ При наличии

2. Общее описание образовательной программы

2.1 Основная образовательная программа _____,
(бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)
реализуемая в ИжГТУ имени М.Т.Калашникова по направлению подготовки

_____ (шифр и наименование направления подготовки, с указанием профиля)

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от _____ № ____.

Образовательная программа регламентирует: цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, оценочные средства итоговой аттестации, методические материалы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная программа предполагает формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

2.2 Цель образовательной программы

Указывается цель образовательной программы с учетом специфики профиля (направленности) образовательной программы, профессиональных стандартов, особенностей научной школы университета и потребностей рынка труда.

2.3 Срок освоения образовательной программы

Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения составляет — _____.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме обучения составляет — _____.

Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения составляет — _____.

(Срок освоения образовательной программы указывается в годах для конкретной формы обучения, реализуемой в Университете, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению)

2.4 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет _____ зачетных единиц.

Объем программы при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

2.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Указывается специальность СПО (или их перечень), сопрягаемая с образовательной программой (бакалавриата, специалитета), выпускники которой могут осуществлять переход на ускоренное обучение (по индивидуальному плану) за счет перезачета и (или) переквалификации результатов освоения образовательной программы СПО.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу _____, включает
(бакалавриата, магистратуры, специалитета)

-
-
-

Примечание:

Прописывается конкретная область (области) профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в соответствии с требованиями образовательного стандарта (п.4.1 ФГОС ВО).

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу _____, являются:
(бакалавриата, магистратуры, специалитета)

-
-
-

Примечание:

Прописывается конкретный объект (объекты) профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в соответствии с требованиями образовательного стандарта (п. 4.2 ФГОС ВО).

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3.3.1 Основной(ые) вид(ы) профессиональной деятельности

Указываются основные(ой) виды (вид) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие программу (бакалавриата, магистратуры, специалитета): (в соответствии с п. 4.3 ФГОС ВО).

3.3.2 Дополнительный(ые) вид(ы) профессиональной деятельности

Указываются дополнительные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие программу (бакалавриата, магистратуры, специалитета) (в соответствии с п. 4.3 ФГОС ВО и (или) профессиональными стандартами, использованными при разработке образовательной программы).

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу _____, в соответствии с видом (видами) (бакалавриата, магистратуры, специалитета) профессиональной деятельности, на которой (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

-
-
-

Примечание:

Перечисляются профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности в соответствии с п. 4.4 ФГОС ВО).

3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартам

Приводится перечень профессиональных стандартов (при их наличии) с указанием реквизитов нормативных правовых актов по их утверждению, а также обобщенные трудовые функции / трудовые функции, соответствующие видам деятельности образовательной программой в виде таблицы 1.

Таблица 1 – Покрытие требований профессиональных стандартов результатами обучения из ФГОС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС
по каждому виду деятельности	ОТФ/ ТФ

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Результаты обучения

В результате освоения программы _____

(бакалавриата, магистратуры, специалитета)

у выпускника должны быть сформированы по выбранным видам профессиональной деятельности компетенции:

- общекультурные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные;
- профессионально-специализированные (при наличии специализации).

а) общекультурными (ОК):

-
-
-

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

-
-
-

в) профессиональными (ПК):

-
-
-

Перечисляются компетенции, определяемые ФГОС ВО, и дополнительные компетенции, установленные разработчиками программы с учетом направленности (профиля) образовательной программы и профессиональных стандартов, использованных при ее разработке (обоснование необходимости новых компетенции – см. в п.3.5).

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО

5.1 Учебный план с календарным учебным графиком приводится в Приложении 1 и включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, дисциплин, практик и др.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это форма учебного плана. В ней отображается последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, где указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и контактная трудоемкость в часах.

На основании учебного плана формируется Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей образовательной программы (Приложение 2).

5.2 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, разработаны и хранятся на выпускающей кафедре.

Рабочие программы дисциплин приводятся в Приложении 3.

5.3 Программа практик

При реализации данной ООП ВО в Блоке 2 (Б.2) «Практики» предусматриваются _____
(виды практик)

Тип учебной практики:

—
—

Примечание:

Виды и типы практик в соответствии с п. 6.7 ФГОС.

Программы практик с фондами оценочных средств и методическими материалами представлены в Приложении 4.

5.4 Программа итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) выпускников (Приложение 5).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

В данном разделе раскрывается содержание и виды итоговых испытаний, позволяющих оценить результаты освоения выпускниками ОП ВО.

6. Ресурсное обеспечение ООП

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.1 Кадровое обеспечение

6.1.1 Реализация программы _____
(бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)

обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора. Приложение 6 и 7.

6.1.2 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики

должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

6.1.3 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующей квалификацией работников университета.

6.2 Материально-техническое обеспечение.

6.2.1 Материально техническое обеспечение образовательной программы для проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы, предусмотренных учебным планом представлено в Приложении 9.

6.2.2 Материально-техническая база, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.2.3 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

6.2.4 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП.

6.3.1 Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в рабочих программах дисциплин и практик. Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Рабочие программы дисциплин хранятся в УМО и на выпускающей кафедре.

6.3.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) _____ и к электронной информационно-образовательной среде университета.

6.3.3 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий.

6.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272.

6.5 Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Задача университета – подготовка молодого специалиста, способного к активной созидательной деятельности в социальном обществе, адаптации в нем.

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в университете решаются следующие основные задачи:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего профессионального образования;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В соответствии с «Концепцией воспитательной работы со студентами ИжГТУ на 2012-2020 гг.» под воспитанием понимается органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность, ориентированная как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для разностороннего (духовного, интеллектуального, физического, культурного и т.д.) развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста с высшим профессиональным образованием.

В университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы.

6.5.1 Основные направления воспитательной и внеучебной деятельности

6.5.1.1 Профессиональное направление

Профессиональная подготовка сосредоточена на формировании совокупности требований по созданию в Университете образовательного и гуманитарно-воспитательного пространства, способствующего выпускнику быть конкурентоспособным на рынке труда.

Задачи:

- подготовка профессионально-компетентного, ответственного специалиста
- формирование личностных качеств, способствующих эффективной профессиональной деятельности
- формирование лидерских компетенций и навыков управления коллективом.

6.5.1.2 Гражданско-правовое направление

В этом направлении реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, политически элементы воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания,
- формирование правовой и политической культуры.

Основные формы и средства реализации:

- развитие студенческого самоуправления
- патриотическое воспитание (сохранение и развитие военно-патриотических традиций)
- волонтерское движение
- проведение профориентационной работы в подшефных школах силами студентов и др. имиджевые мероприятия
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней.

6.5.1.3 Культурно-нравственное направление

В данном направлении происходит повышение степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности
- воспитание эстетически и духовно развитой личности
- формирование физически здоровой личности.

Основные формы и средства реализации:

- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки
- медико-профилактические мероприятия по поддержанию здорового образа жизни (профилактика наркомании, табака курения, алкоголизма, СПИДа в силу организации эстетического и духовного образования во внеучебное время)
- организация профилактики правонарушений
- развитие досуговой, клубной деятельности (КВН, и тд.), поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников
- помощь подшефному детскому дому и др. благотворительные мероприятия
- организация встреч с лидерами власти, бизнеса
- организация физического воспитания и валеологического образования студентов
- экологическое воспитание.

Большое значение в Университете придается развитию системы студенческого самоуправления. Университет создает необходимые условия для поддержки Координационного студенческого совета основными направлениями которого являются:

Студенческий медиа-центр: информационное сопровождение в социальных сетях, продвижение событий, печатная журналистика, фото- и видеосъемки жизни ИжГТУ, его выдающихся учеников.

Студенческое научное общество: команда ребят, увлекающихся наукой, изобретениями и интеллектуальными играми. Организация лекториев, мастер-классов, встреч с интересными людьми, а также конкурсов.

Союз студентов и выпускников специальностей оборонного направления «Чистое Небо»: круглые столы, экскурсии на предприятия ОПК, в музеи и выставочные комплексы Удмуртии и не только, военно-спортивные игры, организация почетных караулов.

Международное направление: адаптационная работа с иностранными студентами.

Студенческий совет общежитий: решение конфликтных ситуаций между студентами, проживающими в общежитиях, контроль за соблюдением правил проживания, улучшение условий проживания, организация внеучебной жизни студентов, проживающих в общежитии.

Волонтерский центр ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

Студенческий комитет по качеству образования (СТУДКОМ): освещение и решение вопросов о правах обучающихся, стипендиях; участие

в управлении университетом. Основная цель – содействие повышению уровня качества образования.

Студенческие отряды Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова.

Лига КВН ИжГТУ.

6.5.2 Социально-культурная среда

6.5.2.1 Материальная база:

- Студенческий центр «Интеграл»
- Учебно-спортивный центр «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» в пос. Галево
- Стадион «Буревестник» имени А.В. Ходыкина
- ФОК «Плавательный бассейн»
- Универсальный комплекс спортивных сооружений (Спортзалы № 1 (корп. 4), 2 (корп. 3), 3 (корп. 3); Спортзалы № 1, 5, 7 (АБК стадиона)
- Водно-моторная станция
- Санаторий-профилакторий
- Выставочный центр «Ракурс»
- Историко-патриотический центр ИМИ - ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

6.5.2.2 Творческие коллективы, студенческие клубы

- Джаз-оркестр ИжГТУ «BIG-BEND»
- Студенческая вокальная студия «REC.TIME»
- Поэтический клуб «Прикосновение»
- КВН
- Клуб бардовской песни «Живой Звук»
- Танцевальный клуб Д/С «Интеграл».

7. Оценка качества освоения основной образовательной программы

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации образовательных программ, получения обучающимися требуемых результатов освоения образовательных программ несет выпускающая кафедра.

Оценка качества освоения образовательных программ обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, в том числе процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ООП и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике, а также внутренней независимой оценки качества подготовки устанавливаются в соответствии с действующим законодательством Министерством образования и науки РФ (в том числе особенности процедур текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Процедура государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации

Процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки осуществляются в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества подготовки обучающихся.

8. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Заполняется в случае наличия такой возможности.

Описываются адаптивные дисциплины и модули, включенные в содержательную часть образовательной программы, и специальные условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Например:

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов кафедра располагает электронными курсами лекций (*список или таблица*), контрольно обучающими программами (*список или таблица*), учебными пособиями, монографиями и методическими указаниями (*список или таблица*). Так же кафедра имеет возможность предоставить свободно распространяемое программное обеспечение (*список или таблица*).

9. Реализация образовательной программы в сетевой форме

Заполняется в случае наличия такой формы реализации.

10. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Заполняется в случае использования соответствующих технологий.

Описываются используемые при реализации образовательной программы дистанционные образовательные технологии, возможность электронного обучения, в том числе исключительно электронного обучения.

Приводится краткая характеристика компонентов программного, технического, организационного и методического обеспечения.

Указываются дисциплины (модули), освоение которых по желанию обучающихся может быть осуществлено с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ООП, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности НПП;
- регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП ВО (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);
- соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами образовательных программ и мобильности студентов, преподавателей и т.д.;
- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также ресурсными предприятиями;
- выписки из заседаний кафедры и ученых советов факультетов об обновлении ООП;
- рецензии на ООП;
- отзывы выпускников
- и др.

РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Декан факультета ___

(подпись /Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой ___

(подпись /Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

(указываются представители объединений, организаций работодателей - руководители и ведущие специалисты)

наименование организации, должность

(подпись /Ф.И.О.)

наименование организации, должность

(подпись /Ф.И.О.)

Учебный план с календарным учебным графиком

Прикладывается учебный план:

титульная страница с подписями и печатью,

календарный учебный график и сводные данные

страницы плана – распределение часов дисциплин по курсам и семестрам

Сводные данные учебного плана

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей образовательной программы

Таблица 1.1. Распределение компетенций по элементам учебного плана

Элемент учебного плана		Кафедра	Формируемые компетенции						
Индекс	Наименование								
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б.1									
	...								
Б2	Практики								
	...								

Таблица 1.2. Покрытие компетенций элементами учебного плана

п.п. №	Шифр	Содержание
1	ОК-1	<i>Содержание компетенции</i>
	<i>Шифр дисциплины</i>	<i>Название дисциплины</i>

2	ОК-2	<i>Содержание компетенции</i>
	<i>Шифр дисциплины</i>	<i>Название дисциплины</i>

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Прикладываются рабочие программы всех дисциплин учебного плана (с подписями и печатями)

Программы практик

Прикладываются программы всех практик, в соответствии с учебным планом, либо единая программа практики, включающая в себя описание всех практик (с подписями и печатью)

Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Разрабатывается в соответствии с требованиями Положения о государственной итоговой аттестации

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (код, название программы)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, государственной итоговой аттестации/ (доля ставки)
1	2	3	4	5	6	7	8

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, _____ чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу, _____ ст.
3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет _____ процентов.
4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет _____ процентов
5. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет _____ процентов.

Зав. кафедрой

_____ / _____ /
подпись

_____ / _____ /
Ф.И.О. полностью

Справка

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

(код, наименование программы)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Зав. кафедрой

подпись

/_____/ Ф.И.О. полностью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

УТВЕРЖДАЮ

Декан/Директор
_____ ФИО

_____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: _____
(наименование – полностью)
для специальности/направления: _____
(шифр, наименование – полностью)
по профилю/программе/специализации _____
(наименование – полностью)
форма обучения: _____
(очная, очно-заочная или заочная)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: _____ зачетных единиц(ы)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Контактные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость	час				
	зач. ед.				

Кафедра _____
полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель _____
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и утверждена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2018 г. № _____

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
_____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану

Утверждено на заседании учебно-методической комиссии по УГСН _____.
(шифр и наименование – полностью)

Протокол от _____ 2018 г. № _____

Председатель учебно-методической
комиссии по УГСН _____ И.О.Ф.
(шифр и наименование – полностью) _____ (подпись)
_____ 2018 г.
(дата)

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины						
Номер		Академический год		2018/2019	семестр	
кафедра		Программа				
Составитель						
Цели и задачи дисциплины, основные темы		Цели: Задачи: Знания: Умения: Навыки: Лекции (основные темы): Лабораторные работы:				
Основная литература						
Технические средства						
Компетенции		<i>Приобретаются студентами при освоении дисциплины</i>				
		–				
Зачетных единиц	Форма проведения занятий		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего часов					
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета дисциплины	Получение оценки 3,4,5 или получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	
формы						
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины						

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является.....

Задачи дисциплины:

-
-

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

-
-

уметь:

-
-

владеть:

-
-

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой/вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП или к дисциплинам по выбору.

Для изучения дисциплины студент должен

знать:

-
-

уметь:

-
-

владеть:

-
-

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин:

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п 3	Знания
1.	
2.	
3.	

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	
2.	
3.	

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Навыки
1.	
2.	
3.	

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	прак**	лаб	СРС*	
1								
2								
3								
	Всего							
	В том числе контроль самостоятельной работы				2			

*включая курсовое проектирование

4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	1. 2.			
2	1. 2.			
3	1. 2.			

4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.			
2.			
3.			
	Всего		

4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1.			
2.			
3.			
	Всего		

5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (час)
1.			
2.			
3.			
	Всего		

5.2. Оценочные средства, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств по дисциплине _____», которое оформляется в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания

б) Дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>

2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС
http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS

3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.

4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>

5. Международный индекс научного цитирования Web of Science –
<http://webofscience.com>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

г) программное обеспечение:

1.

2.

д) методические указания

1.

2.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные доской, экраном, проектором, столами, стульями.
2. Специальные помещения - учебные аудитории для проведения: занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные доской, столами, стульями.
3. Специальные помещения - учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, оборудованные доской, столами лабораторными, стульями, лабораторным оборудованием различной степени сложности:
4. Специальные помещения - учебные аудитории для проведения курсового проектирования/выполнения курсовой работы и выпускной квалификационной работы, оборудованные доской, экраном, проектором, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.
5. Специальные помещения - учебные аудитории для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оборудованные доской, экраном, проектором, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.
6. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

Пример таблицы

№№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
1	Мультимедийные лекционные аудитории 124, 255 учебного корпуса №1, оборудование: ноутбук, проектор, экран, наборы слайдов.
2	Учебная лаборатория электрических цепей и автоматизированного электрического привода. Учебная лаборатория электрических машин и силовой электроники, аудитории 216, 219 учебного корпуса №2

[В каждом конкретном случае в списке оставляются только те пункты, которые реально реализуются в процессе обучения. Это касается и оборудованных аудиторий и лабораторий для освоения студентами конкретной дисциплины (модуля)].

Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2018- 2019	
2019- 2020	
2020- 2021	
2021 – 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Т. КАЛАШНИКОВА»

КАФЕДРА _____

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«___» _____ 2018г., протокол № ___

Заведующий кафедрой

И.О.Ф.

(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

« _____ »

(наименование дисциплины)

(шифр и наименование направления/специальности)

(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

Квалификация (степень) выпускника

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ « _____ »**
(наименование дисциплины)

№ п/п	Раздел дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1			<i>Тест, контрольная работа; защита лабораторных работ, рефератов, курсовых проектов и работ; зачет; экзамен; работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. УБРАТЬ ЛИШНЕЕ</i>
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

ОПИСАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ФОС(УБРАТЬ ЛИШНИЕ)

Наименование: зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

Вставить вопросы

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: экзамен

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения экзамена:

Вставить вопросы

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: тест

Представление в ФОС: набор тестов

Варианты тестов:

Вставить варианты

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: контрольная работа

Представление в ФОС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

Вставить варианты заданий

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: реферат

Представление в ФОС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

Вставить варианты заданий

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: защита лабораторных работ

Представление в ФОС: задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине

Варианты заданий: задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.

Представление в ФОС: перечень заданий

Варианты заданий:

Вставить варианты заданий

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: защита курсовых работ

Представление в ФОС: задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине

Варианты заданий: задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2 Критерии оценки:

Уровень освоения компетенции						
Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
<p>ОПК-3 способность применять языки, системы и инструментальные средства программирования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8 способность к освоению новых образцов программных, технических средств и информационных технологий</p> <p>ПК-10 способность применять знания в области электротехники, схемотехники, технологий, методов и языков программирования, технологий связи и передачи данных при разработке программно-</p>	<p>31:Знает основы объектно-ориентированного программирования на C++</p> <p>32:Формирование объектных моделей на C++ с использованием технологий объектно-ориентированного программирования</p>	Контрольная работа	<p>Правильно выполнены все задания.</p> <p>Продемонстрирован высокий уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий.</p> <p>Присутствуют незначительные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован хороший уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину.</p> <p>Присутствуют серьезные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину.</p> <p>Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p>
	<p>31:Знает основы объектно-ориентированного программирования на C++</p> <p>32:Формирование объектных моделей на C++ с использованием технологий объектно-ориентированного программирования</p>	экзамен	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.</p>

<p>аппаратных компонентов защищенных автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Н1: Навыками программирования и формирования моделей на C++ с использованием технологий объектно-ориентированного программирования У1: Разрабатывать программное обеспечение на C++ с использованием технологий объектно-ориентированного программирования</p>	<p>Защита лабораторных работ/курсовой работы</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p>	<p>выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.</p>	<p>выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.</p>
	<p>Н1: Навыки работы с внутренними и внешними документами У1: Составление и оформление наиболее распространенные виды документов, применяемых в управленческой деятельности с учетом их назначения У2: Организация рационального хранения и эффективного использования информационно-документационных массивов</p>	<p>Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий</p>	<p>Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p>
	<p>Н1: Навыки работы с внутренними и внешними документами У1: Составление и оформление наиболее распространенные</p>	<p>Защита реферата</p>	<p>аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; проведен глубокий анализ на основании которого сделаны обобщения и выводы; содержание исследования и</p>	<p>аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе</p>	<p>»: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные</p>	<p>тема реферата (доклада) представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности</p>

	<p>виды документов, применяемых в управленческой деятельности с учетом их назначения</p> <p>У2: Организация рационального хранения и эффективного использования информационно-документационных массивов</p> <p>З1: Знает основы объектно-ориентированного программирования на C++</p> <p>З2: Формирование объектных моделей на C++ с использованием технологий объектно-ориентированного программирования</p>		<p>ход защиты (выступление с докладом) указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента</p>	<p>изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты (выступление с докладом) указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; реферат (доклад) хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты реферата (выступления с докладом) показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;</p>	<p>источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление реферата (доклада) содержит небрежности; защита реферата (выступление с докладом) показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;</p>	<p>и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление реферата (доклада) с элементами заметных отступлений от общих требований; во время защиты (выступления с докладом) студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция</p>
	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	зачет			незачет
	<p>З1: Знает основы объектно-ориентированного программирования на C++</p> <p>З2: Формирование объектных моделей на C++ с использованием технологий объектно-ориентированного программирования</p>	зачет	<p>Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.</p>			<p>Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>

Вставить компетенции, знания, умения, навыки из рабочей программы, убрать из таблицы лишние строки
З1,З2,..- знания. У1,У2...-умения. Н1,Н2...-навыки

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

УТВЕРЖДАЮ

Декан/Директор
_____ ФИО.

_____ 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

(наименование практики полностью)

для специальности/направления: _____
(шифр, наименование – полностью)

профилю/программе/специализации: _____
(наименование – полностью)

форма обучения: _____
(очная, очно-заочная или заочная)

Вид практики	Всего часов	Семестры			
Учебная практика					
Производственная практика					
Производственная (преддипломная) практика					
Общая трудоемкость	час зач. ед.				

Кафедра _____
Полное наименование кафедры, представляющей программу практики

Составитель _____
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и утверждена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2018 г. № _____

Заведующий кафедрой _____ И .О. Фамилия
« ____ » _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Количество зачетных единиц и формируемые компетенции соответствуют учебному плану

Утверждено на заседании учебно-методической комиссии по УГСН _____.
(шифр и наименование – полностью)

Протокол от _____ 2018 г. № _____

Председатель учебно-методической
комиссии по УГСН _____ И.О.Ф.
(шифр и наименование – полностью) (подпись)
_____ 2018 г.
(дата)

1. Цели и задачи практики

Целями практики являются _____

Задачами практики являются _____

«Виды профессиональной деятельности бакалавров (специалистов/магистров):

–

2. Место практики в структуре ООП

Производственная практика базируется на изучении следующих дисциплин:

– [название дисциплины] (шифр компетенции);

–

Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению ..., и помогает приобрести «входные» компетенции, такие как:

– [текст компетенции по ФГОС] (шифр компетенции)

– ...

3. Формы проведения практики

Типы производственной практики:

Способы проведения производственной практики:

Формой проведения практики является (например, выполнение производственных заданий, касающихся вычислительных машин, комплексов, систем и сетей, а также технологий разработки программного обеспечения. В индивидуальных случаях практика может проводиться в форме аудиторной работы (установочные лекции, практические занятия, лабораторные работы) со студентами в лабораториях кафедры «Информатика и вычислительная техника» и ИжГТУ имени М.Т. Калашникова)

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики: ...

Время проведения практики: ____ семестр.

Организация практики на всех этапах должна обеспечивать непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Все виды практик проводятся в сроки соответственно графика учебного процесса.

Практика в организациях осуществляется на основе договора о сотрудничестве, либо договора об организации и проведении практики студентов. Для студентов направления/специальности базами практик являются (перечислить виды организаций имеющие в уставе, ЕГРЮЛ в виде основного вида деятельности виды деятельности, реализуемые программой или имеющие лицензии или иные разрешительные докумены на эти виды деятельности). Практика может быть проведена непосредственно в структурных подразделениях университета (кафедра, инжиниринговый центр, лаборатории кафедры...).

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

– [текст компетенции по ФГОС ВО] (шифр компетенции)

– ...

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость _____ практики составляет _____ зачетных единиц, _____ часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Продолжительность
1		
2		
...		
	Итого	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

– ...

Для проведения практики вузом разрабатываются:

- методические рекомендации по проведению работ,
- формы для заполнения отчетной документации по практике (план прохождения практики, отзыв руководителя от предприятия, дневник практики и т.п.)
-

8. Аттестация по итогам практики

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

- 1.
- 2.

Оценочные средства, используемые для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения практики, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к программе практики «Фонд оценочных средств по практике _____», которое оформляется в виде отдельного документа.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

- 1.
- 2.

б) дополнительная литература:

- 1.
- 2.

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС
http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>

5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

г) программное обеспечение:

- 1.
- 2.

д) методические указания

1.
2.

10 Материально-техническое обеспечение практики:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

Кафедра _____

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры

«__» _____ 2018 г., протокол № __

Заведующий кафедрой

И.О.Ф
(ПОДПИСЬ)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО ПРАКТИКЕ

« _____ »

(наименование практики)

(шифр и наименование направления/специальности)

(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

Квалификация (степень) выпускника

**Паспорт
фонда оценочных средств
по практике « _____ »**
(наименование практики)

№ п/п	Раздел практики*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Подготовительный этап. Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности. Ознакомление со структурой и организацией практики		Дневник по практике студентов
2	Наблюдение, изучение, анализ полученной информации, изучение нормативных документов, нормативно-технической и научно-методической литературы		Дневник по практике
3	Этап самостоятельной работы. самостоятельное выполнение индивидуальных заданий по практике		Дневник по практике студентов, защита отчета по практике
4	Подготовка отчета по практике		Защита отчета по практике
5	Аттестация		Дифференцированный зачет

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из программы практики

****Убрать лишнее**

Описания элементов ФОС(убрать лишние)

Наименование: дифференцированный зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

Вставить вопросы

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: защита отчетов по практике

Представление в ФОС: задания и требования к отчету представлены в методических указаниях или в программе практики

Варианты заданий: задания и требования к отчету представлены в методических указаниях или в программе практики

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2 Критерии оценки:

Компетенции	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			неудовлетворительно
		отлично	хорошо	удовлетворительно	
	Защита отчетов по практике	Представленный отчет соответствует требованиям по его оформлению, работа выполнена самостоятельно, без элементов плагиата, оформление отчета и выполнение задания, его содержание, структура и источники информации свидетельствуют о самостоятельном участии студента, логическом мышлении, заинтересованности и владении материалом по проблеме, студент может самостоятельно четко и ясно сформулировать основные постулаты проблемы, отразить актуальность и значимость проблемы, по которой им представлен отчет.	Отчет соответствует требованиям, освещены все необходимые вопросы, однако имеются недостатки по используемой литературе, анализу проблемы, её актуальности и социальной значимости, роли в формировании профессиональных компетенций.	Оформление отчетной документации небрежное, неполное, не отражает полноценно содержание практики и работу студента. Отчет не отражает самостоятельной работы студента, отсутствует погружение в проблему, студент слабо владеет современной информацией по изложенной им проблеме.	Не предоставил во время отчет, качество выполнения отчета не соответствуют требованиям, предъявляемым к работам
	Дифференцированный зачет	выставляется студенту, если студент дисциплинирован, добросовестно и на должном уровне овладел практически навыками, предусмотренными программой практики; дневник аккуратно оформлен, содержание дневника полноценно отражает объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Студент ответил правильно на все вопросы. У студента сформированы основы профессиональных компетенций. Руководитель практики от предприятия поставил оценку отлично.	программа практики выполнена, но имеются некоторые замечания по оформлению дневника (некоторая неаккуратность, недостаточно полное описание проделанной работы, освоенных навыков, не подробное описание деятельности), студент не проявлял активности в приобретении практических навыков. При ответе на вопросы есть неточности. Практическими навыками овладел, выполняет их без замедления, правильно, но при выполнении отмечаются некоторая неуверенность. У студента сформированы основы профессиональных компетенций.	ставится при условии, что студент выполнил программу практики, но овладел минимальным количеством практических навыков с небольшим уровнем их освоения; имел замечания в процессе прохождения практики. Кроме того, удовлетворительная оценка может выставляться студенту, который нарушал учебную дисциплину, имел замечания в структурном подразделении при прохождении практики. На вопросы во время беседы по вопросам практики отвечает не полно. Основы профессиональных компетенций сформированы у студента слабо. Нарушены сроки сдачи отчета.	выставляется студенту, если он не выполнил программу практики, не овладел практически навыками.

Лист утверждения программы практики на учебный год

Программа практики утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за практику (подпись и дата)
2018- 2019	
2019- 2020	
2020- 2021	
2021 – 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

УТВЕРЖДАЮ

Декан/Директор

_____ ФИО.

_____ 2018 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для специальности/направления: _____
(шифр, наименование – полностью)

профилю/программе/специализации: _____
(наименование – полностью)

Кафедра _____

Полное наименование кафедры, представляющей программу практики

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и утверждена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2018 г. № _____

Заведующий кафедрой

_____ И .О. Фамилия

«__» _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Количество зачетных единиц и формируемые компетенции соответствуют учебному плану

Утверждено на заседании учебно-методической комиссии по УГСН _____.

(шифр и наименование – полностью)

Протокол от _____ 2018 г. № _____

Председатель учебно-методической
комиссии по УГСН _____

(шифр и наименование – полностью)

_____ И.О.Ф.

(подпись)

_____ 2018 г.

(дата)

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- Оценка уровня сформированности компетенций, соответствующими виду(видам) профессиональной деятельности, на который(которые) ориентирована программа
- Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА, выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации.

2. Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу образования по направлению/специальности _____ должен обладать следующими компетенциями:

1. Компетенции проверяемые при приеме государственного экзамена:

– .

2. Компетенции проверяемые при защите выпускной квалификационной работы:

– .

3. Структура и содержание государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению/специальности _____ проводится в форме _____.

Перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен:

– .

Государственный экзамен по специальности/направлению _____ проводится в устной форме, при этом студенты получают экзаменационные билеты, содержащие _____. При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги.

Время, отводимое на подготовку к устному ответу и решение задачи _____.
Перечень вопросов приведен в ФОС ГИА.

4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это комплексная самостоятельная работа студента, главной целью и содержанием которой является всесторонний анализ, исследование и разработка некоторых из актуальных задач и вопросов как теоретического, так и прикладного характера по профилю направления. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом высшего образования. Его успешное прохождение является необходимым условием присуждения студентам квалификации _____ по направлению/специальности _____.

Темы ВКР формулируются преподавателями выпускающей кафедры в соответствии с направлением подготовки/специальностью обучающихся. Тематика ВКР приведена в ФОС ГИА.

Требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР указываются в методических указаниях.

К выпускной квалификационной работе должны быть приложены (не вшиваются):

- задание на выпускную квалификационную работу;
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;
- рецензия;
- результат проверки ВКР на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Вид рецензий приведен в Приложениях 1, 2.

Отзыв
на выпускную квалификационную работу

Фамилия Имя Отчество

Специальности/направления

Факультета

Тема

Достоинства работы (знание предмета исследования, обоснованность предложений, оригинальность методики, другое)

Недостатки работы (поверхностный подход, устаревшая информация, отсутствие предложений, существенных недостатков не имеет, другое)

Проверка на заимствование проведена, процент заимствования - _____ .

ВКР соответствует: да нет требованиям, предъявляемым к ВКР, может быть рекомендована к защите и оценена на удовлетворительно

Студент _____

(фамилия, имя, отчество)

при условии успешной защиты заслуживает присвоения ему (ей) квалификации (степени) «специалист по защите информации» по специальности /направлению

Руководитель ВКР

подпись
руководителя

Ф.И.О., ученая степень, звание, место работы, должность

«__» ____ 20__ г.

Рецензия
на выпускную квалификационную работу

Фамилия Имя Отчество

Специальности/направления

Факультета

Тема

Дипломная работа состоит из введения, __ глав, заключения, списка использованной литературы, __ приложений.

Достоинства работы (знание предмета исследования, обоснованность предложений, оригинальность методики, другое) _____

Недостатки работы (поверхностный подход, устаревшая информация, отсутствие предложений, существенных недостатков не имеет, другое) _____

ВКР соответствует: да нет требованиям, предъявляемым к ВКР

и может быть оценена на отлично хорошо удовлетворительно

Студент _____

(фамилия, имя, отчество)

при условии успешной защиты заслуживает присвоения ему (ей) квалификации (степени) «специалист по защите информации» по специальности /направлению

_____.

Рецензент

подпись рецензента

Ф.И.О., ученая степень, звание,
место работы, должность

М.п.

«___» _____ 201_г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

Кафедра _____

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«____» _____ 2018 г., протокол__

Заведующий кафедрой

_____ И.О.Ф.

(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

(шифр и наименование направления/специальности)

(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

Квалификация (степень) выпускника

Описания элементов ФОС (убрать лишние)

Наименование: государственный экзамен.

Представление в ФОС: перечень вопросов.

Перечень вопросов для проведения государственного экзамена:

Перечень утвержденных вопросов приведен в Приложении.

Критерии оценки:

– Оценка «отлично» выставляется студенту, имеющему всестороннее, систематическое и глубокое знание материала. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплин в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

– Оценка «хорошо» выставляется студенту, имеющему полное знание материала. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплинам и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, имеющему основное знание материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, имеющему пробелы в знаниях материала. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, которые не могут заниматься профессиональной деятельностью.

Наименование: защита выпускной квалификационной работы.

Представление в ФОС: тематика ВКР.

Тематика выпускных квалификационных работ по направлению/специальности приведена в Приложении.

Критерии оценки:

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускной квалификационной работы

При определении оценки членами Государственной экзаменационной комиссии принимается во внимание уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления ВКР.

ГЭК, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценки руководителя и рецензента. ВКР оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	Коды проверяемых компетенций
Соответствие темы ВКР направлению или специальности	Полное соответствие	Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы	Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы	Полное несоответствие	
Актуальность темы ВКР	Актуальность темы полностью обоснована	Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы	Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы	Актуальность темы не обоснована	
Соответствие содержания ВКР сформулированной теме	Полное соответствие содержания теме	Незначительные погрешности в формулировке	Значительные погрешности в формулировке	Полное несоответствие содержания ВКР поставленным целям или их отсутствие	
Качество обзора литературы	Новая отечественная и зарубежная литература	Современная отечественная литература	Отечественная литература	Недостаточный анализ	
Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке	Полное соответствие критерию	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	Работа в значительной степени не является самостоятельной	
Использование современных информационных технологий	Полное соответствие критерию	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	

Качество иллюстрационного материала в ВКР	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	
Грамотность изложения текста ВКР	Текст ВКР читается легко, ошибки отсутствуют	Есть отдельные грамматические ошибки	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Много стилистических и грамматических ошибок	
Научно-технический уровень	Оригинальные программно-технические средства используются в работе	Современные пакеты программ используются широко	Современные пакеты программ используются	Использование ЭВМ отсутствует	
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР	ВКР соответствует всем предъявленным требованиям	Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР	Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	
Качество доклада	Соблюдение времени, полное раскрытие темы ВКР	Есть ошибки в регламенте и использования	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема ВКР	В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент	
Качество ответов на вопросы	Ответы точные, высокий уровень эрудиции	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Знание основного материала	Не может ответить на дополнительные вопросы	
Оценка руководителя	Отлично, хорошо, удовлетворительно				

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**

РАССМОТРЕНО

Ученый совет
протокол заседания

от «__» _____ 2018г № ____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор (проректор)

_____ 2018 г.
«__» _____

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Уровень высшего образования

Направление подготовки (специальность)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль/программа/специализация)

Квалификация

Форма обучения

(очная, очно-заочная, заочная)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы
- 2 Общее описание образовательной программы
 - 2.1 Цель образовательной программы
 - 2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
 - 2.3 Срок освоения образовательной программы
 - 2.4 Объем образовательной программы
 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы
- 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 1.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 3.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 3.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.
- 6 Ресурсное обеспечение ОПОП
- 7 Оценка качества освоения основной образовательной программы
- 8 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 9 Реализация образовательной программы в сетевой форме
- 10 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
- 11 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложение 1. Учебный план с календарным учебным графиком

Приложение 2. Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей образовательной программы

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Приложение 6. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы.

Приложение 7. Справка о руководителе магистерской программы (аспиранта)

Приложение 8. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы.

Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

1 Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности)(уровень *(бакалавриата, специалитета, магистратуры)*), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « » 20 -- г. № ...;
- Профессиональный(е) стандарт(ы) _____,
(наименование)
Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «...» 201__ г. №. _____;
- Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержден приказом Минобрнауки России № 1061 от 12.09.2013 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017г.;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ № 1н от 11.01.2011 г., раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования";
- Примерная основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) _____ .(уровень *(бакалавриата, специалитета, магистратуры)*);¹
- Прочие нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации (при необходимости);
- Устав и локальные нормативные правовые акты ИжГТУ имени М.Т. Калашникова

¹ При наличии

2 Общее описание основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа
(бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)
реализуемая в ИжГТУ имени М.Т.Калашникова по направлению подготовки

(шифр и наименование направления подготовки, с указанием профиля)

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от _____ № ____.

Образовательная программа регламентирует: цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, оценочные средства итоговой аттестации, методические материалы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.1 Образовательная программа предполагает формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

Цель образовательной программы

Указывается цель образовательной программы с учетом специфики профиля (направленности) образовательной программы, профессиональных стандартов, особенностей научной школы университета и потребностей рынка труда.

2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ _____

2.3 Срок освоения образовательной программы

Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения составляет — .

Срок освоения образовательной программы по заочной форме обучения составляет — .

Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения составляет — .

(Срок освоения образовательной программы указывается в годах для конкретной формы обучения, реализуемой в Университете, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению)

2.4 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), вне зависимости

от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному плану составляет _____ зачетных единиц.

Объем программы при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Области профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу _____,

(бакалавриата, магистратуры, специалитета)

могут осуществлять профессиональную деятельность:

—

—

Примечание:

Прописывается конкретная область (области) профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в соответствии с требованиями образовательного стандарта (п.1.11 ФГОС ВО).

3.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы _____,

(бакалавриата, магистратуры, специалитета)

выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

—

—

—

Примечание:

Перечисляются профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО).

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу _____, являются:

(бакалавриата, магистратуры, специалитета)

—

—

—

Примечание:

При необходимости описываются конкретный объект (объекты) профессиональной деятельности, к которым готовится.

3.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Результаты обучения

В результате освоения программы _____
(бакалавриата, магистратуры, специалитета)

у выпускника должны быть сформированы по выбранным видам профессиональной деятельности компетенции:

а) Универсальные компетенции выпускников(УК) и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

б) Общепрофессиональные компетенции выпускников(ОПК) и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

в) профессиональные компетенции выпускников(ПК) и индикаторы их достижения:

Задача ПД	Объект или область	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора	Основание (ПС, анализ

	знания	компетенции	достижения профессиональной компетенции	опыта)

Перечисляются компетенции, определяемые ФГОС ВО, ПООП и установленные вузом.

5 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

5.1 Учебный план с календарным учебным графиком приводится в Приложении 1 и включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, дисциплин, практик и др.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это форма учебного плана. В ней отображается последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, где указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и контактная трудоемкость в часах.

На основании учебного плана формируется Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей образовательной программы (Приложение 2)

5.2 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, разработаны и хранятся на выпускающей кафедре.

Рабочие программы дисциплин приводятся в Приложении 3

5.3 Программа практик

При реализации данной ОПОП ВО в Блоке 2 (Б.2) «Практики» предусматриваются _____

(виды практик)

Тип учебной практики:

–
–

Примечание:

Виды и типы практик в соответствии с п. 6.7 ФГОС

Программы практик с фондами оценочных средств и методическими материалами представлены в Приложении 4

5.4 Программа итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) выпускников (Приложение 5).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация

включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

В данном разделе раскрывается содержание и виды итоговых испытаний, позволяющих оценить результаты освоения выпускниками ОП ВО.

6 Ресурсное обеспечение ООП

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.1 Кадровое обеспечение

6.1.1 Реализация программы _____ (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)

обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора. Приложение 6 и 7.

6.1.2 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

6.1.3 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующей квалификацией работников университета.

6.2 Материально-техническое обеспечение.

6.2.1 Материально техническое обеспечение образовательной программы для проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы, предусмотренных учебным планом представлено в Приложении 9.

6.2.2 Материально-техническая база, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.2.3 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

6.2.4 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.

6.3.1 Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в рабочих программах дисциплин и практик. Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Рабочие программы дисциплин хранятся на выпускающей кафедре.

6.3.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

6.3.3 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий.

6.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272.

6.5 Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Задача университета – подготовка молодого специалиста, способного к активной созидательной деятельности в социальном обществе, адаптации в нем.

В соответствии с законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" в Университете решаются следующие основные задачи:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего профессионального образования;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В основе «Концепцией воспитательной работы со студентами ИжГТУ на 2012-2020 гг.» лежит установка, в соответствии с которой под воспитанием понимается органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность, ориентированная как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для разностороннего (духовного, интеллектуального, физического, культурного и т.д.) развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста с высшим профессиональным образованием.

В университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы

6.5.1 Основные направления воспитательной и внеучебной деятельности

6.5.1.1 Профессиональное направление

Профессиональная подготовка сосредоточена на формировании совокупности требований по созданию в Университете образовательного и гуманитарно-воспитательного пространства, способствующего выпускнику быть конкурентоспособным на рынке труда.

Задачи:

- подготовка профессионально-компетентного, ответственного специалиста

- формирование личностных качеств, способствующих эффективной профессиональной деятельности

- формирование лидерских компетенций и навыков управления коллективом.

6.5.1.2 Гражданско-правовое направление

В этом направлении реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, политически элементы воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания,

- формирование правовой и политической культуры.

Основные формы и средства реализации:

- развитие студенческого самоуправления

- патриотическое воспитание (сохранение и развитие военно-патриотических традиций)
- волонтерское движение
- проведение профориентационной работы в подшефных школах силами студентов и др. имиджевые мероприятия
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней.

6.5.1.3 Культурно-нравственное направление

В данном направлении происходит повышение степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности
- воспитание эстетически и духовно развитой личности
- формирование физически здоровой личности

Основные формы и средства реализации:

- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки
- медико-профилактические мероприятия по поддержанию здорового образа жизни (профилактика наркомании, табака курения, алкоголизма, СПИДа в силу организации эстетического и духовного образования во внеучебное время)
- организация профилактики правонарушений
- развитие досуговой, клубной деятельности (КВН, и тд.), поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников
- помощь подшефному детскому дому и др. благотворительные мероприятия
- организация встреч с лидерами власти, бизнеса,
- организация физического воспитания и валеологического образования студентов,
- экологическое воспитание.

Большое значение в Университете придается развитию системы студенческого самоуправления. Университет создает необходимые условия

для поддержки Координационного студенческого совета основными направлениями которого являются:

Студенческий медиа-центр: информационное сопровождение в социальных сетях, продвижение событий, печатная журналистика, фото- и видеосъемки жизни ИжГТУ, его выдающихся учеников.

Студенческое научное общество: команда ребят, увлекающихся наукой, изобретениями и интеллектуальными играми. Организация лекториев, мастер-классов, встреч с интересными людьми, а также конкурсов.

Союз студентов и выпускников специальностей оборонного направления «Чистое Небо»: круглые столы, экскурсии на предприятия ОПК, в музеи и выставочные комплексы Удмуртии и не только, военно-спортивные игры, организация почетных караулов.

Международное направление: адаптационная работа с иностранными студентами.

Студенческий совет общежитий: решение конфликтных ситуаций между студентами, проживающими в общежитиях, контроль за соблюдением правил проживания, улучшение условий проживания, организация внеучебной жизни студентов, проживающих в общежитии.

Волонтерский центр ИжГТУ имени М.Т. Калашникова

Студенческий комитет по качеству образования (СТУДКОМ): освещение и решение вопросов о правах обучающихся, стипендиях; участие в управлении университетом. Основная цель – содействие повышению уровня качества образования.

Студенческие отряды Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова

Лига КВН ИжГТУ

6.5.2 Социально-культурная среда

6.5.2.1 Материальная база:

- Студенческий центр «Интеграл»
 - Учебно-спортивный центр «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» в пос. Галево
 - Стадион «Буревестник» имени А.В. Ходыкина
 - ФОК «Плавательный бассейн»
 - Универсальный комплекс спортивных сооружений (Спортзалы № 1 (корп. 4), 2 (корп. 3), 3 (корп. 3); Спортзалы № 1, 5, 7 (АБК стадиона)
 - Водно-моторная станция
 - Санаторий-профилакторий
 - Выставочный центр «Ракурс»
 - Историко-патриотический центр ИМИ - ИжГТУ имени М.Т. Калашникова
- 6.5.2.2 Творческие коллективы, студенческие клубы
- Джаз-оркестр ИжГТУ «BIG-BEND»
 - Студенческая вокальная студия «REC.TIME»

- Поэтический клуб «Прикосновение»
- КВН
- Клуб бардовской песни «Живой Звук»
- Танцевальный клуб Д/С «Интеграл»

7 Оценка качества освоения основной образовательной программы

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации образовательных программ, получения обучающимися требуемых результатов освоения образовательных программ несет выпускающая кафедра.

Оценка качества освоения образовательных программ обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, в том числе процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике, а также внутренней независимой оценки качества подготовки устанавливаются в соответствии с действующим законодательством Министерством образования и науки РФ (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Процедура государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации

Процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки осуществляются в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества подготовки обучающихся.

8 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Заполняется в случае наличия такой возможности.

Описываются адаптивные дисциплины и модули, включенные в содержательную часть образовательной программы, и специальные условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Например:

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов кафедра располагает электронными курсами лекций (*список или таблица*), контрольно обучающими программами (*список или таблица*), учебными пособиями, монографиями и методическими указаниями (*список*

или таблица). Так же кафедра имеет возможность предоставить свободно распространяемое программное обеспечение (список или таблица).

9 Реализация образовательной программы в сетевой форме

Заполняется в случае наличия такой формы реализации.

10 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Заполняется в случае использования соответствующих технологий.

Описываются используемые при реализации образовательной программы дистанционные образовательные технологии, возможность электронного обучения, в том числе исключительно электронного обучения.

Приводится краткая характеристика компонентов программного, технического, организационного и методического обеспечения.

Указываются дисциплины (модули), освоение которых по желанию обучающихся может быть осуществлено с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности НПП;
- регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП ВО (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);
- соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами образовательных программ и мобильности студентов, преподавателей и т.д.;
- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также ресурсными предприятиями;
- выписки из заседаний кафедры и ученых советов факультетов об обновлении ОПОП;
- рецензии на ОПОП;
- отзывы выпускников
- и др.

РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Декан факультета ___

(подпись /Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой ___

(подпись /Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

(указываются представители объединений, организаций работодателей - руководители и ведущие специалисты)

наименование организации, должность

(подпись /Ф.И.О.)

наименование организации, должность

(подпись /Ф.И.О.)

Приложение 1 Учебный план с календарным учебным графиком

Прикладывается учебный план:

титульная страница с подписями и печатью,

календарный учебный график и сводные данные

страницы плана – распределение часов дисциплин по курсам и семестрам

Сводные данные учебного плана

Приложение 2. Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей образовательной программы

Таблица 1.1. Распределение компетенций по элементам учебного плана

Элемент учебного плана		Кафедра	Формируемые компетенции						
Индекс	Наименование								
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б.1									
	...								
Б2	Практики								
	...								

Таблица 1.2. Покрытие компетенций элементами учебного плана

п.п. №	Шифр	Содержание	Индикаторы	
1	ОК-1	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Индикаторы компетенции</i>	
		<i>Шифр дисциплины</i>		<i>Название дисциплины</i>
	
2	ОК-2	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Индикаторы компетенции</i>	
		<i>Шифр дисциплины</i>		<i>Название дисциплины</i>
	

Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Прикладываются рабочие программы всех дисциплин учебного плана (с подписями и печатями)

Приложение 4 Программы практик

Прикладываются программы всех практик, в соответствии с учебным планом, либо единая программа практики, включающая в себя описание всех практик (с подписями и печатью)

Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Разрабатывается в соответствии с требованиями Положения о государственной итоговой аттестации

Приложение 8.

Справка

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования
(код, наименование программы)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Зав. кафедрой

_____ / _____ /
подпись Ф.И.О. полностью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

УТВЕРЖДАЮ

Декан/Директор
_____ / ФИО.

_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: _____
(наименование – полностью)

для специальности/направления: _____
(шифр, наименование – полностью)

по профилю/программе/специализации _____
(наименование – полностью)

форма обучения: _____
(очная, очно-заочная или заочная)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: _____ зачетных единиц(ы)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Контактные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость	час				
	зач. ед.				

Кафедра _____
полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель _____
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и утверждена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2019 г. № _____

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
_____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану

Утверждено на заседании учебно-методической комиссии по УГСН _____.
(шифр и наименование –

полностью)
Протокол от _____ 2019 г. № _____

Председатель учебно-методической
комиссии по УГСН _____ / И.О.Ф.
(шифр и наименование – полностью) _____ (подпись)
_____ 20 ____ г.
(дата)

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины								
Номер		Академический год			2019/2020		семестр	
кафедра		Программа						
Составитель								
Цели и задачи дисциплины, основные темы		Цели: Задачи: Знания: Умения: Навыки: Лекции (основные темы): Лабораторные работы:						
Основная литература								
Технические средства								
Компетенции		<i>Приобретаются студентами при освоении дисциплины</i>						
		—						
Зачетных единиц	Форма проведения занятий		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа		
	Всего часов							
Виды контроля формы	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета дисциплины	Получение оценки 3,4,5 или получение оценки «зачтено»		Форма проведения самостоятельной работы		
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины								

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является.....

Задачи дисциплины:

-
-

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

-
-

уметь:

-
-

владеть:

-
-

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой/вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП или к дисциплинам по выбору.

Для изучения дисциплины студент должен

знать:

-
-

уметь:

-
-

владеть:

-
-

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин:

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п 3	Знания
1.	
2.	
3.	

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	
2.	
3.	

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Навыки
1.	
2.	
3.	

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)

Пример таблицы 3.4

Компетенции	Индикаторы	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной	ОПК-2.1. Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4

деятельности	деятельности. ОПК-2.3. Иметь навыки: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.			
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-3.2. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-3.3. Иметь навыки: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	прак	лаб	СРС*	
1								
2								
3								
	Всего							
	В том числе контроль самостоятельной работы				2			

*включая курсовое проектирование

4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	1.			

	2.			
2	1. 2.			
3	1. 2.			

4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.			
2.			
3.			
	Всего		

4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1.			
2.			
3.			
	Всего		

5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (час)
1.			
2.			
3.			
	Всего		

5.2. Оценочные средства, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств по дисциплине _____», которое оформляется в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания

б) Дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС
http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
5. Международный индекс научного цитирования Web of Science –
<http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

г) программное обеспечение:

1.
2.

д) методические указания

1.
2.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные доской, экраном, проектором, столами, стульями.
2. Специальные помещения - учебные аудитории для проведения: занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные доской, столами, стульями.
3. Специальные помещения - учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, оборудованные доской, столами лабораторными, стульями, лабораторным оборудованием различной степени сложности:
4. Специальные помещения - учебные аудитории для проведения курсового проектирования/выполнения курсовой работы и выпускной квалификационной работы, оборудованные доской, экраном, проектором, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.
5. Специальные помещения - учебные аудитории для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оборудованные доской, экраном, проектором, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.
6. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<i>Учебный год</i>	<i>«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2019- 2020	
2020- 2021	
2021 – 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
Кафедра _____

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« » _____ 2019 г., протокол __
Заведующий кафедрой
_____ И.О.Ф
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

« _____ »
(наименование дисциплины)

_____ (шифр и наименование направления/специальности)

(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

_____ квалификация (степень) выпускника

**Паспорт
фонда оценочных средств**

по дисциплине « _____ »
(наименование дисциплины)

№ п/п	Раздел Дисциплины*	Код компетении	Наименование оценочного средства
1			<i>Тест, контрольная работа; защита лабораторных работ, рефератов, курсовых проектов и работ; зачет; экзамен; работа на практических занятиях; текущий контроль выполнения заданий. Убрать лишнее</i>
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Описания элементов ФОС(убрать лишние)

Наименование: зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

Вставить вопросы

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: экзамен

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения экзамена:

Вставить вопросы

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: тест

Представление в ФОС: набор тестов

Варианты тестов:

Вставить варианты

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: контрольная работа

Представление в ФОС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

Вставить варианты заданий

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: реферат

Представление в ФОС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

Вставить варианты заданий

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: защита лабораторных работ

Представление в ФОС: задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине

Варианты заданий: задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.

Представление в ФОС: перечень заданий

Варианты заданий:

Вставить варианты заданий

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: защита курсовых работ

Представление в ФОС: задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине

Варианты заданий: задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2 Критерии оценки:

Уровень освоения компетенции							
компетенции	Дескрипторы	Вид, оценочного мероприятия	форма	Компетенция освоена*			неудовлетворительно
				отлично	хорошо	удовлетворительно	
	<p>31:Знает основы объектно-ориентированного программирования на C++</p> <p>32:Формирование объектных моделей на C++ с использованием технологий объектно-ориентированного программирования</p>	Контрольная работа		<p>Правильно выполнены все задания.</p> <p>Продемонстрирован высокий уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий.</p> <p>Присутствуют незначительные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован хороший уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину.</p> <p>Присутствуют серьезные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину.</p> <p>Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p>
	<p>31:Знает основы объектно-ориентированного программирования на C++</p> <p>32:Формирование объектных моделей на C++ с использованием технологий объектно-ориентированного программирования</p>	экзамен		<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.</p>

	<p>Н1: Навыками программирования и формирования моделей на С++ с использованием технологий объектно-ориентированного программирования</p> <p>У1: Разрабатывать программное обеспечение на С++ с использованием технологий объектно-ориентированного программирования</p>	<p>Защита лабораторных работ/курсовой работы</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.</p> <p>Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно.</p> <p>Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащегося основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p>	<p>выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.</p>	<p>выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи.</p> <p>Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.</p>
	<p>Н1: Навыки работы с внутренними и внешними документами</p> <p>У1: Составление и оформление наиболее распространенные виды документов, применяемых в управленческой деятельности с учетом их назначения</p> <p>У2: Организация рационального хранения и эффективного использования информационно-документационных массивов</p>	<p>Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий</p>	<p>Правильно выполнены все задания.</p> <p>Продемонстрирован высокий уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий.</p> <p>Присутствуют незначительные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован хороший уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину.</p> <p>Присутствуют серьезные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину.</p> <p>Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p>

	<p>H1: Навыки работы с внутренними и внешними документами</p> <p>У1: Составление и оформление наиболее распространенные виды документов, применяемых в управленческой деятельности с учетом их назначения</p> <p>У2: Организация рационального хранения и эффективного использования информационно-документационных массивов</p> <p>З1: Знает основы объектно-ориентированного программирования на C++</p> <p>З2: Формирование объектных моделей на C++ с использованием технологий объектно-ориентированного программирования</p>	Защита реферата	<p>аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; проведен глубокий анализ на основании которого сделаны обобщения и выводы; содержание исследования и ход защиты (выступление с докладом) указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента</p>	<p>аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты (выступление с докладом) указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; реферат (доклад) хорошо оформлен с наличием необходимой bibliографии; ход защиты реферата (выступления с докладом) показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;</p>	<p>»: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление реферата (доклада) содержит небрежности; защита реферата (выступление с докладом) показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;</p>	<p>тема реферата (доклада) представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление реферата (доклада) с элементами заметных отступлений от общих требований; во время защиты (выступления с докладом) студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция</p>
	<p>Дескрипторы</p>	<p>Вид, форма оценочного мероприятия</p>	<p>зачет</p>			<p>незачет</p>
	<p>З1: Знает основы объектно-ориентированного программирования на C++</p> <p>З2: Формирование объектных моделей на C++ с использованием технологий объектно-</p>	зачет	<p>Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных</p>			<p>Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности</p>

	ориентированного программирования		программой дисциплины.			без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине
--	--------------------------------------	--	------------------------	--	--	---

Вставить компетенции, знания, умения, навыки из рабочей программы, убрать из таблицы лишние строки
З1,З2,..- знания. У1,У2...-умения. Н1,Н2...-навыки

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

УТВЕРЖДАЮ

Декан/Директор
_____ / ФИО.

_____ 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

(наименование практики полностью)

для специальности/направления: _____
(шифр, наименование – полностью)

профилю/программе/специализации: _____
(наименование – полностью)

форма обучения: _____
(очная, очно-заочная или заочная)

Вид практики	Всего часов	Семестры			
Учебная практика					
Производственная практика					
Производственная (преддипломная) практика					
Общая трудоемкость	часов зач. ед.				

Кафедра _____
Полное наименование кафедры, представляющей программу практики

Составитель _____
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и утверждена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2019г. № _____

Заведующий кафедрой _____ И .О. Фамилия
« ____ » _____ 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Количество зачетных единиц и формируемые компетенции соответствуют учебному плану

Утверждено на заседании учебно-методической комиссии по УГСН _____.
(шифр и наименование –

полностью)
Протокол от _____ 2019 г. № _____

Председатель учебно-методической
комиссии по УГСН _____ / И.О.Ф.
(шифр и наименование – полностью) (подпись)
_____ 20 ____ г.
(дата)

1. Цели и задачи практики

Целями практики являются _____

Задачами практики являются _____

«Виды профессиональной деятельности бакалавров (специалистов/магистров):

–

2. Место практики в структуре ООП

Производственная практика базируется на изучении следующих дисциплин:

– [название дисциплины] (шифр компетенции);

–

Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению ..., и помогает приобрести «входные» компетенции, такие как:

– [текст компетенции по ФГОС] (шифр компетенции)

– ...

3. Формы проведения практики

Типы практики:

Способы проведения практики:

Формой проведения практики является (например, выполнение производственных заданий, касающихся вычислительных машин, комплексов, систем и сетей, а также технологий разработки программного обеспечения. В индивидуальных случаях практика может проводиться в форме аудиторной работы (установочные лекции, практические занятия, лабораторные работы) со студентами в лабораториях кафедры «Информатика и вычислительная техника» и ИжГТУ имени М.Т. Калашникова)

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики: ...

Время проведения практики: ___ семестр.

Организация практики на всех этапах должна обеспечивать непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Все виды практик проводятся в сроки соответственно графика учебного процесса.

Практика в организациях осуществляется на основе договора о сотрудничестве, либо договора об организации и проведении практики студентов. Для студентов направления/специальности базами практик являются (перечислить виды организаций имеющие в уставе, ЕГРЮЛ в виде основного вида деятельности виды деятельности, реализуемые программой или имеющие лицензии или иные разрешительные докумены на эти виды деятельности). Практика может быть проведена непосредственно в структурных подразделениях университета (кафедра, инжиниринговый центр, лаборатории кафедры...).

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Шифр компетенции	Компетенции	Индикаторы

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость _____ практики составляет _____ зачетных единиц, _____ недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Продолжительность
1		
2		
...		
	Итого	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

– ...

Для проведения практики вузом разрабатываются:

- методические рекомендации по проведению работ,
- формы для заполнения отчетной документации по практике (план прохождения практики, отзыв руководителя от предприятия, дневник практики и т.п.)
-

8. Аттестация по итогам практики

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

- 1.
- 2.

Оценочные средства, используемые для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения практики, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к программе практики «Фонд оценочных средств по практике _____», которое оформляется в виде отдельного документа.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

- 1.
- 2.

б) дополнительная литература:

- 1.
- 2.

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС
http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

г) программное обеспечение:

- 1.
- 2.

д) методические указания

1.
2.

10. Материально-техническое обеспечение практики:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

Кафедра _____

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« » _____ 2019 г., протокол __
Заведующий кафедрой
_____ И.О.Ф
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО ПРАКТИКЕ

« _____ »

(наименование практики)

(шифр и наименование направления/специальности)

(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

Квалификация (степень) вы-
пускника

**Паспорт
фонда оценочных средств
по практике «_____»**

(наименование практики)

№ п/п	РАЗДЕЛ ПРАКТИКИ*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Подготовительный этап. Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности. Ознакомление со структурой и организацией практики		Дневник по практике студентов
2	Наблюдение, изучение, анализ полученной информации, изучение нормативных документов, нормативно-технической и научно-методической литературы		Дневник по практике
3	Этап самостоятельной работы. самостоятельное выполнение индивидуальных заданий по практике		Дневник по практике студентов, защита отчета по практике
4	Подготовка отчета по практике		Защита отчета по практике
5	Аттестация		Дифференцированный зачет

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из программы практики

***Убрать лишнее*

Описания элементов ФОС (убрать лишние)

Наименование: дифференцированный зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

Вставить вопросы

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: защита отчетов по практике

Представление в ФОС: задания и требования к отчету представлены в методических указаниях или в программе практики

Варианты заданий: задания и требования к отчету представлены в методических указаниях или в программе практики

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2 Критерии оценки:

Компетенции	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			неудовлетворительно
		отлично	хорошо	удовлетворительно	
	Защита отчетов по практике	Представленный отчет соответствует требованиям по его оформлению, работа выполнена самостоятельно, без элементов плагиата, оформление отчета и выполнение задания, его содержание, структура и источники информации свидетельствуют о самостоятельном участии студента, логическом мышлении, заинтересованности и владении материалом по проблеме, студент может самостоятельно четко и ясно сформулировать основные постулаты проблемы, отразить актуальность и значимость проблемы, по которой им представлен отчет.	Отчет соответствует требованиям, освещены все необходимые вопросы, однако имеются недостатки по используемой литературе, анализу проблемы, её актуальности и социальной значимости, роли в формировании профессиональных компетенций.	Оформление отчетной документации небрежное, неполное, не отражает полноценно содержание практики и работу студента. Отчет не отражает самостоятельной работы студента, отсутствует погружение в проблему, студент слабо владеет современной информацией по изложенной им проблеме.	Не предоставил во время отчет, качество выполнения отчета не соответствуют требованиям, предъявляемым к работам
	Дифференцированный зачет	выставляется студенту, если студент дисциплинирован, добросовестно и на должном уровне овладел практически навыками, предусмотренными программой практики; дневник аккуратно оформлен, содержание дневника полноценно отражает объём информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Студент ответил правильно на все вопросы. У студента сформированы основы профессиональных компетенций. Руководитель практики от предприятия поставил оценку отлично.	программа практики выполнена, но имеются некоторые замечания по оформлению дневника (некоторая неаккуратность, недостаточно полное описание проделанной работы, освоенных навыков, непонятное описание деятельности), студент не проявлял активности в приобретении практических навыков. При ответе на вопросы есть неточности. Практическими навыками овладел, выполняет их без замедления, правильно, но при выполнении отмечаются некоторая неуверенность. У студента сформированы основы профессиональных компетенций.	ставится при условии, что студент выполнил программу практики, но овладел минимальным количеством практических навыков с небольшим уровнем их освоения; имел замечания в процессе прохождения практики. Кроме того, удовлетворительная оценка может выставляться студенту, который нарушал учебную дисциплину, имел замечания в структурном подразделении при прохождении практики. На вопросы во время беседы по вопросам практики отвечает не полно. Основы профессиональных компетенций сформированы у студента слабо. Нарушены сроки сдачи отчета.	выставляется студенту, если он не выполнил программу практики, не овладел практически навыками.

Лист утверждения программы практики на учебный год

Программа практики утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за практику (подпись и дата)
2018- 2019	
2019- 2020	
2020- 2021	
2021 – 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для специальности/направления: _____
(шифр, наименование – полностью)

профилю/программе/специализации: _____
(наименование – полностью)

Кафедра _____

Полное наименование кафедры, представляющей программу практики

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и утверждена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2019 г. № _____

Заведующий кафедрой

_____ И .О. Фамилия

«__» _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Количество зачетных единиц и формируемые компетенции соответствуют учебному плану

Утверждено на заседании учебно-методической комиссии по УГСН _____.

стью)

(шифр и наименование – полностью)

Протокол от _____ 2019 г. № _____

Председатель учебно-методической

комиссии по УГСН _____ / И.О.Ф.

(шифр и наименование – полностью)

(подпись)

_____ 20 ____ г.

(дата)

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- Оценка уровня сформированности компетенций, соответствующими виду(видам) профессиональной деятельности, на который(которые) ориентирована программа
- Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА, выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации.

2. Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу образования по направлению/специальности _____ должен обладать следующими компетенциями:

1. Компетенции проверяемые при приеме государственного экзамена:

– .

2. Компетенции проверяемые при защите выпускной квалификационной работы:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции

3. Структура и содержание государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению/специальности _____ проводится в форме _____.

Перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен:

– .

Государственный экзамен по специальности/направлению _____ проводится в устной форме, при этом студенты получают экзаменационные билеты, содержащие _____. При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги.

Время, отводимое на подготовку к устному ответу и решение задачи _____. Перечень вопросов приведен в ФОС ГИА.

4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это комплексная самостоятельная работа студента, главной целью и содержанием которой является всесторонний анализ, исследование и разработка некоторых из актуальных задач и вопросов как теоретического, так и прикладного характера по профилю направления. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом высшего образования. Его успешное прохождение является необходимым условием присуждения студентам квалификации _____ по направлению/специальности _____.

Темы ВКР формулируются преподавателями выпускающей кафедры в соответствии с направлением подготовки/специальностью обучающихся. Тематика ВКР приведена в ФОС ГИА.

Требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР указываются в методических указаниях.

К выпускной квалификационной работе должны быть приложены (не вшиваются):

- задание на выпускную квалификационную работу;
 - отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;
 - рецензия;
 - результат проверки ВКР на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».
- Вид рецензий приведен в Приложениях 1,2.

Отзыв
на выпускную квалификационную работу

Фамилия Имя Отчество

Специальности/направления

Факультета

Тема

Достоинства работы (знание предмета исследования, обоснованность предложений, оригинальность методики, другое)

Недостатки работы (поверхностный подход, устаревшая информация, отсутствие предложений, существенных недостатков не имеет, другое) _____

Проверка на заимствование проведена, процент заимствования - _____ .

ВКР соответствует: да нет требованиям, предъявляемым к ВКР, может быть рекомендована к защите и оценена на _____ удовлетворительно

Студент _____

(фамилия, имя, отчество)

при условии успешной защиты заслуживает присвоения ему (ей) квалификации (степени) «специалист по защите информации» по специальности /направлению

Руководитель ВКР

подпись руководителя

Ф.И.О., ученая степень, звание, место работы, должность

«__» _____ 20__ г.

Рецензия
на выпускную квалификационную работу

Фамилия Имя Отчество

Специальности/направления

Факультета

Тема

Дипломная работа состоит из введения, __ глав, заключения, списка использованной литературы, __ приложений.

Достоинства работы (знание предмета исследования, обоснованность предложений, оригинальность методики, другое) _____

Недостатки работы (поверхностный подход, устаревшая информация, отсутствие предложений, существенных недостатков не имеет, другое) _____

ВКР соответствует: да нет требованиям, предъявляемым к ВКР

и может быть оценена на отлично хорошо удовлетворительно

Студент _____

(фамилия, имя, отчество)

при условии успешной защиты заслуживает присвоения ему (ей) квалификации (степени) «специалист по защите информации» по специальности /направлению

_____.

Рецензент

подпись рецензента

Ф.И.О., ученая степень, звание, место работы, должность

М.п.

« ____ » _____ 201_г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
Кафедра _____

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« » _____ 2019 г., протокол __ Заве-
дующий кафедрой

И.О.Ф

(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(шифр и наименование направления/специальности)

(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

Квалификация (степень) вы-
пускника

ОПИСАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ФОС(УБРАТЬ ЛИШНИЕ)

Наименование: государственный экзамен.

Представление в ФОС: перечень вопросов.

Перечень вопросов для проведения государственного экзамена:

Перечень утвержденных вопросов приведен в Приложении.

Критерии оценки:

– Оценка «отлично» выставляется студенту, имеющему всестороннее, систематическое и глубокое знание материала. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплин в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

– Оценка «хорошо» выставляется студенту, имеющему полное знание материала. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплинам и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, имеющему основное знание материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, имеющему пробелы в знаниях материала. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, которые не могут заниматься профессиональной деятельностью.

Наименование: защита выпускной квалификационной работы.

Представление в ФОС: тематика ВКР.

Тематика выпускных квалификационных работ по направлению/специальности приведена в Приложении.

Критерии оценки:

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускной квалификационной работы

При определении оценки членами Государственной экзаменационной комиссии принимается во внимание уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления ВКР.

ГЭК, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценки руководителя и рецензента. ВКР оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	Коды проверяемых компетенций
Соответствие темы ВКР направлению или специальности	Полное соответствие	Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы	Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы	Полное несоответствие	
Актуальность темы ВКР	Актуальность темы полностью обоснована	Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы	Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы	Актуальность темы не обоснована	
Соответствие содержания ВКР сформулированной теме	Полное соответствие содержания теме	Незначительные погрешности в формулировке	Значительные погрешности в формулировке	Полное несоответствие содержания ВКР поставленным целям или их отсутствие	
Качество обзора литературы	Новая отечественная и зарубежная литература	Современная отечественная литература	Отечественная литература	Недостаточный анализ	
Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке	Полное соответствие критерию	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	Работа в значительной степени не является самостоятельной	
Использование современных информационных технологий	Полное соответствие критерию	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислитель-	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	

		ной техники	серьезные ошибки в расчетах		
Качество иллюстрационного материала в ВКР	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	
Грамотность изложения текста ВКР	Текст ВКР читается легко, ошибки отсутствуют	Есть отдельные грамматические ошибки	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Много стилистических и грамматических ошибок	
Научно-технический уровень	Оригинальные программно-технические средства используются в работе	Современные пакеты программ используются широко	Современные пакеты программ используются	Использование ЭВМ отсутствует	
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР	ВКР соответствует всем предъявленным требованиям	Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР	Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	
Качество доклада	Соблюдение времени, полное раскрытие темы ВКР	Есть ошибки в регламенте и использования	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема ВКР	В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент	
Качество ответов на вопросы	Ответы точные, высокий уровень эрудиции	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Знание основного материала	Не может ответить на дополнительные вопросы	
Оценка руководителя	Отлично, хорошо, удовлетворительно				