

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

| | | | | | | |
|--|--------------------------|---|------------------------------|--|--|--|
| Название дисциплины | | Эконометрика | | | | |
| Номер | | <i>Академический год</i> | | | семестр | 6 |
| Кафедра | | 86 АСУ | <i>Программа</i> | 38.03.01 – Экономика, профиль – "Экономика предприятий и организаций". | | |
| Составитель | | Салтыкова Екатерина Владимировна, ст.преподаватель | | | | |
| Цели и задачи дисциплины, основные темы | | <p>Цели курса: Студенты должны получить базовые знания и навыки эконометрического анализа. Они должны уметь применять их в исследовании экономических процессов, а также понимать базовые эконометрические методы, идеи, результаты и выводы, встречающиеся в экономической литературе.</p> <p>Задачи курса: Научиться строить эконометрические модели и оценивать их параметры; освоить методы корреляционного, регрессионного, факторного анализа, применяемых для построения эконометрических моделей; научиться использовать результаты эконометрического анализа для прогноза и принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>Знания: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</p> <p>Умения: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро - и макроуровне;</p> <p>Навыки: современной методикой построения эконометрических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p> <p>Лекции (основные темы): Предмет и задачи курса. Парный линейный регрессионный анализ. Метод наименьших квадратов (МНК). Качество модели парной линейной регрессии. Парный нелинейный регрессионный анализ. Качество модели парной нелинейной регрессии. Гетероскедастичность. Автокорреляция. Множественный регрессионный анализ (МРА). Качество модели МРА. Мультиколлинеарность.</p> <p>Лабораторные работы: Парная линейный регрессионный анализ. Метод наименьших квадратов (МНК). Качество модели парной линейной регрессии. Парный нелинейный регрессионный анализ. Качество модели парной нелинейной регрессии. Гетероскедастичность. Автокорреляция. Множественный регрессионный анализ (МРА). Качество модели МРА. Мультиколлинеарность.</p> | | | | |
| Основная литература | | <p>1. Кремер, Н.Ш. Эконометрика: учебник для вузов по спец. экономики и управления / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко; под ред. Н.Ш.Кремера. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.</p> <p>2. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 562 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85150.html.— ЭБС «IPRbooks».</p> | | | | |
| Технические средства | | Проекционная аппаратура для демонстрации иллюстративных материалов, компьютерный класс для лабораторных занятий. | | | | |
| Компетенции | | Приобретаются студентами при освоении модуля | | | | |
| Профессиональные | | ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. | | | | |
| Зачетных единиц | 4 | Форма проведения занятий | Лекции | Практ. занятия | Лабор. работы | Самост. работа |
| | | Всего часов | 6 | - | 10 | 119 |
| Виды контроля | <i>Диф.зач /зач/ экз</i> | КП/КР | Условие зачета модуля | Получение оценки 3,4,5 на экзамене. | Форма проведения самостоятельной работы | Подготовка к лабораторным занятиям, к экзамену, выполнение контрольной работы. |
| формы | Экз | - | | | | |
| Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля | | | | | математика, математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика, экономика. | |