

**АННОТАЦИЯ**

<b>Название дисциплины</b>		<b>История и культура региона</b>						
<b>Номер</b>							<b>семестр</b>	<b>2</b>
<b>Кафедра</b>		<b>84 ЭиМ</b>	<b>Программа</b>	38.03.01 Экономика (профиль - Экономика предприятий и организаций)				
<b>Составитель</b>		Кабилов Рауль Гаптырович, к.э.н.						
<b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>		<p><b>Целью курса</b> является формирование у студентов целостного представления об окружающей этнокультурной среде и уникальности материальной и духовной культуры каждого народа Урало-Поволжского региона, о содержании основных этапов истории Удмуртии с древнейших времен до сегодняшних дней.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с этапами зарождения и формирования проживающих на территории региона этносов, выделить основные этапы этногенеза и этнической истории финно-угорских и тюркских народов Урало-Поволжья.</li> <li>- раскрыть взаимосвязь и взаимообусловленность событий в контексте региональной и общероссийской истории.</li> <li>- сформировать представления о процессе становления и взаимовлияния культур народов Урало-Поволжского региона</li> <li>- рассмотреть особенности материальной и духовной культуры народов Урало Поволжского региона: удмуртов, бесермян, татар, марийцев, мордвы, башкир, чувашей</li> </ul> <p><b>Знания:</b> общая характеристика этнографии и истории народов Урало-Поволжского региона, фактический материал, основные исторические сюжеты, названия, имена, даты, касающиеся специфики исторического прошлого и культуры родного края.</p> <p><b>Умения:</b> выделять черты этнокультурного и исторического развития народов, находить общее и отличительное в культуре того или иного этноса, понимать уникальной и ценность культуры каждого народа</p> <p><b>Навыки:</b> толерантного мышления, уважительного отношения к культуре каждого народа; навыки самостоятельной работы со специальной литературой, развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения.</p>						
<b>Основная литература</b>		Сафонова Т.В. История города Глазова. Вехи XX века. Учебное пособие для общеобразоват. учебн. завед. – Глазов. – 2003. – 516 с. (кроме нормативно-правовой базы)						
<b>Технические средства</b>		ПК и проекционная аппаратура для презентации лекций, демонстрации иллюстративных материалов.						
<b>Компетенции</b>								
<b>Общекультурные</b>		способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК -2)						
<b>Профессиональные</b>								
<b>Зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практ. занятия</b>	<b>Лабора. работы</b>	<b>Самост. Работа</b>		
		<b>Всего часов</b>	8	8	-	54		
<b>Виды контроля</b>	<b>Диф.зач /зач/ экз</b>	<b>КП/КР</b>	<b>Условие зачета дисциплины</b>	получение оценки «зачтено»	<b>Форма проведения самостоятельной работы</b>	Изучение теорет. матер., выполнение контр. дом. заданий, написание реферата, подготовка к Лек., ПЗ, зачету		
<b>формы</b>	<b>зачет</b>							
<b>Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины</b>					История, география, обществознание			