

## Аннотация

<b>Дисциплина</b>		<b>Макроэкономика</b>				
<b>Номер</b>		Б1.Б11			<i>семестр</i>	<b>3,4</b>
<b>Кафедра</b>		<b>84 ЭиМ</b>	<i>Программа</i>	38.03.01 Экономика. Профиль – экономика предприятий и организаций		
<b>Составитель</b>		Кабиров Рауль Гаптырович, канд. экон. наук				
<b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>		<p style="text-align: center;"><b>Целью дисциплины</b></p> <p>является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;</li> <li>- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;</li> <li>- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;</li> <li>- понять содержание и сущность мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.;</li> <li>- показать закономерный характер развития экономических систем.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия, категории и инструменты макроэкономики, а также прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- сущность основных экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;</li> <li>- основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</li> <li>- современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа.</li> </ul> <p><b>Лекции (основные темы):</b>          Модель кругооборота потоков. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Классическая и Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Бюджетно-налоговая политика. Денежный рынок, банковская система, кредитно-денежная политика. Модель IS-LM. Современные проблемы открытой экономики</p>				
<b>Технические средства</b>		Проекторная аппаратура для презентации лекции и демонстрации иллюстративных материалов.				
<b>Основная литература</b>		Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Абрамовских, Е. П. Севастьянова, Т. В. Сладкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 202 с. — 978-5-7638-3839-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/84226.html">http://www.iprbookshop.ru/84226.html</a>				
<b>Компетенции</b>		<b>Приобретаются студентами при освоении модуля</b>				
<b>Общекультурные</b>		способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).				
<b>Профессиональные</b>		-				
<b>Зачетных единиц</b>	<b>8</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
		<b>Всего часов</b>	16	12	-	249
<b>Виды контроля</b>	<b>Зач. с оц./зач./экз</b>	<b>КП/КР</b>	<b>Условие зачета модуля</b>	Получение оценки «зачтено» Получение оценки 3,4,5	<b>Форма проведения самостоятельной работы</b>	Изучение теорет. материала, выполнение контр. дом. заданий.
<b>формы</b>	<b>Зачет, экз амен</b>	<b>КР</b>				
<b>Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля</b>					Математика, история; микроэкономика	