

<b>Название модуля</b>		Введение в профессиональную деятельность					
<b>Номер</b>					<b>семестр</b>		<b>1</b>
<b>кафедра</b>	84 ЭиМ	<b>Программа</b>	<b>38.03.01 Экономика. Профиль - Экономика предприятий и организаций</b>				
<b>Гарант модуля</b>	Шиляева Ольга Николаевна, ст.преподаватель						
<b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>	<p><b>Цели:</b> создать условия для выбора студентом направления своего дальнейшего профиля (профессии) в процессе вузовского обучения.</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить студента с технологией вузовского обучения, технологией выбора карьеры и жизненных целей, оказать помощь в осознании им своих жизненных целей, места и задач в новых условиях.</p> <p><b>Знания:</b> – основы будущей профессии.</p> <p><b>Умения:</b> – организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p><b>Навыки:</b> – критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Лекции</b> (основные темы): Закон РФ «Об образовании в РФ». Принципы государственной политики в области образования. Квалификационная характеристика выпускника по направлению «Экономика». Область, объекты и виды профессиональной деятельности экономиста. Роль экономиста в управлении предприятием.</p> <p><b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены</p>						
<b>Основная литература</b>	<p>1. Войтов А.Г. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Войтов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 228 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60600.html">http://www.iprbookshop.ru/60600.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.С. Адвадзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 495 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71201.html">http://www.iprbookshop.ru/71201.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a>)</p>						
<b>Технические средства</b>	Проекторная аппаратура для презентации лекций и демонстрации иллюстративных материалов.						
<b>Компетенции</b>							
<b>Общекультурные</b>							
<b>Профессиональные</b>	<p>способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);</p> <p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>						
<b>Зачетных единиц</b>	<b>5</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	
		<b>Всего часов</b>	6	6	-	159	
<b>Виды контроля</b>	<b>Диф.зач /зач/ экз</b>	<b>КП/КР</b>	<b>Условие зачета модуля</b>	Получение оценки 3,4,5		<b>Форма проведения самостоятельной работы</b>	Изучение теоретического материала, подготовка к практ. занятиям
<b>формы</b>	Экз	-					
<b>Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля</b>		-					