





АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Название модуля</b>		Введение в профессиональную деятельность				
<b>Номер</b>		<i>Академический год</i>		<b>2018/2019</b>	<i>семестр</i>	<b>1</b>
<i>кафедра</i>	84 ЭиМ	<i>Программа</i>	<b>38.03.01 Экономика. Профиль - Экономика предприятий и организаций</b>			
<b>Гарант модуля</b>		Шиляева Ольга Николаевна, ст.преподаватель				
<b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>		<p><b>Цели:</b> создать условия для выбора студентом направления своего дальнейшего профиля (профессии) в процессе вузовского обучения.</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить студента с технологией вузовского обучения, технологией выбора карьеры и жизненных целей, оказать помощь в осознании им своих жизненных целей, места и задач в новых условиях.</p> <p><b>Знания:</b> – основы будущей профессии.</p> <p><b>Умения:</b> - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p><b>Навыки:</b> - критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Лекции</b> (основные темы): Закон РФ «Об образовании в РФ». Принципы государственной политики в области образования. Квалификационная характеристика выпускника по направлению «Экономика». Область, объекты и виды профессиональной деятельности экономиста. Роль экономиста в управлении предприятием.</p> <p><b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены</p>				
<b>Основная литература</b>		<p>1. Войтов А.Г. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Войтов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 228 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60600.html">http://www.iprbookshop.ru/60600.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.С. Адвадзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 495 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71201.html">http://www.iprbookshop.ru/71201.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a>)</p>				
<b>Технические средства</b>		Проекторная аппаратура для презентации лекций и демонстрации иллюстративных материалов.				
<b>Компетенции</b>						
<b>Общекультурные</b>						
<b>Профессиональные</b>		<p>способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);</p> <p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>				
<b>Зачетных единиц</b>	<b>5</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
		<b>Всего часов</b>	6	6	-	164
<b>Виды контроля</b>	<b>Диф.зач /зач/ экз</b>	<b>КП/КР</b>	<b>Условие зачета модуля</b>	Получение оценки 3,4,5	<b>Форма проведения самостоятельной работы</b>	Изучение теоретического материала, подготовка к практ. занятиям
<b>формы</b>	Экз	-				
<b>Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля</b>		-				

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** учебной дисциплины – создать условия для выбора студентом направления своего дальнейшего профиля (профессии) в процессе вузовского обучения.

**Задачи дисциплины:** познакомить студента с технологией вузовского обучения, технологией выбора карьеры и жизненных целей, оказать помощь в осознании им своих жизненных целей, места и задач в новых условиях.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основы будущей профессии.

**уметь:**

- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

**владеть** навыками:

- критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули) ООП» и является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины студент должен

**Знать:** этические нормы, регулирующие отношения людей в обществе

**Уметь:** использовать профильную информацию для организации своего обучения.

**Владеть:** методами и приемами поиска информации в сети Интернет; базовыми навыками обработки профильной информации.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### 3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	основы будущей профессии.

### 3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

### 3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### 3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);	-	1	-
способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	1	-	1

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			лек	прак	лаб	СРС	
1	<b>Введение в систему образовательного процесса</b> Лекция 1. Организационная структура института. Краткая история института. Деятельность выпускников и их место в развитии техники и экономики города, региона и страны. Лекция 2. Правила внутреннего распорядка, основные традиции института и содержание других важных элементов корпоративной культуры института. Лекция 3. Закон РФ «Об образовании в РФ». Лекция 4. Принципы государственной политики в области образования.	1					Практические задания
			1			10	
			1			10	
			1	1		10	
			1	1		12	
2	<b>Учебная работа</b> Лекция 5. Организация учебного процесса. Структура учебного плана направления бакалавриата «Экономика». Лекция 6. Теоретическое и производственное обучение. Обязательные, факультативные занятия, самостоятельная работа студентов. Лекция 7. Источники информации в современном мире. Лекция 8. Квалификационная характеристика выпускника по направлению «Экономика»						Практические задания
			1			10	
			1			10	
						12	
					10		
3	<b>Основы профессии</b> Лекция 9. Происхождение понятий «экономика» и «экономия». Экономическая наука прошлого, настоящего и будущего. Лекция 10. Формирование про-						Практические задания Работа в малых группах
				1		10	

профессиональных знаний экономиста. Лекция 11. Область, объекты и виды профессиональной деятельности экономиста. Лекция 12. Значение подготовки выпускников по направлению «Экономика» для народного хозяйства страны. Лекция 13. Ответственность экономиста. Лекция 14. Профессиональный язык экономиста. Лекция 15. Роль экономиста в управлении предприятием. Лекция 16. Этика и имидж экономиста.					10		
					10		
			1			10	
						10	
			1			10	
						10	
<b>Всего</b>	-	<b>6</b>	<b>6</b>	-	<b>164</b>	<b>Экз</b>	
<b>В том числе контроль самостоятельной работы</b>					<b>4</b>		

#### 4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	<b>Введение в систему образовательного процесса</b> Организационная структура института. Краткая история института. Деятельность выпускников и их место в развитии техники и экономики города, региона и страны. Правила внутреннего распорядка, основные традиции института и содержание других важных элементов корпоративной культуры института. Закон РФ: «Об образовании в РФ». Принципы государственной политики в области образования.	1	1	
2	<b>Учебная работа</b> Организация учебного процесса. Структура учебного плана направления бакалавриата «Экономика». Теоретическое и производственное обучение. Обязательные, факультативные занятия, самостоятельная работа студентов. Источники информации в современном мире. Квалификационная характеристика выпускника по направлению «Экономика».	1	1	
3	<b>Основы профессии</b> Происхождение понятий «экономика» и «экономия». Экономическая наука прошлого, настоящего и будущего. Формирование профессиональных знаний экономиста. Область, объекты и виды профессиональной деятельности экономиста. Значение подготовки выпускников по направлению «Экономика» для народного хозяйства страны. Ответственность экономиста. Профессиональный язык экономиста. Роль экономиста в управлении предприятием. Этика и имидж экономиста.	1	1	1

### 4.3 Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	Темы и содержание практических занятий	Трудоемкость, часов
1	Введение в систему образовательного процесса Выступление с докладами. Дискуссия	2
2	Основы профессии Выступление с докладами. Дискуссия Эссе «Моя профессия – экономист»	4
	Всего часов	6

### 4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

## 5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 5.1 Содержание самостоятельной работы

№ пп	Наименование тем	Трудоемкость (час)
1.	Введение в систему образовательного процесса. <i>Изучение основного и дополнительного материала</i>	42
2.	Учебная работа. <i>Изучение дополнительного материала</i>	42
3.	Основы профессии. <i>Изучение основного и дополнительного материала</i> <i>Работа в малых группах (задания на выбор):</i> - <i>Фотоколлаж “Мои рабочие инструменты”</i> - <i>“Интервью у профессионала” (письменно в форме “вопрос-ответ”)</i> - <i>Видеорепортаж “Один день из жизни профессионала”</i>	80
	Всего	164

### 5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины, которое оформляется в виде отдельного документа.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература

№ пп	Наименование книги	Год издания
1	Войтов А.Г. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Войтов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 228 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60600.html">http://www.iprbookshop.ru/60600.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	2017
2	История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник для студен-	2017

	тов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.С. Адвезде [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 495 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71201.html">http://www.iprbookshop.ru/71201.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	
3	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ ( <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a> )	-

#### б) Дополнительная литература

№ пп	Наименование книги	Год издания
1	Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Гребнев Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 408 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9098">http://www.iprbookshop.ru/9098</a> .— ЭБС «IPRbooks» (за исключением нормативно-правовой базы)	2011
2	Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 528 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17607">http://www.iprbookshop.ru/17607</a> .— ЭБС «IPRbooks» (за исключением нормативно-правовой базы)	2014
3	Шумпетер, Й. Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса / пер. с англ. Н. В. Автономовой, И. М. Осадчей, Н. А. Розинской; под науч. ред. В.С. Автономова. М.: изд. Института Гайдара, 2011. – РЕЖИМ ДОСТУПА: <a href="http://www.iprbookshop.ru/5759.html">http://www.iprbookshop.ru/5759.html</a> (за исключением нормативно-правовой базы)	2011

#### в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система **IPRbooks**  
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Web ИРБИС**  
[http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
5. Международный индекс научного цитирования **Web of Science** – <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### г) программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 (офисный пакет)
2. WinRAR (архиватор)
3. Foxit Cloud (программа для Foxit Reader)
4. Foxit Reader (просмотр PDF файлов)
5. XnView (просмотр графических файлов)
6. Yandex ООО "ЯНДЕКС" (браузер)

#### д) методические указания

1. Методические рекомендации к выполнению реферата по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность», Глазов, 2018.

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Специальное помещение - учебная аудитория № 407 для проведения занятий лекционного типа, оборудованные доской, экраном, проектором, столами, стульями.

2. Специальное помещение - учебная аудитория № 405 для проведения: занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные доской, столами, стульями.

3. Специальные помещения - учебные аудитории 204-206 для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

## Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<i>Учебный год</i>	<i>«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2018- 2019	
2019- 2020	
2020- 2021	
2021 – 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	

