

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО
«ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»



Д.М. Гаджикурбанов

« 19 » август 2017 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2016 ГОД

Глазов
2017

1 Общие сведения о ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Полное наименование: Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова».

Краткое наименование учебного заведения: ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова».

Местонахождение института:

427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, 36.

E-mail: gfi@gfi.edu.ru Сайт: <http://www.gfi.edu.ru>

Телефон/факс: (341-41) 5-34-09

Директор: д.э.н., Д.М. Гаджикурбанов.

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» (далее – филиал, институт) продолжает образовательные традиции, которые были заложены при создании учебно-консультационного пункта Ижевского механического института (организован в 1962 году), на базе которого был открыт филиал.

В 2002 году приказом Минобразования РФ был образован Глазовский филиал Ижевского государственного технического университета. Целью создания ГИЭИ была необходимость удовлетворить потребности города Глазова и Удмуртской Республики в квалифицированных инженерных кадрах. В филиале началась подготовка студентов по очной форме обучения.

В связи с эффективным развитием в 2004 году филиал был преобразован в институт и переименован в Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет».

В 2012 году Ижевский государственный технический университет получил имя М.Т. Калашникова. С этого периода времени филиал называется Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова».

С принятием нового устава в феврале 2016 года наименование филиала изменилось на Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова».

Среди выпускников УКП ИМИ в Глазове первый президент УР А.А. Волков, директор МУП «Ижводоканал» А.Г. Задоянный и другие известные в республике лица. Многие выпускники филиала добились выдающихся

успехов в профессиональной деятельности: Абашев Р.Т. – начальник планово-экономического отдела ООО «МК ЧМЗ», Васильев П.А. - начальник клиентского отдела продаж ОАО «Глазовский завод «Металлист»», Веретенников И.Н. - Генеральный директор АО «Реммаш», Вершинина М.А. - зам. директора по финансам и экономике ООО «Глазовский комбикормовый завод», Гафиатуллина Е.Г. - главный бухгалтер ООО Швейная фабрика «Рабочая марка», Золотов А.В. – Генеральный директор ООО «Велес», Перминов А.В. - директор по снабжению ОАО «Глазовский завод «Металлист»», Пономарев А.Н. - Первый заместитель Главы Администрации города Глазова по экономике, управлению муниципальным имуществом и развитию города, Чепкасов М.Ю. - заместитель директора по развитию ОАО Глазовская мебельная фабрика, начальник технического отдела.

За годы работы филиал стал центром инженерного и экономического образования, науки и культуры северного региона Удмуртии.

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», (далее - Университет), расположенным вне его места нахождения, имеет лицевые счета по учету бюджетных ассигнований федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, в валюте Российской Федерации, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет обособленный баланс в составе баланса Университета, печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации. Филиал имеет иные печати, штампы, бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему и иные средства индивидуализации.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о филиале на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Развитие филиала нацелено на формирование точек роста, необходимых для успешного выполнения роли образовательного центра Северного куста Удмуртии, содействия успешному развитию субъектов Глазова и Глазовского района путем подготовки и продвижения высококвалифицированных управленческих кадров и экспертной поддержки реформ в сфере государственного и муниципального управления. Приоритетными направлениями развития института являются:

- повышение эффективности системы высшего и среднего профессионального образования;
- расширение спектра и объемов реализации приоритетных научно-исследовательских, экспертно-аналитических и инновационных проектов;

- реализация филиала как центра научных разработок для предприятий города Глазова;
- повышение эффективности системы дополнительного профессионального образования управленческих кадров;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности и развитие ресурсной базы филиала.

Целевой рынок филиала - рынок образовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Целевая аудитория института состоит из двух основных категорий: лица, имеющие основное общее, среднее общее и среднее профессиональное образование; лица, имеющие высшее образование. филиал работает на высококонкурентном рынке. Конкурентами являются два образовательных учреждения высшего образования, реализующие программы высшего и среднего профессионального образования в Глазове и четыре образовательных учреждения среднего профессионального образования. Кроме того, выпускники школ города нацелены на продолжение образования в Москве и Санкт-Петербурге.

Филиал зарекомендовал себя как конкурентоспособный вуз, имеющий высокий статус среди абитуриентов, что подтверждается ежегодным качественно высоким конкурсом и общей суммой проходных баллов по результатам ЕГЭ. Основными источниками информации о структуре рынка образовательных услуг и спросе на отдельные образовательные программы являются: анкетирование и опросы абитуриентов; статистические сборники; изучение количества обращений в приемную комиссию, посещений сайта филиала. Дирекция филиала регулярно отслеживает структуру приема вузов-конкурентов, проводит сопоставление плана и факта приема, отслеживает ценовую политику, направления диверсификации спектра реализуемых образовательных программ или его сокращение. В отчетном году филиал наладил тесное сотрудничество с руководителями кадровых служб предприятий города, что позволяет планировать подготовку и переподготовку специалистов с учетом потребностей ведущих работодателей Глазова и Глазовского района.

Стратегической целью филиала, как подразделения Университета, в 2015–2020 годах, является способствование в признании его на российском и международном уровнях современным научно-образовательным и культурным центром Приволжского федерального округа России с развитой инновационной, образовательно-научной и социально-культурной инфраструктурой, осуществляющим качественную подготовку высококвалифицированных кадров, способных обеспечить разработку наукоемких технологий и модернизацию отраслей экономики и социальной сферы региона.

Другая линия стратегии развития института - остаться центром инженерного и экономического образования на севере Удмуртской Республики, осуществляющим подготовку инновационно-ориентированных кадров, обладающих актуальным перечнем общекультурных и

профессиональных компетенций, а так же осуществление генерации знаний и трансферта технологий.

В рамках этих целей филиал решает задачи:

1. Развитие многоуровневой системы непрерывного инженерного образования, позволяющей сформировать специалиста, обладающего высокими общекультурными и профессиональными компетенциями.

2. Развитие внеучебной работы со студентами в целях формирования гражданской позиции и политического сознания, правовой и политической культуры современного специалиста.

3. Модернизация системы управления филиалом, позволяющей эффективно участвовать в решении комплекса проблем социально-экономического развития России и региона в подготовке кадров, научно-технической и инновационных сферах.

4. Развитие системы научно-инновационной деятельности, обеспечивающей результативную работу по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий, трансфер знаний и технологий в учебный процесс и производство, коммерциализацию результатов научной деятельности в рамках инновационного сотрудничества с высокотехнологичными предприятиями России и региона.

В 2016 году в городе Глазове возобновил работу Совет директоров города Глазова, в который входит директор филиала, что позволяет филиалу строить работу с учетом мнения ведущих работодателей города.

2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1 Учредительные документы

Учредитель: Министерство образования и науки Российской Федерации
Организационно-правовая форма – государственная.

Основными учредительными документами филиала являются:

1. Устав ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утвержден приказом Минобрнауки России от 26.02.2016 № 160.

2. Положение о Глазовском инженерно-экономическом институте (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», утвержденное приказом ректора от 08.04.2016 № 417.

3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от 30.06.2016 года, серия 90Л01, № 0009282, регистрационный № 2244, срок действия – бессрочно.

4. Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0002367, рег. № 2246 от 14.09.2016 года, приложение № 3 к свидетельству о

государственной аккредитации серия 90А01 № 0012833.

5. Уведомление от 24.03.2016 № 286773967 «О постановке на учет российской организации в налоговом органе на территории РФ», выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по УР.

6. Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Удмуртской Республике, от 20.06.2016 года, № 18-18-05/021/2008-394.

7. Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Удмуртской Республике, от 20.06.2016 года, № 18-18-05/022/2011-093.

8. Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека с приложением, выданное Территориальным отделом Управления Роспотребнадзором по УР в г. Глазове, от 06.06.2016, № 18.20.01.000.М.000042.06.16, № 2673531, срок действия – бессрочно.

9. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Управлением надзорной деятельности ГУ МЧС России по Удмуртской Республике, от 11.01.2017, № 2/1/5.

10. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Управлением надзорной деятельности ГУ МЧС России по Удмуртской Республике, от 11.01.2017, № 3/2/5.

11. Договор № 59-17 по оказанию медицинской помощи от 09.01.2017 с БУЗ УР «Глазовская межрайонная больница МЗ УР»; дополнительное соглашение № 8 от 01.07.2013 к договору № 131-09 от 01.10.2009; договор № 20 безвозмездного пользования федеральным имуществом от 25.08.2014.

2.2 Локальные нормативные акты в области образовательной деятельности

Деятельность филиала регламентируется следующими локальными нормативными актами Университета и филиала:

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся, утвержденные приказом ректора от 06.07.2012 №1238.

2. Программа оптимизации Глазовского инженерно-экономического института (филиал) ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», утвержденная директором ГИЭИ (филиала) ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» 25.06.2014, обсуждена на заседании Ученого совета ГИЭИ (филиала) ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова».

3. Положение об Ученом совете филиала, утвержденное приказом директора от 25.12.2013 № 12.

4. Положения о кафедрах ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВПО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», утвержденные приказом ректора от 19.06.2012 № 1122.

5. Положение о НИР студентов ГИЭИ, утвержденное приказом

директора от 27.11.2012 № 10.

6. Положение о центре коллективного пользования, утвержденное приказом директора от 27.11.2012 №10.

7. Положение о старосте академической группы, утвержденное приказом директора от 27.11.2012 № 10.

8. Положение о Комиссии по социальной, психологической и правовой поддержке студентов, утвержденное приказом директора от 10.12.2010, № 7.

9. СТО 02069668 2.001-2008. Учебно-методический комплекс.

10. Положение «Об оказании платных образовательных услуг», утвержденное приказом ректора от 20.05.2016, № 645.

11. Ин 02069668 2.001-2011. Инструкция по личным делам студентов и учебным карточкам.

12. Ин 02069668 2.002-2011. Инструкция о порядке заполнения, хранения и выдачи документов, удостоверяющих личность обучающихся, и зачетных книжек в ИжГТУ.

13. Положение «О порядке проведения практики студентов, обучающихся по ООП ВПО», утвержденное приказом ректора, от 08.04.2013 № 560.

14. Положение «О студенческом научном обществе», утвержденное приказом ректора от 22.03.2010 № 71.

15. Положение о порядке формирования и реализации учебных дисциплин по выбору студентов, утвержденное приказом директора от 25.12.2013 № 11.

16. Положение об организации активных, интерактивных и традиционных форм проведения занятий в соответствии с ФГОС в ГИЭИ (филиале) ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», утвержденное приказом директора от 25.08.2014 № 6.

17. Положение об организации самостоятельной работы студентов Глазовского инженерно-экономического института (филиала) ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», утвержденное директором 04.09.2013.

18. Положение о порядке планирования и организации самостоятельной работы студентов по программам среднего профессионального образования, утвержденное директором 22.01.2013.

19. Положение об организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов) по дисциплинам отделения среднего профессионального образования, утвержденное директором 22.01.2013.

20. Положение о производственной (профессиональной) практике студентов отделения среднего профессионального образования, утвержденное директором 08.04.2013.

21. Положение о порядке проведения практики студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования, утвержденное директором 08.04.2013.

22. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГИЭИ (филиала) ФГБОУ ВПО «Ижевский государственный

технический университет имени М.Т. Калашникова», утвержденное директором 04.09.2013.

23. Положение о курсовых работах и курсовых проектах студентов ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВПО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», утвержденное директором 04.09.2013.

24. Положение о государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», утвержденное приказом ректора от 03.12.2015 № 1737.

25. Положение об итоговой государственной аттестации бакалавров Глазовского инженерно-экономического института (филиал) ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», утвержденное приказом директора от 05.10.2015 № 8.

26. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Глазовском инженерно-экономическом институте (филиал) ФГБОУ ВПО «Ижевского государственного технического университета имени М.Т.Калашникова», утвержденное приказом директора от 03.09.2013 № 1.

27. ОПД 02069668 1.002-2008. Положение о внутривузовской системе гарантии качества подготовки специалистов ИжГТУ на основе европейских стандартов (ENQA).

28. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВПО «Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова», утвержденное приказом директора от 05.10.2015 № 8.

29. Положение о стипендиальном обеспечении, утвержденное приказом ректора от 22.11.2013 № 1808.

30. Положение о выборах декана, заведующего кафедрой ФГБОУ ВПО «Ижевского государственного технического университета имени М.Т.Калашникова», утвержденное приказом ректора от 30.12.2011 № 1698.

31. Положение об Учебно-методическом совете ФГБОУ ВПО «Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова», утвержденное приказом ректора от 03.04.2014 № 3.

32. Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВПО «Ижевского государственного технического университета имени М.Т.Калашникова», утвержденный приказом ректора от 04.12.2012 № 1940.

33. Регламент проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к ППС, в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, утвержденное приказом ректора от 29.12.2015 № 1853.

34. Программа стратегического развития Глазовского инженерно-экономического института (филиал) ФГБОУ ВПО «Ижевского

государственного технического университета имени М.Т.Калашникова», на 2012–2016 гг., утверждена на заседании Ученого совета Глазовского инженерно-экономического института (филиал) ФГБОУ ВПО «Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова» от 12.03.2012 № 6.

35. Правила приема ФГБОУ ВПО «Ижевского государственного технического университета имени М.Т.Калашникова», утвержденные приказом ректора от 29.09.2016 № 1189.

3 Структура и система управления филиалом

3.1 Система управления филиалом

Общее руководство филиалом осуществляет представительный орган – Ученый совет филиала, количественный состав которого 11 человек.

В состав Ученого совета филиала входят директор филиала, который является его председателем, заместители директора, заведующие кафедрами. Представители от учебных и научных подразделений филиала избираются на общем собрании научно-педагогических работников. В настоящее время 81 % членов совета имеют ученые степени и звания.

Состав Ученого совета филиала утверждается приказом ректора Университета.

Срок полномочий Ученого совета филиала не более 5 (пяти) лет.

Ученый совет филиала:

- 1) осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности филиала законодательства Российской Федерации и настоящего Положения;
- 2) решает вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей филиала, в том числе решает вопросы координации учебных планов и рабочих программ кафедр, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, утверждает порядок формирования планов научно-исследовательской работы;
- 3) заслушивает ежегодные отчеты директора;
- 4) определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов филиала;
- 5) принимает решения по вопросам представления к присвоению ученых званий доцента и профессора работникам филиала из числа профессорско-преподавательского состава;
- 6) проводит избрание по конкурсу на должности научно-педагогических работников в рамках решений Ученого совета Университета;
- 7) определяет направления научных исследований;
- 8) рассматривает годовые планы научно-исследовательских работ филиала;

9) рассматривает вопросы редакционно-издательской деятельности;
10) ходатайствует о присвоении почетных званий Российской Федерации, представлении к государственным и отраслевым наградам и премиям;

11) решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции.

Решения Ученого совета филиала оформляются протоколами и вступают в силу с даты подписания их председателем Ученого совета.

Решения Ученого совета филиала по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися.

Ежегодно на заседаниях Ученого совета проводится мониторинг выполнения решений принятых ранее, заслушиваются отчеты о выполнении планов работы и принятых ранее решений.

Непосредственное управление филиалом осуществляется директором, назначенным на должность приказом ректора Университета из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в высшем учебном заведении. Директор филиала действует на основании доверенности, выданной ректором Университета.

Директор осуществляет управление филиалом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении филиала, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников филиала и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор Университета по отношению к филиалу:

- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с директором, заместителем директора, гл. бухгалтером филиала в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым Кодексом Российской Федерации (ТК РФ), иными федеральными законами, привлекает их к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами, по представлению директора филиала;

- определяет структуру филиала и штатное расписание.

В филиале создан Попечительский совет, в который входят руководители ведущих предприятий города.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом ректора Университета.

Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

3.2 Структура филиала

Филиал имеет структуру, представленную на рис. 1. Структура филиала утверждена ректором Университета.

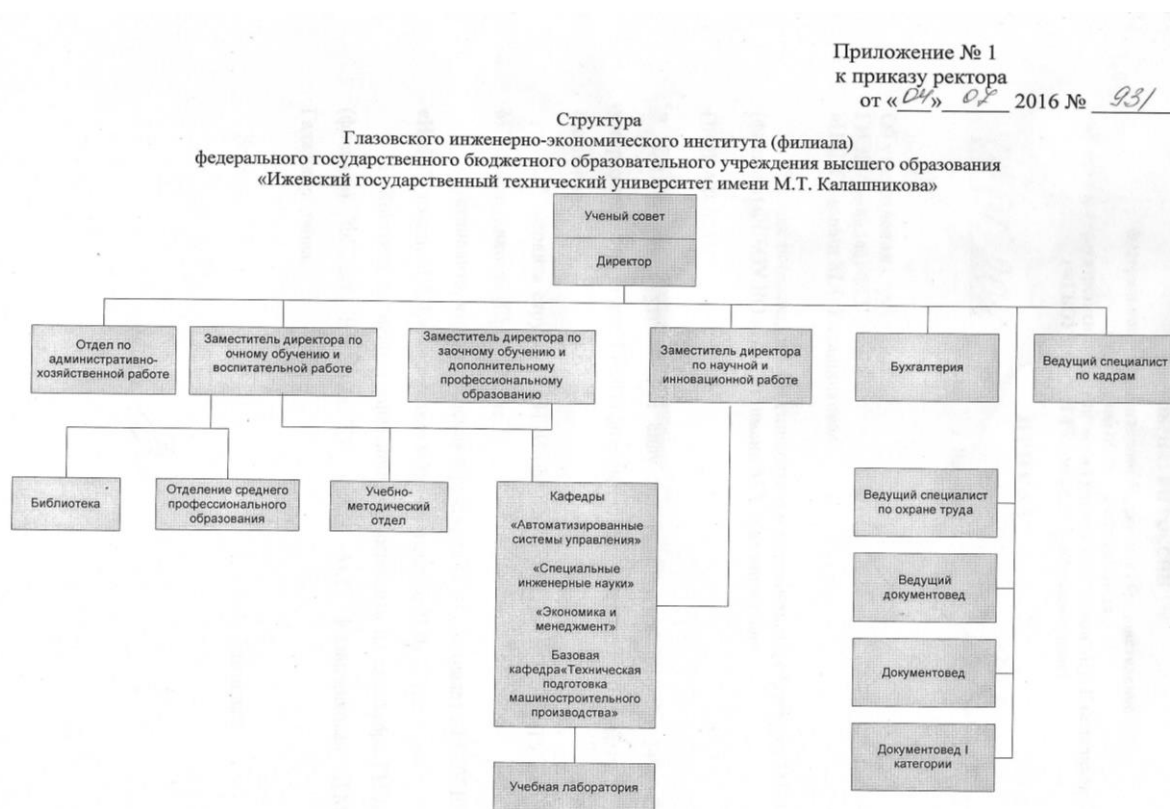


Рисунок 1 – Организационная структура филиала

Директору института подчиняются зам. директора по ОО и ВР, зам. директора по ЗО и ДПО, зам. директора по АХЧ. В составе филиала следующие подразделения:

- отдел информатизации,
- бухгалтерия,
- общий отдел,
- библиотека,
- учебно-методический отдел,
- отделение СПО,
- 3 выпускающие кафедры: «Специальные инженерные науки», «Автоматизированные системы управления», «Экономика и менеджмент».

Учебно-методический отдел решает вопросы, связанные с организацией учебного процесса по всем формам обучения.

Отдел информатизации ведет работу по внедрению компьютерных и телекоммуникационных технологий в учебный процесс, оказанию консультационной помощи студентам, преподавателям и сотрудникам института во владении новым программным обеспечением.

Библиотека филиала является одной из крупных технических и экономических библиотек города и полностью обеспечивает потребности филиала в литературе.

Общий отдел обеспечивает организацию делопроизводства, четкость документооборота и изготовления документов в соответствии с государственными стандартами.

АХЧ обеспечивает работу всех инженерных сетей, следит за чистотой и порядком в помещениях и на территории филиала, участвует в работах по реконструкции и капитальному строительству здания.

Бухгалтерия обеспечивает решение финансовых вопросов филиала.

Краткие сведения о кафедрах филиала

Кафедра «Экономика и менеджмент»

Кафедра создана в июле 2003 года на базе кафедры «Социальные и экономические науки». С 2016 г. - зав. кафедрой д.э.н., профессор Дедов Л.А.

В 2016 году по штатному расписанию на кафедре имелось 0,75 ставки профессора, 4,25 ставок доцента, 2 ставки старшего преподавателя и 1 ставка специалиста по учебно-методической работе 1 категории.

Кафедра является выпускающей по направлениям 38.03.01 «Экономика», в рамках которой реализуется подготовка бакалавров по следующим профилям:

- Экономика предприятий (организаций);
- Финансы и кредит.

Преподаватели кафедры «Экономика и менеджмент» постоянно повышают свою научную и педагогическую квалификацию. В 2016 году повышение квалификации прошла О.Н. Шиляева.

Кафедра «Специальные инженерные науки»

Кафедра создана в 2001 году для подготовки специалистов инженерно-технического профиля, способных выполнять проектно-конструкторскую, производственно-технологическую, организационно-управленческую и производственно-эксплуатационную деятельность на машиностроительных предприятиях. Зав. кафедрой – канд. физ.-мат. наук Беляев В.В.

В 2016 году по штатному расписанию на кафедре имелись 0,25 ставки заведующего кафедрой, 0,5 ставки профессора, 4,65 ставок доцента, 0,8 ставки доцента без степени, 1,2 ставки старшего преподавателя и 0,49 ставки ассистента, 3,35 ставки обслуживающего персонала (0,25 ставки зав. учебной лабораторией, 0,25 ставки младший научный сотрудник, ст. лаборант 0,25 ставки).

Кафедра является выпускающей по УГСН – 15.00.00 Машиностроение, в рамках которой реализуется подготовка специалистов и бакалавров по следующим направлениям подготовки:

15.03.01 Машиностроение, профиль Машины и технология обработки металлов давлением;

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение

машиностроительных производств, профиль Технология машиностроения.

Сотрудники кафедры «Специальные инженерные науки» регулярно обновляют профессиональные знания и повышают квалификацию, ведут активную научную работу.

За последние 5 лет преподавателями кафедры была успешно защищена 1 диссертация на соискание ученой степени «кандидат технических наук».

Кафедра тесно сотрудничает с ведущими предприятиями города Глазова. Для проведения исследований используется научная лаборатория приводной техники имени профессора В.М. Ястребова на базе АО «Реммаш», оснащенная современным оборудованием для испытания зубчатых передач.

На кафедре СИН работают 5 выпускников филиала, четверо из которых успешно защитили диссертации на соискание ученой степени «кандидат технических наук».

В 2016 году два преподавателя кафедры прошли курсы повышения квалификации в рамках подготовки кадрового резерва на ИДПО Университета.

Кафедра «Техническая подготовка машиностроительного производства»

Кафедра создана в 2014 на базе ООО «Машиностроительный комплекс ЧМЗ» в целях повышения уровня практической подготовки студентов.

По штатному расписанию на кафедре имеется 0,25 ставки заведующего кафедрой и 0,1 ставки доцента.

Доцент кафедры «Специальные инженерные науки» Овсянников А.В. является зав. кафедрой «Техническая подготовка машиностроительного производства» по совместительству. Кафедра обеспечивает проведение практик и практическую подготовку студентов на базе современного промышленного оборудования, кроме этого, сотрудничество ученых филиала и практиков на предприятии позволяет эффективно решать актуальные проблемы производства.

Кафедра «Автоматизированные системы управления»

Кафедра создана в 2003 году. Зав. кафедрой – к.п.н., доцент А.Г. Горбушин.

В 2016 году по штатному расписанию на кафедре 3 ставки доцента и 3,0 ставки старших преподавателей, 1,0 ставки профессора, 1 ставка зав. кафедрой, 0,25 ставки зав. лабораторией, 2 ставки техника 1 категории, 1 ставка вед. инженера, 1 ставка оператора ЭИВМ.

Кафедра является выпускающей по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» подготовку бакалавров по профилю подготовки высшего образования Автоматизированные системы обработки информации и управления и по программе среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Кафедра АСУ тесно сотрудничает с кафедрами «Автоматизированные

системы обработки информации и управления» и «Программное обеспечение» головного вуза и с кафедрой «Теоретические основы информатики» ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет». Преподаватели указанных кафедр принимают участие в работе ГЭК и ГАК.

Сотрудники кафедры «Автоматизированные системы управления» регулярно обновляют профессиональные знания и повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, научно-практических конференциях, а также самостоятельно путем чтения специальной и научной литературы, в том числе используя сеть Интернет.

Кафедра использует современное лицензионное или предоставленное бесплатно правообладателями программное обеспечение.

3.3 Система менеджмента качества

В Университете сформировалась определенная система в области совершенствования учебного процесса, повышения качества подготовки специалистов. Основные этапы развития системы обеспечения качества базируются на стандартах ИСО – 9000. Система менеджмента качества Университета создана и развивается на основе стандарта ГОСТ ISO 9001-2011 (ИСО 9001:2008). Модель системы качества Университета основана на процессном подходе.

В феврале 2017 года Университет прошел ресертификацию системы менеджмента качества в Системе добровольной сертификации «ISCO» в органе сертификации ООО «Международный центр стандартизации и сертификации» на соответствие ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008) (Аудиторское заключение от 08.02.2017 № А-778/1) и подтвердил, что СМК Университета соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008) со сроком действия до 01.11.2018.

Система менеджмента качества филиала базируется на системе менеджмента качества Университета. Управление мониторинга и аудита качества ИжГТУ имени М.Т.Калашникова регулярно проводит внутренние аудиты филиала на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ВО и готовности основных образовательных программ к государственной аккредитации.

В филиале регулярно проводится оценка организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей кафедрами и студентами. Результаты опросов и проверок показывают, что студенты удовлетворены качеством обучения.

В филиале налажена система делопроизводства, сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений, существует номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности, внедрена автоматизированная система «Деканат». В филиале регулярно проходят срезы знаний студентов по материалам преподавателей филиала, результаты которых анализируются и используются для принятия управленческих решений.

4 Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов по всем УГСН, реализуемым в филиале осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Филиал является единственным учебным заведением Северного района Удмуртской Республики, ведущим подготовку специалистов по инженерно-экономическим специальностям. В 2015-2016 учебном году завершили образование студенты, обучающиеся по программам специалитета очно-заочной и заочной форм обучения.

Довузовская подготовка и профориентационная работа

Филиал работает во взаимодействии со школами: преподаватели филиала традиционно проводят профориентационные встречи с родителями и учащимися школ города и близлежащих районов. Филиал ведет подготовку к ЕГЭ по физике, математике, информатике, обществознанию и русскому языку, проводит совместные со школами конкурсы работ и предметные олимпиады. В марте 2017 года организованы для выпускников школ города Глазова и Глазовского района бесплатные подготовительные к ЕГЭ курсы, на которых обучалось 123 человека.

Также филиал участвует во всех Ярмарках учебных мест, которые проводятся в Глазове и прилегающих к нему районах. Эта работа позволяет обеспечить набор подготовленных абитуриентов.

Кроме того, для учащихся младших классов организован профориентационный кружок по робототехнике.

Основные образовательные программы высшего образования

В отчетный период филиал вел подготовку по трем укрупненным группам специальностей и направлений:

38.00.00 Экономика и управление:

38.03.01 Экономика

Профили: - Финансы и кредит

- Экономика предприятий (организаций)

15.00.00 Машиностроение

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль: Технология машиностроения

15.03.01 Машиностроение

Профиль: Машины и технология обработки металлов давлением

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.03.01- Информатика и вычислительная техника.

Обучение студентов организуют 4 кафедры.

В 2016 году филиалу не были выделены бюджетные места, но был организован прием на внебюджетные места.

Таблица 1 - Зачисление в филиал в 2016 году

№ п/п	Направление подготовки	Всего принято на 1 курс	Бюджет	Внебюджет
1	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	40	0	8/32/0
2	Машиностроение	13	0/0/13	0/0/0

Контингент обучающихся

За отчетный период несколько снизилось число студентов по всем формам обучения. Это можно объяснить двумя причинами:

- 1) неблагоприятная демографическая ситуация и большой миграционный отток молодежи из города и района;
- 2) переход на двухуровневую систему высшего образования.

Традиционно большое количество студентов обучается на очно-заочной и заочной формах обучения. Состояние контингента в 2017 году представлено в табл. 2.

Таблица 2 - Контингент обучающихся по формам обучения на 01.02.2017 года

Код	Название направления подготовки, получаемой в результате освоения данной ООП	Контингент обучающихся по формам обучения (чел.) очно/очно-заочно/заочно	
		общий	на платной основе
38.03.01	Экономика	16/64/25	16/64/25
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	43/66/34	11/66/34
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	33/15/0	2/15/0
15.03.01	Машиностроение	0/11/0	0/11/0

Структура выпуска специалистов

В 2016 году филиал выпустил последние группы специалистов по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а так же бакалавров. Структура выпуска специалистов и бакалавров 2016 года представлена в табл. 3.

Таблица 3 - Выпуск специалистов в 2016 году

Шифр	Специальности и направления подготовки	Всего выпущено	Бюджет	Внебюджет
080105	Финансы и кредит	0/0/26	0/0/0	0/0/26
080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	0/14/13	0/0/0	0/14/13
151001	Технология машиностроения	0/4/8	0/0/0	0/4/8
230102	Автоматизированные системы обработки информации и управления	0/9/0	0/0/0	0/9/0
15.03.01	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	14/0/10	14/0/0	0/0/10
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	11/0/0	9/0/0	2/0/0
38.03.01	Экономика	0/15/16	0/0/0	0/15/16

Основные образовательные программы среднего профессионального образования

Среднее профессиональное образование представлено программой 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

В 2017 году выпускается 6 техников по информационным системам.

В 2017-2018 годах филиал планирует расширить прием на программы среднего профессионального образования и увеличить их количество.

Дополнительное профессиональное образование

В филиале разработано и реализуется 8 программ дополнительного профессионального образования, сформированных по приоритетным направлениям развития промышленности информационных технологий, экономики и управления при участии заинтересованных предприятий и организаций города, таких как АО «ЧМЗ», ООО «МК ЧМЗ», ООО «Мебельная компания «МАМА», ЗАО «ПКС».

Программы предназначены для руководителей и специалистов предприятий, топ-менеджеров, студентов выпускных курсов. Прошедшим обучение выдаются диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации. Кроме того, филиал участвует в программах подготовки кадрового резерва рабочих для АО «ЧМЗ», входящего в состав Топливной компании «ТВЭЛ» Госкорпорации «Росатом». В общей сложности по всем программам в 2016 году прошло обучение 100 человек.

5 Анализ соответствия ООП требованиям ФГОС

Основные образовательные программы (ООП) по всем направлениям и специальностям, обучение по которым обеспечивает филиал, построены на базе СТО 02069668 2.001-2008.

Все ООП, реализуемые в филиале, согласованы с работодателями города Глазова.

Учебно-методический комплекс ООП представляет собой следующий комплект документов, определяющих содержание образования:

- 1) государственный образовательный стандарт;
- 2) учебный план;
- 3) рабочие программы дисциплин по направлению;
- 4) материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций:
 - контрольные вопросы и работы;
 - задания по курсу;
 - расчетно-графические работы;
 - тесты и другие формы контроля;
- 5) материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущих аттестаций;
- 6) материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения итоговых аттестаций;
- 7) программы учебных, производственных и преддипломных практик студентов;
- 8) методические указания по курсовым работам (проектам);
- 9) методические указания по выполнению выпускных квалификационных и дипломных работ или проектов (работа бакалавра).

Образовательный процесс по всем специальностям и направлениям подготовки в филиале осуществляется по учебным планам, разработанным в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), рекомендациями учебно-методических объединений (УМО) и Примерными основными образовательными программами. Объем часов, отводимый на дисциплины циклов и циклы в целом, соответствует ФГОС ВО.

Учебные планы завизированы директором филиала и утверждены ректором Университета. Учебные планы содержат в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

- общенаучный цикл;
- профессиональный цикл.

В соответствии с ФГОС ВО каждый цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. На аудиторную работу студентов очной формы обучения планируется 40–45 % от общего количества часов теоретического обучения, для очно-заочной формы обучения 30–36 %, для заочной формы 10–20 %. Аудиторная работа включает лекции, лабораторные работы и практические занятия. По каждой дисциплине указано количество часов, отводимое на эти виды учебных занятий, формы контроля (зачет, экзамен), объем и виды самостоятельной учебной работы (курсовые проекты (работы), расчетные задания). Количество курсовых проектов (работ) и расчетных заданий выпускающие кафедры устанавливают самостоятельно в пределах общего количества часов,

отводимого на изучение дисциплины.

В графиках учебного процесса, составленных на весь период обучения, указано количество недель, отводимое на теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, каникулы, выполнение выпускной квалификационной работы, итоговую государственную аттестацию.

По всем дисциплинам, предусмотренным рабочими учебными планами, есть рабочие программы. Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. При разработке рабочих программ учтены требования ФГОС ВО (подготовка бакалавров) к формированию необходимых компетенций. В рабочих программах указаны цели и задачи изучения дисциплины, дан подробный план изучения дисциплины, сформулированы требования, которые необходимо выполнить для успешного прохождения текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации. Виды занятий и формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучения дисциплин. Рабочие программы учебных дисциплин содержат также всю необходимую информацию для организации самостоятельной работы обучающихся: указано количество часов, отводимых на самостоятельную работу по каждому разделу или теме, даны вопросы (темы) для самостоятельного изучения, предложен список учебной, методической литературы и периодических изданий для самостоятельной подготовки. Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно пересматриваются и обновляются при необходимости с учетом развития науки, экономики, технологий и пр.

Рабочими учебными планами предусмотрены все установленные ФГОС ВО практики студентов. По всем видам практик имеются программы и методические рекомендации по их прохождению.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и реализуется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиями ФГОС ВО и разработанным на основе вышеперечисленного «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в ГИЭИ». Для подготовки студентов к итоговой государственной аттестации на выпускающих кафедрах разработаны «Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы». Тематика ВКР, как правило, определяется тематикой научной работы, выполняемой на кафедре, или тематикой работ, предлагаемых предприятиями, с которыми сотрудничает кафедра («реальные дипломные работы»). В целом учебная документация по направлениям подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО.

В ходе самообследования было установлено, что все дисциплины, запланированные в учебном плане на текущий год, имеются в расписании занятий, экзаменационных или зачетных ведомостях. По всем дисциплинам учебных планов разработаны рабочие программы, для каждой дисциплины

(модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Все учебные планы соответствуют требованиям ФГОС ВО по нормативному сроку освоения основной образовательной программы, который составляет: – по всем бакалаврским программам – 4 года, по очно-заочной и заочной формам обучения продолжительность подготовки увеличена на один год и составляет для бакалавров 5 лет.

Все учебные планы соответствуют требованиям ФГОС ВО по общей трудоемкости освоения основной образовательной программы, которая составляет по всем бакалаврским программам 240 зачетных единиц (зет) за все годы обучения. Для всех учебных планов выполняется требование к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год, которое составляет 60 зачетных единиц. Все учебные планы составлены таким образом, что выполняются требования к трудоемкости базовой, вариативной части блоков и блока в целом. Выполняются требования к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы, в базовой части всех бакалаврских учебных планов отсутствуют дисциплины объемом менее 2 зачетных единиц. Выполняются требования к часовому эквиваленту зачетной единицы: во всех учебных планах 1 зачетная единица = 36 часов.

Для всех очных и очно-заочных планов выполняется требование: общее количество часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, не превышает 54 часа. Во всех учебных планах запланированы каникулы: не менее 2 недель зимой и общая продолжительность каникул не превышает 10 недель и не менее 7. Число экзаменов – от 4 до 5, число зачетов – от 4 до 5 в семестр и не превышает в сумме 10. Число курсовых проектов и работ по очной форме обучения не превышает 3 в семестр. При подготовке и формировании ООП привлекаются основные потенциальные работодатели.

Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом

Учебный процесс регламентируется Уставом вуза, Положением о филиале, Правилами внутреннего трудового распорядка для обучающихся и нормативными документами по организации учебного процесса.

Основанием для планирования учебной работы кафедр является плановая учебная нагрузка на текущий учебный год, которая определяется в соответствии с перечнем образовательных программ, реализуемых филиалом, и контингентом студентов, а также расчетной штатной численностью профессорско-преподавательского состава кафедр. Заведующий кафедрой проводит расчет и распределение всех видов работы кафедры между преподавателями. Индивидуальный план работы преподавателя обсуждается на заседании кафедры, утверждается заведующим кафедрой и является обязательным для исполнения. План работы кафедры формируется на основе индивидуальных планов преподавателей.

Организация учебного процесса включает в себя следующие основные этапы:

- составление графика учебного процесса на планируемый год;
- разработка (актуализация) учебных планов;
- планирование учебной деятельности ППС;
- формирование рабочих учебных планов на учебный год;
- составление расписания учебных занятий на семестр и экзаменационной сессии;
- составление расписания итоговой государственной аттестации.

Учебный процесс организован в соответствии с расписанием основных аудиторных занятий и экзаменационных сессий.

Учебный год очной, очно-заочной (вечерней) форм обучения начинается 1 сентября и делится на 2 семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией. Сроки начала и окончания учебного года для студентов (слушателей) заочной формы обучения и слушателей по программам дополнительного образования устанавливаются рабочими учебными планами и фактом комплектования учебных групп.

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. Перерыв между занятиями не менее 5 мин., обеденный перерыв не менее 40 мин.

Расписание экзаменов и зачетов составляется на каждый семестр и утверждается заместителем директора по ОО и ВР (очная форма обучения), заместителем директора по ЗО и ДО не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин по всем образовательным программам в расписаниях занятий соответствует учебным планам. Лабораторные занятия проводятся по подгруппам в специально оборудованных кафедральных лабораториях.

В филиале проводится постоянный анализ обеспеченности читаемых дисциплин рабочими программами и программами практик, вносятся изменения в рабочие программы, связанные с внесением изменений в рабочие учебные планы, обновлением литературы, совершенствованием самостоятельной работы студентов, применением инновационных приемов и методов обучения. Рабочие программы содержат все необходимые элементы: цели и задачи дисциплины, требования к знаниям, умениям и навыкам студентов, содержание тем и распределение часов по темам, перечень тем практических, семинарских занятий, лабораторных работ, требования к выполнению курсовой работы, учебно-методическое обеспечение и формы контроля.

При изучении дисциплин применяется внутрисеместровая аттестация (текущий контроль), промежуточная и итоговая аттестация. В частности, проводятся коллоквиумы, контрольные опросы, проверка остаточных знаний. Практикуется рейтинговая система контроля знаний студентов. При текущем контроле применяются компьютерное тестирование. Билеты для проведения экзаменов и зачетов пересматриваются и утверждаются на заседаниях кафедры ежегодно. Вопросы для проверки остаточных знаний соответствуют содержанию дисциплины. Остаточные знания проверяются по

основополагающим разделам дисциплины.

Одним из методов проверки остаточных знаний является «входной контроль» в виде письменного опроса студентов по основным разделам обеспечивающих дисциплин, проводимый перед изучением специальной дисциплины. Темы этих разделов приведены в рабочих программах.

Содержание контрольных работ отвечает требованию по закреплению теоретических знаний. Темы и варианты контрольных работ по дисциплине приведены в рабочих программах. Для студентов заочной формы обучения контрольные работы предусмотрены по всем дисциплинам, по которым не предусмотрено курсовое проектирование.

При изучении специальных дисциплин учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ и курсовых проектов. Темы курсовых работ и проектов по дисциплине приведены в рабочих программах. При курсовом проектировании используются новейшие разработки и методики проектирования. Широко применяется компьютерная техника как при оформлении графической части и пояснительной записки, так и при проведении расчетов. Тематика курсовых работ и курсовых проектов соответствует профилю преподаваемой дисциплины.

К каждому новому учебному году в учебные планы вносятся изменения с учетом результатов мониторинга мнений студентов, выпускников и работодателей об уровне и качестве подготовки специалистов, а также с учетом требований к выпускникам, предъявляемым на основе анализа потребностей и тенденций развития рынка труда.

В ходе самообследования выявлено, что распределение аудиторного времени по видам учебных занятий, последовательность изучения тем дисциплины или интегрированного курса соответствуют образовательным программам.

На постоянной основе в течение двух недель после начала семестра и периодически в течение семестра осуществляется мониторинг учебного процесса. Объектами мониторинга учебного процесса являются преподавательская деятельность: качество и технология проведения занятий, трудовая дисциплина и выполнение учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом. Результаты мониторинга докладываются на Ученом совете филиала.

Учет фактического объема учебной работы, выполненной преподавателями кафедр за отчетный период с бюджетными студентами, осуществляется специалистами по учебно-методической работе кафедр на основании индивидуальных планов работы преподавателя.

Перед началом каждого семестра проводится обследование материально-технического обеспечения учебного процесса (готовность аудиторного фонда к учебному семестру, контроль надлежащего использования аудиторного фонда и т.д.).

Текущий мониторинг аудиторного учебного фонда включает в себя оценку состояния аудиторного фонда, которая осуществляется путем плановых обходов аудиторного фонда сотрудниками учебно-методического

отдела. По результатам посещений аудиторий составляется служебная записка на имя зам. директора по АХЧ, который формирует план переоборудования и ремонта помещений.

Внедрение новых форм, средств и методов обучения. Организация самостоятельной работы. Использование новых информационных технологий в учебном процессе

В филиале создана внутривузовская информационно-образовательная среда. Принята и осуществляется программа информатизации, направленная на совершенствование учебного процесса. Филиал располагает 4 компьютерными классами с современным программным обеспечением; 4 учебные аудитории оснащены новейшим учебным оборудованием: интерактивными досками и мультимедийными средствами – веб-камерами, ноутбуками, видеопроекторами; используются электронные учебники и электронные библиотечные системы. Филиал подключен к информационно-правовым системам «ГАРАНТ» и «Консультант Плюс», которые используются для обучения студентов экономического профиля, в том числе при самостоятельной подготовке. Студенты других направлений подготовки и сотрудники также могут получить информацию по интересующим вопросам.

Для расширения области занятости выпускников филиал реализует дополнительную образовательную программу «Переводчик в сфере образовательных коммуникаций», которая позволяет студентам получить при выпуске дополнительную квалификацию и работать на предприятиях, активно участвующих в работе с зарубежными партнерами.

На кафедрах разрабатываются, апробируются и реализуются разнообразные формы и методы обучения, направленные на повышение результативности учебного процесса. Важным компонентом подготовки является практическая составляющая, которая реализуется в филиале с привлечением специалистов предприятий города. В филиале открыта именная аудитория и базовая кафедра.

В филиале активно применяются интерактивные формы и методы проведения учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в аудиториях оснащенных интерактивными досками, что позволяет существенно повысить интенсивность учебного процесса за счет демонстрации фильмов и других материалов. Широко применяется проблемное изложение материала, студенты вовлекаются в обсуждение изучаемых вопросов. На занятиях применяются разного рода деловые игры, выполняются лабораторные работы, в том числе и с привлечением компьютерной техники. Типичными формами проведения занятий и технологиями обучения, используемыми большинством преподавателей самых разных дисциплин, являются компьютерные симуляции; деловые и ролевые игры; мультимедийные презентации; проблемные лекции; лекции-пресс-конференции; видеолекции; лекции с заранее предусмотренными ошибками; групповое проведение и защита лабораторных работ; разбор конкретных ситуаций (case studies);

проекты; разработка коллективных учебных сайтов, блогов (компьютерных журналов с коллективно обновляемой информацией), экскурсии, приглашение на занятия ведущих специалистов предприятий.

В настоящее время вышеописанные формы и технологии занимают около 30 % учебного времени студента.

Все преподаватели имеют личные кабинеты на сайте, что позволяет оперативно осуществлять связь со студентами. Для промежуточного контроля преподаватели применяют тестовые материалы.

Большое внимание уделяется в филиале организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов реализуется через выполнение домашних заданий, подготовки выступлений и докладов на семинарах и практических занятиях, подготовки курсовых работ и проектов. Преподавателями разработаны методические указания по выполнению самостоятельной работы. Выполнение самостоятельной работы контролируется на занятиях, при защите курсовых работ и проектов, лучшие результаты самостоятельной работы оформляются в виде докладов на научные конференции разного уровня.

Организация практики и характеристика баз практик

Все практики, предусмотренные учебным планом по всем ООП, соответствуют требованиям ФГОС ВО. Разработаны положения об организации всех видов практик. Для студентов, выходящих на практику, разработаны методические указания. Кафедры назначают ответственных за организацию практики из числа штатных преподавателей. Филиал заключает договоры о проведении практик с ведущими предприятиями города, что позволяет обеспечить всех студентов местами практик, соответствующих современным требованиям к специалистам. Несмотря на то, что кафедра предлагает студенту место прохождения практики, студент может сам подобрать предприятие для прохождения практики, с перспективой дальнейшего трудоустройства. Кафедры регулярно заслушивают отчеты ответственных за практику и анализируют уровень сформированности практических компетенций студентов.

По результатам практики студенты представляют дневник практики с отзывом руководителя от предприятия и организации, отчет о выполнении индивидуального задания. Аттестация студентов по итогам практики проводится в индивидуальном порядке. По итогам практики проводятся студенческие научные конференции, семинары, на которых обсуждаются вопросы развития техники, организации деятельности предприятий, с которыми ознакомились студенты. Оценка идет в приложение к диплому. Качество прохождения практик соответствует требованиям ФГОС ВО.

Постоянные контакты филиала с предприятиями и организациями – базами практики позволяют наметить и реализовать мероприятия по совершенствованию организации и проведению производственных практик.

В табл. 4 приведены договоры с предприятиями о прохождении практик студентами филиала.

Таблица 4 - Договоры с предприятиями о прохождении практик студентами

Организация	Дата заключения	Срок действия
ООО «Глазовский завод «Химмаш»	22.04.2011 № 1	до 22.04.2020
ООО «Машиностроительный комплекс «ЧМЗ»	10.09.2009 № 4/1	бессрочный
ОАО «Глазовский завод «Металлист»	11.01.2010 № 2	бессрочный
ОАО «Реммаш»	10.09.2013	бессрочный
ОАО «Швейная фабрика «Рабочая марка»	13.04.2010 №12-юр	бессрочный
ОАО «Глазовская мебельная фабрика»	14.04.2010 №06-юр	бессрочный
ОАО «Формз»	15.01.2013	бессрочный
ОАО «ЧМЗ»	11.03.2013	бессрочный

6 Условия, определяющие качество реализации основных образовательных программ

6.1 Кадровое обеспечение

Учебный процесс в филиале обеспечивают высококвалифицированные преподаватели. Среди штатных преподавателей 61 % составляют преподаватели, имеющие ученые степени и звания. 8 штатных преподавателей имеют опыт практической работы на производстве по читаемым дисциплинам.

К преподаванию приглашаются квалифицированные специалисты головного университета и города, например, д.т.н. С.В. Заводчиков - технический директор по прокатному производству (ОАО «ЧМЗ»), к.э.н. Л.П. Суднищикова - ведущий экономист отдела ОСКП АО «Россельхозбанк», Новоселова Л.М. - зам. генерального директора по системе менеджмента качества ООО «Удмуртская птицефабрика», д.т.н., профессор В.Г. Осетров, к.э.н., доцент В.С. Кулябин — оба Университет, что обеспечивает, с одной стороны, уровень знаний студентов не ниже чем в головном вузе, с другой стороны, студенты получают знания о современном состоянии производства.

Таблица 5 - Сведения о профессорско-преподавательском составе

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики	Штатные вуза
Численность профессорско-преподавательского состава (физ. лиц)					
1,5	2	0	0	0	0
1	2	0	0	0	0
1,25	1	0	0	0	0
0,75	2	0	0	0	0
0,8	2	0	0	0	0
0,5	13	3	2	0	0
0,35	2	1	0	0	1
0,25	3	4	1	0	1
0,2	3	0	1	0	0

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики	Штатные вуза
Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью и/или званием (физ. лиц)					
1.5	2	0	0	0	0
1,25	1	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0
0,8	8	0	1	0	0
0.5	0	2	5	0	0
0.25	3	4	1	0	0
Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора (физ. лиц)					
0.75	1	0	0	0	0
0.5	2	0	1	0	1
0,35	0	0	0	0	1
0.25	0	0	1	0	1

В штат филиала зачислены научные работники, которые в соответствии со статьей 50 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обязаны формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.

Повышение квалификации преподавателей

Все штатные преподаватели регулярно повышают свою квалификацию. В частности, в 2016 году 1 преподаватель повысил свою квалификацию.

В настоящее время над диссертациями на соискание ученой степени «кандидат наук» работают в качестве соискателей преподаватели О.О. Бушмелева (кафедра ЭИМ), Н.Г. Дюкина, Г.В. Кошечев (кафедра АСУ), А.Б. Федоров (кафедра СИН), О.Н. Шилева (кафедра ЭИМ). Подготовлена к защите работа на соискание ученого звания «кандидат наук» Л.П. Перминовым (кафедра СИН).

Преподаватели повышают свою квалификацию в ИДПО Университета или в Центре дополнительного образования филиала.

Специалист по кадрам вместе с зав. кафедрами контролируют процесс повышения квалификации.

Анализ возрастного состава

Анализ возрастного состава преподавателей позволяет заключить, что в коллективе обеспечивается преемственность и сохранение лучших традиций обучения и воспитания. При этом процент молодых преподавателей до 35 лет составляет 36 %. Возрастной состав преподавателей представлен в табл. 6.

Таблица 6 - Возрастной состав преподавателей

	Численность профессорско-преподавательского состава из числа штатных преподавателей и внутренних совместителей, распределенная по возрастным интервалам (чел.)							Всего
	до 30 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-69 лет	70 лет и старше	
С ученой степенью кандидата	1	1	0	3	3	2	1	9
С ученой степенью доктора и/или званием профессора						2		2
Без ученой степени, со званием доцента					1			1
Без ученой степени и звания	3	2	2	1				6

6.2 Научно-исследовательская деятельность

Организация научно-исследовательской деятельности

Качество образования характеризуется применением в учебном процессе сведений, полученных в процессе научной работы преподавателя. Поэтому вопросам научной деятельности уделяется особое внимание.

В настоящее время филиал решает следующие основные задачи развития научно-инновационной сферы:

- развитие научно-исследовательской базы, способной обеспечить проведение научных исследований и опытно-конструкторских работ на современном уровне;
- дооснащение научно-учебной лаборатории современным оборудованием, оснащение лабораторий современным лицензионным программным обеспечением;
- наращивание научно-инновационного потенциала филиала за счет отыскания источников получения научных заказов и повышения эффективности внедрения выполняемых НИР;
- создание условий для эффективной деятельности научных школ, мобильности и творческого роста каждого участника научных исследований: студентов, преподавателей;
- развитие инфраструктуры научно-инновационной деятельности;
- развитие взаимодействия по проведению совместных научных исследований с конструкторскими и технологическими подразделениями предприятий-партнеров (ОАО «Чепецкий механический завод», ООО «Машиностроительный комплекс - ЧМЗ», ООО «Глазовский завод «Химмаш», ОАО «Реммаш», ОАО «Глазовский завод «Металлист» и др.);
- организация взаимодействия филиала с республиканскими

организациями инновационной инфраструктуры и Глазовским бизнес-инкубатором;

- участие в работе технопарка в г. Глазов;
- создание проектно-учебных лабораторий;
- обеспечение условий подготовки высококвалифицированных специалистов, научной смены, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности.

Вопросы НИР отражены в Положении о кафедре, функциональных обязанностях зав. кафедрой и преподавателей, в индивидуальных планах работы преподавателей. Объем и уровень планируемой на год научной работы отражается в индивидуальных планах преподавателей, а итоги этой работы подводятся на заседаниях кафедр и Ученом совете филиала. На заседаниях кафедр обсуждаются вопросы научно-исследовательской работы студентов, объявления о грантах и предстоящих конференциях.

Основные научные направления

Основными научными направлениями, в рамках которых проводятся исследования учеными филиала, являются:

- «Машиноведение, системы приводов и детали машин» – представлено коллективом ученых кафедры «Специальные инженерные науки».

В 2016 году в рамках работы по научному направлению были опубликованы 3 статьи в научных журналах, в том числе 1 статья в журнале рекомендованном ВАК. Поддерживается 14 патентов, полученных преподавателями кафедры.

- «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: теория управления экономическими системами; макроэкономика; экономика организация и управления предприятиями)» – представлено коллективом ученых под руководством д.э.н., профессора Л.А. Дедова.

В 2016 году в рамках работы по направлению опубликованы 3 статьи в научных журналах, в том числе 1 статья в журнале рекомендованном ВАК.

- «Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)» - представлено коллективом ученых, которые специализируются в разных актуальных направлениях педагогической науки. В общей сложности в 2016 году учеными этого направления было опубликовано 2 статьи в изданиях рекомендованных ВАК.

Гаджикурбанов Д.М., Дедов Л.А. ведут рецензирование научных работ (оппонирование, отзывы на авторефераты диссертаций, рецензирование учебных пособий), подготовленных научными работниками РФ (г. Пермь, г. Курск, г. Екатеринбург, г. Ижевск, г. Тамбов).

За отчетный период штатными преподавателями подготовлено и издано в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями Scopus 3 статьи (Д.М. Гаджикурбанов). Всего штатными преподавателями за отчетный период издано 12 статей.

В филиале поставлено на бухгалтерский учет 14 объектов интеллектуальной собственности, из них 13 патентов России (6 поддерживаемые), 1 свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом. В 2016 году в филиале начал работу Центр экономических исследований, работа которого позволит расширить спектр прикладных исследований преподавателей и увеличить число студентов, привлекаемых к научной работе.

Объемы финансирования НИР

Источники финансирования внутренних затрат на научные исследования и разработки в 2016 году приведены в табл. 7.

Таблица 7 - Источники финансирования внутренних затрат на научные исследования и разработки (тыс. руб.)

	Всего сумма	в том числе по областям науки	
		технические науки	общественные науки
Внутренние затраты на научные исследования и разработки)	515,7	475	40,7
в том числе по источникам финансирования: средства организаций государственного сектора	40,7	-	40,7
средства организаций предпринимательского сектора	475	475	-

Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов регламентируется положением о НИРС, утвержденным директором филиала. На младших курсах студенты привлекаются к участию в олимпиадах разного уровня, на старших курсах подключаются к научной работе в рамках научных направлений, которые реализуются на кафедрах. Ежегодно проводится студенческая научная конференция, лучшие доклады которой публикуются в сборнике.

В апреле 2016 года проведена внутривузовская олимпиада по иностранному языку (английский язык) среди студентов всех курсов. В олимпиаде участвовало 8 человек, в т.ч. 4 студента 1-го курса, 1 студент 2-го курса, 1 студент 3-го курса, 1 студент 4-го курса, 1 студент – 2 курса СПО. 3 студента, набравшие наибольшее количество баллов, отмечены грамотами (организатор – ст. преподаватель Шиляева О.Н.).

Круг студентов, участвующих в научной работе, расширяется с каждым годом. Всего студентами филиала за отчетный период было издано 4 статьи в

соавторстве с преподавателями кафедр. В 2016 году при кафедре СИН работал научный кружок студентов изучавших планетарные передачи под руководством И.А. Блинова. По результатам работы кружка было представлено 3 доклада на конференциях разного уровня. При кафедре работает Студенческое конструкторское бюро под руководством ассистента кафедры СИН Л.П. Перминова.

6.3 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

В филиале работает учебно-методическая комиссия, под председательством к.ф.-м.н., доцента В.В. Беляева. Комиссия контролирует качество подготовки УМК, рабочих программ, учебно-методических пособий. Члены комиссии оказывают методическую помощь преподавателям при подготовке учебно-методических материалов.

Кроме того, на кафедрах АСУ и ЭиМ действуют методические семинары преподавателей математики под руководством к.п.н. Л.Л. Кутявиной и преподавателей гуманитарных наук под руководством к.э.н. Р.Г. Кабирова соответственно. Ответственные за реализацию УГСН контролируют своевременное обновление учебно-методических материалов и размещение их на сайте филиала в личных кабинетах преподавателей.

В филиале функционирует редакционно-издательский отдел, который обеспечивает подготовку к изданию и издание научных и учебно-методических трудов преподавателей. Редакционно-издательский отдел выпустил в 2016 году 9 наименований учебно-методических разработок, подготовленных преподавателями.

Информационно-библиотечное обеспечение

Библиотека оснащена современной компьютерной техникой, что позволяет обеспечить качественную информационную поддержку учебной и научной деятельности. Созданный в 2000 году на основе АИБС «MARS», электронный каталог библиотеки включает в себя 25214 записей и позволяет автоматизировать основные технологические процессы комплектования и обработки документов, каталог постоянно пополняется.

В настоящее время фонд научной библиотеки составляет 50208 экземпляров. Выписывается 7 наименований журналов и газет.

Библиотека является одной из крупных технических и экономических библиотек города. На абонементе и в читальном зале ежегодно обслуживается 415 читателей. Выдается до 5063 экземпляров изданий.

В настоящее время на балансе библиотеки находится фонд учебной и учебно-методической литературы на бумажных носителях в количестве 41200 экз.

- в том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 6623 экз.;

- в том числе количество обязательной учебной и учебно-методической литературы 40006 экз.

В 2015/2016 уч. году на приобретение литературы выделено 47357,29 руб. на приобретение периодических изданий.

Кроме изданий на бумажных носителях в филиале создана электронная база методических пособий преподавателей филиала, которая находится в локальной сети филиала. Доступ к этой базе осуществляется с любого компьютера.

На сайте филиала созданы личные кабинеты преподавателей, материалы из которых доступны для студентов в сети Интернет по специальному паролю.

Библиотека укомплектована всеми необходимыми изданиями по всем специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в филиале.

В среднем на 1 студента приходится 60 экз. учебной литературы.

Общее количество мест в библиотеке – 50.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В филиале уделяется большое внимание совершенствованию программно-информационного обеспечения учебного процесса.

В отчетном году увеличилось количество аудиторий, оснащенных проекционным оборудованием. Был закуплен, установлен и введен в действие лингафонный кабинет, в комплект которого входят ПО «Диалог Nibelung» для преобразования в интерактивную мультимедийную среду, usb-ключ с лицензией. Для организации внеучебной деятельности студентов был закуплен электронный тир в комплект, которого входят лазерный пистолет Макарова модель «ЛТ-ПМ-АС», лазерный аттракцион «Виртуальный тир», «Лазерный электронный стрелковый тренажер ИнТир», инфракрасный приемник, usb-ключ с лицензией.

Общее количество вычислительной техники и специализированных аудиторий представлено в табл. 8.

Таблица 8 - Количество вычислительной техники и специализированных аудиторий

Показатель	Количество
Общее количество вычислительной техники	122
Количество и состав компьютерных классов/ лабораторий	4
Количество аудиторий, оснащённых проекционным оборудованием	6
Количество мультимедийных аудиторий, подготовленных для проведения дистанционных мероприятий	4
Количество intranet- серверов	4
Количество ноутбуков	4
Количество моноблоков	1

Передовое программное обеспечение позволяет успешно вести

учебную и научную работу, внедрять в обучение новые технологии и развивать дистанционное обучение. Состояние программного обеспечения в филиале представлено в табл. 9. В преподавании и изучении технических дисциплин используется автоматизированная система проектирования КОМПАС 3D, позволяющая в короткий срок создавать качественные чертежи и техническую документацию. В подготовке специалистов по направлению «Экономика» используются профессиональные пакеты программ 1С: Предприятие, БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс и др. В преподавании применяются компьютерные деловые игры для развития навыков работы с документацией. Сотрудниками отдела информатизации ведется работа по внедрению компьютерных и телекоммуникационных технологий в учебный процесс. Все компьютеры включены в единую локальную сеть с выходом в сеть Интернет. Филиал имеет свой сайт, информация на котором регулярно обновляется. Преподаватели филиала имеют на сайте личные кабинеты, через которые осуществляется связь со студентами, и в которых выставляются учебно-методические материалы, подготовленные преподавателем для конкретной группы.

В учебный процесс внедрена экспериментальная система обучения Moodle, которая позволяет вести обучение студентов в удобное для них время.

Таблица 9 - Состояние программного обеспечения и информационных систем

Количество лицензий на операционные системы, офисные пакеты и прикладное программное обеспечение с указанием типа лицензий	Windows XP- MSDN (500 ПК), Windows 7 (500 ПК), Windows 8 (200 ПК), Windows Server Standard 2003 (1 ПК), Windows Server Standard 2008 (3 ПК), Microsoft Office 2003 (20 ПК), КОМПАС 3D V14 (20 ПК), КОМПАС 3D V15 (1 ПК), ВЕРТИКАЛЬ (20 ПК), ЛОЦМАН: PLM (20 ПК), АВВУУ FineReader (4 ПК), Консультант+, ГАРАНТ Платформа F1, Quick Sales (10 ПК), Audit Expert (10 ПК), Project Expert (10 ПК), 1С-АФСП, БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс (8 ПК), ПАРУС (7 ПК), 1С: Предприятие 8.2 (20 ПК), ESET Endpoint Antivirus (100 ПК), Printer Activity Monitor (1 ПК), CorelDRAW (1 ПК), Adobe Photoshop (1 ПК), Adobe PageMaker (1 ПК), MathCad (15 ПК), Microsoft Office 2010
Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе	1С:Предприятие 8.1.14, 1С:Предприятие 7.7 (сетевая версия), 7-Zip 4.59 beta, Adobe Reader 8 – Russian [Русский], Adem 8.1 CAD/CAM/CAPP, Audit Expert, Blender (remove only), Code::Blocks 1.0rc2, DAEMON Tools Toolbar 1.0.8.0552, Deductor Academic, FAR file manager,

	<p>Firebird 1.5.2.4731, Gimp 2.6.0, GraphCalc v4.0.1, GTK+ 2.8.18-1 runtime environment, Inkscape 0.47pre0, INTUIT.ru, kalibr+pokovka, Lazarus 0.9.22, Mathcad 14.0, Maxima 5.13.0, MySQL Tools for 5.0, Nvu 1.0, OpenOffice.org 3.1 [Русский] 3.1.9420, Project Expert 7 Tutorial, Quick Sales [Русский], БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс, Программа фирмы, «Безопасность жизнедеятельности», «ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ», ВЕРТИКАЛЬ [Русский], КОМПАС-3D V11, Консультант+, Популярная медицина [Русский] 1.00.0000, Тесты – психологический климат Вашей семьи, Трудовое нормирование по УНВ [Русский] 2.00.0000, Универсальный справочник [Русский] 2.00.0000, OS Windows XP SP2</p>
<p>Перечень программного обеспечения, используемого для научной работы</p>	<p>1С:Предприятие 8.1.14, 1С:Предприятие 7.7 (сетевая версия), 7-Zip 4.59 beta, Adobe Reader 8 – Russian [Русский], Adem 8.1 CAD/CAM/CAPP, Audit Expert, Blender (remove only), Code::Blocks 1.0rc2, DAEMON Tools Toolbar 1.0.8.0552, Deductor Academic, FAR file manager, Firebird 1.5.2.4731, Gimp 2.6.0, GraphCalc v4.0.1, GTK+ 2.8.18-1 runtime environment, Inkscape 0.47pre0, INTUIT.ru, kalibr+pokovka, Lazarus 0.9.22, Mathcad 14.0, Maxima 5.13.0, MySQL Tools for 5.0, Nvu 1.0, OpenOffice.org 3.1 [Русский] 3.1.9420, Project Expert 7 Tutorial , Quick Sales [Русский], БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс, Программа фирмы, «Безопасность жизнедеятельности», «ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ», ВЕРТИКАЛЬ [Русский], КОМПАС-3D V11, Консультант+, Популярная медицина [Русский] 1.00.0000, Тесты – психологический климат Вашей семьи, Трудовое нормирование по УНВ [Русский] 2.00.0000, Универсальный справочник [Русский] 2.00.0000, OS Windows XP SP2</p>
<p>Перечень программного обеспечения, используемого для решения административных задач</p>	<p>Ccleaner, QIP 2005, DAEMON Tools Lite, Hardware Inspector Client, Recuva, TeamViewer 8, Инвентаризатор</p>
<p>Перечень информационных систем с указанием типа и функциональности</p>	<p>GS- ведомости: система комплексной автоматизации образовательного учреждения, Консультант Плюс: юридическая, бухгалтерская база знаний</p>
<p>Перечень используемых облачных сервисов</p>	<p>Google календарь, Google диск</p>
<p>Кабинеты, помогающие в обучении</p>	<p>Электронный тир в комплект, которого</p>

	<p>входят лазерный пистолет Макарова модель «ЛТ-ПМ-АС», лазерный аттракцион «Виртуальный тир», «Лазерный электронный стрелковый тренажер ИнТир», инфракрасный приемник, usb-ключ с лицензией;</p> <p>Лингафонный кабинет в комплект, которого входят ПО «Диалог Nibelung» для преобразования в интерактивную мультимедийную среду, usb-ключ с лицензией</p>
--	---

Электронно-библиотечные системы

Наличие доступа к Электронно-библиотечным системам позволяет обеспечить оперативное информационное и библиотечное обслуживание обучающихся филиала, его профессорско-преподавательского состава и сотрудников и других категорий пользователей.

Филиал подключен к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями:

- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> ;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/> (договор действует до 2022 г.)

Авторизированные пользователи имеют неограниченный, одновременный и индивидуальный доступ к ЭБС как с вузовского, так и с любого компьютера, где есть выход в сеть Интернет.

Доступ к изданиям указанных ЭБС для студентов и преподавателей организован как с компьютеров, находящихся в локальной сети, так и с личных компьютеров.

6.4 Воспитательная, внеучебная и социальная деятельность

Воспитательная работа в филиале рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих выпускников.

Основная цель воспитательной деятельности в институте заключается в формировании личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Исходя из поставленной цели, определены основные задачи воспитательной деятельности:

- совершенствование воспитательной работы со студентами, обеспечение единства процессов обучения и воспитания;
- формирование университетской среды, направленной на воспитание у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины;
- содействие развитию студенческого самоуправления, оказание организационной и методической помощи в работе студенческих

общественных объединений;

- управление деятельностью основных звеньев воспитательного процесса: кураторов студенческих групп, органов студенческого самоуправления, других общественных объединений;

- профилактика проявлений экстремизма в студенческой среде, недопущение происшествий, преступлений;

- сохранение и преумножение традиций филиала, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования.

Воспитательная деятельность в филиале организуется заместителем директора по очному обучению и воспитательной работе при содействии кураторов студенческих групп, Студенческого Совета и заведующих кафедрами.

Воспитательная деятельность регламентируется Концепцией воспитательной и внеучебной работы в ГИЭИ, Программой воспитательной работы со студентами на цикл обучения, Положением об организации воспитательной работы в ГИЭИ, Планом воспитательной работы и психологической поддержки студентов, Положением о студенческом совете ГИЭИ, Положением о научно исследовательской работе студентов ГИЭИ, Программой профилактической работы в ГИЭИ, документами Университета и филиала, регламентирующими работу кураторов, комиссии по социальной, психологической и правовой поддержке студентов и другими документами. Все программы и положения утверждены приказом директора филиала.

Привлечение к воспитательной деятельности преподавателей и сотрудников, а так же сторонних специалистов, безусловно, определяется финансовыми возможностями филиала. Кроме того, участие в такой работе предполагает соответствующую подготовку и переподготовку кадров на различных курсах, семинарах и тренингах, поэтому в текущем году работа по преимуществу организовывалась силами сотрудников филиала.

В рамках организации воспитательной работы филиал взаимодействует с Управлением по организационно-воспитательной работе Университета, Министерством по делам молодежи УР, Отделом культуры и молодежной политики Администрации города Глазова и другими общественными и образовательными организациями. Такое сотрудничество создает условия для максимального использования педагогического потенциала и ресурсов социокультурного окружения в воспитательной деятельности. Два студента филиала М. Новоселов и В. Шутов являются членами Молодежного парламента города Глазова.

Ежегодно формируется План развития, воспитания и психологической поддержки студентов, который утверждается директором.

В филиале работает Студенческий совет, деятельность которого регламентируется соответствующим положением.

Основные направления, по которым работает Студенческий совет института:

- участие в учебно-воспитательном процессе;

- объединение студенчества на основе традиций филиала;

- организация студенческого досуга.

Студсовет выпускает газету «Пилот», в которой отражаются события студенческой жизни в филиале.

Основные студенческие мероприятия: Арбузник, Посвящение первокурсники, Директорский прием в честь Татьянинного дня, Снежижник, КВН, Олимпиады, Спартакиада филиала.

Филиал является инициатором и организатором мероприятий городского и республиканского уровня. Ежегодно проводится республиканский турнир по киберспорту Glazov-Cup, проводится дискуссионное мероприятие PechaKucha.

Студенты принимают участие в мероприятиях республиканского и городского уровня: республиканском конкурсе «Достояние республики», Дне города Глазова и в городской акции «Помним».

Успехи студентов отмечены наградами разного уровня. В отчетный период команда студентов филиала заняла 2 место в городском образовательном проекте «Достижение», студент А. Азиатцев получил стипендию Правительства РФ, студент В. Шутов получил стипендию МОУ «Город Глазов», 4 студента получали повышенную стипендию за достижения в учебной, научной и общественно-полезной деятельности.

Студентка Т. Воронова в 2016 году неоднократно становилась призером Всероссийских соревнований по биатлону (Пасьют 10 км – 1 место, Спринт 7,5 км – 2 место, Индивидуальная гонка 12,5 км – 3 место).

Стипендиальное обеспечение и система поощрения обучающихся

Стипендиальное обеспечение и систему поощрения обучающихся определяет Положение о стипендиальном обеспечении, порядке назначений и выплаты стипендий и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденное ректором Университета. Стипендия назначается студентам, получающим высшее образование или среднее профессиональное образование, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и сдавшим сессию на «хорошо» и «отлично».

Таблица 10 - Численность студентов очной формы обучения, получающих стипендии и другие формы материальной поддержки

	Всего	в том числе по программам	
		бакалавриата	СПО
Численность студентов, получающих стипендию	80	75	5
Численность студентов, получающих другие формы материальной поддержки	39	35	4
в том числе из стипендиального фонда	39	35	4

Академическая стипендия в 2016 была повышена по сравнению с предыдущим учебным годом и составляла 1725 руб. в месяц. Студентам, обучающимся только на «отлично», назначалась надбавка в размере 1725 руб. в месяц до сентября 2016 года, а с октября эта надбавка была повышена до 2500 руб. в месяц, имеющим средний балл более 4,5 – 1380 руб. и 1750 руб. в месяц соответственно, и, менее 4,5 баллов – 1150 руб. и 1500 руб. в месяц соответственно. 4 студента получали стипендию в увеличенном размере за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности в соответствии с критериями, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 18.11.2011 № 945. Малообеспеченным студентам назначалась социальная стипендия в размере 2587,5 руб. и 2432 руб. в месяц соответственно в указанные промежутки времени. 5 нуждающимся студентам 1 и 2 курса выплачивалась повышенная стипендия в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.07.2012 № 679. 2 студента получали стипендию Правительства РФ.

6.5 Международная деятельность

Международное сотрудничество филиала реализуется отдельными преподавателями.

Шиляева О.Н., старший преподаватель с 2011 года является членом Международной эсперанто-организации. С 2012 года Шиляева О.Н. является членом редколлегии Международного социально-культурного молодежного журнала «Contacto».

Преподаватели филиала участвуют в международных научных конференциях и публикуют результаты научных исследований в научных журналах за рубежом. В 2016 году опубликовано 2 статьи (Польша).

Филиал является представителем торговой марки «PechaKuchaNight» (Япония) в Удмуртии.

Студенты филиала регулярно участвуют в международном конкурсе видеофильмов (Китай), в котором неоднократно признавались лауреатами.

В 2015/16 и 2016/17 учебных годах в филиале обучались 2 иностранных студента (Казахстан).

6.6 Инфраструктура филиала, материально-техническое и финансовое обеспечение

Телекоммуникационная инфраструктура

Телекоммуникационная инфраструктура представлена 4 компьютерными классами, 5 аудиториями, оснащёнными проекционным оборудованием, 4 мультимедийными аудиториями, подготовленными для проведения дистанционных мероприятий, 4 intranet-серверами, объединенных компьютерной сетью.

Сетевые образовательные ресурсы

В институте используются следующие сетевые образовательные ресурсы:

- электронная библиотека (локальный каталог) филиала, портал учебной и деловой литературы IPRbooks;
- 1С: Предприятие – для ведения бухгалтерии организации;
- Web сайт – публикуются новости института, а также все документы для организации учебного процесса и документы приемной комиссии;
- Moodle – для организации дистанционного обучения.

Имеется возможность организации обучения on-line на <http://gfi.edu.ru> Интернет портале филиала.

Материально-техническая база

Филиал имеет достаточную материально-техническую базу для осуществления образовательного процесса в целом и по направлениям подготовки. Филиал имеет учебный корпус, расположенный по адресу Кирова, 36. В оперативном управлении находится 3523 кв.м. и в безвозмездном пользовании 287 кв.м.

Для осуществления образовательной деятельности филиал располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются.

Для проведения занятий используются 4 компьютерных класса, в т.ч. 3 класса общего назначения и лаборатория аппаратных и программных средств АСОИУ. В учебном процессе задействован также Центр дистанционного обучения. Филиал располагает современным лингафонным кабинетом и электронным тиром. Эти аудитории по своим параметрам и оснащённости отвечают требованиям ФГОС ВО.

Для интенсификации учебного процесса по экономическим дисциплинам создан класс деловых игр (ауд. 209), оснащенный современным компьютерным оборудованием в количестве – 13 компьютеров, имеющих доступ выхода в сеть Интернет.

В компьютерных классах и лабораториях используются в учебном процессе 55 компьютеров. 2 аудитории оснащены современными интерактивными досками. Имеется 2 проектора и 4 ноутбука, в т.ч. в составе переносных комплектов.

Имеется необходимое программное обеспечение общего и специального назначения. В учебном процессе активно используются лицензионные компьютерные программы: «1С: предприятие», «1С: бухгалтерия», «Project Expert», «Audit Expert», «Quick Sales», «Бизнес-курс «ППК-Корпорация».

Функционирует компьютерная локальная сеть, в которую включены все компьютеры филиала (кроме бухгалтерии).

Продолжается наращивание компьютерной базы филиала: установка более мощных компьютеров, оснащение средствами Multimedia и т.д.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Лаборатории и лабораторное оборудование представлены следующим списком:

Лаборатория сопротивления материалов: машина разрывная мод. Р-0,5; маятниковый копер мод. 2130 КМ-0,3; крутильная машина мод. КМ-50-1; машина МУИ-6000.

Лаборатория теории машин и механизмов, деталей машин и гидравлики: стенд гидравлической регулирующей и распределительной аппаратуры; установка для демонстрации режимов движения жидкости; ряд экспериментальных установок для проведения работ по определению коэффициента трения абсолютной эквивалентной шероховатости для прямой водопроводной трубы, по определению потери напора на местных сопротивлениях, по исследованию истечения жидкости из малых отверстий в тонкой стенке при постоянном напоре, исследования истечения жидкости из насадок при постоянном напоре и истечения жидкости из отверстия при переменном напоре; макеты ременной, цепной, зубчатых передач, передачи винт-гайка, планетарных передач; редукторы цилиндрические одно- и многоступенчатые, конические, червячные; подшипники радиальные цилиндрические и сферические.

Лаборатория метрологии стандартизации и нормирования точности: эвольвентомер КЗУ-М; прибор для измерения радиального биения зубчатых колес; длиномер ИЗВ-3; горизонтальный оптиметр; интерферометр модели 264 №10; биениемер модели 25003; сферометр; оптическая делительная головка ОДГЗ-5; большой проектор БП-2; прибор для измерения межцентрового расстояния МЦ-400У; профилометр модели 283NK1036.

Лаборатория физики: лаборатория молекулярной физики и физики твердого тела (лабораторные установки - 16 лаб. работ, компьютер); лаборатория электродинамики (лабораторные установки - 18 лаб. работ (осциллографы, генераторы низкой частоты, генераторы сантиметровых волн, мосты переменного и постоянного тока, компьютеры); лаборатория оптики и квантовой физики (12 лаб. работ осциллографы, лазеры, электронно-оптические преобразователи, голографическая установка, установка для наблюдения эффекта Зеемана).

Лаборатория химии и экологии: весы аналитические лабораторные ВЛА-200; весы лабораторные квадратные ВЛКТ-160; весы технические ВЛТ; акводистиллятор ДЭ-4; иономер лабораторный 4-130; калориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2; титратор высокочастотный лабораторный ТВ-6Л1; микроскоп CARLZEISS-ZENA; печи муфельные ПМ8, СНОЛ-1; печь трубная; шкаф управления термонагревательными устройствами; шкаф сушильный ШСУ; набор химической посуды; набор химического оборудования и препаратов; комплект-лаборатория для экспертной оценки загрязнения воздуха и промышленных выбросов «Пчелка-

Р»; аквадистиллятор ДЭ4-2, предназначенный для получения дистиллированной воды; колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2, предназначенный для измерения оптической плотности жидкостных растворов; весы лабораторные квадрантные четвертого класса модели ВЛКТ-160гр., предназначенные для взвешивания вещества при проведении лабораторных анализов; весы лабораторные аналитические модели ВЛА-200гр., предназначенные для точных определений массы при производстве анализов; титратор высокочастотный лабораторный ТВ-6ЛП, предназначенный для титрования водных растворов кислот, солей, щелочей; иономер лабораторный И-130, предназначенный для измерения активности ионов водорода (величины рН) водных растворов; прибор сталогмометр, применяемый для определения поверхностного натяжения.

Лаборатория технологии конструкционных материалов: прибор для измерения твердости металлов и сплавов по методу Бринелля мод. ТШ-2М; прибор для измерения твердости металлов и сплавов по методу Роквелла мод. ТК-2М; электропечь СНОЛ-162008/9-М1 УХЛ4.2; печь муфельная мод. ПМ-8.

Лаборатория технологии машиностроения, станков, и инструмента: станок токарно-винторезный универсальный мод. 1К62; станок токарно-винторезный мод. ТВ-320; станок вертикально-сверлильный мод. 2Н135; полуавтомат зубофрезерный вертикальный повышенной точности мод. 5К301П.

Лаборатория современных технологий и автоматизации машиностроения: минигабаритный фрезерный станок с ЧПУ; минигабаритный токарный станок с ЧПУ; промышленный робот; стенд автоматизации производственных процессов; лазерная установка «Квант».

Кабинет начертательной геометрии.

В 2015/16 учебном году переоборудованы кабинеты: социально-экономических дисциплин, иностранного языка (лингвфонный); полигоны: разработки бизнес-приложений; проектирования информационных систем; студия информационных ресурсов. Введен в действие электронный стрелковый тир.

Занятия по физической культуре и спортивные мероприятия проводятся в спортивном комплексе, представляющем открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, на основании заключенного договора.

Задача обеспечения учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием является приоритетным направлением деятельности филиала, определяющим образом влияющих на качество профессиональной подготовки специалистов. Вопросы развития материально-технической базы регулярно рассматриваются на заседаниях Ученого совета филиала.

Финансовое обеспечение

В настоящее время филиал является финансово-устойчивым

образовательным учреждением. Доходы института из всех источников составляют 21012,1 тыс. руб. При этом доходы института из средств от приносящей доход деятельности составляют 11339,6 тыс. руб. Средняя заработная плата НПП составляет 25679 руб., что равно средней заработной плате по УР. Основной деятельностью филиала является образовательная деятельность. Доход от этой деятельности в последние годы падает, что связано с уменьшением количества студентов, обучающихся за счет федерального бюджета.

Стоимость современных машин и оборудования (не старше 5 лет) составляет 949,7 тыс. рублей, стоимость приобретенного в 2016 г. оборудования составляет 401,9 тыс. руб. Расходы на содержание материально-технической базы, включают расходы на библиотеку в размере 39500 руб.; на приобретение компьютеров и информационных продуктов в размере 83,8 тыс. руб.; расходы на заработную плату составляют 16588,2 тыс. руб., на материальную помощь и стипендии 3680,0 тыс. руб., расходы на спортивно-массовую и культурную работу составляют 23,3 тыс. руб.

7 Качество подготовки специалистов

Качество знаний обучающихся по результатам текущих и промежуточных аттестаций

В течение семестра проводится текущий контроль знаний, который необходим для проверки качества усвоения каждой изучаемой темы. Формы и методы проверки определяются преподавателями самостоятельно в рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в филиале. Это - контрольные работы, тестирование обучающихся с использованием тестов, подготовленных преподавателями кафедр, коллоквиумы и т.д. В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке знаний обучающихся в филиале рубежный контроль знаний проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса в конце первого (8 неделя семестра) и второго (16 неделя семестра) блоков. Формы контроля определяются преподавателями, исходя из целей и задач курса и времени, отводимого на изучение дисциплины.

Промежуточный контроль знаний проводится в конце семестра в виде экзамена или зачета.

Особое внимание уделяется контролю качества подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (ВКР). Подготовка студентами курсовых работ и ВКР позволяет дать оценку глубине знания и понимания материала, умению анализировать результаты научных исследований, умению логически изложить усвоенный материал. В целях повышения качества подготовки студентами курсовых работ и ВКР в филиале внедрена система проверки работ на плагиат на основе системы «Антиплагиат.ВУЗ».

В филиале разрабатываются и внедряются механизмы оценки качества образовательных программ внешними экспертами. Так, все образовательные программы, реализуемые в филиале, согласованы с ведущими

работодателями города Глазова.

Регулярно проводится оценка организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей кафедрами и студентами. Результаты опросов и проверок показывают, что студенты удовлетворены качеством обучения.

Стало традицией привлекать к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования ведущих специалистов предприятий города. В 2016 году к работе в ГАК по направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (профиль «Технология машиностроения») Леванюк В.В. - главный инженер ООО «Глазовский завод «Химмаш»».

Таблица 11 - Итоги зимней сессии 2016/2017 уч. года

Код направления	Курс	Блок дисциплин	Оценок по плану	Недополучено оценок в сессию	Получено оценок в сессию из них			
					«5»	«4»	«3»	«2»
15.03.05	1	ГСЭ	9	1	3	3	2	1
		ЕН	18	5	0	4	9	5
		ДН	9	3	1	3	2	3
	2	ГСЭ	-	-	-	-	-	-
		ЕН	52	29	3	6	14	29
		ДН	26	6	3	8	9	6
	3	ГСЭ	-	-	-	-	-	-
		ЕН	-	-	-	-	-	-
		ДН	40	13	15	2	10	13
	4	ГСЭ	-	-	-	-	-	-
		ЕН	-	-	-	-	-	-
		ДН	60	23	11	6	20	23
	Итого	ГСЭ	9	1	3	3	2	1
ЕН		70	34	3	10	23	34	
ДН		135	45	30	19	41	45	
09.03.01	2	ГСЭ	-	-	-	-	-	-
		ЕН	39	19	1	11	10	17
		ДН	39	9	14	9	7	9
	3	ГСЭ	-	-	-	-	-	-
		ЕН	-	-	-	-	-	-
		ДН	33	4	5	18	6	4
	4	ГСЭ	-	-	-	-	-	-
		ЕН	-	-	-	-	-	-
		ДН	45	2	30	5	6	2
	Итого	ГСЭ	-	-	-	-	-	-
ЕН		39	19	1	11	10	17	
ДН		117	15	49	32	19	15	
38.03.01	3	ГСЭ	-	-	-	-	-	-
		ЕН	16	8	0	5	3	8
		ДН	112	33	22	31	26	33

Код направления	Курс	Блок дисциплин	Оценок по плану	Недополучено оценок в сессию	Получено оценок в сессию из них			
					«5»	«4»	«3»	«2»
Итого		ГСЭ	-	-	-	-	-	-
		ЕН	16	8	0	5	3	8
		ДН	112	33	22	31	26	33

Таблица 12 - Итоги зимней сессии 2016/2017 уч. года

Код направления	Численность студентов							Абсолютная успеваемость, %	Средний балл	Показатель качества
	Всего	Из них допущены к сессии	Число студентов, сдавших все экзамены в срок	С оценкой						
				«5»	«4» и «5»	«3»	«2»			
15.03.05	9	9	4	0	1	3	5	44	3,2	25
1 курс	9	9	4	0	1	3	5	44	3,2	25
15.03.05	13	13	5	0	1	4	7	42	3,0	20
09.03.01	13	13	6	0	3	3	7	46	3,4	50
2 курс	26	25	11	0	4	7	14	44	3,2	35
15.03.05	8	8	4	3	0	1	4	50	3,4	75
09.03.01	11	11	9	0	6	3	2	82	3,7	67
38.03.01	16	16	8	0	2	6	8	50	3,3	25
3 курс	19	19	21	3	8	10	14	61	3,5	56
15.03.05	12	12	4	1	1	3	8	33	3,1	50
09.03.01	9	9	7	3	2	2	2	78	4,4	71
4 курс	21	21	11	4	3	5	10	111	3,8	121

Анализ итоговой государственной аттестации выпускников и отзывы потребителей

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением о ГАК, утвержденным приказом директора филиала. Итоговая государственная аттестация проводится по завершению теоретического обучения по основной образовательной программе в виде защиты выпускной квалификационной работы. Состав председателей государственной аттестационной комиссии утверждается приказом Минобрнауки России, состав ГАК утверждается приказом ректора Университета. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом по Университету, отдельным приказом назначаются руководители ВКР.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной аттестационной комиссии. Состав комиссии утверждается приказом по вузу.

Результаты итоговой аттестации выпускников филиала в 2016 году

отражены в табл. 13-15. Следует отметить достаточно высокую долю выпускников, получивших на ГЭК и ГАК хорошие и отличные оценки.

Таблица 13 - Результаты итоговой аттестации выпускников очной формы обучения

ООП	Выпуск специалистов, всего	Полученные оценки		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
Информатика и вычислительная техника	11	8	2	1
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	14	6	8	0

Таблица 14 - Результаты итоговой аттестации выпускников очно-заочной (вечерней) формы обучения

ООП	Выпуск специалистов, всего	Полученные оценки		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
Экономика и управление на предприятии	14	3	5	6
Технология машиностроения	4	2	1	1
Автоматизированные системы обработки информации и управления	9	2	4	3
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	10	2	6	2
Экономика	15	2	10	3

Таблица 15 - Результаты итоговой аттестации выпускников заочной формы обучения

Специальности	Выпуск специалистов, всего	Полученные оценки		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
Экономика и управление на предприятии	13	1	7	5
Технология машиностроения	8	2	2	4
Финансы и кредит	26	1	11	14
Экономика	16	2	5	9

В отчете председателя ГАК д.физ.-мат.н., профессора А.П. Бельтюкова

(направление «Информатика и вычислительная техника») отмечено, что все ВКР имеют практическую направленность, и одна уже внедрена на производстве, работы выполнены с использованием обширного статистического материала, обработанного современными средствами компьютерных технологий, темы ВКР охватывают вопросы и производственного и управленческого, и финансового характера. В отчете председателя ГАК В.В. Левонюка, главного инженера ООО Глазовский завод «Химмаш» (направление «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»), обращается внимание на то, что студенты дипломники в своих проектах успешно применили совокупность современных и традиционных методик выполнения технических расчетов и продемонстрировали уверенное владение современными системами автоматизированного проектирования, ответы студентов были содержательными, показали преимущественно хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников.

Востребованность, трудоустройство выпускников и отзывы потребителей

Практически все выпускники филиала трудоустраиваются в соответствие с полученной ими квалификацией. Они занимают должности специалистов в различных областях на промышленных предприятиях, вузах, организациях, частных фирмах, в банковской сфере. В последние годы наметилась тенденция трудоустройства выпускников за пределами города Глазова. Выпускники филиала востребованы на всех производственных предприятиях города Глазова, Глазовского и других районах республики. Практика показывает, что уроженцы Глазова, обучавшиеся в вузах других регионов РФ, крайне редко возвращаются, тем самым происходит миграционный отток специалистов с высшим образованием.

В этих условиях филиал обеспечивает подготовку специалистов для реального сектора экономики и промышленных предприятий города и республики.

Несмотря на то, что в филиале официально не действует служба трудоустройства выпускников, тесные связи с руководителями предприятий, многие из которых получили образование в филиале, способствуют тому, что выпускники получают информацию о вакансиях в первую очередь. Кроме того, сложилась практика привлечения к работе ГАК ведущих сотрудников предприятий и начальников отделов кадров. Некоторые выпускники получают приглашения на работу прямо на защите ВКР.

Согласно информации ГКУ УР «Центр занятости населения города Глазова», выпускники филиала в течение последних 5 лет, на учете не состоят.

По данным Мониторинга трудоустройства выпускников Минобрнауки России после окончания филиала трудоустраивается 90 % выпускников, из которых 72 % остаются в регионе. По УГСН «Машиностроение», трудоустроено 91,2 % выпускников, «Экономика и управление» - 89,1 %, «Информатика и вычислительная техника» - 89,1 %, «Технологическое обеспечение машиностроительных производств» - 89,1 %.

«Информатика и вычислительная техника» - 77,8 %. Приведенные данные подтверждают востребованность выпускников филиала на рынке труда, в том числе и по направлению «Экономика».

Заключение

Результаты проведенного самообследования Глазовского инженерно-экономического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» позволяют сделать следующие выводы:

1. Состав научно-педагогических кадров, их научный потенциал, уровень организации учебной и научно-исследовательской работы, обеспечение студентов учебной и учебно-методической литературой, уровень материально-технической базы филиала соответствуют требованиям ФГОС ВО и позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере высшего образования.

2. Контроль знаний студентов по циклам дисциплин свидетельствует о соответствии качества подготовки специалистов требованиям ФГОС.

3. В филиале постоянно происходит обновление, укрепление и развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4. В филиале происходит развитие программ высшего, среднего профессионального и дополнительного образования, востребованных на региональном рынке труда.

5. Филиал развивает совместно с работодателями Глазова программы прикладного бакалавриата, ориентированного на потребности рынка труда в рабочих кадрах, умеющих работать на высокотехнологичном оборудовании.

6. Филиал представляет собой эффективное образовательное учреждение высшего образования, способное решать задачи подготовки квалифицированных кадров для Северного района Удмуртии.